

Số: 25/KH-THCSDH

Đồng Hòa, ngày 23 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024

Thực hiện Công văn số 269/PGDDĐT-THCS ngày 07/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ những kết quả đã đạt được năm học 2022-2023, trường THCS Đồng Hoà xây dựng nhiệm vụ năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Nhiệm vụ 1. Giữ vững sự ổn định và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và tập trung nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ cho học sinh.

Nhiệm vụ 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng năng lực quản lí, nghiệp vụ tay nghề đối với đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên.

Nhiệm vụ 3. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục nhà trường; Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8.

Nhiệm vụ 4. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quy chế chuyên môn; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy-học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Nhiệm vụ 5. Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, công tác Đội, phong trào thi đua; xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo an toàn, an ninh trường học; phổ cập bơi cho học sinh.

Nhiệm vụ 6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục; Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đẩy mạnh thông tin - truyền thông, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác Thi đua- Khen thưởng

B. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

I. Quy mô phát triển

Huy động: 1308 HS/28 lớp (nữ 643=49,2%). Khối 6: 413/9 lớp (nữ 195=47,2%); Khối 7: 343/7 lớp (nữ 166=48,6%); Khối 8: 278/6 lớp (nữ 140=50,4%);

Khối 9: 274/6 lớp (nữ 142=51,8%).

II. Chất lượng đội ngũ:

- Chi bộ: 31 đảng viên (chính thức: 29; dự bị: 02).
- Tổng số CBGV,NV: 50 (chưa tính LC,BV).
- BGH: 02. ThS: 01; ĐH: 01
- Giáo viên: 45 + BC: 39. HD: 06; Trong đó Ths: 04 ; ĐH: 40; CD: 01
- TPT: 01 (BC). ĐH: 01
- NV: 03 (03 BC). ĐH: 02; CD: 01

* Chỉ tiêu thi đua:

- Trường phấn đấu Đạt danh hiệu Tập thể LĐXS. Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.
- Các tổ chức: Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; Kết nạp thêm 03 đảng viên mới.
- Công đoàn, Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc; Liên đội mạnh cấp TP.
- CSTĐ CS: 6-7 đ/c. GVCNG TP: 01; cấp quận: 3-4 đ/c;
- LĐTT: Từ 43-45 đ/c.

III. Chất lượng giáo dục:

1. Chất lượng đại trà:

Khối 6,7,8:

Kết quả rèn luyện: Tốt: 90-95%; Khá: 5-10%; Đạt: 0,5%.

Kết quả học tập: Tốt: 30-37%; Khá: 35-40%; Đạt: 25-30%; Chưa đạt: 3-4,5%.

Khối 9:

Hạng kiểm: Tốt: 95 - 97%; Khá: 2,5 - 4,5%; Trung bình: 0,5%.

Học lực: Giỏi: 40 - 45%; Khá: 40 - 45%; Trung bình: 9 - 12%;

Tỷ lệ học sinh được lên lớp: 99%.

Tốt nghiệp THCS đạt 100%; Trong đó xếp loại Giỏi: 40 - 45%; Khá: 40 - 45%; Trung bình: 9 - 12%.

Thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập : 95 - 98% trên tổng số học sinh dự thi.

100 % học sinh tốt nghiệp THCS vào học các loại hình. Điểm trung bình môn Toán: 7,6; Ngữ văn: 7,8; Tổ hợp: 15 (trong đó Tiếng Anh: 7,8 trở lên)

Báo cáo chuyên đề chuyên môn cấp TP môn Hoá: Dạy học phát triển phẩm chất năng lực HS qua môn KHTN 8 (Tháng 01/2024)

2. Chất lượng học sinh giỏi:

- Cấp quận: đạt 50 - 60% (tổng số học sinh dự thi).
- Cấp Thành phố: 60 - 65% (tổng số học sinh dự thi).

