

Số:105 /KH-THCS

Bàng La, ngày 19 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các kỳ thi HSG, bồi dưỡng học sinh chưa đạt năm học 2024 - 2025

Căn cứ công văn số 372 /KH – GD&ĐT ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đồ Sơn về việc tổ chức các kỳ thi cho học sinh cấp THCS năm học 2024

- 2025; Công văn số 329 /GD&ĐT ngày 09/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đồ Sơn về việc triển khai Kỳ thi Toán và khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường số 89 /KH-THCS ngày 09 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Bàng La, về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 và tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Bàng La triển khai kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi tham gia các kỳ thi HSG, học sinh chưa đạt năm học 2024- 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Công tác bồi dưỡng HSG

a) Mục đích

- Kỳ thi học sinh giỏi nhằm động viên, khuyến khích giáo viên và học sinh phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi, góp phần thúc đẩy việc cải tiến, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng công tác quản lý chỉ đạo của nhà trường, thực hiện đào tạo nhân tài cho đất nước.

- Đánh giá chất lượng bồi dưỡng của các giáo viên trong nhà trường, là tiêu chí quan trọng để đánh giá thi đua.

- Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về môn học, để tạo nguồn bồi dưỡng đội tuyển của trường tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện và thành phố đạt kết quả cao.

- Nâng cao chất lượng mũi nhọn và qua đó nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường

b) Yêu cầu

- GV bồi dưỡng học sinh giỏi là những giáo viên có tâm huyết với nghề nghiệp, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Đảm bảo đủ số lượng học sinh dự thi HSG theo yêu cầu.

- Chất lượng học sinh giỏi các bộ môn là căn cứ đánh giá trình độ tay nghề chuyên môn của giáo viên

2. Công tác bồi dưỡng HS chưa đạt

a) Mục đích

- Tập trung giải quyết có hiệu quả và thực chất vấn đề học sinh chưa đạt có kế hoạch điều chỉnh kịp thời ở từng thời điểm trong năm học, giúp GV, HS nhận thức được đúng đắn vấn đề này để tập trung khắc phục.

- Khắc phục tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp theo tinh thần chỉ đạo cuộc vận động 2 không với 4 nội dung do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành góp phần từng bước nâng cao chất lượng và kết quả học tập của học sinh.

- Coi công tác này là một trọng tâm chỉ đạo trong năm học và là một trong những căn cứ đánh giá năng lực và mức độ hoàn thành công việc được phân công của giáo viên.

- Nhằm bồi dưỡng học sinh chưa đạt các bộ môn ở các khối lớp để giảm tỉ lệ học sinh chưa đạt.

- Nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường .

b) Yêu cầu

- GV bồi dưỡng học sinh chưa đạt là những giáo viên có tâm huyết, có tinh thần trách nhiệm cao đối với chất lượng giảng dạy của mình và với nhà trường.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

1.1. Đối tượng dự thi

- Đối tượng dự thi là HS đang học tại trường THCS Bằng La năm học 2024 – 2025 cụ thể:

+ Với môn Toán bằng tiếng Anh : học sinh đang học lớp 8

+ Các môn còn lại: Học sinh đang học lớp 9

1.2. Điều kiện dự thi

- Hạnh kiểm: Xếp loại tốt, học lực xếp loại khá trở lên

- Có học lực Khá trở nên của năm học trước, được tuyển chọn qua kỳ thi học sinh giỏi cấp trường do GV ôn thi đội tuyển lựa chọn và lập danh sách gửi về BGH nhà trường, nhà trường chọn cử lập danh sách về PGD.

