

Số: 15 /BC-THCS

Minh Đức, ngày 30 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2023 – 2024

Phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

Năm học 2023 - 2024 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết của Trung ương về *đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo*; tiếp tục thực hiện nhiệm vụ đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục; xây dựng và thực hiện có hiệu quả *Chương trình nhà trường*; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; thực hiện phương pháp, hình thức, nội dung kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất, hình thành các kỹ năng cho học sinh. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05 của Bộ Chính trị về việc "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*", các phong trào thi đua lớn của ngành giáo dục. Đẩy mạnh công tác Chuyển đổi số, khai thác và sử dụng có hiệu quả CSVC để tiếp tục cải tiến chất lượng giáo dục, tích cực bồi dưỡng đội ngũ để thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT năm 2018.

I. Quy mô

1. Học sinh

- Tuyển sinh lớp 6 được 198 em, đạt 100%,

	Cả trường	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
Số lớp	19	5	5	5	4
Tháng 8/2023	870	253	196	225	195
Tháng 5/2024	882 (tăng 12 HS)	252	201	236	193

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số có 36 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó:
 - + Ban Giám hiệu: 02
 - + Giáo viên: 33 (32 biên chế, 01 hợp đồng); Thiếu 03 (LS-ĐL và KHTN)
 - + Tổng phụ trách: 0 (Thiếu 1)
 - + Nhân viên: 01 (Thiếu 03: Thư viện, văn thư - thủ quỹ và Phụ tá thí nghiệm)
- Đội ngũ giáo viên đồng bộ về cơ cấu, có chuyên môn khá vững vàng, tâm huyết với nghề, luôn có ý thức tự học để nâng cao tay nghề. Song do còn thiếu giáo viên, nhân viên và tổng phụ trách nên giáo viên phải dạy quá số giờ quy định, phải kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ khác.

II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ

1. Công tác quản lý

- Ban Giám hiệu đã tập trung chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn quán triệt và nghiêm túc triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về các lĩnh vực trọng tâm của năm học, đặc biệt là các văn bản chỉ đạo chuyên môn cấp THCS. Vận dụng để xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2023 - 2024 trên từng lĩnh vực công tác, đảm bảo tính thực tiễn, khả thi.

- Hiệu trưởng đã phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo nguyên tắc “rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm”. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc nề nếp, quy chế chuyên môn, Chương trình nhà trường, hoàn thành kế hoạch năm học theo thời gian quy định. Kết thúc năm học, các nhiệm vụ cơ bản, trọng tâm của nhà trường và của từng giáo viên đã hoàn thành, cơ bản đảm bảo chất lượng, tiến độ theo quy định.

- Chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo (Công văn số 2000) nhằm đổi mới công tác kiểm tra, tập trung cao vào kiểm tra công tác quản lý nhà trường của Hiệu trưởng trên các mặt công tác. Kết hợp kiểm tra đột xuất, kiểm tra những vấn đề mới phát sinh theo nhiệm vụ để giúp công tác quản lý ngày càng đi vào nề nếp, hiệu quả. Đã kiểm tra hồ sơ toàn diện định kỳ 02 lần, 100% giáo viên soạn đủ, đúng chương trình, hồ sơ của 33 giáo viên đều xếp loại Tốt; Hồ sơ hai tổ chuyên môn xếp loại tốt. Hồ sơ các bộ phận: Đội, quản lý thiết bị dạy học đều xếp loại Tốt, hồ sơ Thư viện xếp loại Khá.

- Kiểm tra toàn diện được 33/33 giáo viên, đạt 100% kế hoạch:

XLTốt: $26/33 = 79\%$; Khá: $7/33 = 21\%$;

- Công tác ứng dụng CNTT vào quản lý, dạy học được thực hiện đa dạng, linh hoạt, sâu rộng. Công tác truyền thông giáo dục tiếp tục được quan tâm và đẩy mạnh để tuyên truyền và quảng bá những thông tin về nhà trường như: Kế hoạch giáo dục của nhà trường, các khoản thu PHHS đóng góp, các vấn đề ưu tiên đầu tư để nâng cao chất lượng dạy và học, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh... đã phát huy tác dụng khá tốt, tạo được sự ủng hộ, đồng thuận cao của PHHS và sự ủng hộ của CB, GV, NV nhà trường.

- Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm theo đúng quy định và điều chỉnh linh hoạt, nghiêm túc, đảm bảo đúng các quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, của huyện, từ mức thu đến thời lượng, nội dung dạy học thêm, tạo được sự đồng thuận cao của phụ huynh và học sinh. Tổ chức dạy thêm, học thêm tập trung vào 03 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đáp ứng được nhu cầu của PHHS và học sinh, góp phần củng cố thêm kiến thức, kỹ năng cơ bản và nâng cao cho học sinh.

- Chỉ đạo thực hiện tốt công tác công khai các hoạt động giáo dục nhà trường theo quy định của Thông tư 36/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn tại Công văn số 551/SGDDĐT-TTr ngày 17/3/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác công khai trong giáo dục: Công khai về cam kết chất lượng giáo dục; chất lượng giáo dục thực tế; CSVC và đội ngũ; công tác thu chi tài chính; công tác thi đua khen thưởng, phân công nhiệm vụ...

Công tác quản lý của BGH trong năm học đã khá thành công thể hiện ở việc BGH đã xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động giáo dục sát với yêu cầu

Việt và
vực
S.

nhiệm vụ, năng lực đội ngũ, tăng cường các điều kiện, nguồn lực, phục vụ cho hoạt động dạy và học. Đặc biệt luôn đổi mới công tác quản lý để thích ứng với thực tế của nhà trường và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đề ra trong thời kỳ mới.

2. Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

- Đội ngũ giáo viên luôn có ý thức vươn lên, có tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái. Giáo viên có trình độ Đại học là $31/33 = 94\%$; 100% giáo viên Tiếng Anh đã đạt trình độ B2 theo khung 6 bậc dành cho Việt Nam.

- Năm học này là năm thứ 3 thực hiện thay SGK nên cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ các buổi tập huấn trực tuyến do BGD - ĐT tổ chức. Để đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018, có 11 giáo viên tham gia bồi dưỡng CM theo kế hoạch của Sở GD-ĐT.

- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng về chuyên môn và Tin học. 100% giáo viên hoàn thành bồi dưỡng modun 5 của Bộ GD-ĐT. Đồng chí Nguyễn Như và Vũ Giang hoàn thành học Đại học.

- 100% giáo viên đã tham gia 02 đợt dạy tốt với tổng số tiết là 66 tiết. Công tác dự giờ thăm lớp là hoạt động thường xuyên góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn, nâng cao ý thức tự học tự bồi dưỡng của giáo viên.

- Có 08 giáo viên giỏi cấp huyện (Phạm Hương, Bùi Lương, Trịnh Huyền, Đinh Phúc, Nguyễn Hằng, Đặng Liên, Tạ Hà, Bùi Huyền), trong đó 02 Thủ khoa (Phạm Hương, Bùi Lương), 01 Á khoa (Đinh Phúc). 02 giáo viên giỏi cấp thành phố (Trịnh Huyền, Bùi Lương), có 01 đ/c GVCN lớp giỏi cấp huyện (đ/c Hằng).

- Các tổ chuyên môn đã tích cực sinh hoạt với chuyên đề: *Dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh và nghiên cứu bài học*. Lên lớp tổ được 36 Lược. Một số đồng chí tay nghề hạn chế được Tổ chuyên môn đầu tư giúp đỡ thường xuyên.

- Công tác nghiên cứu KH: có 08 SKKN được Hội đồng Khoa học và Công nghệ huyện công nhận

- Có 02 đ/c GV được PGD chọn cử tham gia bồi dưỡng đội tuyển HSG cấp TP (đ/c Hiền, Phúc).

