

Số /BC-THCSKN

Khởi Nghĩa, ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Về việc thực hiện các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng

Thực hiện Kế hoạch số 01/KH-HĐTĐKT, ngày 22/5/2024 của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng thành phố về kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng năm 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 173/KH-UBND huyện Tiên Lãng về việc kiểm tra công tác thi đua, khen thưởng năm 2024;

Trường THCS Khởi Nghĩa báo cáo việc thực hiện công tác thi đua khen thưởng năm học 2023-2024 và công tác triển khai năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Khái quát chung về quá trình hình thành và phát triển của đơn vị.

Trường THCS Khởi Nghĩa đóng trên địa bàn xã Khởi Nghĩa, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng. Chức năng, nhiệm vụ: Giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục; tổ chức thực hiện các chương trình mục tiêu Quốc gia về phổ cập giáo dục, xây dựng trường chuẩn Quốc gia trên địa bàn xã Khởi Nghĩa.

Trường THCS Khởi Nghĩa được thành lập từ năm 1991, khi mới thành lập, cơ sở vật chất còn nghèo nàn, nhưng được sự quan tâm của Đảng, Nhà nước và chính quyền địa phương, của ngành giáo dục và Đào tạo và sự nỗ lực phấn đấu của đội ngũ các thầy giáo, cô giáo, của phụ huynh học sinh, cơ sở vật chất trang thiết bị của nhà trường từng bước được đầu tư và nâng cấp, chất lượng giáo dục của nhà trường cũng không ngừng được nâng lên, xứng đáng với niềm tin, lòng mong đợi của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương;

Qui mô số lớp, số học sinh năm học 2023-2024: Số lớp: 9 lớp; Số học sinh, Khối 6: 117 ; khối 7: 92 ; khối 8: 74 ; khối 9: 57 . Tổng số toàn trường: 340 học sinh.

Về đội ngũ: Tổng số giáo viên: 15. Tỷ lệ giáo viên/lớp: ~1,85. Số giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo qui định: 15. Chưa đạt chuẩn: 0. Cơ cấu giáo viên: Đủ các môn học (Thiếu Tổng phụ trách). Tổng số nhân viên: 01 (chưa tính nhân viên bảo vệ). Cơ cấu nhân viên: Kế toán (kiêm nhiệm): 01; Thiết bị - Thí nghiệm: 0; Thiếu nhân viên: Thư viện, Công nghệ thông tin, Y tế, Văn thư. Trình độ đào tạo của nhân viên: Trung cấp: 01 (Tài chính Kế toán); 01 Văn thư (HĐH).

Về cơ sở vật chất: Diện tích, khuôn viên trường: Tổng diện tích: 4.812m². Bình quân m²/học sinh: $4.812/300 = 16,04$ (Thiếu diện tích đất, và thiếu các phòng chức năng Thiết bị, Thư viện, khôi phục vụ học tập.

2. Thuận lợi, khó khăn về vị trí địa lý, hệ thống tổ chức bộ máy, cơ chế phân cấp, quản lý.

* Thuận lợi.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp về các hoạt động dạy học, giáo dục, phong trào thi đua, khen thưởng; sự ủng hộ, nhất trí cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Có sự phối hợp chặt chẽ giữa công đoàn và nhà trường trong việc chỉ đạo và thực hiện các phong trào thi đua; Các thành viên Hội đồng Thi đua, khen thưởng của nhà trường có trình độ, năng lực, phẩm chất đạo đức tốt.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng vững vàng, thực hiện nghiêm túc chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, nêu cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, luôn có hướng phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao và hưởng ứng tích cực các phong trào thi đua của ngành, của trường phát động.

** Khó khăn*

Về cơ sở vật chất trường còn thiếu phòng chức năng, phòng học xuống cấp, tường bao nghiêng, hỏng nặng sau cơn bão số 3. Một số hạng mục đồ dùng, trang thiết bị dạy học còn thiếu thốn cũng như đã xuống cấp, dẫn đến có những khó khăn trong hoạt động nâng cao chất lượng giảng dạy.