Số lượng dự thi:

STT	Môn thi	Số lượng dự thi (tối đa)	Ghi chú
1	Toán, Ngữ văn, tiếng Anh	5 HS/môn	
2	KHTN, Lịch sử – Địa lý, GDCD	5 HS/môn	
3	Tin	5 HS/môn	
4	Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ Thuật	2 HS/môn	
5	Toán, KHTN bằng tiếng Anh	5 HS/môn	

1.3. Môn thi, hình thức thi, thang điểm, thời gian làm bài, giới hạn chương trình theo phụ lục 2 CV 46/ GDĐT – THCS

TT	Môn thi	Hình thức	Số bài	Thang điểm bài thi	Thời gian
1	Toán	Trắc nghiệm	01	10	90 phút
2	Tiếng Anh	Trắc nghiệm	01	10	90 phút
3	KHTN	Trắc nghiệm	01	20	90 phút
4	Công nghệ	Trắc nghiệm	01	10	30 phút
		Thực hành	01	20	120 phút
5	Âm nhạc	Trắc nghiệm	01	10	30 phút
		Thực hành	01	20	15 phút
6	Mỹ thuật	Trắc nghiệm	01	10	30 phút
		Thực hành	01	20	120 phút
7	Lịch sử - Địa lý	Trắc nghiệm	01	10	90 phút
8	GDCD	Trắc nghiệm	01	10	90 phút
9	Ngữ văn	Tự luận	01	10	150 phút
10	Tin học	Lập trình trên máy tính	01	30	150 phút

1.4. Cấu trúc đề thi

Thực hiện cấu trúc đề thi theo Quyết định số 1036/ QĐ – SGDDT ngày 31/7/2024 về việc ban hành cấu trúc đề thi Kỳ thi chọn HSG thành phố cấp THCS từ năm học 2024 - 2025.

1.5. Cuộc thi HSG cấp trường các môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8.

- Nội dung đề thi theo chương trình của Bộ GD&ĐT thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp tính đến thời điểm thi và có nội dung của chương trình các khối 6,7,8

1.6. Chỉ tiêu

- Cấp quận: Phân đầu đứng trong top 4 trường của quận về HSG.

- Cấp thành phố: 03 giải

1.7. Yêu cầu đối với giáo viên dạy bồi dưỡng HSG

- Giáo viên bồi dưỡng HSG là các giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi...

- Giáo viên được phân công phụ trách đội tuyển phải lên chương trình giảng dạy nộp về BGH duyệt để triển khai thực hiện: Soạn giảng theo chương trình đã được phê duyệt. Thực hiện nghiêm túc thời gian giảng dạy, tối thiểu: 02 buổi/tuần và có kế hoạch bồi dưỡng thêm buổi để đảm bảo chất lượng đội tuyển phụ trách.

- GV giảng dạy phải coi công tác BDHSG là nghĩa vụ, trách nhiệm từ đó có kế hoạch giảng dạy có chất lượng và hiệu quả.

1.8. Môn bồi dưỡng

- HSG cấp quận và thành phố: Toán bằng tiếng anh khối 8, Toán , Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch Sử - Địa lý, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Toán, (Có danh sách cụ thể kèm theo)

- HSG cấp trường: Khối 6,7,8: thi 3 môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh.

1.9. Lịch bồi dưỡng

- Học sinh giỏi cấp trường khối 6,7,8,9: GV giảng dạy có kế hoạch ôn tập lồng ghép trong các tiết dạy chính khóa và theo thời khóa biểu học bồi dưỡng trong cả năm học và ôn cố định vào chiều thứ ba và chiều thứ năm hàng tuần.

- Học sinh giỏi cấp quận- thành phố khối 9 ôn tập trung theo lịch phân công cụ thể:

+ Đợt 1: từ 16/09/2024 đến 5/10/2024: Ôn tập phần cơ bản

(Sau phần cơ bản giáo viên ôn lựa chọn đội tuyển chính thức ôn tập)

+ Đợt 2: từ 06/10/2024 đến thời điểm thi: Ôn tập nâng cao theo chuyên đề.

*** Thời gian, địa điểm tổ chức thi HSG**

TT	Môn thi	Ngày thi	Địa điểm
1	Tất cả các môn khối 9 (Lần 1)	/10/2024	Tại trường
2	Tất cả các môn khối 9 (Lần 2)	/11/2024	Tại trường
3	Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin, Công nghệ, Toán bằng tiếng anh	/12/2024	THCS Vạn Sơn
4	Toán, KHTN, Ngữ văn, Lịch sử - Địa lý, Tiếng anh, GDCD	/12/2024	THCS Vạn Sơn

