

Đồng Minh, ngày 05 tháng 12 năm 2024

BÁO CÁO
Tự đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2024

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Thực hiện Hướng dẫn số 2474/HD-UBND ngày 04/11/2023 của UBND huyện Vĩnh Bảo về triển khai thực hiện công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Kế hoạch số 2683/KH-UBND ngày 28/11/2023 của UBND huyện Vĩnh Bảo về kiểm tra, đánh giá, chấm điểm, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Biên bản tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập ngày/12/2024 của trường THCS Đồng Minh,

Trường THCS Đồng Minh báo cáo công tác tự đánh giá Đơn vị học tập năm 2024 như sau:

I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI XÂY DỰNG ĐƠN VỊ VĂN HÓA

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện

- Đã triển khai Hướng dẫn số 2474/HD-UBND ngày 04/11/2023 của UBND huyện Vĩnh Bảo về triển khai thực hiện công tác đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Kế hoạch số 2683/KH-UBND ngày 28/11/2023 của UBND huyện Vĩnh Bảo về kiểm tra, đánh giá, chấm điểm, xếp loại Đơn vị học tập.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch số 105/KH-TH ngày 6/9/2021 về xây dựng môi trường văn hóa năm 2021-2024; Kế hoạch phát triển văn hóa đọc số 148/KH-TH ngày 9/10/2021 và triển khai tới 100% CBGVNV thông qua cuộc họp Hội đồng sư phạm.

- Chỉ đạo CBGVNV trong nhà trường xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng cá nhân được đ/c Hiệu trưởng xét duyệt và báo cáo kết quả thực hiện.

2. Công tác triển khai đánh giá tại trường

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng theo quy định.

- Các tổ hợp đánh giá việc thực hiện kế hoạch tự bồi dưỡng của các thành viên và nộp kết quả báo cáo Ban giám hiệu.

- Căn cứ vào vào quy trình, các tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập, đ/c Hiệu trưởng đã chủ trì buổi họp tự đánh giá Đơn vị học tập tại nhà trường và thống nhất cao về biểu điểm tự đánh giá, xếp loại.

II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Đánh giá thực hiện các tiêu chí xây dựng đơn vị học tập

*** Tiêu chí 1: Điều kiện để xây dựng đơn vị học tập**

1.1. Đơn vị xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch cho các thành viên học tập thường xuyên.

Nhà trường xây dựng kế hoạch số 93/KH-TH ngày 20/7/2021; Kế hoạch

số 102/KH-Th ngày 8/8/2024 về việc học tập bồi dưỡng thường xuyên và triển khai tới 100% CBGVNV trong nhà trường.

(Đạt 10/10 điểm)

1.2. Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.

Nhà trường xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ có những quy định về khen thưởng, hỗ trợ động viên trong các trường hợp tham gia học tập, tập huấn cụ thể.

(Đạt 9/10 điểm)

1.3. Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.

Nhà trường có đầu tư, hỗ trợ về cơ sở vật chất như máy tính, máy in, các đồ dùng, trang thiết bị dạy học, các điều kiện khắc phục học tập.

(Đạt 9/10 điểm)

Tiêu chí 1: Đạt 28/30 điểm

* Tiêu chí 2: Kết quả học tập của các thành viên

2.1. Thành viên trong đơn vị có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

100% CBGVNV trong nhà trường xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

(Đạt 10/10 điểm)

2.2. Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội dung làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.

100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy chế, nội quy của nhà trường, có tinh thần đoàn kết, hợp tác thực hiện nhiệm vụ được giao.

(Đạt 5/5 điểm)

2.3. Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.

100% CBGVNV đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019, có đầy đủ các văn bằng chứng chỉ Tiếng Anh, tin học, Chứng chỉ hạng chức danh nghề nghiệp; 02 đồng chí cán bộ quản lý có Bằng Trung cấp lý luận chính trị, chứng chỉ quản lý Giáo dục, Quản lý Nhà nước, Chứng chỉ quản lý cấp phòng và tương đương.

(Đạt 10/10 điểm)

2.4. Thành viên trong đơn vị đạt từ danh hiệu " Lao động tiên tiến" trở lên.

100% CBGVNV trong nhà trường đạt "Lao động tiên tiến". Trong đó 15% đạt CSTĐ cơ sở.