IV. Hoạt động ngoại khóa, công tác Đội, phong trào thiếu nhi và công tác An toàn an ninh trường học:

- 100% HS thực hiện tốt các nội quy trường, lớp, không mắc tệ nạn xã hội.
- 100% HS được tham gia các chuyên đề, hoạt động Lễ, Hội, các hoạt động khám phá, trải nghiệm, rèn kỹ năng sống do trường tổ chức, tự tin trong giao tiếp, phòng ngừa các tai nạn rủi ro, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, biết bảo vệ, tự vệ với các tiêu cực ở ngoài xã hội đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện và yêu cầu thực tế.
- Khuyến khích HS tham gia các CLB năng khiếu; CLB sở thích.
- 100% lớp tham gia chăm sóc Nghĩa trang liệt sỹ phường, các di tích lịch sử địa phương.
- Tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh, an toàn, an ninh trường học, công tác phòng cháy, chữa cháy.
- Báo cáo chuyên đề ngoại khóa cấp Thành phố: “Tự hào Hoa thắp lửa” (tháng 11.2023).

V. Công tác kiểm tra nội bộ:

- 100% GV đứng lớp được kiểm tra toàn diện và đánh giá chuẩn nghề nghiệp.
- 100% giáo viên được kiểm định chất lượng giảng dạy theo kế hoạch của trường. Thông qua kết quả kiểm định đánh giá giáo viên.
- 100% CBGV, NV phụ trách các hoạt động trong nhà trường được kiểm tra ít nhất 1 lần/1 năm học. Không xét thi đua đối với cá nhân vi phạm quy chế chuyên môn.

VI. Công tác khảo thí - NCKH – KDCL

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn kiểm tra, đánh giá học sinh nghiêm túc, đúng quy định (đặc biệt là học sinh lớp 6).
- Xây dựng ngân hàng đề đảm bảo 100% học sinh được khảo sát đánh giá chất lượng bằng đề chung: Giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II và cuối học kỳ II. Đặc biệt quan tâm ngân hàng đề khảo sát học sinh lớp theo phương án thi vào 10 THPT của Sở GD&ĐT.
- Khảo sát chất lượng HS khối 9 theo nhóm năng lực; Khảo sát đội tuyển HSG, đội tuyển có nguyện vọng thi vào THPT chuyên Trần Phú; Kết quả kiểm tra, khảo sát, được công khai kịp thời trên phần mềm quản lý trực tuyến, website của ngành,

trường đúng thời gian quy định.

- 100% học sinh được phân nhóm theo khả năng tiếp thu để giáo viên bồi dưỡng có hiệu quả, đặc biệt chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu.

- Khuyến khích học sinh tham gia các CLB năng khiếu các môn văn hóa, TDTT, được học bồi dưỡng theo TKB ngay từ đầu năm học.

- 100% CBGV đăng ký danh hiệu thi đua viết sáng kiến, được HDKH cấp các cấp xếp loại B trở lên.

VII. Xây dựng CSVC duy trì các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia.

Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí, tăng cường CSVC, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các phòng học cũ. Tham mưu xây mới trường để duy trì các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia. Thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục đúng quy định.

VIII. Công tác phổ cập giáo dục

1. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

- Tiêu chuẩn huy động đạt 100%
- Tiêu chuẩn duy trì và hiệu quả đạt 99,9%
- Học sinh bỏ học không quá 0,1 %

2. Phổ cập Trung học và Nghề

- Tiêu chuẩn Điều kiện: đã đạt
- Tiêu chuẩn Huy động: 95-98 % . Trong đó loại hình nghề: 10-15%.
- Tiêu chuẩn Hiệu quả: 94-96% . Trong đó tốt nghiệp nghề: 5-10%

IX. Ứng dụng công nghệ thông tin, chế độ thông tin, báo cáo

- 100% CBQL, GV, NV chủ động tự học, tự bồi dưỡng kiến thức tin học, ứng dụng các phần mềm vào quản lý, giảng dạy. Thực hiện công khai các hoạt động và kết quả hoạt động giáo dục trên Website của ngành và Website trường.

- Thực hiện tốt công tác văn thư lưu trữ, soạn thảo văn bản, quản lý con dấu theo đúng quy định.