Diện tích trường chật hẹp, sân chơi bãi tập cho học sinh còn hạn chế nên việc tổ chức các hoạt động tập thể còn gặp nhiều khó khăn.

II. CÔNG TÁC XÂY DỰNG, BAN HÀNH CHÍNH SÁCH, VĂN BẢN PHÁP LUẬT VÀ TỔ CHỨC TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN CÁC CHÍNH SÁCH, QUY ĐỊNH PHÁP LUẬT VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

Chi bộ, ban giám hiệu đã bám sát nội dung chỉ thị thực hiện nhiệm vụ năm học, ban hành quyết định kiện toàn Hội đồng Thi đua-Khen thưởng và Kế hoạch tổ chức, triển khai các hoạt động công tác Thi đua-Khen thưởng các năm học phù hợp với quy định của pháp luật và thực tế nhà trường, có tính khả thi trong triển khai thực hiện:

Trên cơ sở các văn bản trên, dưới sự chỉ đạo của chi bộ, ban giám hiệu, các tổ, nhóm, cá nhân đã tích cực triển khai tổ chức, thực hiện công tác thi đua, khen thưởng, tham gia các phong trào thi đua do các cấp, ngành phát động, và đạt nhiều kết quả Tốt.

Đã tập trung chỉ đạo xây dựng bộ tiêu chí chấm điểm thi đua của đơn vị. Tổ chức các hội nghị triển khai ký giao ước thi đua giữa chuyên môn và công đoàn cơ quan, cam kết thi đua của các Tổ, đăng ký danh hiệu thi đua của cán bộ, viên chức. Thường xuyên thực hiện việc kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng, tránh những sai sót không đáng có hoặc chông chéo, mâu thuẫn với các quy định của pháp luật, làm ảnh hưởng xấu đến công tác thi đua, khen thưởng.

Hội đồng Thi đua, Khen thưởng nhà trường được kiện toàn thường xuyên theo từng năm học. Hội đồng đã kịp thời ban hành Quy chế, kế hoạch hoạt động, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, trong đó cụ thể hoá các văn bản chỉ đạo về công tác thi đua khen thưởng; phát động và tổ chức thực hiện các phong trào thi đua theo từng thời điểm trên lĩnh vực công tác, theo từng hoạt động của các cấp, ngành triển khai;

Hội đồng thẩm định sáng kiến của Trường được thành lập, kiện toàn qua các năm học và thực hiện chức năng xét duyệt sáng kiến cấp cơ sở. Định kỳ ngay từ đầu

các năm học, Hội đồng triển khai hướng dẫn CB, VC đăng ký chủ đề và hoàn thiện sáng kiến, cuối năm Hội đồng họp đánh giá hiệu quả sáng kiến mang lại của tập thể, cá nhân CB, VC và công nhận những sáng kiến có chất lượng và hiệu quả thiết thực trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Về kết quả tổng số sáng kiến, giải pháp được công nhận năm học 2023-2024.

-Năm học 2023-2024: 07 sáng kiến được công nhận có hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện;

Đã tổ chức phổ biến kịp thời thông qua các Hội nghị, các cuộc họp và qua phần mềm quản lý văn bản của cơ quan đến toàn thể CB, VC nắm được và triển khai thực hiện các văn bản, bao gồm; Luật Thi đua, Khen thưởng, Luật Sửa đổi, bổ sung năm 2005 và năm 2013; Các nghị định, Thông tư cũng như các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của TP và của Sở GDĐT. Công tác tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác thi đua, khen thưởng được nhà Trường quan tâm và cử cán bộ tham gia đầy đủ.

