

Số: 69 /KH-THCS

Minh Đức, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Ôn thi vào THPT năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/05/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Quyết định số 2050/2012/QĐ-UBND ngày 21/11/2012 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc ban hành quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Văn bản số 146/SGDĐT-TTr ngày 14/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn thực hiện quy định dạy thêm, học thêm;

Căn cứ vào công văn số 160/GDĐT-THCS ngày 6 tháng 9 năm 2023 của PGD-ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2023-2024; Căn cứ nhu cầu của PHHS.

Trường THCS Minh Đức xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch ôn tập thi vào lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

I. Mục đích:

- Nhằm củng cố kiến thức cơ bản của 3 môn: Toán, Ngữ văn, tiếng Anh cho học sinh.
- Rèn kỹ năng làm các dạng bài tập cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt kiến thức cho học sinh tham gia kỳ thi tuyển vào 10 THPT.
- Là cơ sở thống nhất để các đồng chí giáo viên tham gia ôn tập xây dựng kế hoạch cá nhân của mình.

II. Yêu cầu:

- Thực hiện ôn tập 3 môn theo chương trình THCS (chủ yếu là chương trình lớp 9), tham khảo ôn thi vào 10 của Sở GD-ĐT năm 2023-2024, bám sát chương trình SGK lớp 6,7,8,9 của Bộ GD&ĐT.
- Giáo viên lên lớp cần có kế hoạch giảng dạy, bài soạn, tài liệu tham khảo, đảm bảo chất lượng dạy và học (Bám sát chương trình trong sách giáo khoa).

- Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.

B. NỘI DUNG

I. Đánh giá công tác ôn tập thi vào lớp 10 THPT năm học 2023-2024

1. Điểm mạnh:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch ôn tập ngay từ đầu năm học.
- Đội ngũ giáo viên tham gia ôn tập nhiệt tình, có kinh nghiệm ôn tập vào 10 nhiều năm.
- Có sự quan tâm, chỉ đạo sát sao, cụ thể của Phòng GD-ĐT Thủy Nguyên, sự quan tâm đầu tư của cha mẹ học sinh.
- Giáo viên phân luồng HS có hiệu quả, kết phối hợp tốt với phụ huynh trong công tác phân luồng.
- Cơ sở vật chất: Nhà trường đã đầu tư kinh phí để mua các tài liệu tham khảo, lắp đặt hệ thống quạt, bóng điện và các cơ sở vật chất cần thiết khác phục vụ cho việc dạy và học.

2. Tồn tại:

- Một số bộ phận không nhỏ học sinh mải chơi, không chăm học nên không nắm được kiến thức cơ bản của môn học, nhiều học sinh có lực học TB yếu nhưng vẫn muốn đăng kí thi vào trường THPT công lập Phạm Ngũ Lão, Bạch Đằng (*giáo viên đã làm tốt công tác phân luồng, phù hợp đối tượng tuy nhiên phụ huynh muốn con học gần nhà hoặc muốn con thử sức mình, ...*).
- Kỹ năng làm bài của một số học sinh còn yếu, chưa linh hoạt trong khi tiếp cận với các dạng đề bài có nội dung tương tự. Thời gian ôn luyện ít mà chương trình thi nặng.

3. Kết quả:

- Tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 hệ công lập 108/110 HSDT=98.2%; 108/145 HSTN = 74.5% xếp thứ 34/195 trường trong toàn thành phố và xếp thứ 1/31 trường trong huyện.

+ Tổng điểm 3 môn : 36.6/32.4 mặt bằng huyện. Trong đó điểm TB các môn:

- + Văn : 7.65/6.76 mặt bằng huyện
- + Toán : 7.12/6.35 mặt bằng huyện
- + Anh : 7.24/6.14 mặt bằng huyện

4. Đánh giá những nguyên nhân tồn tại:

- Một số học sinh chưa thật chăm học, một bộ phận học sinh khối 9 ý thức học tập chưa tốt, năng lực còn hạn chế.

- Học sinh không có mục tiêu học tập ngay từ đầu mà chỉ tập trung vào giai đoạn nước rút.

- Việc học tập tại gia đình của một bộ phận học sinh chưa tốt, phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến việc học của con em mình.

III. Kế hoạch ôn tập vào 10 THPT:

1. Khảo sát phân loại đối tượng ôn tập:

- Đối tượng ôn tập: Học sinh đang học lớp 9 có nguyện vọng được ôn tập để thi vào lớp 10 THPT (Viết đơn). Tổng số học sinh đăng ký ôn tập vào 10 THPT tại nhà trường. Cụ thể: Tổng học sinh đăng kí 123 HS(9A1: 47, 9A2: 45, 9A3: 35, 9A4: 33)

- Khảo sát: Thông qua khảo sát kết quả học tập của học sinh, nhà trường tiến hành tổ chức phân chia theo đối tượng và chia thành 2 đối tượng(đối tượng Khá, Giỏi và đối tượng TB, Yếu:

Lớp 9A1: 45 Học sinh thuộc đối tượng giỏi

Lớp 9A2: 40 Học sinh thuộc đối tượng khá

Lớp 9A3: 40 Học sinh thuộc đối tượng TB

Lớp 9A4: 35 Học sinh thuộc đối tượng TB-Yếu

- Phân công giáo viên dạy các đối tượng như sau

+ Môn Toán 9A13: đ/c Lan; 9A2: đ/c Cường; 9A4: đ/c L.Hường

+ Môn Văn 9A1: đ/c Tươi; 9A23: đ/c Lương; 9A4: đ/c Trần Thúy

+ Môn Anh 9A13: đ/c Thư; 9A24: đ/c Hoan

2. Nội dung ôn tập:

Ôn tập 3 môn thi vào THPT căn cứ theo kế hoạch của Sở GD&ĐT năm học trước. Trường hợp Sở GD-ĐT có điều chỉnh kế hoạch tuyển sinh thì nhà trường sẽ điều chỉnh bổ sung kế hoạch cho phù hợp.