- Nhà trường tiếp tục quan tâm đến công tác tự bồi dưỡng, nhất là bồi dưỡng về kỹ năng CNTT và xây dựng và triển khai thực hiện Chương trình nhà trường. Nhà trường ban hành Quy chế về quản lý và sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử, đưa công tác chuyển đổi số vào trong hoạt động quản lý hồ sơ chuyên môn đạt hiệu quả tốt. 100% các đ/c CBGV đã thực hiện thành thạo việc đưa kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy và phê duyệt hồ sơ theo quy định.

3. Củng cố, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

3.1. Thực hiện nội dung chương trình và các hoạt động giáo dục:

- Ban Giám hiệu đã chỉ đạo xây dựng, thực hiện Chương trình nhà trường nghiêm túc theo chỉ đạo của Bộ, Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo, phân công đồng chí Phó Hiệu trưởng trực tiếp quản lý, theo dõi tiến độ chương trình, lập hồ sơ quản lý chương trình đầy đủ, đúng quy định. Ban Giám hiệu phân cấp cho tổ

trường chuyên môn phê duyệt thực hiện Kế hoạch bài dạy hàng tuần cho giáo viên của tổ theo quy định của Sở GD - ĐT để quản lý nội dung và tiến độ giảng dạy của giáo viên (*trên phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn*). Vì vậy, tiến độ thực hiện chương trình đã được cập nhật nghiêm túc trong sổ đầu bài của từng lớp và được Ban Giám hiệu kiểm tra thường xuyên, kí duyệt theo quy định. Đặc biệt, trong học kỳ 2, việc thực hiện chương trình giáo dục nhà trường được đặc biệt quan tâm và ưu tiên thực hiện để hoàn thành năm học đúng tiến độ, nhất là đối với lớp 9, dành nhiều thời gian hệ thống kiến thức, kỹ năng cho học sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá:

- Xác định đổi mới phương pháp dạy học là khâu có tính đột phá, quyết định tới việc nâng cao chất lượng giáo dục nên Ban Giám hiệu nhà trường đã tiếp tục xây dựng các chuyên đề về đổi mới phương pháp, tập trung vào chuyên đề: *Dạy học theo hướng phát triển năng lực và hướng dẫn học sinh tự học*. Đây là tiền đề quan trọng khi quá trình **chuyên đổi số** trong giáo dục đã chính thức được triển khai trên địa bàn thành phố (Nghị quyết 03 của Thành ủy) và các văn bản chỉ đạo của UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Công tác kiểm tra, đánh giá: Thực hiện đánh giá nghiêm túc học sinh lớp 9 theo Thông tư 26 (*bổ sung, sửa đổi một số nội dung của Thông tư 58*); Thông tư 22 đối với lớp 6,7,8 theo CT GDPT 2018. Việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cũng được quan tâm chỉ đạo theo hướng đổi mới, chú trọng vào việc xác định chuẩn và tỉ lệ cho từng mức độ kiến thức, kỹ năng phù hợp và theo hướng mở, tăng nội dung vận dụng vào thực tiễn.

+ Khối 9 đã KSCL theo đề của Phòng GD-ĐT 2 lần. Kết quả chung lần 1 xếp thứ 12; lần 2 xếp thứ 12

+ Tháng 5 PGD tổ chức thi thử vào lớp 10: Kết quả lần 1 xếp thứ 17/31, lần 2 xếp thứ 12/31.