(Đạt 5/5 điểm)

Tiêu chí 2: Đạt 30/30 điểm

* Tiêu chí 3: Hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

3.1. Thành viên trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập.

- 100% thành viên đáp ứng đầy đủ các năng lực, phẩm chất của Công dân học tập, gồm:

a) Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân

đối với gia đình và xã hội.

- Năm học 2021- 2024, đánh giá xếp loại cán bộ, công chức, viên chức: 100% CBGVNV đều được xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

(Đạt 5/5 điểm).

b) Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân

- 100% CBGVNV ký cam kết học tập suốt đời.

(Đạt 5/5 điểm).

c) Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.

- CBGVNV luôn động viên các thành viên trong gia đình (con cái,...) học tập và đạt kết quả tốt. 100% cán bộ, giáo viên có con em thành đạt đỗ vào các trường Đại học, chuyên nghiệp.

(Đạt 2/3 điểm).

d) Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.

- CBGVNV trong nhà trường có phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh trong sáng, ứng xử có văn hóa, thực hiện tốt Bộ quy tắc ứng xử, được phụ huynh học sinh tin tưởng.

(Đạt 3/3 điểm).

đ) Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.

- 100% CBGVNV trong nhà trường đều có chứng chỉ Tin học, 100% có chứng chỉ Tiếng Anh trình độ A2. 100% CBGVNV sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, làm các giáo án điện tử phục vụ công tác giảng dạy, đạt hiệu quả cao. Thực hiện công tác chuyển đổi số cơ bản đáp ứng yêu cầu mới. Tuy nhiên việc sử dụng ngoại ngữ của giáo viên còn hạn chế.

(Đạt 2/3 điểm).

e) Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động, kỹ năng giải quyết vấn đề.

- CBGVNV trong nhà trường luôn sáng tạo, linh hoạt khi giải quyết công việc. Chủ động trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch chỉ đạo của cấp trên, các phong trào của ngành. Cán bộ quản lý có kỹ năng quản lý tốt. Giáo viên, nhân viên có chuyên môn sư phạm tốt, luôn học hỏi tự trau dồi kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và luôn chủ động, sáng tạo trong công việc. Tuy nhiên còn một số giáo viên, nhân viên chưa linh hoạt khi giải quyết công việc. Tuy nhiên năng lực sư phạm, khả năng tiếp cận phương pháp mới của giáo viên chưa đồng bộ.

(Đạt 2/2 điểm).

g) Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.

- CBGVNV tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh, 100% CBGVNV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo. Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai các hoạt động thực hiện tháng hành vi bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới năm 2021 phù hợp với tình hình thực tế tại nhà trường.

- Chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện công tác bình đẳng giới và hoạt động vì sự tiến

bộ phụ nữ. Tuyên truyền, phổ biến đầy đủ và kịp thời các chủ trương, đường lối chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước về công tác cán bộ nữ và bình đẳng giới trong trường học.

(Đạt 2/2 điểm).

h) Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- CBGVNV trong nhà trường nghiêm túc thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên và Bộ quy tắc ứng xử của nhà trường.

(Đạt 2/2 điểm).

3.2. Đơn vị đạt từ danh hiệu "Tập thể lao động tiên tiến" trở lên.

Nhà trường được UBND huyện tặng danh hiệu "Tập thể Lao động tiên tiến" tại Quyết định số 2801/QĐ-UBND ngày 18/7/2021 về việc công nhận tập thể Lao động tiên tiến ngành GDĐT huyện Vĩnh Bảo năm học 2021-2024.

(Đạt 10/10 điểm).

3.3. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ trí thức với các đơn vị khác.

Các thành viên trong nhà trường có tinh thần đoàn kết, tổ chức chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn với đồng nghiệp trong và ngoài trường. Năm 2021, nhà trường tổ chức được 1 chuyên đề chuyên môn cấp huyện, 1 chuyên đề Đội cấp huyện, 6 chuyên đề cấp trường, tham gia 2 chuyên đề cấp cụm và nhiều chuyên đề cấp thành phố. Tổ chức một số chuyên đề bồi dưỡng Công nghệ thông tin để kết nối với CMHS.

