

Số: /KH-GD&ĐT

Đồ Sơn, ngày tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật
dành cho học sinh trung học cơ sở năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 2474/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2592/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức và tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật (KHKT) cấp thành phố dành cho học sinh THCS và THPT năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 315/GD&ĐT ngày 06/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch hướng dẫn tổ chức và tham gia Cuộc thi KHKT cấp quận năm học 2024-2025 (gọi tắt là Cuộc thi) dành cho học sinh THCS đối với các trường THCS, Tiểu học và THCS trên địa bàn quận (gọi chung là các trường) như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh THCS nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống; tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học nhằm tăng cường trao đổi, giao lưu giữa các trường trên địa bàn quận, thành phố.

- Chuẩn bị cho học sinh tác phong nghiên cứu khoa học, năng lực nghề nghiệp và tiềm năng khởi nghiệp sau THCS, góp phần thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS.

- Gắn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh với việc đổi mới phương pháp; hình thức tổ chức dạy học; kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM) góp phần phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, nâng cao chất lượng dạy học của nhà trường.

- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, giáo viên đã hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; đưa nội dung hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

2. Yêu cầu

- Các trường tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; các quy định, hướng dẫn của các cấp quản lý về Cuộc thi; quyền lợi của học sinh và người hướng dẫn khi tham gia Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha, mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Nội dung nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông;

- Việc tổ chức cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật bảo đảm an toàn, nghiêm túc, công khai, minh bạch, phù hợp với năng lực, sở trường, hứng thú và tự nguyện tham gia của học sinh;

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Một số quy định chung về Cuộc thi cấp quận

a) Thí sinh dự thi phải bảo đảm đủ các điều kiện sau:

- Là học sinh đang học lớp 8, lớp 9;
- Tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của trường;
- Có kết quả học tập, rèn luyện của năm học 2023-2024 đạt từ mức Khá trở lên.

b) Số lượng dự án dự thi:

- Dự án dự thi có thể do 01 (một) học sinh thực hiện (gọi là dự án cá nhân) hoặc do 02 (hai) học sinh cùng trường thực hiện (gọi là dự án tập thể).

- Mỗi thí sinh chỉ được tham gia 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi.

c) Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực (*Thực hiện theo Phụ lục 1 tại Công văn số 2592/SGDDĐT-GDTrH*). Giáo viên hướng dẫn và học sinh thực hiện dự án cần phân tích, đánh giá nội dung và định hướng nghiên cứu của dự án để lựa chọn đúng lĩnh vực dự thi của dự án.

d) Nội dung dự thi là kết quả thực hiện dự án nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh (gọi chung là dự án dự thi) thuộc 22 lĩnh vực dự thi của Cuộc thi.

e) Người hướng dẫn nghiên cứu:

- Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 (một) người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án dự thi và đang công tác tại trường thí sinh đang học.

- Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ được hướng dẫn 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi.

2. Tổ chức Cuộc thi

2.1. Cuộc thi cấp quận

a) Ban tổ chức Cuộc thi

- Trưởng ban: Trưởng phòng GD&ĐT.
- Phó Trưởng ban: Phó Trưởng phòng GD&ĐT.
- Ủy viên: Chuyên viên phòng GD&ĐT.

b) Ban Giám khảo Cuộc thi

Ban tổ chức Cuộc thi ban hành Quyết định thành lập Ban giám khảo với các thành viên như sau:

- Trưởng ban: Trưởng phòng GD&ĐT.
- Phó Trưởng ban: Phó Trưởng phòng GD&ĐT.
- Các thành viên: Ban Giám hiệu và giáo viên cốt cán hoặc giáo viên các trường THCS có thành tích, kinh nghiệm trong việc chấm thi các cuộc thi về KHKT, các cuộc thi về khoa học, ...

c) Hồ sơ dự thi Cuộc thi cấp quận

- Hồ sơ chung của mỗi trường bao gồm:

- + Quyết định của Hiệu trưởng cử các dự án tham dự Cuộc thi kèm Bản đăng ký dự thi theo mẫu tại Phụ lục 1 Kế hoạch này;
- + Báo cáo thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi theo Phụ lục 2 Kế hoạch này.