3.3. Tổ chức hoạt động giáo dục có trọng tâm, nâng cao chất lượng toàn diện:

- Các hoạt động giáo dục luôn được Ban Giám hiệu nhà trường quan tâm, chỉ đạo. Nhà trường đã tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, như: Thi học sinh giỏi các môn văn hóa; thi tìm kiếm ý tưởng sáng tạo KHKT dành cho học sinh trung học. Tổng kết, trao giải cho các em học sinh xuất sắc, đạt thành tích cao để ghi nhận và động viên các em tiếp tục phấn đấu. Chỉ đạo thực hiện hiệu quả các chuyên đề, hoạt động giáo dục ngoại khóa, trong năm đã thực hiện 2 chuyên đề có tính giáo dục cao: 1/Chủ đề khối 6,7 “Tự hào truyền thống quê hương”; Chủ đề khối 8,9 “Hành trang tuổi trẻ” thực hiện các chủ đề Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo chương trình GDPT 2018 có sự đổi mới về cách thức tổ chức, tạo hứng thú cho học sinh.

- Chọn lọc, triển khai cho giáo viên, học sinh tham gia một số cuộc thi do Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức theo tinh thần khoa học, phù hợp, hiệu quả phù hợp với thực tế của trường như: Thi học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9,

Giải Toán bằng tiếng Anh lớp 8 cấp huyện, thành phố; cuộc thi KHKT dành cho học sinh; thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện.

- Công tác phụ đạo học sinh yếu cũng được quan tâm. Nhà trường có kế hoạch cụ thể, giáo viên bộ môn có trách nhiệm bồi dưỡng học sinh trong các buổi học;

- Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là nội dung luôn được nhà trường coi trọng, giáo viên đã tích hợp giáo dục kỹ năng sống vào các môn học. Các lớp đã tổ chức vui Tết Trung thu, kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, một số lớp trang trí đẹp, có nội dung sáng tạo, công phu, tạo không khí vui tươi, học sinh hào hứng;

- Tiếp tục đổi mới hoạt động ngoài giờ lên lớp tập trung vào các chủ đề nhằm giáo dục kỹ năng sống và phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh

+ Tháng 11/2023 tổ chức chuyên đề “giáo dục An toàn giao thông và phòng chống bạo lực học đường”; tháng 4/2024 tổ chức chuyên đề “Phòng chống cháy nổ, phòng chống đuối nước”.

- Tháng 11/2023 chỉ đạo nhóm tiếng anh tổ chức chuyên đề Festival ngoại ngữ

3.4. Kết quả các cuộc thi

- Thi Giáo viên CN lớp giỏi cấp huyện: 01 đ/c tham gia thi đạt loại giỏi.

- Thi HSG cấp huyện: Đạt 49 giải (44 giải văn hóa, 5 giải phong trào), kết quả xếp thứ 3/31 trường trong huyện (tăng 3 bậc so với năm học trước)

- Thi HSG cấp thành phố: đạt 9/9 giải trong đó 02 giải nhất, 03 giải nhì, 03 giải ba và 01 giải KK (tăng 5 giải so với năm học trước, 01 giải nhất môn KHTN bằng tiếng anh đạt thủ khoa thành phố)

3.4. Kết quả 2 mặt giáo dục:

a. Hạnh kiểm

Lớp	Số HS	Tốt		Khá		Trung bình (K6,7,8 - Đạt)		Yếu (K6,7,8 - Chưa đạt)	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
6	252	236	93.7	16	6.3	0	0	0	0
7	201	194	96.5	7	3.5	0	0	0	0
8	236	218	92.4	15	6.4	3	0.5	0	0
9	193	181	93.8	11	5.7	1	0.5	0	0
Toàn trường	882	829	93.9	49	5.6	4	0.5	0	0
So sánh NH 2022 - 2023	748	710	94.9	38	5.1	0	0	0	0

b. Học lực

Lớp	Số HS	Giỏi (K6-Tốt)		Khá (K6-Khá)		Trung bình (K6,7,8 - Đạt)		Yếu (K6,7,8 - Chưa đạt)		Kém	
		SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
6	252	86	34.1	99	39.3	58	23.0	9	3.6		
7	201	55	27.4	91	45.3	50	24.9	5	2.5		
8	236	63	26.7	101	42.8	58	24.6	14	5.9		
9	193	69	35.8	79	40.9	45	23.3	0	0		
Toàn trường	882	273	31	370	41.9	211	23.9	28	3.2		
So sánh NH 2022 - 2023	748	266	35.6	312	41.7	153	20.4	17	2.3	0	0

Đánh giá chung: Chất lượng hai mặt giáo dục cơ bản ổn định, tỉ lệ học sinh giỏi, học sinh yếu kém cơ bản phản ánh khách quan, chính xác chất lượng giáo dục đại trà.