- 100% các bộ phận, các tổ chuyên môn thực hiện khai thác thông tin thường xuyên trên mail nội bộ, báo cáo đúng hạn, đảm bảo chất lượng.

C. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

Nhiệm vụ 1. Giữ vững sự ổn định và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và tập trung nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ cho học sinh.

1.1. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà

Về giáo dục đạo đức

Tiếp tục quan tâm giáo dục các giá trị đạo đức cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường, tiếp tục xây dựng *Trường học hạnh phúc*.

Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022 - 2030” và các văn bản của các cấp về phòng chống bạo lực học đường;

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các sân chơi nhỏ rèn kỹ năng sống, giá trị sống, theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, phù hợp với yêu cầu phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh và điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường. Tổ chức Chuyên đề ngoại khóa cấp thành phố nhân tháng kỷ niệm 60 năm thành lập trường với chủ đề: “Tự hào Hoa thấp lửa” nhằm tăng cường giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, xây dựng và phát triển giá trị văn hóa truyền thống của nhà trường, địa phương. Kết hợp chặt chẽ 03 môi trường: Nhà trường- Gia đình- Xã hội để giáo dục học sinh đạt kết quả.

Về học tập

Thực hiện dạy và học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm, phát triển năng lực cá nhân của học sinh, phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, năng lực tự học của học sinh. Phân công các giáo viên có nghiệp vụ, nhiều kinh nghiệm giảng dạy khối 8 và khối 9. Tiếp tục triển khai mô hình giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, vận dụng vào thực tiễn theo Công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo. Quản lý chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế công tác ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khảo sát chất lượng hàng tháng và các đợt Giữa HK, cuối mỗi HK, trả bài kiểm tra đến phụ huynh; giáo viên có đánh giá chất lượng học tập của học sinh kịp thời. Tổ chức việc dạy học tự chọn đúng qui định: Khối 9 dạy 1 Văn, 1 Toán/ tuần. Thực hiện nghiêm túc phân nhóm học sinh trong dạy thêm; nội dung dạy, học phù hợp với từng đối tượng theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở GD&ĐT, UBND

quận và Phòng GD&ĐT.

Bám sát định hướng về hình thức thi vào lớp 10 THPT năm học 2024- 2025; có kế hoạch tổ chức dạy - học và ôn tập đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng. Ưu tiên bố trí giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy lớp 9. Xây dựng kế hoạch chỉ đạo ôn thi vào lớp 10 Trung học phổ thông đạt hiệu quả. Thực hiện phân nhóm học sinh, tổ chức ôn tập, thường xuyên khảo sát chất lượng; kịp thời công khai kết quả đến học sinh và phụ huynh; kết hợp chặt chẽ với gia đình học sinh để tư vấn chọn trường phù hợp với năng lực và đảm bảo quyền lợi của học sinh. Nâng cao số lượng và chất lượng học sinh thi vào THPT Chuyên Trần Phú, tiếp tục khảo sát, nâng cao kết quả bài thi Tiếng Anh điều kiện.

Chất lượng dạy- học ngoại ngữ

Triển khai nghiêm túc Công văn của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học ngoại ngữ cấp trung học năm học 2023-2024. Tiếp tục triển khai dạy Tiếng Anh theo chương trình mới đối với lớp 9. Triển khai công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Giáo dục và Đào tạo về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực Tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Thực hiện có hiệu quả Đề án Ngoại ngữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo và chương trình Tiếng Anh thí điểm; phấn đấu hết lớp 9 học sinh có khả năng giao tiếp đạt trình độ Bậc 2 của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam. Tổ chức kiểm tra kỹ năng nói, kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh, đánh giá kỹ năng giao tiếp đối với học sinh lớp 8.

