

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN AN DƯƠNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1280/QĐ-UBND

An Dương, ngày 26 tháng 4 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở cho
các sáng kiến lĩnh vực giáo dục đào tạo năm học 2023 - 2024**

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN AN DƯƠNG

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT-BKHCN ngày 01/8/2013 của Bộ Khoa học và Công nghệ hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ Sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP của Chính phủ;

Xét Tờ trình số 29/TTr-KTHT ngày 25/4/2024 của Phòng Kinh tế và Hạ tầng huyện về việc đề nghị công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục đào tạo năm học 2023 - 2024;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở cho 552 sáng kiến lĩnh vực giáo dục đào tạo năm học 2023 - 2024 (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Lãnh đạo các phòng: Kinh tế và Hạ tầng, Giáo dục và Đào tạo, Nội vụ huyện; Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch, PCT Lương Thế Quý;
- TT HĐ KH&CN, TT HĐ TĐ-KT;
- Như Điều 3;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Phạm Việt Hùng

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN AN DƯƠNG

DANH SÁCH

Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở cho các sáng kiến lĩnh vực giáo dục và đào tạo năm học 2023 - 2024

(Kèm theo Quyết định số 1488/QĐ-UBND ngày 26/4/2024 của Ủy ban nhân dân huyện)

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
1.	Phạm Thị Thoa	MN An Dương	Giải pháp “Tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên, nhân viên nhằm góp phần nâng cao chất lượng thực hiện chương trình CSGD trẻ trong trường mầm non”
2.	Nguyễn Thị Mai Hiếu	MN An Dương	Giải pháp “Nâng cao chất lượng ứng dụng Steam nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non”
3.	Đoàn Kim Nhung	MN An Dương	Giải pháp đầy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong trường mầm non An Dương
4.	Phạm Thị Hồng	MN An Dương	Ứng dụng giáo dục Steam trong trò chơi thí nghiệm nhằm nâng cao chất lượng khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non An Dương
5.	Đinh Thị Thùy Dương	MN An Dương	Giải pháp tổ chức tốt các trò chơi nhằm nâng cao hiệu quả cho trẻ 5 - 6 tuổi làm quen với tiếng anh tại trường mầm non
6.	Phạm Thị Thu Thảo	MN An Dương	Giải pháp khai thác và ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong quản lí lớp học và tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non
7.	Vũ Thị Thương	MN An Dương	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
8.	Nguyễn Thùy Linh	MN An Dương	Giải pháp ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động cho trẻ 4 - 5 tuổi nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non
9.	Nguyễn Thị Lệ Thương	MN An Dương	Tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
10.	Dương Thị Thùy Linh	MN An Dương	Tổ chức tốt trò chơi vận động nhằm phát triển thể chất cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non
11.	Trần Thị Hà	MN An Dương	Giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non An Dương
12.	Đỗ Thị Nam	MN An Dương	Giải pháp kỹ năng nhận biết và phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non An Dương
13.	Nguyễn Thị Hoài	MN An Dương	Giải pháp khai thác sử dụng đồ dùng đồ chơi - thiết bị dạy học để phát triển vận động tinh cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
14.	Hoàng Thị Thu Giang	MN An Dương	Phối hợp với phụ huynh trong tổ chức các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
15.	Phạm Thị Sấm	MN Tân Tiến	Giải pháp cải tạo sân vườn theo hướng xây dựng trường học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.
16.	Phạm Thị Lý	MN Tân Tiến	Giải pháp nâng cao chất lượng đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non
17.	Nguyễn Thị Thảo	MN Tân Tiến	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm hướng tới xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em
18.	Mai Văn Anh	MN Tân Tiến	Giải pháp rèn kỹ năng biết quan tâm, chia sẻ, thể hiện sự yêu thương cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua việc lồng ghép trò chơi và xử lý tình huống trong 1 số hoạt động.
19.	Trần Thúy Quỳnh	MN Tân Tiến	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
20.	Nguyễn Thị Xuân	MN Tân Tiến	Giải pháp ứng dụng GD STEAM nhằm phát huy khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động EDP
21.	Nguyễn Thị Mai	MN Tân Tiến	Giải pháp nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm tại trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
22.	Nguyễn Thị Thanh Xuân	MN Tân Tiến	Giải pháp rèn phát âm kết hợp mở rộng vốn từ nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
23.	Nguyễn Thị Liên	MN Tân Tiến	Giải pháp tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 3 - 4 tuổi
24.	Nguyễn Thị Hải Yến	MN Tân Tiến	Giải pháp nâng cao kĩ năng tự bảo vệ bản thân trong những tình huống nguy hiểm cho trẻ 5-6 tuổi
25.	Đỗ Thị Minh Thương	MN Tân Tiến	Giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non
26.	Phạm Thị Vân Anh	MN Tân Tiến	Giải pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng sớm thích nghi và yêu thích đến lớp học
27.	Vũ Thị Nụ	MN Tân Tiến	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
28.	Hồ Thị Thủy	MN Tân Tiến	Giải pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi có kĩ năng kiểm chế cảm xúc tiêu cực thông qua các hoạt động.
29.	Nguyễn Thị Mai Thu	MN An Đông II	Một số giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường ngoài trời cho trẻ nhằm thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
30.	Nguyễn Thị Ngọc Bích	MN An Đông II	Giải pháp chi đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non
31.	Nguyễn Thị Loan	MN An Đông II	Giải pháp đảm bảo công tác VSATTP, góp phần nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
32.	Vũ Thị Hải Yến	MN An Đông II	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc - Tôn trọng quyền trẻ em cho trẻ 3 - 4 tuổi trường MN An Đông II
33.	Lê Thị Kim Dung	MN An Đông II	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi thông qua hoạt động làm quen với văn học

