

Số: 23/KH-TH&THCS

Tân Thành, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG VÀ
QUẢN LÝ CẤP PHÁT BẰNG TỐT NGHIỆP THCS
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025; Công văn số 4697/BGDĐT-QLCL ngày 26/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 2794/SGDĐT-KTKĐ ngày 13/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác Khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục và quản lý cấp phát văn bằng năm học 2024-2025; Công văn số 2600/SGDĐT-KTKĐ ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các kỳ thi cho học sinh năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 878/GDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác Khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục và quản lý cấp phát văn bằng năm học 2024-2025; Công văn số 863/GDĐT ngày 19/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc Tổ chức các Hội thi, kì thu, cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường TH và THCS Tân Thành, trường TH và THCS Tân Thành xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Khảo thí, Kiểm định chất lượng và cấp bằng tốt nghiệp THCS năm học 2024 - 2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Nâng cao nhận thức tới toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh trong trường về nhiệm vụ KT&KĐCLGD, xác định đây là hoạt động có tác động tích cực đến công việc nâng cao chất lượng dạy và học; góp phần làm đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá và xếp loại của nhà trường với giáo viên và của giáo viên với học sinh;

- Công tác KT&KĐCLGD được tiến hành đồng bộ, thường xuyên, là công việc của mỗi cán bộ quản lý, mỗi nhà trường, từng giáo viên;

- Góp phần làm đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với giáo viên và của giáo viên đối với học sinh theo hướng thực chất, chống bệnh thành tích;

thông qua các sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối học kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học.

- Kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa các hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết với kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn thời sự quê hương đất nước để học sinh bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra, khảo sát theo ma trận; tăng cường các bài tập, câu hỏi theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; trong các câu trắc nghiệm khách quan, có loại câu hỏi nhiều lựa chọn đúng; quan tâm xây dựng các loại bài tập có phần dẫn hoặc tình huống, trong bài tập có nhiều câu hỏi.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên để khai thác có hiệu quả các phần mềm do Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo phát hành.

b. Nội dung.

b.1. Cấp THCS.

-Đánh giá chất lượng: Tổ chức tốt các cuộc thi khảo sát học kỳ và giữa học kỳ nghiêm túc.

+ **Học kỳ I:** (Từ ngày 06/9/2024 đến trước ngày 18/01/2025) đối với giáo dục phổ thông có 18 tuần thực học. Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ I (GK I): các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh kiểm tra vào tuần thứ 09; các môn còn lại kiểm tra vào tuần thứ 10; Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ I (CK I): các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh kiểm tra vào tuần thứ 17; các môn còn lại kiểm tra vào tuần thứ 18.

+ **Học kỳ II:** (Từ ngày 18/01/2025 đến trước ngày 25/5/2025) đối với giáo dục phổ thông có 17 tuần thực học; kết thúc năm học trước ngày 31/5/2025. Kiểm tra, đánh giá giữa kỳ II (GK II): các môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh kiểm tra vào tuần thứ 26; các môn còn lại kiểm tra vào tuần thứ 27; Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II (CK II): hoàn thành trước ngày 25/5/2025.

+ Thi chọn học sinh giỏi, giáo viên giỏi:

STT	Kì thi/cuộc thi	Thời gian thi	
		Cấp quận	Cấp thành phố
1	Sơ khảo cuộc thi KHKT dành cho học sinh Trung học	16/10/2024	26/11/2024
2	Chung khảo cuộc thi KHKT dành cho học sinh Trung học	Ngày 23,24,25/12/2024 tại THPT Thái Phiên	

-Tích cực đổi mới công tác quản lý, áp dụng phương pháp dạy học tích cực phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh, nâng cao chất lượng dạy học, thực hiện giảm tải kiến thức theo đúng hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

-Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn nâng cao tinh thần trách nhiệm trong tổ chức kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, chương trình, nội dung dạy học, công tác kiểm tra đánh giá kết quả dạy của giáo viên, kết quả học của học sinh.