4. Công tác Phổ cập Giáo dục (PCGD), hoạt động của trung tâm Học tập cộng đồng (TTHTCD)

- Nhà trường đã phối hợp với Ủy ban nhân dân thị trấn kiện toàn lại bộ máy lãnh đạo công tác Phổ cập, lãnh đạo Trung tâm học tập cộng đồng, kiện toàn đội ngũ giáo viên. Tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân phối hợp với các tổ chức xã hội, các trường dạy nghề, các đơn vị đóng trên địa bàn, với Phòng Y tế, Trung tâm Y tế, Hội Cựu chiến binh, Hội Nông dân, Hội Phụ nữ... cùng tham gia giảng dạy cho mọi tầng lớp nhân dân. Đồng thời đề ra nhiều biện pháp khắc phục, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, hỗ trợ kinh phí cho học sinh nghèo, miễn giảm cho một số khoản đóng góp, tặng quà nhân dịp Khai giảng, Tết Trung thu, Tết Nguyên đán ...

- Hồ sơ Phổ cập được cập nhật thường xuyên, sạch sẽ, số liệu tin cậy. Làm tốt công tác Phổ cập giáo dục, giữ vững các chỉ tiêu PCGD bậc THCS, bậc THPT và Nghề. Năm 2023 đạt chuẩn phổ cập bậc THCS, bậc THPT & nghề:

+ Bậc THCS: Tỉ lệ huy động: 99,53%; Tỉ lệ hiệu quả: 98,58%

+ Bậc THPT & Nghề: Tỉ lệ huy động: 99,53%; Tỉ lệ hiệu quả: 95,33%

5. Công tác xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường, phòng chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Nhà trường đã ban hành Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học đối với học sinh, cán bộ giáo viên và các lực lượng xã hội có liên quan, niêm yết công khai và phổ biến tới tất cả học sinh và cán bộ, giáo viên nhà trường để thực hiện. Qua hoạt động này, văn hóa ứng xử trong nhà trường đối với CBGV và HS bước đầu tạo chuyển biến tích cực, tạo được sự lan tỏa, từng bước hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc trong thời gian tới.

- CSVC, cảnh quan nhà trường được quan tâm, chăm sóc, giao cho từng lớp quản lý nên đã nâng cao hơn ý thức của học sinh và giáo viên trong việc phát huy tinh thần trách nhiệm chăm sóc, cải tạo bồn cây, bồn hoa. Nhà trường đã bố trí thêm nhiều thùng rác dán nhãn phân loại rác vô cơ, hữu cơ để giúp học sinh hình thành thói quen phân loại rác thải từ nguồn.

- Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học cũng được thường xuyên quan tâm từ việc hàng ngày kiểm tra CSVC đảm bảo an toàn về phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ... góp phần để giáo viên và học sinh an tâm khi học tập và vui chơi tại trường.

- Công tác an sinh xã hội: Trong năm nhà trường làm tốt công tác vận động, từ thiện đã giúp đỡ học sinh gặp nạn và tặng HS nghèo nhiều suất quà nhân dịp khai giảng, Tết Trung thu, Tết Nguyên đán số tiền gần 100 triệu đồng.

6. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư cải tạo, nâng cấp đồng bộ, hiện đại hơn; cảnh quan nhà trường khang trang, cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học

6.1. Sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

học sinh
giáo dục
áp

- Nhà trường đã có đủ phòng học cho 19 lớp, có 02 phòng thực hành, 01 phòng âm nhạc. Các phòng đều được trang bị máy chiếu projector phục vụ cho việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Số phòng máy vi tính: 01 phòng. Tổng số máy vi tính: 30 (trong đó có 05 laptop); Tổng số máy vi tính kết nối Internet là 30 máy. Việc khai thác mạng internet tiếp tục được thực hiện hiệu quả để triển khai kế hoạch chỉ đạo, chuyển tải các tài liệu chuyên môn, cập nhật điểm, thông báo các hoạt động đến học sinh, phụ huynh và cán bộ, giáo viên, tham gia sinh hoạt chuyên môn qua môi trường mạng hiệu quả hơn.

- Việc sử dụng ĐDDH: Giáo viên đã có ý thức sử dụng ĐDDH, việc cập nhật mượn, trả ĐDDH của giáo viên cơ bản được thực hiện thường xuyên, không dạy chay.

6.2. Công tác đầu tư, cải tạo CSVC theo tiêu chí chuẩn Quốc gia:

- Công tác xây dựng CSVC tiếp tục được nhà trường quan tâm, đáp ứng yêu cầu của trường dạy và học. Cảnh quan, khuôn viên gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với đặc thù nhà trường và phát huy được ưu điểm tác dụng trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Công tác vận động tài trợ: Nhà trường đã vận động PHHS khối 6 tài trợ 6 máy chiếu lắp đặt tại các phòng học lớp 6 hỗ trợ việc đổi mới phương pháp dạy học hiệu quả hơn.

7. Công tác Chuyển đổi số (CĐS) tiếp tục có những chuyển biến tích cực và có điểm nhấn.

- Xác định CĐS là xu hướng tất yếu của giáo dục trong giai đoạn mới nên BGH đã tập trung chỉ đạo đẩy mạnh thực hiện công tác này. Nhà trường đã ban hành quyết định thành lập Tổ công tác chỉ đạo CĐS, quản trị CSDL ngành, xây dựng kế hoạch CĐS trên tất cả các lĩnh vực như: Công tác quản trị nhà trường: Về chuyên môn, tài chính, tài sản. Công tác thu không dùng tiền mặt, công tác ứng dụng CNTT vào đổi mới giảng dạy, kiểm tra, đánh giá. Công tác truyền thông, công khai các hoạt động giáo dục đến với phụ huynh và xã hội. Cổng TTĐT trường thường xuyên có nhiều tin bài hoạt động.

8. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua:

- Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo các cuộc vận động và Ban thi đua khen thưởng ngay từ đầu năm nhằm chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua. Vận động 100% CB, GV, NV đăng ký các danh hiệu thi đua.

- Kết quả thi đua: Tổng số CBGV: 36 (không tính bảo vệ)

1. Tập thể: đề nghị TT LĐXS, UBND thành phố tặng Bằng khen

2. Cá nhân: Đề nghị CSTĐCS: 7; LĐTT: 32; 03 đ/c đề nghị UBND TP tặng Bằng khen, 03 đ/c đề nghị Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen.

3. Kết quả xếp loại viên chức: HTXS NV: 06; HTTNV: 28 (không đánh giá: 02)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Năm học 2023-2024 diễn ra trong bối cảnh còn nhiều khó khăn như về cơ sở vật chất, việc thay SGK lớp 8... Song với tinh thần vượt khó, ý thức nghiêm túc trong công tác, CBGVNV đã phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu đề ra, nhiều chỉ tiêu vượt kế hoạch. Các bộ phận trong Nhà trường đều hoàn thành tốt và xuất sắc các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực phụ trách.

- Hoạt động chuyên môn của nhà trường đã đi vào nề nếp, thể hiện ở việc không có trường hợp vi phạm quy chế; sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đã tập trung vào các chuyên đề; việc rà soát chương trình, xây dựng các chủ đề dạy học được thực hiện khá nghiêm túc; công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém được giáo viên duy trì tốt; soạn, giảng, chấm chữa nghiêm túc, không để xảy ra sai sót; giáo viên nhận thức và tích cực đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, công khai; mỗi cá nhân đều thẳng thắn, cởi mở, mang tính xây dựng nên tập thể đoàn kết, gắn bó đó là một trong những yếu tố quyết định sự thành công.