Về tổ chức bộ máy làm công tác thi đua, khen thưởng: Các đ/c làm công tác thi đua, khen thưởng tại Trường hoạt động kiêm nhiệm, thường xuyên nghiên cứu văn bản pháp luật về Thi đua, Khen thưởng và hướng dẫn của cấp trên để thực hiện nhiệm vụ được giao, bên cạnh đó cũng đã tham gia hiệu quả các đợt tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Gần đây nhất tháng 8/2023, căn cứ theo triệu tập của Sở GDĐT, nhà trường đã cử 01 cán bộ tham gia lớp tập huấn công tác thi đua, khen thưởng.

Triển khai các hoạt động thi đua thực hiện tốt nhiệm vụ chuyển đổi số trong trường học, với một số hoạt động/kết quả cụ thể: Chỉ đạo đội ngũ CB, VC sử dụng, vận hành hiệu quả phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý văn bản; Triển khai nghiên cứu, vận hành và thiết lập dữ liệu cũng như tham gia viết bài đưa tin, tuyên truyền về công tác thi đua yêu nước trên cổng thông tin điện tử của đơn vị;

III. CÔNG TÁC THI ĐUA

1. Việc chỉ đạo, tổ chức, thực hiện các phong trào thi đua và kết quả đạt được trong các phong trào thi đua.

Triển khai các phong trào thi đua do Chính phủ, bộ, ngành, đoàn thể trung ương, thành phố phát động (Ban hành Kế hoạch, có sơ kết, tổng kết, khen thưởng, có các mô hình, điển hình trong phong trào).

- Phong trào thi đua do Trung ương phát động:

+ Thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”, đã triển khai xây dựng Quy tắc ứng xử trong trường, ban hành quy định, nội quy của nhà trường về văn hóa công sở, đồng thời chỉ đạo CB, VC thực hiện, đã tạo ra tín hiệu tích cực bước đầu.

- Phong trào thi đua do thành phố phát động:

+ Phong trào thi đua "Đẩy mạnh cải cách hành chính trên địa bàn thành phố Hải Phòng giai đoạn 2021-2025".

+ Đợt thi đua cao điểm tổ chức thành công Cuộc bầu cử đại biểu Quốc hội khóa XV và đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026 (số lượng cán bộ

viên chức tham gia các tổ chức bầu cử, tỷ lệ 100 % cán bộ, viên chức người lao động tham gia bỏ phiếu).

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua do ngành Giáo dục phát động. Tích cực tham gia các hội thi do công đoàn ngành phát động.

Chủ tịch Hội đồng thi đua khen thưởng trực tiếp chỉ đạo, điều hành các hoạt động công tác thi đua. Các thành viên Hội đồng có trách nhiệm kiểm tra, giám sát thực hiện nội dung phong trào thi đua; đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ do mình trực tiếp phụ trách.

-Năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng và ban hành các quyết định:

+Quyết định thành lập HĐTD khen thưởng số 14/QĐ-THCSKN ngày 18/10/2024.

+Quyết định ban hành Quy chế thi đua khen thưởng năm học 2024-2025 số 15/QC-THCSKN ngày 18/10/2024.

2. Thực hiện phát động phong trào thi đua thường xuyên, theo đợt (chuyên đề: số lượng, tên phong trào, mục đích, tiêu chí).

-Tham gia thi GVCN giỏi cấp huyện: 05 đồng chí. GVCNG cấp thành phố: 01 đồng chí.

3. Công tác tuyên truyền.

Để giúp cán bộ, viên chức nhận thức được vai trò quan trọng của việc phát động và thực hiện các phong trào thi đua, nhà trường đã tích cực tuyên truyền, triển khai các phong trào thi đua theo đúng chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Chi bộ, ban giám hiệu chỉ đạo xây dựng kế hoạch thi đua, khen thưởng và phổ biến đến toàn thể CB, VC. Đồng thời, trên cơ sở xem xét thành tích của tập thể và cá nhân, có quyết định khen thưởng kịp thời; tôn vinh, nêu gương điển hình, tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến lan tỏa trong đơn vị

4. Đơn đốc, kiểm tra việc thực hiện các phong trào thi đua (số lượng, thời gian thực hiện).

