

UBND QUẬN ĐỒ SƠN  
TRƯỜNG TH&THCS VẠN HƯƠNG.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 126/KH-TH&THCSVH

Đồ Sơn, ngày 20 tháng 9 năm 2022

## **KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2022 – 2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Trường Tiểu học và THCS Vạn Hương được thành lập qua việc sáp nhập từ trường Tiểu học Vạn Hương và trường THCS Vạn Hương vào tháng 8 năm 2022 theo Quyết định số 1010/QĐ-UBND, ngày 16/8/2022 của Ủy ban nhân dân quận Đồ Sơn.

Trường có 02 cơ sở: Cơ sở 1 khối tiểu học; cơ sở 2 khối trung học cơ sở. Toàn trường có 19 lớp, trong đó khối tiểu học có 11 lớp, khối THCS có 08 lớp. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường 47 người, trong đó viên chức: 39 người, hợp đồng giáo viên: 01 người; hợp đồng lao công bảo vệ: 04 người, hợp đồng nấu ăn: 03 người. Tổng số học sinh nhà trường 662 học sinh, khối tiểu học: 336; khối THCS: 326

Tiền thân của trường Tiểu học và THCS Vạn Hương là hai trường Tiểu học Vạn Hương và trường THCS Vạn Hương, cả hai trường này đều đạt chuẩn quốc gia ( Trường Tiểu học năm 2017, trường THCS năm 2018). Từ hai mái trường này nhiều thế hệ học trò đã và đang trưởng thành thành những cán bộ lãnh đạo của địa phương. Nhiều học sinh của nhà trường đang công tác và học tập ở nước ngoài. Tuy mới thành lập song với bề dày truyền thống của hai trường tiền thân, nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, đã, đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh quận Đồ Sơn.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022- 2025, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn

thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn từ 2022- 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như sau:

### **I. Tình hình nhà trường.**

#### **1. Điểm mạnh.**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 47( đến cuối năm học 2022- 2023 có 1 đồng chí Phó hiệu trưởng nghỉ theo chế độ); trong đó biên chế: 39; hợp đồng: 08 ( 01 giáo viên, 04 lao công, bảo vệ, 03 nhân viên nấu ăn)

Cụ thể: Ban giám hiệu: 04; giáo viên giảng dạy: 34( Tiểu học: 18; THCS: 16); nhân viên: 09.

- Trình độ chuyên môn:

\* Biên chế: Thạc sĩ: 2/39 (5,1%); Đại học: 35( 89,7%); Cao đẳng: 01 ( 2,5%); Trung cấp: 01( 2,5%)

\* Hợp đồng: Đại học: 01 giáo viên; Trung cấp: 03 nhân viên nấu ăn; 04 lao công bảo vệ không qua đào tạo.

- Ban giám hiệu nhà trường có trình độ chuyên vững vàng, được đào tạo trên chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, quản lý và lý luận chính trị; Nhiệt tình làm việc với trách nhiệm cao, có ý thức đổi mới, sáng tạo, có tinh thần học hỏi cao. Các kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, trung thực và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đội ngũ cán bộ quản lý sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đa số đạt chuẩn và trên chuẩn. nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Nhiều đồng chí có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin tốt

Cả tập thể lãnh đạo và cán bộ, giáo viên nhân viên trong nhà trường là một khối đoàn kết gắn bó, cùng tinh thần xây dựng nhà trường đưa tập thể vững mạnh đi lên.