Chỉ đạo nhóm GV dạy tiếng Anh xây dựng giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh theo yêu cầu đổi mới. Các bài kiểm tra, đánh giá cuối kì phải có ma trận đề và bao gồm cả 04 kỹ năng ngôn ngữ là nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Triển khai dạy Tiếng Anh có yếu tố người nước ngoài với khối 6,7,8 nghiêm túc theo các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Về công tác giáo dục nghề nghiệp

Đẩy mạnh hoạt động giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh theo tinh thần công văn của Sở GD&ĐT. Chủ động thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông gắn với hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại các cơ sở sản xuất kinh doanh tại địa phương.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường tuyên truyền tới học sinh và phụ huynh về việc lựa chọn học nghề, học Trung cấp chuyên nghiệp hoặc thi vào các trường Trung học phổ thông để có định hướng phù hợp. Phối hợp với các trường Cao đẳng, trung cấp nghề trong thành phố tư vấn, triển khai cho học sinh tham gia chương trình đào tạo 9+ sau khi tốt nghiệp THPT.

1.2. Nâng cao chất lượng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

Có chế độ khen thưởng, động viên giáo viên có thành tích trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phấn đấu tăng số lượng học sinh giỏi các cấp.

Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi từ khối 6 trên cơ sở tự nguyện của học sinh. Chủ động trao đổi với phụ huynh sớm định hướng cho học sinh có nguyện vọng thi chuyên Trần Phú và thi học sinh giỏi các cấp. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, tăng cường giao lưu học hỏi, trao đổi kinh nghiệm với các trường trong và ngoài quận; tổ chức cho học sinh tham dự thi học sinh giỏi các cấp trên cơ sở tự nguyện của học sinh.

Tích cực tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, phụ huynh và học sinh về các cuộc thi, giao lưu do Sở GD&ĐT (và phối hợp với các ngành khác) tổ chức, các cuộc thi quốc tế để học sinh tự nguyện tham gia, khẳng định năng lực từ các sân chơi trí tuệ lớn.

Chỉ đạo nhóm GV dạy Thể dục phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu TDTT và tham gia thi học sinh giỏi TDTT các cấp.

Tham gia Hội thi các cấp về hoạt động nghiên cứu khoa học và thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học theo công văn số 2272/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố học sinh trung học năm học 2023- 2024 và văn bản chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Nhiệm vụ 2. Tiếp tục nâng cao chất lượng, ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp, bồi dưỡng năng lực quản lý, nghiệp vụ tay nghề đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng về tư tưởng, đạo đức chính trị cho cán bộ, giáo viên

+ Học tập Chỉ thị 05-CT/TW ngày 31/10/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

+ Xây dựng đội ngũ chuẩn mực Nhà giáo, chấp hành nghiêm Pháp luật của Nhà nước và qui định của ngành.

+ Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng chính trị cho cán bộ, giáo viên có hiệu quả, thiết thực.

Bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ đào tạo

+ Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ theo qui định của Luật Giáo dục năm 2019.

+ Rà soát trình độ, thực trạng chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên; xây dựng kế hoạch và tạo điều kiện cho 01 giáo viên học đạt chuẩn 01 Toán (đ/c Hùng) tốt nghiệp năm 2023. Trên chuẩn: hiện đang có 04 đ/c;

+ Đẩy mạnh việc chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên Tiếng Anh đáp ứng yêu cầu dạy Tiếng Anh theo chương trình mới; tăng cường quản lý hoạt động dạy học ngoại ngữ có yếu tố người nước ngoài đảm bảo chất lượng, góp phần nâng cao kỹ năng nghe, nói cho học sinh.

Bồi dưỡng thường xuyên

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT Ban hành chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên Trung học cơ sở ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Cán bộ, giáo viên hoàn thành bồi dưỡng các module trên phần mềm LMS. Tham gia các lớp tập huấn: giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, giáo dục địa phương theo chương trình thay sách giáo khoa lớp 8; dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm; tổ chức các cuộc thi theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Bồi dưỡng hỗ trợ hoạt động dạy học qua mạng Internet. Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường.