- Có văn bản phối hợp chia sẻ tri thức đối với các đơn vị khác như tổ chức, tham gia SHCM các cấp, tổ chức chuyên đề chuyên môn, chuyên đề Đội cấp huyện, có kế hoạch trao đổi chia sẻ nội dung thực hiện. Tuy nhiên trường không có trang webise.

(Đạt 4/5 điểm)

Tiêu chí 3: Đạt 37/40 điểm

* **Tổng điểm : 95/100 điểm.**

* **Xếp loại : Tốt.**

2. Nhận xét chung về kết quả hoạt động:

* **Ưu điểm:**

- Nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập; Nhà trường đã ban hành được một số văn bản như Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, xây dựng tiêu chí thi đua năm học trong đó lồng ghép nội dung học tập bồi dưỡng thường xuyên; tổ chức cho CBGVNV viết bản cam kết, thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2021.

- 100% cán bộ, giáo viên nhân viên xây dựng kế hoạch tự học tập, tự bồi dưỡng và thực hiện cam kết về học tập suốt đời với từng cá nhân trong đơn vị, đã được 100% CBGVNV thực hiện tốt.

- Nhà trường luôn động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên nhân viên tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử cán bộ, giáo viên nhân viên tham gia các chương trình đào tạo, lớp tập huấn do Phòng GDĐT tổ chức.

- Làm tốt công tác tuyên truyền với nội dung và hình thức phong phú về ngành giáo dục, về việc học tập suốt đời.

- Thường xuyên kiểm tra đánh giá kế hoạch tự học tập tu dưỡng cá nhân của CBGVNV, cập nhật, đánh giá trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị, quản lý nhà nước, quản lý giáo dục của cán bộ, GVNV và lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, ưu tiên các đối tượng thuộc diện quy hoạch.

*** Tồn tại:**

- Một số ít giáo viên áp dụng các nội dung bồi dưỡng vào thực tế chưa hiệu quả.

- Kinh phí thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường cho cán bộ, GVNV còn hạn hẹp.

3. Phương hướng thực hiện xây dựng Đơn vị văn hóa

- Nhà trường sẽ tiếp tục xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện việc học tập thường xuyên năm 2024, với các nội dung và giải pháp thực hiện cụ thể, gắn với nội dung “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, tạo điều kiện và khuyến khích CBGVNV tự học, tự đào tạo bồi dưỡng và cử CBGVNV tham gia các chương trình đào tạo (các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn), tổ chức tốt việc đánh giá xếp loại CBGVNV hàng tháng, năm học và bình xét thi đua khen thưởng cuối năm đảm bảo công khai, dân chủ và đúng quy trình.

- Khuyến khích GVNV trong đơn vị tích cực tham gia hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024, ngày hội văn hóa đọc, chia sẻ kinh nghiệm, bài viết hay... để tăng cường sự đoàn kết, tạo sự lan tỏa đưa việc tự học, tự đào tạo, tự bồi dưỡng trở thành việc làm thường xuyên, thiết thực và hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên nhân viên của đơn vị, để nâng cao nhận thức tầm quan trọng, ý nghĩa, vai trò và lợi ích của khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân, tài góp phần nâng cao nguồn nhân lực của ngành GD&ĐT.

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị Phòng GD&ĐT xây dựng mô hình điểm việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập để các trường học tập những cách làm hay, sáng tạo trong việc xây dựng và triển khai có hiệu quả đơn vị học tập.

Trên đây là báo cáo công tác tự đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2024 của trường THCS Đồng Minh. Kính mong cấp trên xét duyệt để nhà trường xếp loại Tốt về Đơn vị học tập năm 2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 TRUNG HỌC CƠ SỞ
 ĐỒNG MINH
 Phạm Xuân Hưng

BẢN TỰ ĐÁNH GIÁ
THEO TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI ĐƠN VỊ HỌC TẬP NĂM 2024