-**Chất lượng học sinh:** ( Năm học 2021- 2022)

### **KHỐI THCS**

**\*Chất lượng đại trà**

+ Tổng số học sinh: 349

+ Tổng số lớp: 8

*Chất lượng hai mặt giáo dục:*

Đối với lớp 7,8,9:

<b>HẠNH KIỂM</b>				<b>HỌC LỰC</b>				
<b>Tốt</b>	<b>Khá</b>	<b>TB</b>	<b>Yếu</b>	<b>Giỏi</b>	<b>Khá</b>	<b>TB</b>	<b>Yếu</b>	<b>Kém</b>
197	69	5		76	108	78	10	0
72,2%	25,3%	1,8%		27,8%	39,6%	28,6%	4%	

Đối với lớp 6:

<b>KẾT QUẢ RÈN LUYỆN</b>				<b>KẾT QUẢ HỌC TẬP</b>				
<b>Tốt</b>	<b>Khá</b>	<b>Đạt</b>	<b>CB</b>	<b>Tốt</b>	<b>Khá</b>	<b>Đạt</b>	<b>CB</b>	
62	10	6		26	28	21	3	
79,5%	12,8%	7,7%		33,3%	35,9%	26,9%	3,9%	

**\* Chất lượng mũi nhọn:**

Năm học 2021- 2022

+ Thi HSG cấp Quận : đạt 22 giải văn hoá

+ Thi HSG cấp thành phố: 02 giải

Chất lượng học sinh thi vào lớp 10 tăng: Điểm các môn đứng thứ 2 của Quận. Điểm trung bình các môn tăng so với chỉ tiêu từ 0,4- 0,8%, nhất là môn Ngữ văn, đứng đầu cấp quận

**- Cơ sở vật chất:**

+ Phòng học: 08

+ Phòng chức năng: 07

+ Phòng Thư viện: 02

+ Phòng tin học: 01 (với 15 máy vi tính có kết nối Internet)

+ Phòng phục vụ: 04.

Cơ sở vật chất bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại

- **Thành tích chính:** Nhà trường nhiều năm liền đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến; tập thể lao động xuất sắc

Liên đội nhiều năm liên tục là liên đội mạnh xuất sắc; Liên đội và cá nhân đồng chí Tổng phụ trách liên tục được nhận Bằng khen của Trung ương Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh và của Thành đoàn Hải Phòng.

### **KHÓI TIỂU HỌC**

#### **\*Chất lượng đại trà**

+ Tổng số học sinh: 358

+ Tổng số lớp: 11

Học sinh học tập chuyên cần, ngoan ngoãn, có ý thức tốt, chấp hành nghiêm túc nội quy trường lớp. Đảm bảo duy trì sĩ số trong suốt năm học. Tuyệt đối không có học sinh bỏ học. 100% học sinh được lên lớp và được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học. Đánh giá cuối năm theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT:

Năng lực, Phẩm chất		Các môn học và hoạt động GD			Kết quả giao lưu học sinh	
Tốt %	Đạt %	HTT %	HT %	%	Quận	T.Phố
67,2	32,8	27,8	72,2	0	0	0
80,4	19,6	29,3	70,7	0	0	5
80.2	19.8	28	72	0	0	0

\* Kết quả thi đua năm học: Tỷ lệ học sinh được khen thưởng đạt 75.4 %. Trong đó: học sinh Hoàn thành tích xuất sắc nội dung học tập và rèn luyện đạt 28%, học sinh đạt danh hiệu Tiêu biểu đạt 39 %; học sinh Đạt thành tích vượt trội trong học tập và rèn luyện 8.4%

### **2. Điểm hạn chế.**

- *Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:*

+ Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao.

+ Điều kiện về nguồn lực tài chính chưa thật đảm bảo cho mọi hoạt động nhất là hoạt động chuyên môn.

+ Đánh giá giáo viên nhiều khi còn mang tính động viên khuyến khích, chưa thật kiên quyết trong công tác phê bình.

+ Chưa thật sáng tạo trong công tác bồi dưỡng đội ngũ

- *Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

+ Đội ngũ giáo viên chưa thật đồng đều: một bộ phận giáo viên cao tuổi ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế. Một số giáo viên trẻ, mới ra trường chưa có kinh nghiệm và cá biệt còn chưa thật sự say sưa trong chuyên môn.