Qua các khâu xây dựng kế hoạch, phát động thi đua, đăng ký thi đua, triển khai thực hiện, kiểm tra, đơn đốc, đã giúp hoạt động thi đua đã được thực hiện và ngày càng đi vào nền nếp. Cụ thể:

-Đợt thi đua DT-HT chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.

-Đợt thi đua chào mừng ngày QĐND Việt Nam.

-Đợt thi đua chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.

5. Công tác tổ chức sơ kết và tổng kết các phong trào thi đua của cơ quan, tổ chức, địa phương (số lượng, thời gian, cách thức thực hiện).

Hàng năm Hội đồng Thi đua-Khen thưởng căn cứ trên Kế hoạch, qui chế thực hiện phong trào thi đua, và đăng ký các danh hiệu thi đua đã ban hành; tổ chức sơ kết công tác thi đua, khen thưởng 06 tháng đầu năm và tổng kết công tác Thi đua, khen thưởng cuối năm theo quy định.

6. Quy trình bình xét các danh hiệu thi đua (tiêu chuẩn, đối tượng, thủ tục).

Căn cứ Quy chế Thi đua, Khen thưởng kèm theo Bộ tiêu chí chấm điểm thi đua đã ban hành, tổ chức việc bình xét thi đua, suy tôn danh hiệu thi đua đối với viên chức, người lao động. Các tiêu chuẩn về: chiến sỹ thi đua cơ sở, lao động tiên tiến, tập thể lao động tiên tiến, xuất sắc, được áp dụng phù hợp với các văn bản quy định của các cấp, ngành.

Về thủ tục, căn cứ các văn bản, Hội đồng thi đua, khen thưởng Trường đã chỉ đạo, triển khai, hướng dẫn các Tổ tổng kết công tác thi đua, khen thưởng, bình xét thi đua, đề xuất lựa chọn các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ cũng như tham gia các phong trào đoàn thể. Đối tượng đủ tiêu chuẩn trình khen phải được 2/3 tổng số cán bộ, viên chức biểu quyết hoặc bỏ phiếu tán thành. Số người tham gia cuộc họp bình xét phải đạt từ 80% tổng số cán bộ, viên chức trong tập thể.

7. Những sáng kiến trong việc tổ chức thực hiện phong trào thi đua. Những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, cách làm hay tiêu biểu, xuất sắc, những nhân tố mới, mô hình mới để các tập thể, cá nhân khác học tập (có danh sách cụ thể từng trường học kèm theo).

Xây dựng qui chế thi đua và đánh giá “chất lượng công việc” của viên chức. Lấy chất lượng, kết quả “công việc” (với các kết quả “chính” như: kiểm tra KSCL cuối năm, thi vào lớp 10 THPT, các kỳ thi HSG các cấp) làm cơ sở để đánh giá thi đua, xếp loại; sắp xếp, phân công nhiệm vụ chuyên môn GV. Tiếp tục thực hiện chủ trương đề nghị Hội đồng Thi đua – Khen thưởng ngành không công nhận danh hiệu LĐTT, CSTĐ cho những giáo viên có chất lượng giảng dạy thấp.

** Những tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trong thực hiện các mô hình mới để các tập thể, cá nhân khác học tập:*

- Về thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh: Tổ chức, chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới dạy học và KTĐG theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Năm học 2023-2024: Đã thực hiện được 05 chuyên đề cấp huyện môn LS&ĐL (đ/c Dương Thị Hồng Hiện); Công nghệ (đ/c Dương Hữu Hùng); Đề định ký lớp 8 (đ/c Nguyễn Thị Tố Uyên; HSG (đ/c Dương Thị Hồng Hiện). Stem: đ/c Nguyễn Trọng Huỳnh. Các tiết dạy đều đạt chất lượng tốt và được đánh giá cao.