+ Bồi dưỡng tại chỗ: tiếp tục chỉ đạo nâng cao chất lượng và đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn. Nội dung: điều chỉnh chương trình nhà trường, xây dựng nội dung chương trình cho hoạt động trải nghiệm sáng tạo, dạy học theo chủ đề, liên môn, tích hợp, lên lớp hội thảo đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Chỉ đạo sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn xây dựng chương trình, thời khóa biểu, lên lớp bài dạy minh họa đối với khối 8. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá và quản lý quá trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Một số nội dung sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

+ Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố trong tháng 01/2024 với chủ đề: **“Dạy học phát triển phẩm chất năng lực HS qua môn KHTN 8 Chương trình GDPT 2018”**.

+ Dạy học định hướng phát triển năng lực học sinh khối 8 (các môn)

+ Dạy học theo chủ đề.

+ Giải pháp nâng cao chất lượng học tập đối với học sinh học lực trung bình, yếu (khối 9).

+ Giáo dục STEM.

+ Hướng dẫn học sinh phương pháp tự học hiệu quả.

Tham gia các cuộc thi

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi, Chủ nhiệm giỏi cấp trường (tháng 11/2023), Tham gia Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận (tháng 2/2024); Giáo viên làm chủ nhiệm giỏi cấp thành phố (tháng 3/2024).

Nhiệm vụ 3. Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục nhà trường; Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8.

3.1. Thực hiện chương trình

Tiếp tục chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn rà soát chương trình; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trên cơ sở yêu cầu dạy học theo chủ đề, hoạt động giáo dục STEM ở các khối từ lớp 6 đến lớp 9.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông; công văn số 2577/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2023 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023- 2024.

Đối với lớp 6, 7, 8: Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Đối với lớp 9: tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh và Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông. Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục, cần tăng cường các nội dung bổ trợ theo Chương trình GDPT 2018, chuẩn bị cho học sinh học theo Chương trình GDPT 2018 ở cấp trung học phổ thông.

Kế hoạch dạy học thực hiện trong năm học 2023-2024 chú trọng việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến trong các năm học trước vì Covid-19 và tinh giản nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19.

Triển khai dạy học tự chọn đối với học sinh khối lớp 9 đảm bảo đúng qui định, hệ thống hồ sơ đầy đủ, đảm bảo tính pháp lí theo tinh thần công văn số 2570/SGDDĐT-GDTrH ngày 07/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT từ năm 2020- 2021.

Chỉ đạo dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường, tiết kiệm năng lượng điện trong chương trình dạy học, trong các buổi sinh hoạt lớp, các buổi ngoại khóa.

3.2. Triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, rà soát, tham mưu với các cấp có thẩm quyền, tích cực chủ động chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất triển khai chương trình và sách giáo khoa mới theo Kế hoạch của Ủy ban nhân dân quận chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Chủ động mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học đối với khối 6, 7, 8.

Lựa chọn giáo viên có tay nghề chuyên môn vững vàng, kĩ năng ứng dụng phần mềm, kĩ thuật dạy học tốt để phân công dạy lớp 8. Giáo viên hiểu sâu sắc chương trình, sách giáo khoa để dạy học đảm bảo đúng yêu cầu.

Các trường nghiên cứu Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Công văn số 2577/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/8/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023-2024 để xây dựng chương trình, thời khóa biểu đúng tinh thần chỉ đạo và phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

Chỉ đạo các nhóm chuyên môn dạy tiết học minh họa đối với các môn học theo Kế hoạch nhà trường để hội thảo, rút kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy.

Ban giám hiệu, tổ trưởng tích cực dự giờ, kiểm tra đối với giáo viên dạy lớp 8 để có điều chỉnh kịp thời.

Nhiệm vụ 4. Thực hiện nghiêm túc các qui định về qui chế chuyên môn; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy-học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

4.1. Thực hiện nghiêm túc các qui định về qui chế chuyên môn

Thực hiện Công văn số 2772/SGDDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định quản lý hồ sơ, sổ sách trong các trường THCS và THPT trên địa bàn thành phố từ năm học 2022-2023; Công văn của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2023- 2024.