- Hồ sơ mỗi dự án dự thi:

- + Quyết định của Hiệu trưởng cử các dự án tham dự Cuộc thi kèm Bản đăng ký dự thi theo mẫu tại Phụ lục 1 Kế hoạch này;
- + Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của từng thí sinh có chữ ký của Hiệu trưởng theo mẫu (gửi sau);
- + Kế hoạch nghiên cứu đã được Hiệu trưởng phê duyệt theo mẫu (gửi sau);
- + Báo cáo tóm tắt Kết quả nghiên cứu đóng quyền theo mẫu (gửi sau).

e) Thời gian, địa điểm tổ chức

- Thời gian: Dự kiến **ngày 12/11/2024**.
- Địa điểm: Trường THCS Vạn Sơn.

g) Số lượng dự án dự thi cấp quận

- Các trường THCS ít nhất **03** dự án/trường, Trường TH&THCS Vạn Hương ít nhất **02** dự án.

- Các trường nộp hồ sơ dự thi, bản đăng ký dự thi cấp quận về Phòng GD&ĐT **chậm nhất ngày 08/11/2024** (Người nhận hồ sơ: Đ/c Hoàng Đăng Tùng – Chuyên viên Phòng GD&ĐT).

h) Thang điểm, tiêu chí đánh giá

- Dự án dự thi được chấm theo thang điểm 100, điểm đánh giá dự án dự thi của từng giám khảo là số nguyên (theo nguyên tắc làm tròn số).

- Tiêu chí đánh giá dự án dự thi và thang điểm được quy định tại Phụ lục 1 kèm theo Kế hoạch này.

i) Quy trình đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi

Bước 1: Các trường thông báo công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án dự thi và hình thức tổ chức Cuộc thi để giáo viên phát hiện, hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài, xây dựng kế hoạch nghiên cứu;

Bước 2: Giáo viên hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch nghiên cứu, báo cáo với Tổ chuyên môn để đề nghị Hiệu trưởng xem xét, phê duyệt;

Bước 3: Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch nghiên cứu và người hướng dẫn nghiên cứu theo đề nghị của Tổ chuyên môn; chỉ đạo Tổ chuyên môn theo dõi, hỗ trợ quá trình nghiên cứu của học sinh theo kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt;

Bước 4: Các trường tổ chức đánh giá dự án của học sinh; lựa chọn dự án về Phòng GD&ĐT để dự thi cấp quận;

Bước 5: Phòng GD&ĐT tổ chức Cuộc thi cấp quận để đánh giá dự án của học sinh theo tiêu chí đánh giá tại Phụ lục 2 của Kế hoạch này và lựa chọn dự án tham gia Cuộc thi KHKT cấp thành phố.

k) Xếp giải Cuộc thi cấp quận và chọn các dự án dự thi Cuộc thi cấp thành phố

- Các giải của Cuộc thi cấp quận được xếp dựa trên điểm đánh giá các dự án dự thi, không phân biệt dự án cá nhân hay dự án tập thể, gồm có giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích. Trong đó, số giải Nhất khoảng 10%; số giải Nhì, giải Ba, mỗi loại giải khoảng 20%; giải Khuyến khích khoảng 35%, so với tổng số dự án dự thi.

- Căn cứ vào điểm đánh giá, xếp giải các dự án dự thi, Phòng GD&ĐT lựa chọn không quá 06 dự án đạt giải cao tham gia Cuộc thi cấp thành phố.

***Chú ý:** Hồ sơ dự thi vòng sơ khảo Cuộc thi cấp thành phố thực hiện theo quy định tại mục 2 của Công văn số 2592/SGDĐT-GDTrH. Thời hạn nộp hồ sơ và gửi file excel đăng ký dự thi của trường về Phòng GD&ĐT **chậm nhất 11h00 ngày 14/11/2024** (file excel gửi qua địa chỉ email: hoangdangtung@haiphong.edu.vn).

2.2. Cuộc thi KHKT cấp thành phố

- Địa điểm: Trường THPT Thái Phiên.

- Vòng sơ khảo Cuộc thi KHKT cấp thành phố tổ chức vào **ngày 26/11/2024**.

- Vòng chung khảo Cuộc thi KHKT cấp thành phố được tổ chức vào **ngày 23, 24, 25/12/2024**.

- Các dự án được cử dự thi vòng sơ khảo và vòng chung khảo cấp thành phố thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 2592/SGDĐT-GDTrH.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức Cuộc thi KHKT dành cho học sinh THCS năm học 2024-2025.

