

Số: /KH - PGDĐT

Kiến An, ngày tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ năm 2024
trên địa bàn quận Kiến An

Thực hiện Công văn số 1118/SGDĐT-GDTP&ĐT ngày 17/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận xây dựng Kế hoạch, cụ thể như sau:

I. Mục tiêu

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.
- Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.
- Phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng; ưu tiên bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục.
- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế; xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh cùng học ngoại ngữ.
- Nâng cao công tác quản lý, giám sát việc thực hiện Đề án ngoại ngữ.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học đối với từng cấp học của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.
2. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018).
 - 2.1. Rà soát, thống kê đội ngũ giáo viên cơ bản đủ số lượng giáo viên ngoại ngữ theo nhu cầu từng cấp học.
 - 2.2. Nâng cao năng lực, chất lượng đội ngũ: tiếp tục rà soát, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ và mục tiêu Kế hoạch triển khai

thực hiện ĐANN của quận.

2.2.1. Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ

- Tập trung bồi dưỡng theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam đối với giáo viên tiếng Anh chưa đạt chuẩn theo qui định.

- Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Người học phải tham gia không dưới 80% thời lượng khóa học và cần được nâng tối thiểu một bậc năng lực theo Khung NLNN sau khi kết thúc khóa bồi dưỡng. Hình thức bồi dưỡng kết hợp trực tiếp và trực tuyến. Việc tổ chức thi đánh giá NLNN cuối khóa thực hiện theo quy định tại thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ban hành Quy chế thi đánh giá NLNN theo Khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam và Công văn số 3300/BGDĐT-NGCBQLGD ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2.2. Bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm

- Tập trung bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh các hợp phần nghiệp vụ sư phạm gồm: (1) Năng lực sử dụng ngoại ngữ/tiếng Anh trong lớp học; (2) Năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình môn tiếng Anh thuộc CTGDPT 2018; (3) Thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ; (4) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; (5) Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; (6) Các nội dung bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế của giáo viên.

- Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Một khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm cần đảm bảo có hai hợp phần bắt buộc trong các hợp phần gồm hợp phần số 2, số 3 và số 5 (với các giáo viên chưa được bồi dưỡng các nội dung này trong giai đoạn 2017-2023). Hình thức bồi dưỡng kết hợp trực tiếp, trực tuyến và thực địa tại các trường. Việc bồi dưỡng trên lớp đảm bảo việc thực hành dạy (micro-teaching), hoạt động mô phỏng thực tế của người học/giáo viên, các bài giảng mẫu trên lớp học thực tế của giảng viên, các giờ dạy của giáo viên được bồi dưỡng trên lớp học thực tế và các hoạt động thực địa khác liên quan.

Sau khóa bồi dưỡng, người học được cấp chứng nhận hoàn thành khóa bồi dưỡng khi đáp ứng các yêu cầu và tham gia trên 80% thời lượng mỗi khóa học.

2.3. Bồi dưỡng khác đáp ứng nhu cầu giáo viên và CTGDPT 2018.

3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ

- Phát triển ngân hàng đề phục vụ các hoạt động kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kỳ trong dạy và học ngoại ngữ.

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.

4. Tiếp tục xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ

- Tổ chức phát động phong trào học ngoại ngữ, giáo viên, học sinh cùng học

ngoại ngữ.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”. Đồng thời, đẩy mạnh hoạt động truyền thông, tuyên truyền để khuyến khích giáo viên, học sinh tích cực tự học, tự nâng cao trình độ và sử dụng ngoại ngữ phục vụ nhu cầu học tập, trao đổi thông tin và công việc.

- Chủ động tổ chức các hoạt động thực hiện “Phong trào học tiếng Anh và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường”, tham khảo bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo từng cấp bậc học để tổ chức các hoạt động phù hợp với điều kiện của nhà trường và không ảnh hưởng tới giờ học chính khóa (theo Quyết định số 2437/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt bộ “Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ”; Bản điện tử Bộ sổ tay tham khảo tại mục Học liệu website ngoinguocgia.moet.gov.vn).

5. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ; lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin và theo Chương trình GDPT 2018.

6. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ tới cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh; chia sẻ, giới thiệu tới các đơn vị, giáo viên và học sinh tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học ngoại ngữ do Bộ GD&ĐT xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông như: Chương trình VTV7, fanpage VTV7, youtube VTV7; Chương trình 5 phút tiếng Anh mỗi ngày trên đài phát thanh,...

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục triển khai các văn bản chỉ đạo thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ năm 2024 trên địa bàn quận đến các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở.

- Phối hợp tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên tiếng Anh tiểu học, THCS sử dụng và giảng dạy sách giáo khoa được sử dụng trong năm 2024.

- Cử giáo viên tiếng Anh tiểu học và trung học cơ sở tham gia các hội nghị tập huấn giáo trình tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp triển khai.

- Triển khai một số giải pháp nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở trong các giờ dạy trên lớp như tỉ lệ nói tiếng Anh của giáo viên, hoạt động vận dụng, hoạt động trải nghiệm.

- Hướng dẫn thực hiện mô hình câu lạc bộ tiếng Anh ở các trường tiểu học và trung học cơ sở; các hình thức giao lưu, sinh hoạt bằng tiếng Anh; các hoạt

động ngoại khóa và đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh góp phần nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh.

- Tổ chức các buổi hội thảo về việc dạy và học tiếng Anh với sự tham gia của các giáo viên tiếng Anh có kinh nghiệm, giáo viên nước ngoài về phương pháp giảng dạy tiếng Anh, cách làm và sử dụng đồ dùng dạy học tiếng Anh sao cho hiệu quả.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động, hội thi tiếng Anh cho học sinh theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo và tình hình thực tế dạy và học tiếng Anh của quận

2. Đối với các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học, các hoạt động giáo dục, đảm bảo việc thực hiện chương trình tiếng Anh làm quen ở mầm non, chương trình giáo dục phổ thông, từ lớp 1 đến lớp 9 đúng quy định.

- Tiếp tục triển khai chương trình đưa giáo viên nước ngoài vào giảng dạy tiếng Anh tại các trường, đảm bảo thực hiện quy trình, hồ sơ đúng quy định và hiệu quả giảng dạy.

- Sử dụng có hiệu quả bảng tương tác, bộ thiết bị giảng dạy tiếng Anh và khai thác một số tính năng hỗ trợ tốt trong giảng dạy tiếng Anh; ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị hiện đại vào dạy học.

- Tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, chương trình giáo dục phổ thông ở bộ môn tiếng Anh, sử dụng các phần mềm, giáo trình được Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định và cho phép triển khai tại các trường trung học cơ sở.

- Tổ chức các chuyên đề, hội thảo về dạy và học tiếng Anh, hình thành các câu lạc bộ học thuật tiếng Anh để rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh nhằm nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ năm 2024 trên địa bàn quận Kiến An./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- CT, PCT Nguyễn Phong Doanh;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Đỗ Đức Thiện