2. Tồn tại

2.1. Thực hiện nề nếp, quy chế chuyên môn, chất lượng giáo dục.

Nề nếp chuyên môn như: Giờ lên lớp, hội họp, sinh hoạt tổ nhóm, quy chế soạn, giảng, chấm, chữa, coi kiểm tra, ra đề kiểm tra... vẫn còn có một số giáo viên chưa thực hiện tốt yêu cầu. Tình trạng giáo viên lên lớp, đến dự họp muộn giờ, sử dụng quỹ thời gian lên lớp, hội họp vào việc riêng vẫn còn; coi chấm kiểm tra học sinh chưa thực sự nghiêm túc, trách nhiệm; việc xây dựng ma trận, ra đề kiểm tra, vào và sửa điểm, thông tin học sinh trên CSDL ngành, học bạ, bài kiểm tra của học sinh... vẫn còn nhiều sai sót; chưa sử dụng ĐDDH có hiệu quả cao khi lên lớp; cập nhật mượn trả ĐDDH còn chậm; sự đổi mới phương pháp giảng dạy chưa có sự đột phá, chưa có sự đồng đều giữa các môn và các cá nhân. Chất lượng giáo dục nhất là tỷ lệ HS yếu kém còn nhiều (28 HS phải rèn luyện lại trong hè). Tình trạng học sinh vi phạm: *Luật Giao thông đường bộ, sử dụng thuốc lá điện tử, bạo lực học đường... có xu hướng gia tăng.*

2.2. Công tác quản lý, chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ của viên chức.

Việc thực hiện nề nếp, kỷ cương công vụ của cán bộ, viên chức nhà trường vẫn còn có những hạn chế; những biểu hiện suy giảm động lực làm việc vẫn còn bộc lộ; sự học hỏi chuyên môn, nghiệp vụ, phấn đấu ở một số đồng chí, việc sử dụng, bảo quản CSVC, thiết bị dạy học; ý thức tiết kiệm trong sử dụng điện, nước, công tác giữ gìn cảnh quan, vệ sinh môi trường của một số cán bộ, giáo viên, một số lớp còn chưa tốt, hiệu quả công việc đạt được còn thấp so với yêu cầu, cần tiếp tục chấn chỉnh, rút kinh nghiệm trong thời gian tới.

2.3. Đội ngũ: cơ bản đủ số lượng, đạt chuẩn trình độ nhưng sự chuyên

nghiệp trong làm việc của 1 số còn hạn chế, vẫn còn 2 đ/c chưa đạt chuẩn, không có đ/c GV nào theo học trên chuẩn

2.4. Công tác chủ nhiệm lớp còn bộc lộ nhiều hạn chế cần tiếp tục khắc phục, đổi mới.

Một số giáo viên chủ nhiệm chưa dành thời gian thỏa đáng để quan tâm đến công tác chủ nhiệm lớp. Sử dụng chưa hiệu quả các giờ sinh hoạt lớp; phương pháp tổ chức các tiết sinh hoạt thường đơn điệu, qua loa, hình thức, chưa biết cách tổ chức để giờ sinh hoạt lớp sinh động, hấp dẫn. Một số thầy/cô chưa thật sự quan tâm đến diễn biến tâm lí, hoàn cảnh và các mối quan hệ của học sinh, nhất là học sinh cá biệt để có biện pháp tiếp cận, phối hợp với giáo viên bộ môn, gia đình để giáo dục, quản lý. Kỹ năng xử lý các tình huống phát sinh trong công tác chủ nhiệm còn rất lúng túng. Một số thầy/cô chủ nhiệm không căn cứ vào các quy định (*Thông tư số 32/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học*). Nên công tác chủ nhiệm lớp của 1 số đ/c hiệu quả chưa cao.