- Tổ chức Cuộc thi KHKT cấp quận đúng quy định, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, trung thực, khách quan, đánh giá đúng năng lực học sinh.

- Cấp giấy chứng nhận cho học sinh đạt giải và giáo viên bồi dưỡng học sinh đạt từ giải Ba trở lên trong Cuộc thi KHKT cấp quận.

- Thành lập đội tuyển tham gia Cuộc thi KHKT cấp thành phố năm học 2024-2025 đảm bảo chất lượng và đúng số lượng do Sở GD&ĐT quy định.

- Ủy quyền cho Hiệu trưởng Trường THCS V n S n chuẩn bị chu đáo về cơ sở vật chất và các điều kiện khác để tổ chức thành công Cuộc thi cấp quận.

2. Các trường THCS, TH&THCS

- Tổ chức cho giáo viên, học sinh nghiên cứu đầy đủ các tiêu chí đánh giá dự án dự thi cấp quận tại Phụ lục 3 Kế hoạch này và cấp thành phố tại Phụ lục 2 Công văn số 2592/SGDĐT-GDTrH.

- Tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, đặc biệt phổ biến chi tiết cho học sinh khối lớp 8, 9 các quy định, văn bản hướng dẫn cuộc thi KHKT các cấp; quyền lợi của học sinh và người hướng dẫn khi tham gia Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha, mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Phát triển các Câu lạc bộ KHKT trong nhà trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận, vận dụng các phương pháp nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và sản phẩm khoa học vào thực tiễn.

- Nộp hồ sơ dự thi Cuộc thi KHKT các cấp đúng hướng dẫn và đảm bảo thời gian quy định.

Yêu cầu các trường triển khai thực hiện nghiêm Kế hoạch này, trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các trường báo cáo về Phòng GD&ĐT để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- LĐ, CV Phòng GD&ĐT;
- Các trường THCS, TH&THCS;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Liên Bằng

Phụ lục 1

UBND QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

BẢN ĐĂNG KÝ DỰ THI

Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quận dành cho học sinh THCS năm học 2024 – 2025

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-.....ngày/...../2024 của.....)

TT	Tên dự án dự thi	Lĩnh vực dự thi	Họ và tên thí sinh	Ngày sinh	Lớp	Kết quả học tập năm học 2023-2024	Kết quả rèn luyện năm học 2023-2024	Họ tên người hướng dẫn	Trường
1			HS1	/ /					
			HS2						
2			HS1						
			HS2						

(Danh sách trên gồm có dự án của học sinh)

ĐẠI DIỆN BAN GIÁM HIỆU

(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu nhà trường)

UBND QUẬN ĐỒ SƠN
TRƯỜNG
Số: /BC-

Phụ lục 2
CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc
....., ngày tháng năm 2024

BÁO CÁO

Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi theo quy định tại Điều 12 Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia dành cho học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ GDĐT

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo

1. Các văn bản về Cuộc thi KHKT tại cơ sở giáo dục (*thông báo công khai mục tiêu, nội dung, yêu cầu, tiêu chí đánh giá dự án dự thi và hình thức tổ chức Cuộc thi để giáo viên, nhân viên phát hiện, hướng dẫn học sinh lựa chọn đề tài, xây dựng kế hoạch nghiên cứu*)

2. Xem xét, lựa chọn kế hoạch nghiên cứu của các dự án KHKT (*Giáo viên, nhân viên đã hướng dẫn học sinh xây dựng kế hoạch nghiên cứu báo cáo với tổ chuyên môn để tổ chuyên môn báo cáo, đề nghị hiệu trưởng hoặc giám đốc cơ sở giáo dục xem xét, phê duyệt*)

3. Phê duyệt và thực hiện kế hoạch nghiên cứu của các dự án KHKT (*Người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt kế hoạch nghiên cứu và người hướng dẫn nghiên cứu theo đề nghị của tổ chuyên môn; chỉ đạo tổ chuyên môn theo dõi, hỗ trợ quá trình nghiên cứu của học sinh theo kế hoạch nghiên cứu đã được phê duyệt*)

4. Phê duyệt và thực hiện kế hoạch nghiên cứu của các dự án KHKT (*Cơ sở giáo dục tổ chức đánh giá dự án của học sinh; lựa chọn dự án thuộc cơ sở giáo dục gửi đơn vị dự thi để được đánh giá, lựa chọn theo hướng dẫn của đơn vị dự thi.*)

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lưu: VT.