+ Đội ngũ giáo viên mỏng, còn ít lực lượng giáo viên là đội ngũ cốt cán của Phòng Giáo dục.

+ Nhân viên thiếu về cơ cấu ( nhân viên văn thư, thủ quỹ, thư viện, y tế), phải điều động giáo viên phụ trách công tác kiêm nhiệm, chưa được đào tạo chính quy nên hiệu quả công việc còn hạn chế.

- *Chất lượng học sinh:*

Tỉ lệ học sinh học lực yếu còn cao. Một bộ phận học sinh còn chưa chăm học, ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt.

- *Cơ sở vật chất:*

Chưa đồng bộ, hiện đại, bàn ghế học sinh hư hỏng nhiều, các phòng học chưa đạt chuẩn, phòng phục vụ giáo dục còn thiếu.

### **3. Thời cơ.**

Đã có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Đội ngũ Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, có trách nhiệm thường xuyên liên hệ chặt chẽ với nhà trường. Hội cha mẹ học sinh nhà trường tin tưởng và ủng hộ nhiệt tình các hoạt động của nhà trường

### **4. Thách thức:**

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã

hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Đội ngũ cán bộ giáo viên cao tuổi, khó thích ứng với phương pháp mới và ứng dụng CNTT

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của mỗi học sinh. Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng học sinh cả về đại trà và mũi nhọn đồng thời tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

- Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục, phấn đấu đạt kiểm định chất lượng mức 2, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2024.

## **II. Tầm nhìn, Sứ mệnh và các giá trị .**

### **1. Tầm nhìn.**

*Là một trong những trường hàng đầu của Quận Đồ Sơn, nơi đó học sinh được học tập, rèn luyện để đạt thành tích cao trong học tập, tự tin vững vàng tiếp bước lên các lớp chất lượng cao của THPT.*

### **2. Sứ mệnh.**

*Xây dựng trường học hạnh phúc: Tạo dựng được môi trường học tập an toàn, thân thiện, có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi giáo viên có cơ hội bộc lộ, phát triển năng lực, mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo đồng thời được trang bị hệ thống kỹ năng sống để hội nhập và phát triển.*

### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- Tinh đoàn kết
- Lòng tự hào
- Tính tự tin
- Tính trung thực
- Lòng nhân ái
- Tinh thần hợp tác
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

## III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG.

### 1. Mục tiêu.

*Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, học sinh được học trong một môi trường nhân ái, thân thiện, được trang bị các kiến thức, kỹ năng cần thiết để vươn tới tầm cao mới.*

### 2. Chỉ tiêu.

#### 2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- 100% đội ngũ đạt chuẩn trong đó hơn 30% trên chuẩn.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo đồ dùng dạy học và nắm vững đòi hỏi phương pháp.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng, thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### 2.2. Học sinh

- Qui mô:

+ Lớp học: 19- 22 lớp, trong đó : Tiểu học : 10 lớp ; THCS : 9- 12 lớp

+ Học sinh: Từ 600 - 780 học sinh.

- Chất lượng học tập:

\* Bậc THCS:

+ Kết quả rèn luyện Tốt trên 70% ; Kết quả học tập tốt trên 20%

+ Tỷ lệ học sinh kết quả học tập chưa đạt dưới 5%

+Ti lệ học sinh tốt nghiệp THCS : 99 – 100%.

+ Tỷ lệ học sinh đỗ vào THPT công lập : trên 80%

+ Thi học sinh giỏi cấp quận 50 giải trở lên , thành phố, quốc gia : 10 giải trở lên.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống, các giá trị sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

+ Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

\* Bậc Tiểu học:

+ Kết quả đánh giá phẩm chất Tốt trên 90%; Kết quả đánh giá năng lực Tốt trên 80%.

+ 100% hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học

+ Đạt thành tích cao trong các đợt giao lưu các cấp.

+ Học sinh được trang bị kỹ năng sống, giá trị sống

### 2.3. Cơ sở vật chất.

- Xây dựng nhà đa năng phục vụ việc học tập cho học sinh.

