

Số: 18 /KH-THCS

Minh Đức, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Thực hiện Công văn số 2207/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục THCS năm học 2024-2025;

Trường THCS Minh Đức xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt đảm bảo phù hợp với đặc điểm kinh tế xã hội của địa phương và phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học của nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa theo khoản 1 điều 8 Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông và thực hiện Công văn số 2207/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục THCS năm học 2024-2025 một cách công khai, đúng pháp luật.

- Nghiên cứu và đề xuất cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) ở lớp 9 lựa chọn 01 (một) đầu sách giáo khoa đáp ứng theo các tiêu chí quy định tại Quyết định 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố để báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo Thủy Nguyên.

II. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN NGHIÊN CỨU SÁCH GIÁO KHOA

+ Từng đồng chí giáo viên nghiên cứu tổng thể chương trình, sách giáo khoa môn thuộc nhóm mình để cùng thảo luận, góp ý khi lựa chọn sách:

- Tổ KHTN: Toán, Khoa học Tự nhiên, Tin học, Công nghệ, Giáo dục Thể chất.



- Tổ KHXH: Ngữ Văn, Tiếng Anh, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật (Âm nhạc+Mĩ thuật), Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

+ Phân công từng cá nhân chuẩn bị thật kỹ các nhận xét về môn chuyên:

STT	MÔN (NHÓM)	NGƯỜI THAM GIA
1	Toán	Bùi Văn Tứ (TTCM), Vũ Thị Thuý, Mai Hùng Cường, Lại Thị Hương, Lại Thị Lan, Trịnh Thị Thu Huyền, Bùi Thu Huyền, Trần Thị Việt Hà
2	Khoa học Tự nhiên	Đỗ Thu Hiền(trưởng nhóm), Đinh Thị Phúc, Trần Thị Việt Hà, Lại Thị Lan
3	Tin học	Nguyễn Thị Hồng Minh
4	Công nghệ	Phạm Văn Sơn, Tạ Hưng Hà, Nguyễn Thị Ngọc Quy
5	Giáo dục Thể chất	Trần Văn Mạnh(trưởng nhóm), Đặng Thị Liên, Lại Thị Hương
6	Ngữ Văn	Nguyễn Thị Tươi(TTCM), Trần Thị Ngọc Thuý, Dương Thị Huyền, Vũ Hồng Hải, Nguyễn Thị Dân, Vũ Thị Hào, Nguyễn Chu Thị Thúy
7	Tiếng Anh	Bùi Minh Hoan, Nguyễn Thị Thu Hằng, Phạm Thị Hồng Thu
8	Giáo dục công dân	Bùi Thị Lương (trưởng nhóm), Đinh Thị Hải Yến, Nguyễn Thị Như
9	Lịch sử và Địa lý	Trần Thị Ngọc Thuý (trưởng nhóm), Vũ Thị Hào, Vũ Hồng hải, Nguyễn Thị Dân, Nguyễn Thị Như, Đinh Thị Hải Yến, Dương Thị Huyền, Vũ Thị Giang, Phạm Thị Sâm
10	Âm nhạc	Phạm Thị Thu Hương, Vũ Thị Giang
11	Mĩ thuật	Lê Thị Thu Chung
12	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Nguyễn Thị Tươi (trưởng nhóm), Vũ Thị Giang, GVCN các lớp

III. NỘI DUNG, TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

1. Nghiên cứu các văn bản và sách giáo khoa

1.1. Tổ chức cho các cá nhân, tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu Các văn bản chỉ đạo để nắm được quy trình và tiêu chí lựa chọn SGK, gồm:

+ Chương trình các môn học đã được ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Thông tư 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

+ Quyết định 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành Tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục THCS, THPT

trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

+ Công văn số 2207/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục THCS năm học 2024-2025;

- Hình thức: Gửi văn bản qua email để cán bộ, giáo viên tự nghiên cứu.

