

Số: 33 /KH-THCS

Liên Khê, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hải Phòng về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Hướng dẫn số 355/GDDT-THCS ngày 29/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp THCS năm học 2024-2025;

Từ thực tế của nhà trường, trường THCS Liên Khê xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 với các nội dung sau:

Phần I

TÓM TẮT KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023-2024 trường có 862 học sinh chia làm 20 lớp, so với đầu năm giảm 4 HS do chuyển trường. Tổng số CB, GV, NV của trường là 37 người trong đó có 30 giáo viên đứng lớp (24 giáo viên trong biên chế, 06 giáo viên hợp đồng).

Thực hiện các hướng dẫn, chỉ đạo của UBND huyện và của Phòng GDĐT Thủy Nguyên cùng với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể nhà trường, trường THCS Liên Khê đã đạt được một số kết quả sau:

- Tập thể nhà trường giữ vững danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến; Chi bộ đạt danh hiệu vững mạnh, các đoàn thể đều đạt Tốt.

- 100% các đồng chí đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường; được bảo lưu 02 giáo viên giỏi cấp thành phố, 9 giáo viên giỏi cấp huyện; 97% CB, GV, NV hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên; 3 đồng chí đạt danh hiệu CSTĐCS và 23 đồng chí đạt danh hiệu LĐTT.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình nhà trường xây dựng từ đầu năm học theo quy định, tích cực đổi mới PPDH và KTĐG; các tổ, nhóm và từng cá nhân thực hiện tốt kế hoạch giáo dục và nền nếp sinh hoạt chuyên môn.

- Tham gia nghiêm túc các lớp bồi dưỡng lý luận chính trị, triển khai các nghị quyết của Đảng; chọn cử cán bộ giáo viên tham gia đầy đủ, đúng thành phần các lớp tập huấn về quản lý, chuyên môn, về ứng dụng CNTT.

- Kiểm tra toàn diện 30 giáo viên, kết quả đều đạt khá và tốt;

- Duy trì số lượng học sinh, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục THCS, duy trì các chỉ tiêu phổ cập giáo dục THPT và Nghề.

- Tỷ lệ HS lớp 9 được công nhận tốt nghiệp THCS 100%. Công tác học sinh giỏi đạt kết quả như kế hoạch đã đề ra.

- Kết quả hai mặt giáo dục: Hoàn thành chỉ tiêu đã đề ra, không có học sinh xếp học lực và kết quả học kém hay không đạt, không có học sinh xếp loại hạnh kiểm và kết quả rèn luyện trung bình hay đạt trở xuống.

- Tiếp tục đạt được kết quả theo kế hoạch đề ra trong việc ôn luyện cho học sinh dự thi vào lớp 10 THPT: 129 học sinh dự thi đã đỗ 115 em đạt tỷ lệ 89,15%.

- CSCV đã được cải thiện đáng kể: tiếp tục cải tạo khu sân chơi, vườn hoa, cây cảnh; tạo được cảnh quan và an toàn tuyệt đối cho học sinh; sửa chữa, duy tu hệ thống điện; sửa chữa và bổ sung bàn ghế đủ chỗ cho học sinh ngồi.

*** Hạn chế:**

- Hệ thống quạt mát trong phòng học, phòng chức năng chưa tốt.

- Diện tích trường hẹp, khu thể dục của học sinh không có;

- Trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi: hiệu quả chưa cao;

- Việc đổi mới phương pháp dạy học còn chậm, việc áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học mới có chuyên biến nhưng chưa mạnh, chưa thường xuyên;

- Một số học sinh không chuyên cần song lại không được gia đình quan tâm.

