

SỐ: 363/KH-TH&THCS

Tân Thành, ngày 13 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH
Triển khai tự đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số);

Thực hiện Kế hoạch số 1399/KH-SGDĐT ngày 08/11/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 1076/KH-GDĐT ngày 11/11/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Dương Kinh về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Trường TH và THCS Tân Thành xây dựng Kế hoạch triển khai tự đánh giá mức độ thực hiện chuyển đổi số năm học 2024 - 2025; cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục Đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025” tại Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

- Tiếp tục thực hiện chuẩn hoá thông tin, dữ liệu và mở rộng Hệ thống CSDL ngành GDĐT, kết nối với các Hệ thống quản lý hồ sơ chuyên môn ngành Giáo dục, cơ sở dữ liệu dùng chung (DSS) của quận nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thực hiện cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông trên Cổng Dịch vụ công quốc gia; triển khai học bạ số cấp Tiểu học, THCS, xây dựng cơ sở dữ liệu văn bằng, chứng chỉ hướng đến văn bằng số, chứng chỉ số.

- Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; phát triển hệ

thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo, công nghệ AI trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý.

- Tăng cường công tác kiểm tra, tự đánh giá, từ đó công nhận mức chuyển đổi số trong nhà trường theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý, trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Giúp nhà trường tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số; từ đó đề ra những giải pháp kịp thời phù hợp với đặc điểm, tình hình của đơn vị trong thời điểm hiện tại và tầm nhìn đến những năm học tiếp theo; thúc đẩy ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, khai thác, sử dụng hiệu quả một số tính năng của công nghệ AI trong quản lý, dạy học, phát huy đổi mới sáng tạo của giáo viên, tạo hứng thú học tập, ham mê nghiên cứu cho từng đối tượng học sinh, phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.

2. Yêu cầu

- Tiếp tục tổ chức rà soát các nhiệm vụ đã đề ra theo kế hoạch triển khai thực hiện chuyển đổi số của nhà trường giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030; đẩy mạnh triển khai thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025.

- Thực hiện nghiêm túc công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp quản lý.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số

Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo 2 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong cấu trúc của Bộ chỉ số được Ban hành theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

1.1. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 2), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- **Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

1.2. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa (mẫu M1);

+ Tờ trình (mẫu M2);

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M3);

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M4);

2. Một số nội dung tự kiểm tra, đánh giá

a) Chuyển đổi số trong dạy, học:

- Duy trì, khai thác sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến để trở thành hoạt động giáo dục thiết yếu, hàng ngày đối với mỗi nhà giáo, mỗi người học.

- Việc xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; tiến tới thực hiện đánh giá định kỳ trên máy tính.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI vào hoạt động dạy, học.

- Việc đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học; mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

- Triển khai hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ dạy học và nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

- Triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn môi trường giáo dục số trong nhà trường.

b) Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và xây dựng cơ sở dữ liệu:

- Việc cập nhật và bổ sung thông tin các phân hệ: quản lý người học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ, sức khỏe), quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất trên cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo đúng, đủ, sạch, sống.

- Việc triển khai học bạ số; triển khai xây dựng cơ sở dữ liệu quản lý văn bằng, chứng chỉ, hướng đến triển khai văn bằng số, chứng chỉ số và công khai thông tin về cấp văn bằng, chứng chỉ theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học, giữa năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT, Phòng GDĐT.

c) Triển khai các dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt:

- Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu các cấp học.

- Việc thanh toán học phí, các khoản thu bằng các hình thức thanh toán không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý học phí, quản lý các khoản thu của cơ sở giáo dục với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt trong đó có Nền tảng thanh toán trực tuyến cung cấp trên Cổng Dịch vụ công quốc gia.

3. Kế hoạch triển khai thực hiện

Stt	Nội dung công việc	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Sản phẩm
1	- Thành lập Hội đồng tự đánh giá chuyển đổi số - Xây dựng kế hoạch tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường	Hiệu trưởng	Tháng 11/2024	- Quyết định, bảng phân công nhiệm vụ - Kế hoạch
2	Thu thập minh chứng, xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số	CBGV-NV	Tháng 12/2024	- Minh chứng theo Bộ chỉ số
3	- Tổ chức tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số - Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ CDS	Hội đồng tự đánh giá	Tháng 01/2025	- Biên bản tự đánh giá mức độ CDS trong nhà trường - Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS
4	Hiệu trưởng làm Tờ trình đề nghị PGD	Hiệu trưởng	Tháng 02, 03 /2025	- Tờ trình đề nghị

	thẩm định, đánh giá ngoài mức độ CDS			
5	Công bố kết quả trên trang webstyle của nhà trường	Phụ trách CNTT	05/2025	https://thcstanthanh.haiphong.edu.vn

(Ghi chú: Thời gian thực hiện có thể thay đổi theo tính chất của công việc và tiến độ hoàn thành các nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch tự đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số năm học 2024-2025; tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo các nội dung, mục tiêu, nhiệm vụ;
- Ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số. Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của Hội đồng;
- Chỉ đạo Hội đồng tự đánh giá thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số;
- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Phê duyệt kết quả tự đánh giá;
- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về Phòng GDĐT theo quy định;
- Làm Tờ trình đề nghị Phòng GDĐT kiểm tra, thẩm định, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số của nhà trường;
- Cập nhật kết quả tự đánh giá, kết quả đánh giá ngoài, kết quả Phòng GDĐT công nhận mức độ thực hiện Chuyển đổi số của nhà trường lên Cổng thông tin điện tử của đơn vị và các phương tiện thông tin đại chúng.

2. Đối với các tổ trưởng chuyên môn

- Tuyên truyền, triển khai các nội dung, hình thức, hoạt động chuyển đổi số trong các hoạt động nhà trường đến các thành viên thuộc tổ mình phụ trách. Tổ chức cho tổ chuyên môn thực hiện phong trào thi đua và thực hiện kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.
- Khai thác và sử dụng hiệu quả các ứng dụng, phần mềm đã được triển khai trong nhà trường, thực hiện đánh giá mức độ chuyển đổi số theo nhiệm vụ được phân công và theo vị trí việc làm của các thành viên.
- Động viên các thành viên trong tổ tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng CNTT.
- Tham mưu với Ban giám hiệu các nội dung có liên quan đến ứng dụng CNTT trong giáo dục.

3. Đối với giáo viên và nhân viên

- Nghiêm túc thực hiện các hoạt động tự đánh giá mức độ CDS theo sự phân công của BGH, Tổ trưởng. Tham gia thu thập minh chứng hỗ trợ xây dựng mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng để có thể chủ động thực hiện được các yêu cầu của việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số theo vị trí việc làm của bản thân.

Trên đây là Kế hoạch triển khai tự đánh giá mức độ thực hiện Chuyển đổi số năm học 2024-2025 của trường TH và THCS Tân Thành đề nghị toàn thể CBGV-NV nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề cần trao đổi, những vướng mắc cần tháo gỡ, đề nghị các đồng chí báo cáo về BGH để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận (b/cáo);
- Thành viên HĐ tự đánh giá CDS (t/hiện);
- Lưu VT, hồ sơ CDS,

HIỆU TRƯỞNG



Phan Quang Tuấn

H. TP. HẢI PHÒNG