

KẾ HOẠCH
Tổ chức sinh hoạt chuyên môn
Năm học 2024 - 2025

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Chương trình GDPT ban hành kèm theo TT số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018);
- Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS, THPT (TT 22);
- Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025;
- Quyết định số 2826/QĐ-UBND ngày 09 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;
- Công văn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;
- QĐ số 1038/QĐ-SGDĐT ngày 31/7/2024 của Sở GDĐT về ban hành cấu trúc đề thi vào lớp 10 THPT NH 2025-2026;
- QĐ số 1036/QĐ-SGDĐT ngày 31/7/2024 của Sở GDĐT về ban hành cấu trúc đề thi chọn HSG thành phố NH 2024-2025;
- Công văn 2858/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2022 v/v triển khai sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ trên cổng thông tin điện tử;
- Kế hoạch số 263/KH-UBND ngày 18/8/2020 của Ủy ban nhân dân huyện Vĩnh Bảo về xây dựng và phát triển giáo dục và Đào tạo huyện Vĩnh Bảo giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 05-NQ/HU, ngày 10/12/2021 của Huyện ủy và Đề án 2568/ĐA-UBND ngày 29/11/2021 về nâng cao chất lượng Giáo dục - Đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực có chất lượng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;
- Công văn /PGDĐT ngày /9/2024 của Phòng GD&ĐT Vĩnh Bảo v/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các Công văn hướng dẫn các nhiệm vụ giáo dục khác;
- Công văn 748/GDĐT, ngày 17/8/2024 V/v hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường THCS năm học 2024-2025;
- Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn số 79/KH-NBK ngày 04/9/2024; Kế hoạch xây dựng chương trình nhà trường số /KH-TrH ngày 04/9/2024 và phân công nhiệm vụ năm học 2024-2025 của BGH trường; điều kiện thực tiễn và kết quả công tác bồi dưỡng giáo viên năm học 2023-2024; nhu cầu, nhiệm vụ năm học 2024-2025 và các năm học tiếp theo, trường

THCS Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch Sinh hoạt chuyên môn năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm đổi mới hình thức SHCM, góp phần đổi mới PPDH, đổi mới phương pháp KTĐG theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh, hình thành kiến thức, kỹ năng cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường;

- Việc SHCM cần bám sát những yêu cầu đổi mới trong giáo dục theo tinh thần NQ số 29-NQ/TW của BCH Trung ương về đổi mới căn bản giáo dục toàn diện, những nhiệm vụ trọng tâm và những vấn đề còn tồn tại yếu kém, kéo dài nhiều năm cần khắc phục;

- Bám sát mục tiêu chương trình GDPT 2018; định hướng các kỳ thi của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT.

2. Yêu cầu

- Tổ trưởng, trưởng nhóm chuyên môn thống nhất thời gian, hình thức, nội dung sinh hoạt;

- Giáo viên có trách nhiệm tổ chức, tham gia thảo luận, góp ý xây dựng chuyên đề dưới sự chỉ đạo của tổ trưởng, nhóm trưởng, cốt cán chuyên môn, thống nhất ghi thành biên bản để các giáo viên trong tổ, nhóm cùng thực hiện.

II. NỘI DUNG, THỜI GIAN, THÀNH PHẦN, HÌNH THỨC SINH HOẠT

1. Cấp trường

STT	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	THỜI GIAN	HÌNH THỨC	GHI CHÚ
1	Xây dựng KH SHCM của trường.	BGH, TT CM	Tuần 2 tháng 7	Trực tiếp	
2	Xây dựng KH SHCM của Tổ/nhóm.	Tổ/nhóm chuyên môn	Tuần 3 tháng 7	Trực tiếp + trực tuyến	
3	Nghiên cứu SGK, sách tham khảo.	Toàn trường		Trực tiếp + trực tuyến	
4	Rút kinh nghiệm việc XD KHGD, KH các môn/HĐGD, KH bài dạy NH 2023-2024 để XD các KH trong NH 2024-2025.	Các Tổ và nhóm chuyên môn	Tuần 1,2 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	
5	Tập huấn "Chuyển đổi số".	Toàn trường	Khi có chỉ đạo	Trực tiếp+ trực tuyến	
6	Nghiên cứu bài học: XD KH bài dạy; dạy minh họa theo định hướng phát triển năng	Toàn thể Hội đồng - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Tuần 3-4 tháng 8 và các tháng trong NH	Trực tiếp	