ĐẠI DIỆN BAN GIÁM HIỆU
(Ký, ghi rõ họ tên, đóng dấu nhà trường)

Phụ lục 3

**UBND QUẬN ĐỒ SƠN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

PHIẾU CHẤM
Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp quận
dành cho học sinh THCS năm học 2024 - 2025

Mã số dự án: Lĩnh vực:

Tên dự án dự thi:.....

.....

.....

.....

.....

Họ và tên giám khảo:.....

Đơn vị công tác:.....

TỔNG ĐIỂM DỰ ÁN: Bảng số:

Bảng chữ:

Đồ Sơn, ngày tháng 11 năm 2024

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ

(Họ tên và chữ ký)

Giám khảo tích xác định Dự án chấm thuộc loại: DỰ ÁN KHOA HỌC DỰ ÁN KỸ THUẬT

DỰ ÁN KHOA HỌC		DỰ ÁN KỸ THUẬT		ĐIỂM	
Tiêu chí	Yêu cầu	Tiêu chí	Yêu cầu	Tối đa	Đạt
1. Câu hỏi nghiên cứu (10 điểm)	1. Mục tiêu tập trung và rõ ràng.	1. Vấn đề nghiên cứu (10 điểm)	1. Mô tả được sự đòi hỏi thực tế và vấn đề cần giải quyết.	4	
	2. Xác định được sự đóng góp vào lĩnh vực nghiên cứu.		2. Xác định các tiêu chí cho giải pháp đề xuất.	3	
	3. Có thể đánh giá được bằng các phương pháp khoa học.		3. Lý giải về sự cấp thiết của vấn đề cần giải quyết.	3	
2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)	4. Kế hoạch được thiết kế và các phương pháp thu thập dữ liệu tốt.	2. Thiết kế và phương pháp (15 điểm)	4. Tìm tòi các phương án khác nhau để đáp ứng nhu cầu; xác định giải pháp giải quyết vấn đề.	5	
	5. Các tham số, thông số và biến số phù hợp và hoàn chỉnh.		5. Phát triển nguyên mẫu/mô hình theo giải pháp giải quyết vấn đề.	10	
3. Thực hiện: Thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (20 điểm)	6. Thu thập dữ liệu bảo đảm tính khách quan, tính có thể lặp lại của kết quả.	3. Thực hiện: Chế tạo và kiểm tra (20 điểm)	6. Nguyên mẫu/mô hình được chế tạo chứng minh được giải pháp giải quyết vấn đề đã xác định và thiết kế.	5	
	7. Áp dụng các phương pháp toán học và thông kê phù hợp để phân tích dữ liệu một cách hệ thống.		7. Nguyên mẫu/mô hình đã được chế tạo được kiểm tra trong nhiều điều kiện/thử nghiệm.	5	
	8. Dữ liệu thu thập đủ hỗ trợ cho giải thích và các kết luận.		8. Nguyên mẫu/mô hình đã chế tạo chứng minh được sự hoàn chỉnh về công nghệ.	10	
Tiêu chí và yêu cầu chung cho hai loại dự án: Khoa học, Kỹ thuật					
4. Tính sáng tạo (20 điểm)	9. Dự án chứng minh tính sáng tạo đáng kể trong một hay nhiều tiêu chí và yêu cầu ở các mục (1), (2), (3) ở trên.			20	
5. Báo cáo (10 điểm)	10. Sự bố trí logic của vật/tài liệu;			3	
	11. Sự rõ ràng của các đồ thị và chú thích.			4	
	12. Sự hỗ trợ của các tài liệu tham khảo.			3	
6. Nội dung khoa học (25 điểm)	13. Giải thích và phân tích dữ liệu của dự án.			3	
	14. Trình bày cơ sở khoa học liên quan đến dự án.			3	
	15. Giải thích và chỉ ra hạn chế của các kết quả và các kết luận.			3	
	16. Mức độ học sinh độc lập trong thực hiện dự án.			4	
	17. Khả năng tác động về khoa học, xã hội và/hoặc kinh tế.			4	
	18. Chất lượng của các ý tưởng cho nghiên cứu tiếp theo.			4	
	19. Sự đóng góp và hiểu biết về dự án của tất cả các thành viên.			4	
Tổng điểm dự án:/100 điểm (Tổng điểm là số tự nhiên)					