TT	Tiêu chí	Nội dung	Điểm tối đa	Các minh chứng	Gợi ý cho điểm	Điểm tự đánh giá
I	Điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập	1. Đơn vị có chủ trương hoặc kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên	10	- Kế hoạch số 15/KH-TH ngày 10/01/2022 về việc xây dựng đơn vị học tập		10
		2. Đơn vị có các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập	10	- Có tiêu chí về học tập suốt đời của các thành viên trong nội dung công tác thi đua - Quy chế chi tiêu nội bộ (có phần kinh phí chi hoạt động)		9
		3. Đơn vị quan tâm đầu tư các nguồn lực, bao gồm tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên	10	- Có các phương tiện cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên và có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện về kinh phí, thời gian cho các thành viên như hệ thống loa máy, ti vi, các phụ kiện tổ chức học trực tuyến; máy tính... - Kế hoạch số 116/KH-TH ngày 07/9/2022 về mua sắm bổ sung sách, báo, CSVC, triết bị.	Tùy theo sự đa dạng của các phương tiện cho 2-4-6-8 hoặc 10 điểm	9
		Cộng	30			28
II	Tiêu chí về kết quả học tập của các thành viên	1. Có 100% thành viên có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hàng năm được nhà trường phê	10	- Kế hoạch BDTX cá nhân của 100% CBGV. - Báo cáo tổng hợp kết quả BDTX	Tỷ lệ các thành viên tham gia học tập nhiều hình thức,	10

PHẦN DẠ

		duyệt		cho CBGV. - Kế hoạch hoạt động thư viện số 110/KH-TH ngày 29/8/2022.	phương thức khác nhau đạt 70% trở lên được 10 điểm.	
		2. Có 100% thành viên tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.	5	- Có xây dựng trong tiêu chí thi đua năm học. - Kết quả xét thi đua hàng năm của đơn vị. - QĐ, quy định số 97/QĐ-TH ngày 01/8/2022 quyền hạn nhiệm vụ CBGVNV theo vị trí việc làm.	Tỷ lệ các thành viên không vi phạm kỷ luật lao động: Từ 70% trở lên: 5	5
		3. Có 100% thành viên hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của Nhà nước.	10	- Danh sách các thành viên tham gia và hoàn thành các chương trình bồi dưỡng bắt buộc. - Kết quả Đánh giá BDTX cuối năm.	Tỷ lệ các thành viên hoàn thành đầy đủ chương trình bồi dưỡng: Từ 70% trở lên: 10 điểm.	10
		4. Có 100% thành viên đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.	5	- Kết quả xét thi đua hàng năm - QĐ số 2801/QĐ-UBND ngày 18/7/2022 của UBND huyện Vĩnh Bảo.	Tỷ lệ các thành viên đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên: Từ 70%: 5 điểm.	5
		Cộng	30			30
III	Tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động xây dựng đơn vị học tập	1. 100% thành viên đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:	25	- Bản tự đánh giá của các thành viên theo các tiêu chí Công dân học tập.		23
		a) Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội.	5	- Kết quả đánh giá của đơn vị đối với công tác học tập suốt đời của mọi thành viên.	Tỷ lệ các thành viên thực hiện đạt tiêu chí: Từ 70% đối với tiêu chí a) là 4 điểm,	5

VĨNH
TRƯỚC
UNG HC
ĐỒNG
đ/n

				các tiêu chí còn lại: 3 điểm.	
	b) Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.	5	- 100% CBGVNV có bản cam kết học tập suốt đời; Bản cam kết công dân học tập. - 100% CBVC có đầy đủ Văn bằng, chứng chỉ tin học, NN, chức danh NN, ...		5
	c) Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.	3			2
	d) Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.	3	- Kế hoạch số 153/KH-TH ngày 08/10/2022 về giáo dục tư tưởng, chính trị, lối sống cho VBGVNV.		3
	đ) Biết sử dụng ngoại ngữ, và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.	3	- Danh sách GV ứng dụng CNTT trong giảng dạy.		2
	e) Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.	2			2
	g) Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.	2	- Nhà trường có Báo cáo số 165/BC-TH ngày 18/11/2022 về thực hiện quyền bình đẳng giới		2
	h) Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.	2	- Có KH số 152/KH-TH ngày 8/10/2022 về xây dựng môi trường văn hóa.		2
	2. Đơn vị đạt từ danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến” trở lên	10	- QĐ số 2801/QĐ-UBND ngày 18/7/2022 của UBND huyện Vĩnh Bảo.	- Đơn vị đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”.	10
	3. Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức đối với các đơn vị khác	5	- Cử đầy đủ cán bộ tham gia tập huấn về nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.	- Có văn bản phối hợp chia sẻ tri thức đối với các đơn vị	4