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
34.	Đinh Thị Anh Vân	MN An Đồng II	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non
35.	Hoàng Thị Ngọc Duyên	MN An Đồng II	Đổi mới, sáng tạo môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động trong góc sách truyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi.
36.	Nguyễn Thanh Bình	MN An Đồng II	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non An Đồng 2
37.	Nguyễn Thị Thanh Tâm	MN An Đồng II	Sáng tạo, khai thác, sử dụng đồ dùng phát triển thể chất nhằm gây hứng thú cho trẻ 4 - 5 tuổi tham gia hoạt động
38.	Lê Phương Thảo	MN An Đồng II	Ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
39.	Nguyễn Thị Hằng	MN An Đồng II	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thông qua các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non
40.	Trần Thị Hà	MN Quốc Tuấn	Giải pháp " Quản lý, chỉ đạo cán bộ, giáo viên phối hợp, hướng dẫn phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non"
41.	Nguyễn Thị Thu Nga	MN Quốc Tuấn	Giải pháp quản lý chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp steam trong tổ chức hoạt động giáo dục trong trường mầm non
42.	Hoàng Thị Nga	MN Quốc Tuấn	Giải pháp dạy trẻ tập nói thông qua hoạt động kể chuyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non theo điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
43.	Ngô Thị Hoài	MN Quốc Tuấn	Giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hình thành tính tự lập trong lao động tự phục vụ bản thân thông qua các hoạt động hàng ngày tại trường mầm non
44.	Nguyễn Thị Trang	MN Quốc Tuấn	Giải pháp nâng cao chất lượng đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
45.	Nguyễn Thị Thu Phương	MN Quốc Tuấn	Giải pháp tổ chức tốt hoạt động trong góc sách truyện nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
46.	Nguyễn Kim Oanh	MN Quốc Tuấn	Giải pháp thiết kế đồ dùng, đồ chơi sáng tạo trong góc hoạt động với đồ vật nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
47.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	MN Quốc Tuấn	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi nhằm giúp trẻ tiếp cận và sử dụng máy tính đạt hiệu quả trong trường mầm non
48.	Nguyễn Thị Hậu	MN Quốc Tuấn	Giải pháp thiết kế sử dụng trò chơi thông qua các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng làm quen với toán cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
49.	Lưu Thị Nhiệm	MN Lê Thiện	Giải pháp chi đạo nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
50.	Lê Thị Thanh Loan	MN Lê Thiện	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác truyền thông trong trường mầm non Lê Thiện
51.	Phạm Thị Nhung	MN Lê Thiện	Giải pháp phối hợp với phụ huynh nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề "Xây dựng bữa ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng, kết hợp với tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ"
52.	Vũ Thị Bích Hạnh	MN Lê Thiện	Một số biện pháp cải tiến, sáng tạo món ăn mới giúp trẻ hứng thú và ăn ngon miệng ở trường mầm non
53.	Đào Thị Hồng Vân	MN Lê Thiện	Một số biện pháp tăng cường vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi nhằm giảm tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì trong trường mầm non
54.	Nguyễn Thị Hương	MN Lê Thiện	Thông qua một số hình thức tổ chức nhằm phát triển thể chất cho trẻ 3 - 4 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
55.	Phạm Thị Thu Huyền	MN Lê Thiện	Một số giải pháp dạy trẻ biết trao gửi yêu thương qua nét mặt, hành vi, cử chỉ, điệu bộ và lời nói trong giao tiếp cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
56.	Phạm Thị Khánh Linh	MN Lê Thiện	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
57.	Trương Thị Mùi	MN Lê Thiện	"Một số giải pháp nhằm nâng cao khả năng nhận biết, phân biệt ba màu: Xanh, đỏ, vàng qua một số hoạt động giáo dục cho trẻ 24 - 36 tháng tại trường mầm non"
58.	Phạm Thị Xuân Thu	MN Đồng Thái	Giải pháp chỉ đạo giáo viên tiếp tục thực hiện chương trình "Tôi yêu Việt Nam" nhằm giáo dục an toàn giáo thông cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.
59.	Phạm Thị Hué	MN Đồng Thái	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện đổi mới hình thức tổ chức hoạt động vui chơi nhằm phát triển năng lực cá nhân cho trẻ trong trường mầm non.
60.	Trần Thị Thủy	MN Đồng Thái	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non Đồng Thái"