5	Văn, Toán, Tiếng Anh 6,7,8	/3/2025	TH&THCS Vạn Hương
---	----------------------------	---------	-------------------

1.10. Biện pháp thực hiện

*** Ban Giám hiệu**

- Lập kế hoạch và triển khai cụ thể đến tổ nhóm chuyên môn và giáo viên.
- Tổ chức tuyển chọn giáo viên có kinh nghiệm, có chuyên môn sâu, có nhiều thành tích trong công tác ôn thi học sinh giỏi phân công ôn tập ở các bộ môn.
- Chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất, tài liệu giảng dạy cho giáo viên, học sinh ôn tập.
- Tổ chức sắp xếp, phân công giáo viên, thời khóa biểuôn thi học sinh giỏi
- Tổ chức tốt công tác vinh danh, khen thưởng kịp thời, hiệu quả với tập thể và cá nhân đạt thành tích cao (theo tiêu chí khen thưởng, mức khen thưởng cụ thể của ban thi đua nhà trường xây dựng hàng năm).

*** Tổ, nhóm chuyên môn**

- Tổ, nhóm chuyên môn tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn với các chuyên đề chuyên sâu (nội dung, phương pháp) về công tác học sinh giỏi.
- Xây dựng chương trình, nội dung ôn tập phù hợp với môn dạy và đối tượng học sinh

2. Công tác bồi dưỡng học sinh chưa đạt

2.1. Chỉ tiêu

- Theo yêu cầu của chương trình đối với học sinh, các em phải nắm được các kỹ năng cơ bản, đạt được chuẩn kiến thức, kỹ năng về các môn học đặc biệt là môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh
- Hạn chế tối đa chất lượng học sinh chưa đạt. Phần đầu giảm tỉ lệ học sinh chưa đạt xuống dưới: 4%.

2.2. Yêu cầu đối với giáo viên

- Giáo viên giảng dạy trực tiếp ở các lớp trực tiếp phụ trách các đối tượng HS chưa đạt. GV giảng dạy chính khóa và dạy bồi dưỡng ở các lớp phụ trách có HSCĐ cần nắm bắt cụ thể đối tượng HSCĐ có giải pháp hữu hiệu thể hiện trực tiếp trong khâu soạn giáo án cần có phương pháp và nội dung riêng dành cho HSCĐ và linh hoạt thực hiện trong các giờ dạy.

- GVCN quan tâm tới HSCĐ của lớp mình phụ trách thường xuyên trao đổi GV bộ môn, Phụ huynh HS, và HS để có thông tin chính xác, phù hợp từ đó thúc đẩy sự tiến bộ của HSCĐ

2.3. Biện pháp thực hiện

*** Ban Giám hiệu**

- Thống kê, lập danh sách HSCĐ từng lớp giao cho GVCN và GV bộ môn để GV có kế hoạch quan tâm đến đối tượng này từ đầu năm học.

- Tổ chức khảo sát theo định kì riêng với đối tượng HSCĐ cụ thể : 2 lần/học kì (giữa kì và cuối kì). Có đánh giá rút kinh nghiệm sau mỗi đợt khảo sát.

- Tăng cường khâu kiểm tra, khảo sát đánh giá chất lượng GV đối với hoạt động giảng dạy, đặc biệt dạy HSCĐ. Sau từng tháng, căn cứ vào chất lượng học sinh ở từng bộ môn được phản ánh qua khảo sát hoặc kiểm tra định kì; BGH sẽ có kế hoạch điều chỉnh việc bồi dưỡng cụ thể ở từng môn, từng khối để đảm bảo tính linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường về công tác này.

- Tổ chức khen thưởng kịp thời, hiệu quả với GV đạt thành tích cao trong việc bồi dưỡng HS (theo tiêu chí khen thưởng, mức khen thưởng cụ thể của ban thi đua nhà trường xây dựng hàng năm).

*** Tổ chuyên môn**

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn thống nhất kế hoạch, chương trình, nội dung kiến thức, kĩ năng dành riêng cho HSCĐ.

- Kết hợp cùng Ban Giám hiệu để kiểm tra, giám sát, xếp loại công tác bồi dưỡng HSCĐ.