-Tăng cường chỉ đạo giáo viên thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh giỏi; thành lập các câu lạc bộ ôn luyện học sinh giỏi từ lớp 6 đến lớp 9 các môn thi cấp quận do Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức; Bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa lớp 9 cho thi chọn học sinh giỏi cho kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố năm học 2024-2025 đạt kết quả tốt. Tập chung tổ chức ôn luyện bồi dưỡng học sinh giỏi các môn: Thi sáng tạo KHKH, Toán và KHTN bằng tiếng Anh.

2.2. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ và giáo viên.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng tăng cường nghiệp vụ, nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên phục vụ công tác khảo thí, cụ thể:

-Bồi dưỡng về công tác đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, từ kiểm tra kiến thức sang đánh giá phẩm chất, năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá quá trình học tập của học sinh thay vì chỉ đánh giá tại một thời điểm.

-Bồi dưỡng về công tác tổ chức kỳ kiểm tra, đánh giá: Thực hiện đầy đủ các công đoạn như ra đề thi theo ma trận, coi, chấm và nhận xét, tổng hợp kết quả, phân tích số liệu, đánh giá, rút kinh nghiệm. Xây dựng ma trận đề thi theo hướng đánh giá năng lực, tăng dần các câu hỏi vận dụng, câu hỏi mở ở cả 4 mức độ.

Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới giáo viên cốt cán ở các bộ môn để tham gia biên soạn đề thi phục vụ cho các kỳ thi, kỳ khảo sát do trường và Ngành tổ chức.

Tham gia thi Giáo viên giỏi các cấp.

-Cấp trường:

+ 100% giáo viên tham gia thi,

+ Thời gian thi: 14/10/2024 đến 25/10/2024

-Cấp quận: Từ 20% tổng số giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.

-Cấp thành phố: Phân đầu 02-03 giáo viên được tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (lịch thi do sở Giáo dục và Đào tạo).

Tham gia viết sáng kiến: Tất cả giáo viên đăng ký CSTĐ cấp cơ sở đều phải viết sáng kiến, xác định hướng trọng tâm để viết sáng kiến. Tập trung vào những nội dung sau: Nâng cao chất lượng thi vào 10 THPT; Bồi dưỡng HSG; Giáo dục học sinh cá biệt; Nâng cao chất lượng đại trà; Đổi mới phương pháp dạy học....

2.3. Công tác kiểm định chất lượng.

- Làm tốt công tác tham mưu với Quận ủy, HĐND, UBND quận quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học, bổ sung đủ cơ cấu giáo

chấn chỉnh kịp thời các thiếu sót, ngăn chặn sớm các sai phạm trong quản lý, cấp, phát bằng tốt nghiệp THCS.

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, công tác phòng chống cháy nổ, chống mối mọt ẩm mốc trong thực hiện lưu trữ hồ sơ tốt nghiệp, bằng tốt nghiệp; thực hiện quản lý thông tin về văn bằng tốt nghiệp trên máy tính phục vụ việc tra cứu, tìm kiếm, in bằng và bản sao văn bằng.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, hoàn thiện dữ liệu học sinh cuối cấp đề nghị công nhận tốt nghiệp; thực hiện công khai thông tin cấp bằng trên cổng thông tin của nhà trường; các trường công khai trên các trang website, cổng thông tin điện tử của đơn vị; thực hiện công khai hóa các thủ tục hành chính liên quan đến người học trong việc nhận bằng tốt nghiệp, bản sao bằng tốt nghiệp; tuyên truyền đến người dân và cách nộp hồ sơ dịch vụ công theo hình thức trực tuyến của thành phố Hải Phòng tại địa chỉ website <https://dichvucong.haiphong.gov.vn>.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với lãnh đạo trường.

- Xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát tổ chuyên môn việc thực hiện nhiệm vụ khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025.

- Báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về thực hiện nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Đối với tổ chuyên môn.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục theo hướng dẫn tại văn bản này.

- Quán triệt công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục đến toàn thể giáo viên trong tổ thực hiện.

3. Đối với tổ Văn phòng.

Thực hiện quản lý, cấp phát văn bằng đúng quy định, báo cáo kịp thời tình hình cấp phát văn bằng cho lãnh đạo trường và theo yêu cầu của cấp trên.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời với lãnh đạo trường giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (báo cáo);
- BGH, các TTCM (t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phan Quang Tuấn