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Qui mô trường lớp:

1.1. Số lớp - Số học sinh: Năm học 2024-2025 nhà trường có 22 lớp với 954 HS:

- Khối 6 có 6 lớp 262 học sinh - Khối 7 có 6 lớp 258 học sinh

- Khối 8 có 5 lớp 224 học sinh - Khối 9 có 5 lớp 210 học sinh

1.2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số: 37 đ/c; Biên chế: 28 đ/c (BGH 2, GV 24, NV 02), Hợp đồng: 9đ/c (6 giáo viên, 2 bảo vệ, 1 Kế toán); Nam: 13đ/c, Nữ: 24đ/c

- Giáo viên đứng lớp: 30 đ/c, trong đó: Tổ KHTN: 17 đ/c (12 viên chức, 5 HĐ 111), Tổ KHXH: 13 đ/c (12 viên chức, 1 HĐ 111)

- Trình độ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 100% Đại học và trên đại học

1.3. Chi bộ: 21 đ/c đảng viên. Đạt tỷ lệ 56,8%

2. Đánh giá đặc điểm tình hình:

2.1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã và các bậc phụ huynh học sinh nên việc giáo dục toàn diện cho học sinh tiếp tục có điều kiện phát triển mạnh mẽ. Cơ sở vật chất nhà trường được tăng cường, học sinh có đầy đủ phòng

học và giáo viên có đủ các phương tiện dạy học đáp ứng yêu cầu của công tác đổi mới phương pháp dạy học.

- Đội ngũ giáo viên nhà trường đa số trẻ, nhiệt tình trong công tác. Đảng viên chiếm tỷ lệ cao và đều giữ các vị trí chủ chốt nên rất thuận lợi trong việc chỉ đạo các hoạt động nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Nhà trường còn có một bộ phận học sinh rất tích cực học tập đã giúp cho nhà trường hoàn thành công tác mũi nhọn.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm đến nhà trường, đây là nguồn động viên lớn giúp thầy và trò nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

2.2. Khó khăn:

- Còn chuyển biến chậm trong việc đổi mới phương pháp dạy học;

- Một số phụ huynh chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình nên dẫn đến một bộ phận học sinh chưa xác định được mục đích, động cơ học tập, đồng thời bị chi phối bởi ngoại cảnh xã hội do đó còn lười học, mải chơi.

- Thiết bị dạy học của nhà trường chưa thực sự đủ về số lượng, chưa đảm bảo chất lượng để phục vụ cho dạy học.

B. CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

I. Những chỉ tiêu lớn trong năm học:

1. Chỉ tiêu số lượng:

Huy động HS hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6 đạt 100%

Tỷ lệ học sinh bỏ học trong năm học không quá 3 em (0,3%)

Thực hiện công tác phổ cập THCS, THPT và nghề:

THCS: Huy động: 100% Hiệu quả: 99%

THPT và nghề: Huy động: 98% Hiệu quả: 95%

2. Chỉ tiêu chất lượng:

2.1. Hai mặt giáo dục:

Đối với lớp 6: Kết quả cuối năm học:

Kết quả rèn luyện: Tốt 90% trở lên, Khá không quá 10%, Đạt 0, Chưa đạt 0

Kết quả học tập: Tốt và Khá 60% trở lên, Đạt và Chưa đạt không quá 40% (trong đó Chưa đạt không quá 2%)

Đối với lớp 7: Kết quả cuối năm học:

Kết quả rèn luyện: Tốt 92% trở lên, Khá không quá 8%, Đạt 0, Chưa đạt 0

Kết quả học tập: Tốt và Khá 63% trở lên, Đạt và Chưa đạt không quá 37% (trong đó Chưa đạt không quá 2%)

Đối với lớp 8: Kết quả cuối năm học:

Kết quả rèn luyện: Tốt 93% trở lên, Khá không quá 7%, Đạt 0, Chưa đạt 0

Kết quả học tập: Tốt và Khá 65% trở lên, Đạt và Chưa đạt không quá 35% (trong đó Chưa đạt không quá 1%)

Đối với lớp 9:

Kết quả rèn luyện: Tốt 95% trở lên, Khá không quá 5%, Đạt 0, Chưa đạt 0

Kết quả học tập: Tốt và Khá 70% trở lên, Đạt không quá 30%, Chưa đạt 0%

2.2. Học sinh giỏi:

- Học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện 20 em (bao gồm cả TĐTT), có giải cấp thành phố.

- Xếp Top 20 trong bảng xếp hạng học sinh giỏi huyện.

2.3. Một số chỉ tiêu khác:

Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS 100%;

Học sinh tốt học tiếp lên THPT đạt 90%, học nghề 10%.

Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp THCS dự thi vào THPT công lập đạt trên 75%

Tỉ lệ học sinh thi đỗ vào THPT (tính trên số học sinh dự thi): trên 85%

Tỉ lệ học sinh thi đỗ vào THPT (tính trên tổng số TNTHCS): 65%

Phấn đấu trong top 15 của huyện.