- Thời gian thực hiện: Từ 03/10/2023 đến 30/11/2023.

1.2. Nghiên cứu các bản Sách giáo khoa lớp 9:

- Ngay khi được cung cấp các bản mẫu sách giáo khoa (bản giấy hoặc đường link các bản sách điện tử), BGH sẽ chuyển ngay cho từng giáo viên theo chuyên môn được phân công để nghiên cứu.

- Từng cá nhân nghiên cứu SGK theo phân công. Nhận xét cụ thể theo những tiêu chí sau (Quyết định 620/QĐ-UBND):

a/ Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương

(1) Đảm bảo tính kế thừa; phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý, phong tục, tập quán, lối sống của địa phương; phù hợp với việc giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức và truyền thống hiếu học, năng động, sáng tạo của học sinh Hải Phòng.

(2) Nội dung hiện đại, hội nhập với khu vực và quốc tế, có giá trị liên hệ thực tiễn, tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm đáp ứng yêu cầu phân luồng học sinh và giáo dục định hướng nghề nghiệp, hướng tới đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phù hợp với xu hướng phát triển của thành phố Hải Phòng.

(3) Cấu trúc sách giáo khoa được thiết kế theo hướng mở, tạo cơ hội để người dạy có thể bổ sung những nội dung tích hợp gắn với thực tế địa phương.

b/ Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học trong nhà trường

+ Tiêu chí về nội dung

(4) Nội dung sách giáo khoa phù hợp với năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, trình độ của học sinh trên địa bàn; tạo điều kiện cho nhà trường và giáo viên tự chủ, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.

(5) Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính chính xác, khoa học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục THCS; chú trọng rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tìm tòi kiến thức, vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, bồi dưỡng phẩm chất, phát triển năng lực cho học sinh

(6) SGK được trình bày sinh động, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính thẩm mỹ, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

+ Tiêu chí về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

(7) Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện cho giáo viên có thể sử dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực, lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.

(8) Các chủ đề, bài học được thiết kế theo hướng tăng cường và đa dạng các hoạt động, tạo điều kiện để giáo viên có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều đối tượng học sinh, đảm bảo tính phân hóa theo năng lực học sinh.

+ Tiêu chí về kiểm tra, đánh giá

(9) Hệ thống câu hỏi, bài tập được thể hiện đúng, đủ với các yêu cầu cụ thể,

các mức độ cần đạt về phẩm chất, năng lực học sinh để tạo điều kiện cho giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

(10) Các phương thức đánh giá đảm bảo độ tin cậy, khách quan, phù hợp lứa tuổi, không gây áp lực lên học sinh, đánh giá sự tiến bộ của học sinh; người học có thể tự đánh giá quá trình học tập và kết quả học tập của bản thân.

+ Tiêu chí về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

(11) Đảm bảo triển khai phù hợp với cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện dạy học khác của nhà trường.

(12) Có hệ thống học liệu hỗ trợ (vở bài tập, đồ dùng học tập, học liệu điện tử,...) đầy đủ đảm bảo hỗ trợ hiệu quả cho học sinh.

2. Sinh hoạt chuyên môn theo nhóm:

+ Từng thành viên trong nhóm báo cáo những nhận xét của cá nhân mình về từng bản SGK mình đã nghiên cứu (theo các tiêu chí quy định tại Quyết định 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố)

+ Các thành viên trong nhóm thảo luận, phản biện và tổng hợp lại (bằng văn bản) các ý kiến nhận xét về tính phù hợp của mỗi bản sách giáo khoa môn mình được phân công nghiên cứu về quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học bám sát các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa theo Quyết định số 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của ủy ban nhân dân thành phố.

+ Với môn chỉ có 01 giáo viên giảng dạy: Cá nhân ghi lại (thành văn bản) những nhận xét của cá nhân mình về từng bản SGK mình đã nghiên cứu (theo các tiêu chí quy định tại Quyết định 620/QĐ-UBND ngày 03 tháng 3 năm 2021 của UBND thành phố).