2.5. Công tác chuyển đổi số thực hiện hiệu quả chưa cao: Các tổ nhóm chuyên môn chưa đăng tải tài liệu GADT lên trang để chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi thông tin qua môi trường mạng, trang Website tin bài còn ít.

2.6. Cơ sở vật chất nhà trường: Còn thiếu thôn; diện tích nhà để xe quá hẹp, không đủ để giáo viên và học sinh để xe; không có sân chơi bãi tập; phòng học không đủ diện tích theo quy chuẩn;

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

I. Nhiệm vụ công tác hè

- Ôn luyện cho HS lớp 9 thi vào lớp 10 công lập: 123 HS thi 04,05/06/2024
- Nhắc nhở HS thực hiện tốt ATGT, phòng chống tai nạn thương tích.
- Tuyển sinh lớp 6: Bắt đầu tuyển sinh từ 08/7/2024 đến hết 20/7/2024.
- Tổ chức Ôn tập, thi lại và xét lên lớp cho HS yếu (28 HS); HS tham gia các CLB hè, học kĩ năng sống tại trường: Từ 05/08/2024
- Tiếp tục điều tra hoàn thành công tác phổ cập: Chuẩn bị hồ sơ và tiếp tục công tác điều tra bổ sung các thông tin phổ cập trong hè.

II. Nhiệm vụ năm học 2024-2025

Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, đẩy mạnh việc rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ quản lý, GV, NV và học sinh tạo sự chuyển biến rõ nét hơn về chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đổi mới nâng cao hiệu quả của công tác quản lý, duy trì tốt nề nếp kỉ cương. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh, tích cực ứng dụng CNTT vào đổi mới PP dạy học,

đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục ưu tiên công tác bồi dưỡng đội ngũ qua các hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tham gia đầy đủ các buổi hội thảo chuyên môn do các cấp tổ chức, tăng cường công tác chủ nhiệm lớp. Chuẩn bị đầy đủ điều kiện về đội ngũ và CSVC để tiếp tục thực hiện thay sách giáo khoa lớp 9.

III. Phương hướng thực hiện

- Tăng cường công tác quản lý lãnh đạo, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá. Tăng cường khảo sát chất lượng các môn chất lượng thấp và tập trung vào 3 môn Văn, Toán, Anh. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, tăng cường dự giờ đột xuất để rút kinh nghiệm, tạo ra môi trường làm việc thân thiện hiệu quả, tạo phong trào tự học, tự rèn luyện về chuyên môn, tăng cường sự học hỏi giao lưu lẫn nhau giữa giáo viên trong nhà trường, giáo viên trong cụm và toàn huyện.

- Tiếp tục tham mưu với địa phương duy trì tốt công tác PCGD, đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, duy trì mặt mạnh, hạn chế mặt tồn tại góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

- Tiếp tục thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế công khai và Quy chế làm việc, tăng cường mối đoàn kết và thống nhất trong mọi hoạt động

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Tham mưu với UBND thị trấn đẩy nhanh tiến độ xây trường ra vị trí mới để đáp ứng nhu cầu học tập của con em địa phương.

- Với Phòng GD-ĐT: Tham mưu với UBND huyện bổ sung cho trường các vị trí giáo viên và nhân viên còn thiếu để nhà trường thực hiện nhiệm vụ được giao

Với những thành tích đã đạt được cũng như những tồn tại hạn chế trong năm học 2023 – 2024. Ban Giám hiệu đề nghị tập thể cán bộ giáo viên, nhân viên, các tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường, căn cứ vào nhiệm vụ được phân công, tiếp tục thực hiện nhiệm vụ linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với thực tiễn nhà trường; nâng cao hơn nữa tinh thần trách nhiệm, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

* Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/c);
- CB, GV, NV (để t/h);
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG
(đã ký)

Bùi Thị Hồng