* Phân luồng học sinh(Tháng 9): Tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm, HS đăng kí, tư vấn học sinh lựa chọn trường.

* Nội dung ôn tập được chia thành 2 giai đoạn:

- Giai đoạn 1(Từ 02/10/2023 đến 30/3/2024): Ôn luyện kiến thức cơ bản, ôn tập(Cụ thể phần thời lượng ôn tập).

- Giai đoạn 2(Từ 27/4/2024 đến 01/6/2024): Ôn luyện kiến thức tổng hợp theo đề thi hoàn chỉnh và kiểm tra.

3. Thời lượng ôn tập và khảo sát chất lượng:

3.1. Thời lượng ôn tập:

* **Giai đoạn 1**(*25 tuần x 8 = 200 tiết*): Từ 2/10/2023 đến 30/3/2024

+ Số tiết học các môn: Toán, Văn: 3 tiết/tuần; Tiếng Anh: 2 tiết/tuần

+ Số buổi học/tuần: 2 buổi/tuần

+ Tổng số tiết: 2 buổi/tuần x 4 tiết x 25 tuần = 200 tiết

+ Giờ học: Từ 14h 00 đến 17h30 phút

* **Giai đoạn 2**(*Tổng 280 tiết*): Từ 01/4/2024 đến 31/5/2024

- Từ 01/4/2024 đến hết 27/4/2024: **Tổng số tiết: 80 tiết**

+ Môn Toán : 7 tiết/tuần(x4 tuần=28 tiết)

+ Môn Ngữ văn : 8 tiết/tuần(x4 tuần=32 tiết)

+ Môn Tiếng Anh : 5 tiết/tuần (x4 tuần=20 tiết)

- Từ 29/4/2024 đến 01/6/2024): **Tổng số tiết: 200 tiết**

+ Môn Toán : 16 tiết/tuần(x5 tuần=80 tiết)

+ Môn Ngữ văn : 16 tiết/tuần(x5 tuần=80 tiết)

+ Môn Tiếng Anh : 8 tiết/tuần (x5 tuần=40 tiết)

- **Lịch học cụ thể:** (có thời khóa biểu kèm theo)

3.2. Khảo sát chất lượng:

* Thời gian khảo sát:

- **Giai đoạn 1**(*Từ tháng 9 đến hết tháng 4*): 01 lần/tháng(*Tính cả kế hoạch KSCL của Phòng GD-ĐT*)

- **Giai đoạn 2**(*Tháng 5*): 01 lần/tuần(*Tính cả kế hoạch KSCL của Phòng GD-ĐT*)

* **Đề khảo sát chất lượng:**

- Đề Phòng GD-ĐT

- Đề giáo viên tự ra và đề tham khảo(*KSCL trong tháng 5*)

* **Chấm KSCL**

- Giáo viên chấm chéo tại trường(*Các bài KSCL do trường ra đề*)

- Giáo viên chấm chéo trong cụm(*Các bài KSCL do PGD và đề tham khảo trong tháng 5*)

4. Soạn nội dung chương trình ôn tập:

Tất cả các bộ môn thi vào THPT đều được soạn thảo nội dung ôn tập với các yêu cầu:

- Đảm bảo tính hệ thống: Chương trình ôn tập phải hệ thống được toàn bộ kiến thức, kỹ năng cơ bản của chương trình từng môn học theo tài liệu chuẩn kiến thức của Bộ giáo dục ban hành, trọng tâm là ở lớp 9 và bám sát tài liệu ôn thi vào THPT năm học 2023-2024 của Sở GD-ĐT Hải Phòng cho đến khi có tài liệu ôn thi vào THPT năm học 2024-2025.

- Tính toàn diện, chọn lọc: Ôn tập phải đầy đủ kiến thức, song cũng chú ý đến kiến thức trọng tâm để tập trung rèn kỹ năng cho học sinh phù hợp với đặc trưng của từng bộ môn.

5. Mức thu và chi: Dự kiến thu, chi

* Giai đoạn 1: Trên tinh thần tự nguyện, phụ huynh hỗ trợ cho giáo viên tham gia ôn luyện cho học sinh trong giai đoạn 1.

* Giai đoạn 2:

- Mức thu 1 học sinh: 8.500đ/tiết, thu theo tháng/ học sinh học

- Mức chi:

+ Chi giáo viên giảng dạy	: 70%
+ Chi tang cường cơ sở vật chất	: 9%
+ Quản lí và chi đạo	: 15%
+ Chi quỹ phúc lợi	: 6%

6. Chỉ tiêu phấn đấu:

- Điểm bình quân 3 môn Văn: 7.7; Toán: 7.2; Anh: 7.3

- Tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT công lập là 98.3%. Xếp vị thứ 5 toàn huyện và top 40 toàn thành phố.

Trên đây là kế hoạch ôn tập chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh THPT năm học 2024-2025. Kế hoạch này đã được thống nhất trong BGH, toàn thể GV trong hội đồng nhà trường và hội cha mẹ HS. Đề nghị các cá nhân và các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện để công tác tuyển sinh THPT năm học 2024-2025 đạt hiệu quả.

* Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để duyệt);
- GV, NV (để thực hiện);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hồng

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Quy