

Số: 471/BC-THCS

Đồng Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2024

## **BÁO CÁO**

### **Công tác tuyên truyền về Chuyển đổi số tại trường THCS Đồng Minh**

Căn cứ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; Nghị quyết số 03-NQ/TW ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TW ngày 26/10/2021 của ban Thường vụ Thành ủy về chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 29/KH-UBND ngày 09/02/2022 của Ủy ban nhân dân thành phố về Truyền thông chuyển đổi số trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2022-2025; Công văn số 554/SGDĐT-VP ngày 18/3/2022 của Sở GD&ĐT về việc tuyên truyền về Chuyển đổi số trong các đơn vị giáo dục;

Thực hiện Công văn số 163/PGDĐT ngày 28/3/2022 của Phòng GD&ĐT huyện Vĩnh Bảo về việc tuyên truyền Chuyển đổi số trong các đơn vị giáo dục,

Trường THCS Đồng Minh báo cáo công tác tuyên truyền về Chuyển đổi số như sau:

#### **I. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

##### **1. Công tác phổ biến tuyên truyền**

- Nhà trường đã tổ chức quán triệt chủ trương của Đảng, của ngành, cung cấp thông tin, khái niệm cơ bản về chuyển đổi số, công nghệ số, dịch vụ số và sự cần thiết phải chuyển đổi số; tích cực truyền thông, nâng cao nhận thức của nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh, học viên và cha mẹ các em để quán triệt quan điểm chuyển đổi số là xu thế tất yếu của ngành, diễn ra với tốc độ rất nhanh và không thể không thực hiện nếu không muốn lạc hậu với xu thế phát triển.

- Truyền thông về chuyển đổi số hướng đến lợi ích của học sinh, phụ huynh; nâng cao văn hóa khai thác và ý thức sử dụng công nghệ thông tin từ gia đình đến nhà trường và xã hội nhằm hướng tới các ứng dụng lành mạnh, thiết thực, hiệu quả, góp phần hình thành xã hội thông tin, gắn kết với bảo đảm an toàn, an ninh thông tin cho người sử dụng.

- Thực hiện một số bài tuyên truyền chuyển đổi số đến giáo viên, học sinh như việc tham gia học trực tuyến tại gia đình, khai thác kiến thức trên mạng, học qua chương trình phát sóng của Đài truyền hình Việt Nam; Việc cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành đối với cả giáo viên và học sinh về lý lịch cá nhân, về đánh giá chuẩn nghề nghiệp, sổ liên lạc điện tử, thông tin học tập, ... thông qua chuyên đề chuyên môn, họp Hội đồng, chuyên đề Đội, Chương trình phát thanh măng non hàng tuần của Liên đội.

## **2. Việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị**

- Phòng thực hành Tin học, phòng lab ngoại ngữ tiếp tục được đầu tư, bổ sung trang thiết bị trong đó có thiết bị số.

- Wifi đã phủ sóng toàn trường, mạng dây đã kết nối đến từng lớp học trực tiếp và các phòng bộ môn.

- Các phòng học được trang bị đầy đủ ti vi, giáo viên có máy tính để thực hiện việc giảng dạy trên lớp.

- Rà soát kịp thời đối tượng học sinh thuộc diện hộ nghèo, gia đình khó khăn đề nghị các tổ chức tài trợ máy tính bảng giúp học sinh có phương tiện tham gia học trực tuyến.

## **3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ**

- Từ năm học 2020-2021, Ban giám hiệu chỉ đạo giáo viên chuyên phụ trách CNTT đã có nhiều buổi tập huấn thiết thực về Office 365, những công nghệ cơ bản phục vụ việc giảng dạy, soạn bài cho giáo viên góp phần giúp giáo viên và học sinh chủ động, sáng tạo trong học tập trực tuyến và học tập kết hợp trong trạng thái bình thường mới.

- Bên cạnh đó, nhà trường cũng xây dựng những lộ trình chuyên biệt để nâng cao năng lực số cho giáo viên và học sinh. Đối với giáo viên, nhà trường tổ chức nhiều hoạt động có định hướng số, chú trọng thu hút giáo viên trẻ tham gia tạo động lực chuyển đổi ở các tổ chuyên môn như: xây dựng kế hoạch chuyển đổi số theo tháng, có đánh giá kết quả hàng tháng; động viên giáo viên tham gia và báo cáo kết quả khi tham gia tập huấn, tọa đàm, hội thảo liên quan đến năng lực số (tập huấn Science data của Microsoft, tọa đàm “Người thầy đổi mới sáng tạo thời đại 4.0” của Mobiedu, chuỗi hội thảo “Dạy học trong thời đại số” của Edumate...).

- Tổ chức hội thảo trao đổi kinh nghiệm, giải đáp thắc mắc về công tác chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tổ chức một số buổi hướng dẫn cán bộ giáo viên thực hiện một số thông tin liên quan đến công nghệ kịp thời, có hiệu quả.

- Tổ chức tập huấn và cho GV tham gia thi bài giảng Elearning các cấp.



- Lớp học trực tiếp trên nhà trường được hiện đại hóa với phòng học có trang bị tivi có khả năng kết nối máy tính, Internet và wifi phủ sóng toàn trường phát huy tối đa sự sáng tạo trong mỗi giờ dạy chính khóa của giáo viên.

- 100% GV thực hiện sổ điểm điện tử.

- 100% giáo viên thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin trên lớp:

**Kết quả:** Hàng năm, giáo viên tích cực tham gia làm và sử dụng bài giảng điện tử Elearning, trong đó có 1 nhóm giáo viên tham gia thi cấp huyện đạt giải nhất.

#### 5. Danh mục các phần mềm đã và đang sử dụng trong nhà trường

STT	Tên: Ứng dụng/website/Hội thảo/Tập huấn/Tài liệu... về công tác chuyển đổi số	Lĩnh vực áp dụng (quản lý, tuyên truyền, dạy học, kiểm tra đánh giá)	Ghi chú
1	Trang Web: thcsdongminh.haiphong.edu.vn	Công tác quản lý	
2	Phần mềm ISpring Suite 9 làm giáo án điện tử Elearning	Dạy học	
3	Phần mềm Pometfactory: Cắt ghép nối ...video	Dạy học	(roboki)
4	Phần mềm quản lý thông tin HS	Dạy học	
5	Phần mềm dịch vụ công kho bạc	Kế toán	
6	Phần mềm quản lý tài sản	Kế toán	
7	Phần mềm quản lý cán bộ	Kế toán	
8	Phần mềm kế toán	Kế toán	
9	Phần mềm chữ ký số BHXH	Kế toán	
10	Dịch vụ Internet	Công tác dạy học, kiểm tra đánh giá	

#### IV. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

Cấp Phòng có định hướng nội dung tập huấn giúp cho công tác Chuyển đổi số của các nhà trường thực hiện có hiệu quả./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Phạm Xuân Hưng**