Hồ sơ, sổ sách quản lí và giáo viên đầy đủ, đúng qui định, bảo quản sắp xếp khoa học. Sổ đầu bài của lớp học là một loại hồ sơ quan trọng thể hiện việc thực hiện chương trình và trách nhiệm của giáo viên. Việc sửa chữa hồ sơ đảm bảo đúng qui định, tuyệt đối không sửa chữa hồ sơ để thay đổi kết quả đánh giá học sinh. Triển

khai, quản lí nghiêm túc, đúng qui định sổ điểm điện tử.

Ban giám hiệu triển khai các qui định chuyên môn tới toàn thể giáo viên trong trường. Tăng cường kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn bằng nhiều hình thức. Thực hiện trực giám hiệu, giảng dạy, dự giờ đúng qui định.

Giáo viên thực hiện đầy đủ, có chất lượng các hoạt động chuyên môn: soạn, giảng, chấm, trả bài kiểm tra, dự giờ và tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đầy đủ. Lời phê trong bài kiểm tra của học sinh cần thể hiện trách nhiệm và tính giáo dục.

Đảm bảo đủ điểm số và đánh giá theo qui định, quản lí tiến độ thực hiện các bài kiểm tra thường xuyên và định kì. Thực hiện xây dựng ma trận, đặc tả bài kiểm tra định kỳ các môn học đúng quy định. Ban Giám hiệu kiểm tra thường xuyên việc thực hiện chế độ kiểm tra, đánh giá, chấm, trả bài, sửa điểm của giáo viên.

4.2. Đổi mới phương pháp dạy- học

Chỉ đạo giáo viên vận dụng sáng tạo và linh hoạt các phương pháp, kĩ thuật dạy học nhằm hướng tới việc phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh. Đa dạng hóa các hình thức dạy học, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức dạy- học. Tăng cường dạy học trực tuyến để hỗ trợ dạy-học trên lớp. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh, động viên học sinh và giáo viên tích cực tham gia cuộc thi Nghiên cứu khoa học kĩ thuật. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo góp phần phát triển năng lực học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, nội dung học tập của học sinh.

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 2272/SGDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH cấp thành phố học sinh trung học.

Tiếp tục triển khai giáo dục STEM trong 100% trường THCS theo tinh thần công văn số 2271/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/9/2023 của Sở GD&ĐT. Duy trì sinh hoạt chuyên môn trên môi trường mạng. Nhóm chuyên môn xây dựng chủ đề dạy học theo qui định. Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, chịu trách nhiệm về chương trình dạy học theo chủ đề đồng thời căn cứ tình hình thực tế để quyết định số lượng chủ đề dạy học cho phù hợp.

4.3. Đổi mới kiểm tra, đánh giá

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Qui chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT qui định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Xây dựng ma trận, bám sát

chuẩn kiến thức, kỹ năng và góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế các khâu kiểm tra, đảm bảo thực chất, khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn: thực hiện kiểm tra, đánh giá theo CV số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT lớp 6,7,8; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo CV này đối với học sinh lớp 9. Trong đánh giá kết quả học tập cuối học kỳ, cuối năm học tránh dùng lại các văn bản đã học trong SGK làm ngữ liệu xây dựng các đề kiểm tra; khuyến khích việc xây dựng và sử dụng các đề mở trong kiểm tra, đánh giá để phát huy khả năng sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử: tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử; hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Đối với môn tiếng Anh: Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra, đánh giá, phải có ma trận đề, bản đặc tả đề thi và bao gồm đủ 4 kỹ năng ngôn ngữ là nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 22/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với lớp 6,7,8.

4.4. Tổ chức hoạt động sáng tạo, chuyên đề chuyên môn

Triển khai thực hiện các hoạt động, chuyên đề đã được nghiệm thu các cấp.

Đăng ký Chuyên đề cấp thành phố: “Dạy học phát triển phẩm chất năng lực HS qua môn KHTN 8 Chương trình GDPT 2018”. Thực hiện tháng 01/2024.