- Về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: Với những nỗ lực, khắc phục khó khăn của các đ/c GV trực tiếp giảng dạy, bồi dưỡng, nhiều học sinh ở các đội tuyển đã có nhiều cố gắng trong học tập, và đã đạt nhiều kết quả cao. Các năm học 2021-2022, 2022-2023: Kết quả kỳ thi học sinh giỏi cấp TP-QG, xếp ở vị trí 3/21 các trường; kỳ thi học sinh giỏi cấp Huyện, xếp ở vị trí 3/21 các trường. Trong công tác bồi dưỡng HSG, đã có nhiều đ/c GV lập thành tích xuất sắc tiêu biểu, như: Nhóm giáo viên giảng dạy KHTN gồm các đ/c: Nguyễn Trọng Huỳnh, Lê Xuân Thắng, Nguyễn Thị Lý bồi dưỡng học sinh đoạt giải cấp TP (năm học 2023-2024); đ/c Đinh Thị Tím bồi dưỡng nhiều HS đoạt HCV QG Violympic (năm học 2023-2024); đ/c Nguyễn Thị Tố Uyên bồi dưỡng nhiều HS đoạt giải QG Tiếng Anh IOE (năm học 2023-2024); cùng nhiều đ/c GV đã có nhiều cố gắng trong phong trào thi đua Hai tốt.

- Về công tác nâng cao chất lượng đại trà: Tổng hợp kết quả kỳ thi vào lớp 10 - THPT, năm học 2023 - 2024, nhìn chung, kết quả chưa cao xếp thứ 11/17 trường trong toàn huyện.

8. Công tác tôn vinh, trao thưởng.

Với kết quả hoạt động các năm học, tập thể nhà trường và nhiều CB, VC được tặng các danh hiệu thi đua như CSTĐCS, LĐTT. Đặc biệt có nhiều đ/c được UBND TP và Bộ tặng bằng khen về các thành tích đạt được trong các phong trào thi đua. Về phía BGH nhà trường đã tích cực tham mưu với Ban Đại diện CMHS, các cấp, ngành kịp thời động viên, khen thưởng đội ngũ GV, các em HS giỏi tham dự và đoạt giải trong các kỳ thi HS giỏi các cấp, nhân dịp dịp tổng kết năm học, cũng như nhân dịp kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, góp phần không nhỏ thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt – học tốt trong nhà trường;

IV. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Quy trình, thủ tục trong công tác khen thưởng.

Quy trình, thủ tục trong bình xét các hình thức khen thưởng được thực hiện đúng quy định theo các văn bản hướng dẫn. Được bình xét, đánh giá, chấm điểm từ cấp Tổ, trình Hội đồng Thi đua - Khen thưởng xem xét, đánh giá và lập hồ sơ đề nghị cấp trên ra quyết định công nhận;

Công tác lập và thẩm định hồ sơ đề nghị khen thưởng được thực hiện đầy đủ. Hướng dẫn cho các tập thể, cá nhân lập hồ sơ, báo cáo thành tích theo các tuyến được khen. Công tác lưu trữ hồ sơ cũng được thực hiện theo đúng quy định hiện hành của pháp luật về Lưu trữ.

Đối với các danh hiệu và hình thức thuộc thẩm quyền của Trường khen thưởng, giao chỉ tiêu cho các Tổ tự bình xét và trình Hội đồng; Hội đồng Thi đua – Khen thưởng tổ chức họp đánh giá thành tích của tập thể và từng CB, VC một cách khách quan, dân chủ; tập thể, cá nhân được khen thưởng làm báo cáo thành tích, Thường trực Hội đồng tổng hợp danh sách, trình chủ tịch Hội đồng ra quyết định khen thưởng. Đối với các hình thức “khen cao”: Căn cứ vào kết quả Hội đồng thi đua, khen thưởng lựa chọn quyết định, tiến hành lập Hồ sơ (Tờ trình, biên bản họp Hội đồng, danh sách trích ngang, báo cáo thành tích tập thể, cá nhân và các giấy tờ chứng nhận liên quan theo quy định) hoàn chỉnh Hồ sơ, gửi cơ quan có thẩm quyền xem xét, quyết định danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng tương xứng đối với tập thể và từng cá nhân CB, VC của đơn vị. *Trong công tác khen thưởng, chú trọng đến đối tượng là những viên chức không giữ chức vụ lãnh đạo quản lý.*