BÁC
G
CƠ SỞ
MINE
97

				- Kế hoạch tham gia SHCM cấp cụm, huyện.	khác, website chia sẻ thông tin: 5 điểm.	
				- Có sự phối hợp chia sẻ tri thức đối với các đơn vị khác.	- Không có website: 0 điểm.	0
		Cộng	40			37
		Tổng số điểm:	100			95

Tổng điểm tự đánh giá: 95 điểm.

Xếp loại: Tốt.

Đồng Minh, ngày tháng 12 năm 2024



Phạm Xuân Hưng

Đồng Minh, ngày 06 tháng 12 năm 2024

BIÊN BẢN
Tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”
Trường THCS Đồng Minh năm 2024

I. Thời gian, địa điểm

1. Thời gian: Vào hồi 14 giờ 00 phút ngày .../12/2024, Ban kiểm tra đã tiến hành tự kiểm tra, đánh giá, chấm điểm, xếp loại “Đơn vị học tập”

2. Địa điểm: Tại trường THCS Đồng Minh

I. Thành phần đoàn kiểm tra theo Quyết định số /QĐ-TH ngày /12/2024

- Ông Phạm Xuân Hưng Chức vụ: Hiệu trưởng - TB
- Bà Đặng Thu Hằng, Chức vụ Phó Hiệu trưởng - PB
- Bà Đinh Thị Huế - CTCĐ- PB.
- Bà Lê Thị Thương - TKHĐ - UV.

II. Nội dung

1. Thực hiện Quyết định số /QĐ-TH ngày /12/2024 của trường THCS Đồng Minh, Ban chỉ đạo xây dựng Đơn vị học tập tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập năm 2024 theo quy định.

2. Các tiêu chí đánh giá

- Tiêu chí 1: Các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập
+ Trường có đủ CSVC, trang thiết bị để hỗ trợ CBGVNV học tập và thực hiện nhiệm vụ theo vị trí việc làm. Có 20/20 ti vi tại các phòng dạy học, 1 phòng máy với 20 máy tính kết nối internet đảm bảo đường truyền tốt; Hệ thống máy phục vụ trực tuyến được đầu tư mới. Có đủ diện tích phòng đọc, phòng thư viện cho giáo viên, học sinh tham gia đọc sách hàng ngày với hơn 1000 quyển sách, truyện, báo các loại.

- Tiêu chí 2: Kết quả học tập của các thành viên

+ 100% các thành viên có kế hoạch tự bồi dưỡng, có báo cáo thu hoạch sau mỗi năm thực hiện, có tự đánh giá bản thân trong việc bồi dưỡng trong năm.

+ Kết quả:/23 thành viên xếp loại Tốt;/23 thành viên xếp loại khá.

- Tiêu chí 3: Đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

+ Việc xây dựng xã hội học tập đã có tác động tích cực đến các CBGVNV trong nhà trường. Phong trào thi đua bồi dưỡng, học tập suốt đời để nâng cao trình

độ chuyên môn, nghiệp vụ, ... đáp ứng yêu cầu mới càng được nâng cao. Khả năng nắm bắt các thông tin, sử dụng CNTT đã chuyển biến tích cực. 100% các thành viên đã sử dụng các phần mềm hiệu quả, chính xác, kịp thời.

3. Xếp loại

Sau khi kiểm tra hồ sơ và thực tế việc tổ chức triển khai xây dựng đơn vị học tập, Đoàn kiểm tra tự đánh giá và xếp loại như sau:

Tổng điểm tự đánh giá: 95/100 điểm.

Xếp loại: Tốt.

Biên bản được thông qua vào lúc 16 giờ 30 phút cùng ngày và được các thành viên tham gia nhất trí.