Đăng ký Chuyên đề ngoại khóa cấp quận: “Tự hào Hoa thấp lửa”. Thực hiện tháng 11/2023.

Nhiệm vụ 5. Nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa, công tác Đội, phong trào thiếu nhi; xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo an toàn, an ninh trường học; phổ cập bơi cho học sinh.

Triển khai xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh.

Triển khai thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018- 2025”; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của Bộ GD&ĐT qui định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ qui định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện,

phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực trong cơ sở giáo dục; các văn bản chỉ đạo của Thành phố, quận về đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 04/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 đối với Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.

Chỉ đạo GVCN các lớp thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích cho học sinh, thực hiện phổ cập bơi cho học sinh. Tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh cho con tham gia các chương trình phổ cập bơi. Đưa việc thực hiện phổ cập bơi cho học sinh là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua các lớp.

Phối hợp chặt chẽ với Quận đoàn thực hiện tốt chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi. Tổ chức các sân chơi ngoại khóa, giao lưu, giáo dục học sinh hoạt động khởi nghiệp; các qui định, kỹ năng trong hộp, dạy- học trực tuyến đạt hiệu quả, an toàn; kỹ năng phòng chống: bạo lực học đường, đuối nước, xâm hại tình dục, cháy nổ, tai nạn thương tích, ma túy, giáo dục giới tính cho trẻ vị thành niên, an toàn giao thông, giáo dục pháp luật; các diễn đàn trao đổi, xây dựng tiêu chí trường học, lớp học hạnh phúc; giáo dục học sinh sử dụng mạng xã hội lành mạnh. Tiếp tục thực hiện tốt mô hình “Cổng trường an toàn- văn minh”. Thực hiện nghiêm túc Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT- BGD&ĐT quy định về công tác y tế trường học, Kế hoạch số 115/KH-UBND ngày 12/4/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng thực hiện Chương trình y tế - dân số trên địa bàn thành phố Hải Phòng năm 2023; Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 13/4/2023 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện chương trình tăng cường bảo vệ môi trường, an toàn thực phẩm và cấp nước sạch nông thôn trong xây dựng nông thôn mới trên địa bàn thành phố Hải Phòng, giai đoạn 2021-2025. Nâng cao công tác tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về công tác vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng ngừa dịch bệnh theo mùa.

Nhiệm vụ 6. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục; Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đẩy mạnh thông tin - truyền thông, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác Thi đua- Khen thưởng

6.1. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị

Mua sắm bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu và bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

Tổ chức cho giáo viên, học sinh tự làm thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu dạy - học, nâng cao kỹ năng thực hành cho học sinh.

Rà soát, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thiết bị phục vụ công tác phòng, cháy chữa cháy trong trường học, duy trì các tiêu chí của trường học đạt chuẩn quốc gia, đề xuất sửa chữa trong năm học 2023-2024.

6.2. Công tác phổ cập giáo dục

Tham mưu với Ban Chỉ đạo Phổ cập phường rà soát dân số độ tuổi, chú trọng độ tuổi tuyển sinh lớp 6 để xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục chính xác, đảm bảo lộ trình theo qui hoạch phát triển giáo dục trên địa bàn phường; tuyển sinh lớp 6 đúng qui định.

Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp, nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo Kế hoạch số 126/KH-UBND ngày 24/4/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018- 2025” trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Thực hiện các giải pháp để phân luồng học sinh sau trung học cơ sở đạt tỉ lệ theo đúng qui định đã được Hội đồng nhân dân thành phố thông qua (70% vào trung học phổ thông, 30% định hướng học nghề).

Tích cực triển khai thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về điều kiện đảm bảo và nội dung, qui trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau Trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

Phối hợp với các trường Mầm non, Tiểu học và thành viên của Ban Điều hành phổ cập phường tổng điều tra, rà soát các đối tượng phổ cập từ 0 đến 60 tuổi, nhập số liệu phần mềm quản lý thông tin phổ cập xóa mù chữ. Thực hiện điều tra rà soát số liệu phổ cập 2 lần/năm (tháng 9,10 và tháng 3 hàng năm).