Quy trình xét công nhận sáng kiến được Hội đồng Khoa học thực hiện tốt: Các đề tài nghiên cứu được cá nhân hoặc tập thể đăng ký với Hội đồng vào đầu năm, cuối năm sáng kiến được đánh giá công khai, khách quan trước thành viên Hội đồng, nếu sáng kiến nào không đảm bảo chất lượng thì đánh giá không đạt và không công nhận.

2. Kết quả khen thưởng năm 2023-2024

- Tập thể: Tập thể lao động Xuất sắc;
- Lao động tiên tiến: 20 người (100%), không giữ chức vụ: 18 người .
- Chiến sỹ thi đua cơ sở: 04 người,
- Giấy khen: 04 người , không giữ chức vụ 02 người.

(b) Chi cho khen thưởng đột xuất, theo đợt;

(c) Chi cho khen thưởng do người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị phát hiện;

(d) Chi khen thưởng cho đối tượng không thuộc phạm vi quản lý về tổ chức cán bộ và quỹ lương;

V. CÔNG TÁC TRÍCH LẬP, QUẢN LÝ, SỬ DỤNG QUỸ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Tổng kinh phí chi thường xuyên của cấp ngân sách năm 2023: 17.152.000 đồng

2. Việc trích lập, sử dụng và quản lý quỹ thi đua, khen thưởng

a) Tổng số tiền trích cho quỹ thi đua, khen thưởng năm 2023: 10.000.000 đồng

b) Tổng số tiền đóng góp của cá nhân, tổ chức: 19.000.000 đồng

c) Tổng số tiền chi cho công tác thi đua, khen thưởng hàng năm. Phân tích số liệu theo nội dung sau:

- Chi cho công tác thi đua: 7.152.000 đồng

- Chi cho khen thưởng theo công trạng và thành tích đạt được: 10.000.000 đồng

- Chi cho khen thưởng đột xuất, theo đợt: 12.000.000 đồng

- Chi cho khen thưởng do người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị phát hiện: 0 đồng

- Chi khen thưởng cho đối tượng không thuộc phạm vi quản lý về tổ chức cán bộ và quỹ lương: 0 đồng

3. Ưu điểm trong việc trích lập, sử dụng và quản lý quỹ thi đua, khen thưởng.

Nhà trường trích lập quỹ khen thưởng 10% tổng kinh phí chi khác năm 2023.

4. Tồn tại, hạn chế trong việc trích lập, sử dụng và quản lý quỹ thi đua, khen thưởng.

Kinh phí khen thưởng còn hạn chế.

VI. CÔNG TÁC THANH TRA, KIỂM TRA, GIÁM SÁT; GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI, TỐ CÁO, PHẢN ÁNH, KIẾN NGHỊ VÀ XỬ LÝ VI PHẠM VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

Đã triển khai xây dựng và thực hiện tốt việc kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng, từ đó tránh những sai sót không đáng có, hoặc chòng chéo, mâu thuẫn với các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng, làm ảnh hưởng xấu đến công tác thi đua, khen thưởng. Chính vì vậy, trong những năm qua, không có khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng.