THƯ KÝ

Lê Thị Thương



BẢN ĐÁNH GIÁ CÔNG DÂN HỌC TẬP NĂM 2024

TT	Họ và tên	T.điểm đánh giá (100điểm)	XL	Ghi chú
1	PHẠM XUÂN HÙNG		T	
2	ĐẶNG THU HẰNG		T	
3	ĐINH THỊ HUỆ		T	
4	LƯƠNG THỊ DI		T	
5	ĐÀO THỊ HOA		T	
6	VŨ THỊ THU LÝ		T	
7	VŨ THỊ GIANG		T	
8	NGUYỄN THỊ HUỆ		T	
9	LÊ THỊ THƯƠNG		T	
10	NGUYỄN HỮU TỰ		T	
11	BÙI THỊ HUỆ		T	
12	BÙI QUANG THÁI		T	
13	TRẦN THỊ THU THỦY		T	
14	HOÀNG THỊ HẰNG NGA		T	
15	PHẠM THỊ HẠNH		T	
16	VŨ THỊ MINH TÂM		T	
17	ĐẶNG THỊ LAN		T	
18	NGUYỄN THỊ THUẬN		T	
19	ĐỖ THỊ KIM LEN		T	
20	TRẦN THỊ NĂNG		T	
21	TRỊNH THỊ THÚY		T	
22	NGUYỄN THỊ THU		T	
23	ĐỖ VĂN KHÁNG		T	

Xếp loại: Tốt: 23/23 = 100%.

Đồng Minh, ngày ... tháng ... năm 2024

HIỆU TRƯỞNG
Phạm Xuân Hùng

Số: ~~6~~/KH-THCS

Đồng Minh, ngày 26 tháng 7, năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 10/11/2015 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành “Tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Đơn vị học tập”;

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Kế hoạch số 2103/KH-BCĐ ngày 06/10/2021 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo,

Trường THCS Đồng Minh triển khai Kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cơ hội và điều kiện cho CBGVNV trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Xây dựng nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác có đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp thực thi công vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng đơn vị học tập.
- Góp phần thực hiện tốt công tác khuyến học và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.

2. Yêu cầu

- Nhà trường đảm bảo đầy đủ các điều kiện để xây dựng đơn vị học tập.
- Việc đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm của CBGVNV.
- Các thành viên trong nhà trường đảm bảo các tiêu chí về học tập để xem xét đánh giá kết quả đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch và khách quan.

II. NỘI DUNG XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP

1. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên

- 100% CBGVN trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được nhà trường phê duyệt.

- 100% CBGVNV tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác và trao đổi.
- 100% CBGVNV hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định.
- 100% CBGVNV đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

2. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động cấu xây dựng Đơn vị học tập

- 100% CBGVNV đáp ứng đầy đủ các năng lực, phẩm chất của Công dân học tập, gồm:
 - + Có ý thức tuân thủ pháp luật, thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình và xã hội.
 - + Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.
 - + Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng.
 - + Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường.
 - + Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc.
 - + Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề.
 - + Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới.
 - + Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.
- Tập thể nhà trường đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến XS”.
- Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

3. Nhà trường được cấp trên công nhận là “Đơn vị học tập” Trường đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến XS”.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trong các buổi họp, trên thông báo; thông qua phong trào gia đình hiếu học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.
- Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hằng năm tham gia tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”.
- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

2. Tổ chức hưởng ứng các hoạt động học tập suốt đời tại nhà trường

- Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên theo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường.



3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong nhà trường nhằm giáo dục học sinh tinh thần hiếu học, khả năng tự học, khả năng đề học tập suốt đời có hiệu quả. Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh

- Đối với giáo viên: Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh và thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia.

- Đối với nhân viên: Ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm ứng dụng trong các hoạt động nghiệp vụ, khai thác mạng Internet.

- Đối với học sinh: Tăng cường các hình thức học tập ngoài hình thức trên lớp, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, các tiết học bên ngoài lớp học, các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đánh giá theo năng lực người học nhằm giúp học sinh hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế.

4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng. Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại trường

- Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài dạy.

- Tích cực thực hiện công tác tự bồi dưỡng thường xuyên.

5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, BGH và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị. Có các tiêu chí về học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị trong nội dung công tác thi đua hằng năm.

- Có các phương tiện cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên và có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian, ..) cho CBGVNV học tập.