+ Báo cáo nhận xét có chữ ký của các thành viên trong nhóm.

- *Yêu cầu: Hoàn thành báo cáo theo nhóm chuyên môn.*

- *Thời gian thực hiện: Có hướng dẫn cụ thể sau.*

3. Sinh hoạt chuyên môn theo tổ:

- Từng nhóm (cá nhân) được phân công phụ trách báo cáo về ưu nhược điểm của từng bản sách giáo khoa mà nhóm (cá nhân) đã nghiên cứu;

- Tổ trưởng tổ chức cho bỏ phiếu kín (phiếu do Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK của nhà trường chuẩn bị, có đóng dấu treo) lựa chọn 01 sách giáo khoa mỗi môn thuộc các môn tổ mình phụ trách (bỏ phiếu theo nhóm chuyên môn, nhóm nào chọn sách thuộc chuyên môn nhóm ấy; với môn chỉ có 01 giáo viên giảng dạy thì 1 giáo viên môn ấy bỏ phiếu);

- Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo kiểm phiếu, lập danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn của các môn tổ mình phụ trách theo mẫu (02 bản, có đầy đủ chữ ký các thành viên trong tổ).

- Thư ký lập biên bản cuộc họp có chữ ký các thành viên trong tổ (02 bản). Biên bản ghi rõ ý kiến từng thành viên nhận xét về từng bản sách giáo khoa được phân công nghiên cứu.

- *Yêu cầu: Nộp về Thư ký Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK của nhà trường: Biên bản cuộc họp, Biên bản kiểm phiếu, Phiếu biểu quyết (niêm phong), các bản nhận xét về các bản sách của nhóm chuyên môn (cá nhân), danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn của các môn tổ mình phụ trách.*

- Thời gian thực hiện: Có hướng dẫn cụ thể sau.

4. Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK lớp 9:

- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Hội đồng đề xuất lựa chọn SGK của nhà trường, thành phần gồm: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn, Thư ký hội đồng, Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

- Các thành viên trong cuộc họp nghe báo cáo của 2 tổ chuyên môn về nhận xét đánh giá từng đầu sách giáo khoa do tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn. Hội đồng thảo luận và biểu quyết thống nhất chọn 01 sách giáo khoa cho mỗi môn học.

- Lập biên bản cuộc họp có chữ ký các thành viên trong cuộc họp (02 bản).

- Lập danh mục sách giáo khoa đề xuất lựa chọn cho mỗi môn học (02 bản); báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thời gian thực hiện: Có hướng dẫn cụ thể sau.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch thực hiện việc tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024- 2025.

- Ra Quyết định thành lập và tổ chức cuộc họp Hội đồng đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025.

- Lập hồ sơ nộp về Phòng Giáo dục Đào tạo theo yêu cầu và hồ sơ lưu tại trường.

2. **Tổ trưởng chuyên môn:** thực hiện các nhiệm vụ của Tổ chuyên môn, chỉ đạo các nhóm chuyên môn và đôn đốc giáo viên thực hiện đạt tiến độ và hiệu quả.

3. **Giáo viên:** Hoàn thành việc nghiên cứu các văn bản và sách giáo khoa theo phân công. Nộp về tổ trưởng chuyên môn các văn bản đúng thời gian quy định và thực hiện các nhiệm vụ khác do TTCM phân công.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện việc đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 năm học 2024-2025 của trường THCS Minh Đức. Yêu cầu các tổ, nhóm chuyên môn và các cá nhân nghiêm túc thực hiện các công việc đã được phân công. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc phải báo cáo ngay với Hiệu trưởng để có ý kiến chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các đ/c Tổ trưởng (để tổ chức t/h);
- Các GV (để t/h)
- Lưu: VT, hồ sơ nhà trường.

K.T HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Quang Quy