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG, KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT VỀ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Đánh giá chung

* Ưu điểm:

Trong thời gian qua, công tác thi đua, khen thưởng được chi bộ, ban giám hiệu lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện kịp thời, bám sát các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Ban Thi đua, Khen thưởng các cấp. Thực hiện đúng quy trình, hồ sơ thủ tục liên quan trong quá trình tặng danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; thực hiện xem xét, bình xét thi đua, khen thưởng

công khai minh bạch, khách quan trong nội bộ đơn vị và không để xảy ra hiện tượng khiếu kiện trong công tác thi đua, khen thưởng.

Trên cơ sở các quy định của Luật thi đua, khen thưởng, đã làm tốt việc tăng cường vai trò, trách nhiệm về thi đua, khen thưởng của đơn vị và đặc biệt là vai trò trách nhiệm của người đứng đầu. Từ đó, công tác thi đua, khen thưởng dần đi vào nề nếp, các phong trào thi đua đã thực sự góp phần vào thực hiện nhiệm vụ chung của Trường. Công tác khen thưởng đã kịp thời động viên, khích lệ, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích trong lao động, công tác.

Từ nhận thức đúng, việc triển khai thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đã được chi bộ, ban giám hiệu tích cực quan tâm hơn trong việc xây dựng củng cố bộ máy tổ chức và ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức phát động phong trào thi đua. Các phong trào thi đua đã thu hút được sự tham gia của đông đảo cán bộ, viên chức và người lao động. Thông qua đó đã khơi dậy được ý chí tích cực và phát huy tính năng động, sáng tạo của viên chức và người lao động tích cực tham gia, hưởng ứng, triển khai thực hiện các phong trào thi đua của TP, ngành phát động.

* *Tồn tại, hạn chế:* Tổ chức chỉ đạo thực hiện phong trào thi đua chưa thực sự thường xuyên; hình thức chưa thật đa dạng, phong phú; tác động của phong trào thi đua hiệu quả chưa cao; nội dung thi đua chưa thực sự hướng vào việc giải quyết những nhiệm vụ trọng tâm và đột xuất của đơn vị; việc tổ chức sơ tổng kết chưa kịp thời, dẫn tới hiệu quả, tác dụng của một vài phong trào thi đua còn thấp;

Các tổ, nhóm, tổ chức đoàn thể chưa gắn kết, phối hợp đề xuất những giải pháp hữu hiệu để đẩy mạnh phong trào thi đua.

2. Kiến nghị, đề xuất

Tăng cường công tác bồi dưỡng nghiệp vụ về thi đua, khen thưởng cho cán bộ cơ sở, từ đó nâng cao năng lực tham mưu, nghiên cứu cụ thể hóa các chủ trương, chính sách, pháp luật về thi đua, khen thưởng.

Trên đây là báo cáo đánh giá việc thực hiện các quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng của Trường trong năm học 2023-2024 và công tác triển khai đầu năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ huyện (b/c);
- Các thành viên HĐ TĐ-KT trường;
- Ban giám hiệu;
- Các Tổ CM, VP;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hương

TỔNG HỢP KẾT QUẢ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG
(Danh hiệu thi đua)

CỦA CƠ QUAN, ĐƠN VỊ: THCS KHỞI NGHĨA NĂM HỌC 2023-2024

Mẫu 1

Năm học	Cờ thi đua			Tập thể Lao động xuất sắc	Tập thể Lao động tiên tiến	Đơn vị tiên tiến	Chiến sỹ thi đua				Cá nhân Lao động tiên tiến	Tỷ lệ các danh hiệu giữa lãnh đạo, quản lý và người trực tiếp lao động	Tổng số CB, CNV
	Chính phủ	Bộ, ngành, đoàn thể trung ương	UBND Thành phố				Cơ sở	Cấp bộ, ngành, đoàn thể trung ương	Cấp Thành phố	Toàn quốc			
2023-2024				x			04				20	50/50	20
Tổng cộng													

Ghi chú: Tổng số CBCVN: Tính cả người lao động có thời hạn tham gia lao động liên tục trên 10 tháng