

LƯU Ý VỀ MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ
(Đã có trong chỉ đạo chuyên môn năm học 2024-2025)

I. MỨC ĐỘ-TỈ LỆ

NHẬN BIẾT (Dễ) - 40%	THÔNG HIỂU (Trung bình) - 30%	VẬN DỤNG THẤP (Trung bình) - 20%	VẬN DỤNG CAO (Khó) - 10%
Hs nhớ các khái niệm có bản, có thể nêu hoặc nhận ra chúng khi được yêu cầu.	Hs hiểu các khái niệm cơ bản và có thể vận dụng chúng, khi chúng được thể hiện theo cách tương tự như cách giáo viên đã giảng hoặc như các ví dụ tiêu biểu về chúng trên lớp học.	Hs có thể hiểu được khái niệm ở một cấp độ cao hơn "thông hiểu", tạo ra được sự liên kết lôgic giữa các khái niệm cơ bản và có thể vận dụng chúng để tổ chức lại các thông tin đã được trình bày giống với bài giảng của giáo viên hoặc sách giáo khoa.	Hs có thể sử dụng các kiến thức về môn học - chủ đề để giải quyết các vấn đề mới, không giống với những điều đã được học, hoặc trình bày trong SGK, nhưng ở mức độ phù hợp với nhiệm vụ, với kỹ năng và kiến thức được giảng dạy phù hợp với mức độ nhận thức này. Đây là những vấn đề, nhiệm vụ giống với các tình huống mà học sinh sẽ gặp phải ngoài xã hội.

II. LƯU Ý

Lưu ý việc xây dựng ma trận, bản đặc tả và đề KTĐGđk:

1. Ma trận và bản đặc tả: Theo hướng dẫn của chuyên viên sở và thống nhất của HĐ bộ môn (đối với các môn đánh giá bằng điểm số kết hợp nhận xét).

2. Đề: Thực hiện đúng theo ma trận và bản đặc tả.

Yêu cầu chung:

- Chỉ tập trung vào mục tiêu cốt lõi;
 - Câu hỏi phải đánh giá được kiến thức, kỹ năng, năng lực phù hợp với mục tiêu dạy học cần được đánh giá, vì vậy câu hỏi phải viết theo đúng yêu cầu của các thông số kỹ thuật trong ma trận chi tiết đề thi đã phê duyệt, chú ý đến các qui tắc nên theo trong quá trình viết câu hỏi;
 - Câu hỏi, phương án trả lời KHÔNG được sai sót về nội dung chuyên môn;
 - Câu hỏi phải phù hợp với thuần phong mỹ tục Việt Nam; không vi phạm về đường lối chủ trương, quan điểm chính trị của Đảng Cộng sản Việt Nam, của nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam.
- + Không được lấy ngữ liệu, thông tin nhạy cảm, chưa được kiểm chứng; không lấy các ví dụ hài hước gây tranh luận.....

+ Câu hỏi phải được diễn đạt trong sáng, chính xác, dễ hiểu và ngắn gọn tối đa có thể.

- Các ký hiệu, thuật ngữ sử dụng trong các câu hỏi phải thống nhất.

- Phải dùng từ phổ thông, KHÔNG dùng từ địa phương.

- Tỷ lệ trắc nghiệm và tự luận theo qui định của môn/khối. Trường hợp không quy định thì khoảng 60-40.

- Số điểm mỗi câu trắc nghiệm hoặc mỗi ý trong câu hỏi tự luận vận dụng theo cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 NH 2025-2026 (trừ trường hợp có hướng dẫn riêng).

- Hình thức câu hỏi trắc nghiệm: Linh hoạt, phù hợp với nội dung, ý tưởng người ra đề; chủ yếu ở mức độ nhận biết và hiểu.

- Câu hỏi tự luận: Chủ yếu ở mức độ vận dụng; phải có ý liên hệ thực tế.

- Câu hỏi tranh luận về mức độ thì xếp vào mức độ cao hơn.

- Không ra câu hỏi mà giáo viên còn băn khoăn, chưa thống nhất về nội dung;...

- Không ra câu hỏi trong nội dung không học, giảm tải, học sinh tự nghiên cứu/tự đọc.

- Không ra câu hỏi còn tranh luận, không thực tế, có tính khôi hài.

- Không ra câu hỏi có thể hiểu tiêu cực.

- Không nên ra câu hỏi "Lựa chọn phương án đúng nhất". Nếu ra cần kiểm chứng thật kỹ tránh có nhiều quan điểm khác nhau.

- Tránh ra nội dung câu hỏi trắc nghiệm này gợi ý cho câu trắc nghiệm khác.

- Các phương án nhiễu cần có cùng "Ý nghĩa".

Nơi nhận:

- CBGV-NV (để thực hiện);

- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG

P.HIỆU TRƯỞNG

Đặng Minh Tuấn