

Số: 79/KH-THCS

Minh Đức, ngày 19 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng học sinh yếu-kém năm học 2023-2024

- Căn cứ quyết định số 38/2007/QĐ- BGD&ĐT ngày 31/7/2007 chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường trong đó có phụ đạo học sinh yếu;

Căn cứ công văn Hướng dẫn số 160/GDĐT-THCS ngày 6 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thủy Nguyên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024;

- Căn cứ vào đặc điểm tình hình HS ở trường và triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học Trường THCS Minh Đức xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

1.1. Nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 là tập trung nâng cao chất lượng đại trà; khắc phục tình trạng “học sinh ngồi nhầm lớp”.

1.2. Tạo nền tảng kiến thức cho học sinh các khối lớp, góp phần nâng cao chất lượng đại trà của nhà trường, dần đi vào phát triển ổn định, bền vững và toàn diện về chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu:

2.1. Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu kém cần nhận thức rõ trách nhiệm cá nhân trước Hiệu trưởng nhà trường về chất lượng giáo dục đối với các đối tượng thuộc diện yếu kém được phân công phụ đạo.

2.2. Giúp học sinh vươn lên trong học tập, từ học sinh yếu kém trở thành học sinh trung bình.

2.3. Đối với học sinh yếu kém, giáo viên cần thân thiện hơn, quan tâm hơn để các em nỗ lực vươn lên.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp, số học sinh

- Năm học 2023-2024 trường tổng số lớp: 19 lớp

- Tổng số học sinh: 870

2. Thuận lợi, khó khăn:



2.1. Thuận lợi

- 100% đội ngũ giáo viên đạt trình độ chuẩn, trên chuẩn về đào tạo;
- Số lượng giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém các môn đủ theo quy định, đại đa số có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong hoạt động, nhiều đồng chí có kinh nghiệm trong công tác phụ đạo học sinh yếu kém;
- Cơ sở vật chất nhà trường khang trang hơn, đủ phòng học 19 lớp, các thiết bị đồ dùng dạy học được trang bị hiện đại, bổ sung khá đầy đủ;
- Công tác phụ đạo học sinh yếu kém trong các năm gần đây đã đi vào nề nếp.

2.2. Khó khăn:

- Kết quả chất lượng đại trà của năm học 2022-2023 chưa được cao do ảnh hưởng của đại dịch Covid-19 thời gian kéo dài 3 năm, kiến thức nền tảng của học sinh bị ảnh hưởng (yếu về kiến thức, kỹ năng)
- Đối tượng học sinh yếu kém thường là những em có hoàn cảnh gia đình khó khăn, thiếu sự quan tâm, chăm sóc của gia đình, kiến thức bị hổng từ các lớp dưới nhiều; một bộ phận khác các em lại a dua, đua đòi, hiếu động nên không để ý đến việc học tập, thiếu động cơ phấn đấu;
- Một số giáo viên rất nhiệt tình trách nhiệm với nhiệm vụ được giao nhưng công tác quản lý học sinh trong giờ dạy hạn chế hoặc lúng túng trong phương pháp giảng dạy đối với đối tượng này.

III. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG

* **Tổ chức kiểm tra phân loại học sinh:** Căn cứ vào kết quả xếp loại học lực học sinh năm học 2022-2023, nhà trường tổ chức phân loại học sinh theo đối tượng từ 25/ 8/2023

* **Môn bồi dưỡng:** - Văn, Toán, Anh khối 6,7,8,9.

- Thời gian tiến hành bồi dưỡng từ: 9/2022 -> 4/2023.

* **Thời lượng:** 8 tiết/tuần (Toán: 03 tiết; Văn: 03 tiết; Anh: 02 tiết)

* **Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng :**

Stt	Họ và tên	Lớp	Môn	Ghi chú
1	Lại Thị Hương	9	Toán	
2	Trần Thị Ngọc Thúy	9	Văn	
3	Bùi Minh Hoan	9	Anh	
4	Mai Hùng Cường	8	Toán	
5	Vũ Thị Hào	8	Văn	
6	Nguyễn Thị Thu Hằng	8	Anh	

- Kết quả đầu năm và cuối mỗi học kì lấy kết quả khảo sát làm căn cứ đánh giá chất lượng bồi dưỡng của giáo viên.

VI. DANH SÁCH HỌC SINH YẾU KÉM CÁC KHỐI LỚP

(Danh sách kèm theo)

Nơi nhận:

- BGH ;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu VT, Website nhà trường



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hồng

Người lập kế hoạch

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Quang Quy