- Bố trí, xây dựng hệ thống sân chơi, bãi tập cho học sinh.

- Sửa chữa, cải tạo các dãy phòng học theo các tiêu chí của trường chuẩn

- Trang bị các trang thiết bị hiện đại, chuẩn , đáp ứng được nhu cầu dạy và học, Các phòng tin học, thí nghiệm, được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm " Xanh - Sạch - Đẹp"

### 3. Phương châm hành động

*"Nề nếp, kỷ cương, thân thiện, chất lượng "*

## V/ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG.

### 1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá kết hợp với rèn kỹ năng sống, giá trị sống, các hoạt động trải nghiệm, thực tế. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên bộ môn

## **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có hiểu biết xã hội tốt, có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng; kế toán, nhân viên thiết bị.

## **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc, phát động trong giáo viên tự mua sắm máy tính xách tay để phục vụ cho giảng dạy và tự học; Duy trì hệ thống Internet cáp quang và Wifi để phục vụ giảng dạy và học tập.

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền đầu tư cơ sở vật chất cũng như cán bộ tin học cho nhà trường. Xây dựng phòng tin học hiện đại, phát triển.

Tìm các nguồn để trang bị cho nhà trường phòng nghe nhìn hiện đại

Duy trì và quản lý tốt hệ thống số liên lạc điện tử, công nghệ thông tin điện tử ;

Quản lý các hoạt động của nhà trường bằng hệ thống phần mềm thống nhất

Quản lý việc dạy và học, phục vụ ăn, ngủ bán trú bằng hệ thống Camera

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, giáo viên cốt cán về CNTT

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

Ngân sách Nhà nước.

Ngoài ngân sách: Nguồn xã hội hóa.

Các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Nhà trường

+ Nguồn lực vật chất:

Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

### **6. Xây dựng thương hiệu**

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

## **VI/ TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược bổ sung được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan đến nhà trường.

### **2. Tổ chức:**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- **Giai đoạn 1: Từ năm 2022- 2024 :**

- + Sửa chữa các phòng học, phòng chức năng và cơ sở vật chất
- + Phần đầu đạt kiểm định chất lượng mức 2, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 vào năm 2024.

**- Giai đoạn 2: Từ năm 2024- 2030:**

- + Tiếp tục giữ vững các tiêu chí kiểm định chất lượng mức 2, trường chuẩn quốc gia mức độ 1. Phần đầu đạt kiểm định chất lượng mức 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2029.

- + Xây dựng trường học diện tử
- + Đạt trường dẫn đầu trong toàn quận

**4. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổ chức tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến toàn thể học sinh, phụ huynh trong nhà trường đồng thời tuyên truyền với các tổ chức chính quyền, đoàn thể trong địa phương.

Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

## V/ KIẾN NGHỊ VỚI CÁC CƠ QUAN HỮU TRÁCH.

### 1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Đồ Sơn:

Phê duyệt và tạo điều kiện tốt cho nhà trường triển khai thực hiện kế hoạch bổ sung.

Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, giúp nhà trường về công tác tham mưu với Ủy ban nhân dân quận để được ưu tiên về mặt tài chính, nhân lực nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

### 2. Đối với Đảng ủy và Ủy ban nhân dân Phường Vạn Hương.

Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

Tuyên truyền, vận động nhân dân trong địa bàn quan tâm, tạo nguồn nhân lực, vật lực cho nhà trường.

Quan tâm đến việc tuyên truyền xây dựng và quảng bá thương hiệu cho nhà trường.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Thị Liên Hương**

**PHÊ DUYỆT CỦA UBND  
PHƯỜNG VẠN HƯƠNG**



**CHỦ TỊCH**

*Hoàng Trung Kiên*

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG  
GD&ĐT QUẬN ĐỒ SƠN**



**TRƯỞNG PHÒNG**  
*Nguyễn Thị*