- Vận động các tổ chức, cá nhân chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong các dịp lễ, Tết, đầu năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Thành lập ban chỉ đạo xây dựng đơn vị học tập, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai đến CBGVNV để cùng thực hiện theo các tiêu chí.

- Tổ chức cho CBGVNV ký cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân. Tổ chức tự đánh giá, xếp loại đơn vị học tập trước ngày 10/12/2024.

BÁO
NG
CƠ
S MIN

- Ra Quyết định khen thưởng các CBGVNV đạt thành tích trong việc xây dựng đơn vị học tập.

2. Phó Hiệu trưởng

- Xây dựng và tham mưu với HT trong việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng và phê duyệt kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng của CBGVNV.
- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của CBGVNV.
- Thực hiện lưu hồ sơ đầy đủ theo quy định.

3. Các thành viên Ban chỉ đạo

- Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công. Động viên CBGVNV tích cực tham gia học tập.
- Phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Ký cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.
- Xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Thực hiện tốt các tiêu chí học tập của bản thân.

5. Kinh phí thực hiện

Chi từ nguồn ngân sách nhà nước theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện “Đơn vị học tập” năm 2024 của trường THCS Đồng Minh, đề nghị CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- CBGVNV (để t/h);
- Lưu: VT.



Phạm Xuân Hưng

Đồng Minh, ngày 06 tháng 7 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
VỀ VIỆC KIẾN TOÀN BAN CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”
Năm 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS ĐỒNG MINH

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2024 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 10/11/2015 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành “Tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” và “Đơn vị học tập”;

Căn cứ Kế hoạch số 2103/KH-BCĐ ngày 06/10/2021 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Vinh Bảo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo Xây dựng Đơn vị học tập năm 2024 trường THCS Đồng Minh, gồm các ông (bà) có tên sau:

- Ông Phạm Xuân Hưng - BTCB-HT - Trưởng ban.
- Bà Đặng Thu Hằng - PBT-PHT - Phó trưởng ban (TT)
- Bà Đinh Thị Huế - CTCĐ - Phó trưởng ban
- Bà Lương Thị Di - CUV- BTTND - Thành viên.
- Bà Vũ Thị Minh Tâm -TPT - Thành viên.

Điều 2. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ:

- Chỉ đạo thực hiện, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập; Định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo Phòng GD&ĐT theo quy định.
- Ban chỉ đạo hoạt động theo chế độ kiêm nhiệm; nhiệm vụ của từng thành viên do Trưởng ban phân công.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký. Các ông (bà) có tên ở điều 1 căn cứ quyết định thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Xuân Hưng

UBND HUYỆN VINH BẢO
TRƯỜNG THCS ĐỒNG MINH

BẢNG PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ THỰC HIỆN
XÂY DỰNG ĐƠN VỊ HỌC TẬP

(Kèm theo QĐ số /QĐ-TH ngày /.../202... của HT trường THCS Đồng Minh)

TT	Kế hoạch	Nội dung chính	Người thực hiện	Thời gian thực hiện
1	Kế hoạch: Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời đối với từng CBGVNV	Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch: Xây dựng "Đơn vị học tập".	BGH, BCHCĐ, TPT	Quý I/ 2024
2	Kế hoạch "Xây dựng các hoạt động công dân học tập giai đoạn 2021-2030"	Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, vận động CBGVNV tích cực học tập suốt đời, xây dựng mô hình "công dân học tập".	BGH, BCHCĐ, TPT	Quý I/ 2024
3	Kế hoạch "Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong thư viện lớp học, thư viện trường"	Xây dựng, củng cố, mua sắm cơ sở vật chất, BCĐ để thư viện lớp học, thư viện trường tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời.	HT, KT, TPT, NVTBTV	Quý I/ 2024
4	Kế hoạch "Đẩy mạnh hoạt động học tập gắn với các phong trào Đoàn, Đội giai đoạn 2021- 2030"	Đẩy mạnh việc học tập thông qua hoạt động phong trào Đoàn, Đội tại trường	BGH, TPT, CBGVNV	Quý I/ 2024
5	Kế hoạch BDTX	Tích cực tham gia các nội dung bồi dưỡng	CBGVNV	Từ tháng 01-12/2024

HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
ĐỒNG MINH

Phạm Xuân Hưng