	lực, phẩm chất học sinh; rút KN, điều chỉnh; Vận dụng vào thực tế.				
7	Tập huấn, hướng dẫn xây dựng và thống nhất ma trận, đặc tả bài KTĐG định kỳ.	Các nhóm chuyên môn	Tuần 2,3 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	Tuần 2 tháng 1/2024 (nếu cần điều chỉnh).
8	Nghiên cứu, sắp xếp đồ dùng dạy học.	Các nhóm chuyên môn	Tuần 3-4 tháng 8	Trực tiếp	
9	Thống nhất thời gian, nội dung, hình thức KTĐGtx;	Theo nhóm chuyên môn/khối.	Tuần 3 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	
10	Rút kinh nghiệm việc ra đề KTĐG NH 2023-2024 và xây dựng ma trận, đề cương ôn tập, đề KTĐGđk NH 2024-2025.	Theo nhóm chuyên môn/khối.	Tuần 3 tháng 9	Trực tiếp	
11	Xây dựng KH, khung chương trình dạy thêm, học thêm.	Tổ/nhóm chuyên môn (Toán, Văn,...).	Tuần 3-4 tháng 8	Trực tiếp + trực tuyến	
12	XD KH chuyên đề dạy học theo chủ đề.	Tổ chuyên môn		Trực tiếp	Tổ lên KH
13	Chuyên đề tổ chức HĐ trải nghiệm; thống kê số bài/chủ đề GD STEM	Tổ KHXH		Trực tiếp	Tổ lên KH
14	Chuyên đề dạy học STEM; thống kê số bài/chủ đề GD STEM	Tổ KHTN		Trực tiếp	Tổ lên KH
15	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đại trà	Nhóm chuyên môn: Toán-Văn-Anh		Trực tiếp	
16	Rút kinh nghiệm việc ôn thi vào lớp 10 NH 2024-2025, giải pháp cho năm 2025-2026	BGH và Gv Toán, Văn,	Tháng 9	Trực tiếp	
17	Chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 - Khối 9	BGH và Gv Toán, Văn,			
18	Xây dựng, hoàn thiện tài liệu ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026.	BGH; GV dạy Toán, Văn,	Tháng 12	Trực tiếp + trực tuyến	
19	Nghiên cứu, thống nhất điều chỉnh lựa chọn SGK (nếu có)	Toàn thể Hội đồng - Chia theo	Theo KH cấp trên	Trực tiếp hoặc trực tuyến	

		Tổ/nhóm chuyên môn.			
20	Tập huấn một số chuyên đề				Phát sinh
- Căn cứ tình hình thực tế có thể điều chỉnh, bổ sung một số nội dung và thời điểm. - Các Tổ/Nhóm căn cứ tình hình thực tế có thể điều chỉnh thời gian phù hợp nhưng phải đảm bảo Kế hoạch năm học. - Tất cả các buổi, các nội dung SHCM (kể cả trực tuyến) phải lưu biên bản (đ/c nhóm trưởng chịu trách nhiệm chuyển về cho đ/c Tổ trưởng).					

2. Cấp cụm, huyện

STT	NỘI DUNG	THÀNH PHẦN	THỜI GIAN	HÌNH THỨC	GHI CHÚ
1	Nghiên cứu bài học qua tiết dạy minh họa Kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.	Toàn thể giáo viên - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Lịch của cụm	Trực tiếp	
2	xây dựng và thống nhất ma trận, đặc tả bài KTĐG định kỳ.	Toàn thể giáo viên - Chia theo Tổ/nhóm chuyên môn.	Lịch của phòng, cụm		
3	Chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026	Nhóm chuyên môn: Toán-Văn-.....	Lịch của phòng, cụm	Trực tiếp	

III. PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH - NHÓM TRƯỞNG

STT	Môn/HĐGD	Nhóm trưởng	Thành viên	Ghi chú
1.	Toán	Đ/c Lãm	Các đ/c có chuyên môn Toán	Đ/c TT phân thành các nhóm nhỏ
2.	Ngữ Văn	Đ/c Lanh	Các đ/c có CM Văn	Đ/c TT phân thành các nhóm nhỏ
3.	KHTN	Đ/c Hương	Các đ/c có CM Lý, Hóa, Sinh và các đ/c được phân công dạy.	
4.	Lịch sử-Địa lí	Đ/c N.Thanh	Các đ/c có CM Lịch sử, Địa lý; Chứng chỉ Lịch sử, Địa lý và các đ/c được phân công dạy.	
5.	Công nghệ	Đ/c Nghĩa	Các đ/c có CM C.Nghệ và các đ/c được phân công dạy.	
6.	Tin	Đ/c T.Thanh	Các đ/c có CM Tin	
7.	GDCD	Đ/c Thủy	Các đ/c có CM GDCD và các đ/c được phân công dạy.	
8.	Tiếng Anh	Đ/c Giang	Các đ/c có CM T.Anh	
9.	GDTC	Đ/c Bảo	Đ/c Hưng, Nghĩa	
10.	Nghệ thuật	Đ/c Hương	Đ/c Phương	
11.	GDDP	Đ/c Duyên	Các đ/c có CM: Văn, Sử, Địa, GDCD, Nghệ thuật,	
12.	TN,HN	Đ/c Nga (TPT)	Các đ/c GVCN và các đ/c được phân công dạy.	

Lưu ý: Xây dựng khung chương trình thống nhất trong nhóm cho tất cả các khối để tất cả giáo viên (khi được phân công) đều thực hiện theo.

Các cuộc SHCM các đ/c nhóm trưởng chỉ đạo ghi, lưu biên bản tổ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các tổ/nhóm chuyên môn, Gv (t/h);
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
P.HIỆU TRƯỞNG

Đặng Minh Tuấn