Điểm thi các môn vào 10 THPT tăng 0,25 điểm/môn

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

Tổ chức được các hoạt động ngoại khóa nhằm giáo dục kỹ năng sống, đảm bảo 100% học sinh cần hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

Không có học sinh vi phạm ATGT trong năm học.

2.4. Chỉ tiêu kiểm tra nội bộ:

100% giáo viên và các đoàn thể, tổ nhóm được kiểm tra, đạt kết quả khá và tốt

2.5. Chỉ tiêu thi đua:

** Danh hiệu thi đua tập thể:*

+ Nhà trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến xuất sắc.

+ Công đoàn: Xuất sắc; Liên đội: Tốt.

+ Nhà trường đạt Đơn vị văn hóa cấp huyện.

+ 3 tổ đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, 18/22 lớp đạt lớp tiên tiến.

** Danh hiệu thi đua cá nhân:*

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 3 người trở lên

+ Tổng số người đạt CSTĐCS và LĐTT trên 80%

+ 02 CB, GV trở lên được đề nghị UBND huyện tặng giấy khen.

II. Nhiệm vụ và giải pháp:

1. Nhiệm vụ trọng tâm

1.1. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường và phát triển chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao phẩm chất chính trị và phẩm chất đạo

đức nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; bổ sung kịp thời kiến thức, kỹ năng, phương pháp dạy học mới để tổ chức dạy học các môn học trong chương trình. Tiếp tục phát triển đội ngũ để đáp ứng được yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

1.2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học đúng quy định; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

1.3. Tiếp tục thực hiện tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; thực hiện hiệu quả công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

1.4. Đẩy mạnh việc đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

1.5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy và học, trong quản lý; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL.

1.6. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh.

1.7. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

1.8. Đẩy mạnh công tác thông tin truyền thông, công tác xã hội hóa giáo dục.

2. Nhiệm vụ cụ thể và các giải pháp:

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình; Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Thực hiện nghiêm Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023

của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

+ Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên đúng chuyên môn dạy từng mạch nội dung chương trình. Xây dựng kế hoạch bố trí thời điểm dạy học các chủ đề phù hợp với tình hình giáo viên nhà trường, bảo đảm tính khoa học, khả năng thực hiện của giáo viên;

+ Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với sở trường của giáo viên. Xây dựng chương trình nhà trường xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình.

+ Đối với nội dung giáo dục địa phương: Xây dựng chương trình nhà trường phù hợp với đặc điểm giáo viên được phân công giảng dạy, dạy một số chủ đề theo đúng trình tự đã sắp xếp trong tài liệu giảng dạy theo quy định tại công văn 2269/GDDĐT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Phân công đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục theo quy định vào các bài học phù hợp.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc chương trình GDPT 2018. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu để tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học:

- Xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Đối với môn Lịch sử, cần tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, cần thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường; xây dựng các bài dạy trình chiếu, phát triển đồ dùng, tranh ảnh điện tử để sử dụng thay cho tranh ảnh giấy, thí nghiệm mô phỏng thay cho các thí nghiệm khó thực hiện trực tiếp tại trường.

2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện việc đánh giá học sinh đúng quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá theo đúng kế hoạch giáo dục của nhà trường; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT;

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì bằng điểm số: việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần theo tỷ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và tự luận, giữa kiến thức cũ và kiến thức mới. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét: khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

+ Đối với môn Ngữ văn: tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

+ Đối với môn Lịch sử: tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Từng giáo viên chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt đối với lớp 9; phân công giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

2.5. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư

vấn tâm lý cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép khác theo quy định phù hợp với môn học.

2.6. *Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT và giáo dục hòa nhập đối với học sinh khuyết tật.*

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ; tăng cường giao lưu trong và ngoài nhà trường nhằm thúc đẩy hứng thú học tập, rèn kỹ năng giao tiếp, bổ sung hiểu biết về văn hóa truyền thống cho học sinh.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; thiết lập đầy đủ hồ sơ cho học sinh khuyết tật để đảm bảo quyền lợi cho học sinh khuyết tật đặc biệt trong việc xét tuyển vào lớp 10 THPT.