Củng cố, kiện toàn tổ phổ cập, hoàn thiện hồ sơ phổ cập đúng thời gian, sắp xếp khoa học, số liệu đảm bảo tính chính xác và tin cậy. Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục.

Tổ chức xét công nhận tốt nghiệp Trung học cơ sở cho đối tượng phổ cập đã hoàn thành chương trình học tập theo quy định; Không có học sinh bỏ học. Củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục.

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 qui định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và tạo điều kiện để trẻ khuyết tật thường xuyên được chăm sóc, giáo dục hòa nhập.

6.3. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục

Tiếp tục thực hiện Đề án chữ ký số ngành Giáo dục; thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt; thực hiện dịch vụ công trực tuyến mức 3,4; tuyển sinh trực tuyến. Lựa chọn các nền tảng số phục vụ chuyển đổi số giáo dục.

Ứng dụng triệt để công nghệ số, nền tảng số trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập: thực hiện số hóa tài liệu, chia sẻ tài nguyên giảng dạy và học tập theo cả hình thức trực tiếp và trực tuyến. Triển khai áp dụng các phần mềm dạy, học trực tuyến, phục vụ công tác giảng dạy - học tập - thi cho giáo viên, học sinh. Tăng cường kết nối liên lạc giữa nhà trường với phụ huynh học sinh qua các ứng dụng, nền tảng số.

Sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý trực tuyến của ngành và các sản phẩm công nghệ phục vụ công tác quản lý, đổi mới kiểm tra, đánh giá và công khai kết quả giáo dục. Sử dụng hiệu quả không gian mạng trong tập huấn chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn cho cán bộ, giáo viên.

Tiếp tục xây dựng bài giảng điện tử và bổ sung kho học liệu của cấp học. Các thành viên Tổ công nghệ số phát huy năng lực, nâng cao chất lượng dạy học.

Thực hiện nghiêm túc cải cách hành chính gắn với nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị. Nâng cao chất lượng dịch vụ hành chính công trực tuyến lên mức độ 4 để phục vụ nhu cầu của nhân dân về lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đẩy mạnh thực hiện thủ tục hành chính lĩnh vực giáo dục mức độ 3.

6.4. Đẩy mạnh thông tin - truyền thông, thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục, làm tốt công tác Thi đua- Khen thưởng

Tăng cường công tác truyền thông làm cho nhân dân hiểu về đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; những vấn đề mới về giáo dục- đào tạo để nhân dân hiểu, ủng hộ ngành đồng thời thu nhận thông tin phản hồi từ nhân dân để khắc phục những tồn tại, xử lý những hiện tượng tiêu cực trong ngành.

Quan tâm, tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên phấn đấu, rèn luyện; xây dựng điển hình tiên tiến, gương “người tốt, việc tốt” trong rèn luyện phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.

Thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, các khoản thu, chi của nhà trường để phụ huynh và học sinh biết, ủng hộ nhà trường trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tạo sức lan tỏa, nâng cao chất lượng dạy- học. Thực hiện phong trào thi đua 3 tốt “Dạy tốt - Học tốt- Quản lý tốt”. Khen thưởng, biểu dương kịp thời các cán bộ, giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập.

IV. Tổ chức thực hiện

Căn cứ kế hoạch của nhà trường, các tổ xây dựng kế hoạch chuyên môn nhằm

cụ thể hóa và thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ đã đề ra ở trên. Kế hoạch của tổ chuyên môn cần có nhiệm vụ trọng tâm, chỉ tiêu và giải pháp cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương đồng thời cần có tính kế thừa và hoạt động sáng tạo của năm học mới.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của trường THCS Đồng Hoà. Đề nghị 100% CBGV,NV nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, có thể bổ sung, điều chỉnh để phù hợp với sự chỉ đạo của các cấp./.

Nơi nhận:

- Phòng GDDT;
- BGH, các Tổ trưởng;
- Lưu VT.



Lê Văn Hùng