Trên đây là toàn bộ kế hoạch bồi dưỡng HSG tham gia các kỳ thi HSG, bồi dưỡng HSCĐ năm học 2024 - 2025 của trường THCS Bàn La, đề nghị các bộ phận chuyên môn, các đ/c giáo viên, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn cần báo cáo BGH nhà trường để hướng dẫn thực hiện.

*** Nơi nhận:**

- TT, TP, Nhóm CM (để t/c t/h);
- Các GV (để t/h);
- Lưu VT ; .

K/T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

Nguyễn Đức Nghị

UBND QUẬN ĐÔ SƠN
TRƯỜNG THCS BÀNG LA

DANH SÁCH GIÁO VIÊN ÔN THI HSG
Năm học: 2024 - 2025

STT	GV phụ trách	Môn	Khối (Lớp)	Lịch ôn tập (thứ)	Số tiết/buổi	Địa điểm ôn HS (phòng)
1	Lưu Thị Diệu Linh	Toán	9	3,5/tuần	3	Lớp 9D1
2.	Hoàng Thị Hồng Nhung	TA	9	3,5/tuần	3	Lớp 9D2
3.	Lương Thị Như Quỳnh	Ngữ văn	9	3,5/tuần	3	Lớp 9D3
4	Phạm Thị Thu Huyền Phạm Thị Thu Ngô Đăng Đam	KHTN	9	3,5/tuần	3	Lớp 7B4
5	Phạm Thị Mai Phuong Lê Văn Bính	Lịch sử - Địa lý	9	3,5/tuần	3	Lớp 6C1
6	Ngô Thị Kim Cúc	GDCD	9	3,5/tuần	3	Lớp 6C2
7	Trần Xuân Nghĩa	CN	9	3,5/tuần	3	Lớp 6C4
8	Nguyễn Văn Giáp	Âm Nhạc	9	3,5/tuần	3	Phòng AN
9	Phạm Thị Mai Phương	Mỹ thuật	9	3,5/tuần	3	Phòng HT
10	Lê Văn Bính	Văn	8	3,5/tuần	3	Phòng 8A1
11	Nguyễn Anh Thư	Tiếng Anh	8	3,5/tuần	3	Lớp 8A3
12	Nguyễn Đức Thuận	Toán, Toán TA	8	3,5/tuần	3	Lớp 8A2
13	Đào Thị Lan Anh	Văn	7	3,5/tuần	3	Phòng 7B2
14	Hoàng Thị Hồng Anh	Ngữ văn	6	3,5/tuần	3	Lớp 6C1
15	Ngô Đăng Đam	Toán	7	3,5/tuần	3	Lớp 7B1
16	Nguyễn Đắc Nghị	Toán	6	3,5/tuần	3	Lớp 6C2
17	Nguyễn Thị Kim Thoa	Anh	7	3,5/tuần	3	Lớp 7B1
18	Hoàng Thu Trang	Anh	6	3,5/tuần	3	Lớp 6C4

* Danh sách trên gồm 18 đồng chí ./.

UBND QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG THCS BÀNG LA

DANH SÁCH
GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG HỌC SINH CHƯA ĐẠT
Năm học: 2024 - 2025

STT	GV dạy B.Đưỡng	Môn BD	Khối	Số HS được BD	Lịch BD
1	Phạm Thị Lan Anh	Văn	6	15	Thứ 5
2	Nguyễn Thị Hà Nguyễn Đắc Đại	Toán	6	15	Thứ 5
3	Lê Thị Kim Oanh	Ngữ văn	7	20	Thứ 3
4	Nguyễn Thị Kim Chi	Toán	7	20	Thứ 3
5	Trần Xuân Nghĩa	Anh	6	15	Thứ 3
6	Nguyễn Anh Thư	Anh	7	20	Thứ 3
7	Nguyễn Thị Thùy Chi	Ngữ văn	8	15	Thứ 3
8	Đỗ Thị Hiền	Toán	8	15	Thứ 3
9	Nguyễn Anh Thư	Anh	8	15	Thứ 3
10	Lương Thị Như Quỳnh	Ngữ văn	9	15	Thứ 3
11	Hoàng Thu Trang	Anh	9	15	Thứ 3
12	Đỗ Thị Hiền	Toán	9	15	Thứ 3

* Danh sách trên gồm 12 đồng chí ./.