2.7. *Tổ chức và tham gia các kì thi, cuộc thi*

- Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn học sinh lớp 9 ôn tập để chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức tốt các cuộc thi cấp trường; Tham gia có hiệu quả các cuộc thi do Sở, Phòng tổ chức cho giáo viên và học sinh trong năm học. Chuẩn bị đội tuyển các môn văn hóa lớp 8 để tham gia sát hạch HSG vào tháng 4/2025.

- Thực hiện có hiệu quả các chủ đề dạy học, với chủ đề dạy học STEM: giao cho đ/c Đoàn Hữu Đô chỉ đạo tổ KHTN thực hiện 6 chủ đề trong năm học.

- Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế để đạt chuẩn đầu ra theo quy định như: IELTS, TOEFL.

2.8. *Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục:*

- Tiếp tục thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục.

- Duy trì sĩ số, tích cực vận động và hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong học tập, giảm tối đa tỷ lệ học sinh bỏ học.

2.9. *Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý*

- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất và năng lực của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; thực hiện tốt Quy tắc ứng xử trong trường.

- Đề xuất với UBND huyện để thực hiện bổ sung giáo viên bảo đảm cân đối về cơ cấu đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; chọn cử giáo viên tham gia các đợt tập huấn chuyên môn và công tác tư vấn cho học sinh.

- Hoàn thành việc bồi dưỡng các mô-đun cho giáo viên và cán bộ quản lý trên phần mềm LMS. Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

2.10. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Sắp xếp phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học phù hợp theo chương trình giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá; Tăng cường việc ứng dụng phần mềm app.onluyen trong việc kiểm tra đánh giá học sinh với hình thức trực tuyến.

- Tiếp tục phát động xây dựng và bổ sung các đồ dùng dạy học điện tử như: video bài dạy minh họa, tranh ảnh điện tử, tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

2.11. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý, truyền thông giáo dục

- Từng bộ phận trong trường chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động.

+ Tổ chuyên môn tập trung đổi mới sinh hoạt dựa trên nghiên cứu bài học, đẩy mạnh tổ chức thảo luận, thực nghiệm về tổ chức dạy học; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế của nhà trường. Mỗi tổ chuyên môn xây dựng ít nhất 04 nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học/học kì.

+ Giáo viên tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; Thực hiện chuyên đổi số trong hoạt động quản lý hồ sơ của nhà trường, của tổ nhóm và của giáo viên; quản lý sổ điểm, học bạ điện tử đúng quy chế.

- Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành, của trường, đưa bài, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến lên trang website của trường (địa chỉ thcslienke.haiphong.edu.vn) hoặc fanpage trường (địa chỉ: <https://www.facebook.com/thcslienke>) để kích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Quán triệt việc chấp hành Luật An ninh mạng và Quy định số 85-QĐ/TW ngày 07/10/2022 của Ban Bí thư về việc thiết lập và sử dụng trang thông tin điện tử cá nhân trên Internet, mạng xã hội.

- Đẩy mạnh việc thực hiện xã hội hóa giáo dục nhằm vận động các lực lượng cùng với nhà trường thực hiện giám sát và giáo dục học sinh.

2.12. Công tác thi đua khen thưởng:

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các tập thể, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định. Bổ sung tiêu chí thi đua sát hợp, đánh giá đúng thực chất trong thi đua, tổ chức cho CB, GV, NV kí giao ước thi đua. Lấy hiệu quả và chất lượng giáo dục làm thước đo để đánh giá thi đua; đánh giá đủ, đúng sự cố gắng của từng cá nhân theo tinh thần: Công bằng, công khai, minh bạch, động viên để thúc đẩy.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng đối với học sinh theo nguyên tắc vì sự tiến bộ của HS; tăng cường các biện pháp “kỉ luật tích cực” để rèn luyện tinh thần kỉ luật, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình, nhà trường, thầy cô, bạn bè, cộng đồng. Bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực thi đua, phấn đấu trong học sinh và lan tỏa trong cộng đồng.

- Huy động tất các nguồn lực để có nguồn quỹ khen thưởng và xây dựng cơ chế khen thưởng phù hợp với tình hình nhà trường. Nội dung khen thưởng thực hiện theo quy chế thi đua khen thưởng và quy chế chi tiêu nội bộ.

