

BIÊN BẢN
RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS HOÀNG ĐỘNG
Năm học 2023-2024

I. Thời gian, địa điểm:

1. **Thời gian:** 13h30 ngày 06 tháng 4 năm 2024.

2. **Địa điểm:** Văn phòng trường THCS Hoàng Động

II. Thành phần:

- Chủ tọa: Đồng chí Dương Thị Ngọc Hà – Hiệu trưởng
- Thư ký: Đồng chí Lê Thị Thu Hà – TKHD
- Tập thể CBGVNV trong HĐSP nhà trường

III. Nội dung

Căn cứ Kế hoạch số: 02/KH-THCS ngày 20/01/2020 của trường THCS Hoàng Động về chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030. Nhà trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những điều chỉnh để thực hiện kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ các cấp giao phó.

1. Kết quả thực hiện chiến lược giáo dục giai đoạn.

a, Về hiệu quả:

+ Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Trường THCS Hoàng Động huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng sau 4 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động GDNGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Giảng dạy có hiệu quả chương trình GDPT mới 2018 đối với học sinh lớp 6, 7, 8 năm học 2023 – 2024.

+ Xây dựng và phát triển đội ngũ

Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cơ bản đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; nhiều đồng chí có năng lực chuyên môn khá giỏi, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, một số đồng chí có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

+ Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Tham mưu xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị cơ bản có tâm huyết tận tâm với công việc được giao.

+ Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.

- Ứng dụng Công nghệ số trong quản lý và dạy học. Hiện nay, BGH nhà trường thực hiện công tác quản lý thông qua các phần mềm quản lý cán bộ, quản lý chuyên môn, CSDL ngành, phần mềm quản lý tài chính, tài sản...

- Giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ chuyển đổi số trong dạy và học, đưa giáo án lên phần mềm quản lý chuyên môn, sử dụng có hiệu quả các phần mềm dạy học thông qua màn hình tương tác thông minh...

Trường có 6 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; Có 13 tivi; 7 máy chiếu và có đầy đủ hệ thống loa nhắc, camera loa dùng cho học sinh học tập tại 13 lớp, đáp ứng tốt cho việc dạy học [02 màn hình tương tác thông minh

Nhà trường sử dụng hiệu quả các trang Page trên febook, Weside của đơn vị để đưa thông tin, hình ảnh các hoạt động của nhà trường.

+ Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển.

+ Duy trì trường học đạt chuẩn Quốc gia và trường học đạt tiêu chuẩn chất lượng cấp độ 3.

b, Khó khăn và tồn tại

Đội ngũ: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy, đổi mới phương pháp chưa rõ nét nên chất lượng giảng dạy chưa cao. Nhà trường hiện nay không có giáo viên môn Mỹ thuật.

Số lượng: Một số học sinh chưa ý thức trong học tập và rèn luyện.

Chất lượng học sinh: Việc đánh giá, xếp loại học sinh còn chưa thực sự chặt chẽ, chưa phát huy được tính tự học, tự sáng tạo của học sinh.

Nhiều đồ dùng thiết bị đã bị hỏng không sử dụng được và không đáp ứng đủ theo tiêu chuẩn mới của trường chuẩn quốc gia,

c, Xác định các vấn đề ưu tiên

Xây dựng nhà trường có nền nếp kỷ cương trong dạy học. Tạo điều kiện để mỗi giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng. Xây dựng thành công trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2 và công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo

a, Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, Cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân và Website nhà trường.

b, Tổ chức

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

c, Lộ trình thực hiện điều chỉnh chiến lược

Giai đoạn 1: Từ năm học 2022-2024: Rà soát đề - kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo và tham mưu với các cấp lãnh đạo: Địa phương, PGD, UBND xã Hoàng Động xây dựng nhà 3 tầng 09 phòng học và mở rộng diện tích nhà trường ra phía trước. Tạo chuyển biến nổi bật về cảnh quan trường lớp; Tổ chức Công nhận i KĐCLGD mức độ 3 và Chuẩn Quốc gia cấp độ 2 vào tháng 10/2024. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục toàn diện học sinh. Làm tốt công tác thay SGK lớp 7,8,9 và thực hiện CT GDPT mới 2018 theo đúng yêu cầu.

Giai đoạn 2: từ năm 2024-2026: Thực hiện sát nhập trường theo lộ trình kế hoạch phát triển huyện Thủy nguyên lên Thành phố Thủy Nguyên

- Xây dựng nhà trường thành trường có chất lượng cao khu vực Bắc sông Cấm

d, Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường.

e, Đối với Phó hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

f, Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

g, Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch./.

IV. Kết luận:

1. Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển Giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB- GV- NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản Kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

V. Kiến nghị:

1. Đối với UBND Hoàng Động: Có kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường sớm để đảm bảo CSVC công nhận lại KĐCLGD mức độ 3 và Chuẩn Quốc gia cấp độ 2 vào tháng 10/2024.

2. Đối với phòng GDĐT: Tạo mọi điều kiện để nhà trường thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

Biên bản được thông qua vào hồi 17 giờ cùng ngày và được các thành viên nhất trí đạt tỷ lệ 100%.

Nơi nhận:

- ĐU, UBND xã (B/cáo);
- Phòng GDĐT (B/cáo);
- CB, GV, NV toàn trường;
- Lưu VT.

Thư ký



Lê Thị Thu Hà

HIỆU TRƯỞNG




HIỆU TRƯỞNG
Dương Thị Ngọc Hà