2.13. Bảo đảm an toàn và an ninh trường học:

- Thành lập tổ an ninh trật tự, đội cờ đỏ nhằm đảm bảo ANTT trong trường và thực hiện có hiệu quả mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”, chống ùn tắc trước cổng trường trước giờ vào lớp và khi tan học. Thực hiện tốt việc tích hợp giáo dục quốc phòng, an ninh vào các tiết dạy.

- Xây dựng quy chế phối hợp với Công an xã để triển khai thực hiện đồng bộ và có hiệu quả công tác đảm bảo an ninh trật tự trong trường học.

- Làm tốt công tác phổ biến, tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn thực hiện những quy định của pháp luật về an ninh trật tự, trong đó tập trung tuyên truyền: An toàn giao thông, phòng chống ma túy, vệ sinh môi trường, phòng chống cháy nổ..., không để CBGVNV và học sinh vi phạm pháp luật, góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu:

- Phân công xây dựng các kế hoạch bộ phận, chỉ đạo tổ chức thực hiện các kế hoạch đạt kết quả. Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong trường.

2. Ban chấp hành Công đoàn:

- Phối hợp với BGH tổ chức các phong trào thi đua, quan tâm đến tâm tư, nguyện vọng của viên chức và người lao động trong trường.

- Động viên, giám sát và thúc đẩy viên chức và người lao động trong trường thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

3. Các đồng chí Tổ trưởng:

- Phân công nhiệm vụ cho tổ viên một cách hợp lý. Chú ý hệ thống hồ sơ sổ sách của tổ, nhóm đảm bảo đầy đủ, đúng chỉ đạo và có tính thực tiễn cao.

- Thực hiện việc tổ chức các phong trào thi đua, quản lý công tác dạy học và thi đua của tổ viên. Động viên, giám sát và thúc đẩy thành viên trong tổ thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.

4. Tổng phụ trách Đội: Xây dựng kế hoạch hoạt động thật cụ thể. Đánh giá xếp loại các lớp theo tiêu chí thống nhất. Tổ chức các hoạt động theo chủ đề, chủ điểm đầy đủ và hiệu quả; tham gia rèn kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức các trò chơi dân gian, văn hóa, văn nghệ trong các dịp lễ, các hoạt động đầu năm học theo hướng dẫn của PGD và Hội đồng Đội Thủy Nguyên.

Chỉ đạo đội cờ đỏ hoạt động có hiệu quả, tăng thời lượng phát thanh măng non theo chủ điểm phù hợp.

5. Giáo viên chủ nhiệm lớp: kết hợp với giáo viên bộ môn và phụ huynh học sinh để giáo dục nền nếp, ý thức đạo đức, ý thức học tập cho các em. Duy trì tốt thông tin liên lạc hai chiều giữa với phụ huynh học sinh để tăng hiệu quả việc quản lý và giáo dục học sinh.

Thường xuyên giáo dục học sinh thực hiện tốt An toàn giao thông; không để xảy ra tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

6. Giáo viên bộ môn:

Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công, thực hiện nghiêm các quy chế của ngành và quy định của nhà trường.

Quản lý lớp học, giờ học đúng qui định, đảm bảo chất lượng; kết hợp với giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh trong việc giáo dục từng học sinh.

7. Bảo vệ và Giáo viên trực:

- Quán xuyến việc bảo vệ tài sản của nhà trường, của giáo viên, học sinh và người ra vào trường trong ca trực được phân công

- Thường xuyên kiểm tra nền nếp các lớp trong từng tiết học, liên lạc với phụ huynh học sinh khi học sinh không đến trường để nắm được lý do.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 của nhà trường. Trên cơ sở những nội dung trong kế hoạch này, từng bộ phận, cá nhân xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện nhiệm vụ đã được phân công. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh với Ban Giám hiệu để kịp thời giải quyết.

Kế hoạch này có thể được điều chỉnh để phù hợp với Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức năm học 2024-2025./.

*** Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- ĐU, HĐND, UBND xã (để b/c);
- CB, GV, NV (để t/h);
- Website trường;
- Lưu VT, hồ sơ trường.

HIỆU TRƯỞNG

Vũ Trọng