61.	Trương Ngọc Thảo	MN Đồng Thái	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
62.	Lê Thị Thùy Trang	MN Đồng Thái	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
63.	Nguyễn Thị Hương	MN Đồng Thái	Ứng dụng phương pháp giáo dục steam tạo niềm yêu thích và nghệ thuật sáng tạo cho trẻ khi tham gia hoạt động steam EDP"
64.	Đặng Thị Hiên	MN Đồng Thái	Giải pháp giáo dục kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
65.	Lê Minh Trang	MN Đồng Thái	Giải pháp kiến tạo xây dựng lớp học hạnh phúc- "Happy class" tôn trọng quyền trẻ em cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
66.	Nguyễn Thị Cúc	MN Đồng Thái	Một số giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học qua các thí nghiệm và quan sát môi trường xung quanh
67.	Nguyễn Thị Luyến	MN Đồng Thái	Giải pháp tăng cường cho trẻ làm đồ dùng, đồ chơi từ những nguyên vật liệu thiên nhiên, nguyên vật liệu tái sử dụng nhằm phát triển kỹ năng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
68.	Phạm Thị Nga	MN Đông Thái	Giải pháp rèn trẻ 3 - 4 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ
69.	Lê Thị Thu	MN Đông Thái	Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
70.	Nguyễn Thị Minh Hằng	MN Đông Thái	Giải pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục để tăng tỉ lệ chuyên cần của trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non.
71.	Nguyễn Thị Thu Hương	MN Đông Thái	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm"
72.	Lê Thái Huyền	MN Đông Thái	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin nhằm chuyển đổi số trong dạy và học cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non Đông Thái.
73.	Nguyễn Thị Hiếu	MN Nam Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh trong trường mầm non
74.	Nguyễn Thị Hiền	MN Nam Sơn	Giải pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ cho giáo viên trong trường mầm non.
75.	Lê Thị Bích	MN Nam Sơn	Một số giải pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
76.	Nguyễn Thị Thu Chang	MN Nam Sơn	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục Steam cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
77.	Đoàn Thị Hạnh	MN Nam Sơn	Giải pháp ứng dụng phương pháp STEAM vào trò chơi thí nghiệm nhằm nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non
78.	Nguyễn Thúy Miên	MN Nam Sơn	Giải Pháp nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông, thông qua các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
79.	Hoàng Thúy An	MN Nam Sơn	Một số giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
80.	Nguyễn Thị Yến	MN Nam Sơn	Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non
81.	Nguyễn Thị Thắm	MN Nam Sơn	Một số biện pháp đưa trẻ 5 - 6 tuổi đến gần gũi với môi trường thiên nhiên thông qua hoạt động khám phá, trải nghiệm trong trường mầm non
82.	Trần Thị Thùy Linh	MN Nam Sơn	Giải pháp đảm bảo an toàn thông qua các hoạt động trong ngày cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
83.	Đỗ Thị Mai Hương	MN Bắc Sơn	Tích cực xây dựng môi trường xanh - an toàn - thân thiện nhằm tăng cường và nâng cao chất lượng các hoạt động cho trẻ.
84.	Phạm Thúy Mai	MN Bắc Sơn	Giải pháp bồi dưỡng giáo viên nâng cao kỹ năng tạo môi trường giáo dục lòng ghép yếu tố Steam và tổ chức hoạt động góc trẻ tại trường mầm non.
85.	Vũ Thị Khánh Ly	MN Bắc Sơn	Linh hoạt, sáng tạo trong việc chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên nhằm nâng cao hiệu quả phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non.
86.	Lê Thị Thu	MN Bắc Sơn	Ứng dụng phương pháp tiếp cận Steam vào trò chơi thí nghiệm để nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
87.	Lê Thị Loan	MN Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định nhằm phát triển tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
88.	Nguyễn Thị Thúy	MN Bắc Sơn	Giải pháp sử dụng các nguyên liệu trong tự nhiên để thiết kế, xây dựng môi trường giáo dục nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
89.	Lê Thị Huệ	MN Bắc Sơn	Tổ chức trò chơi dân gian kết hợp lời đồng dao để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
90.	Vũ Thị Xoa	MN Bắc Sơn	Giải Pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường Mầm Non.
91.	Lê Thị Thơm	MN Bắc Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
92.	Phạm Thị Huyền	MN An Hưng	Giải pháp nâng cao ý thức sử dụng điện an toàn, tiết kiệm nhằm đem lại lợi ích cho nhà trường và xã hội
93.	Dương Thị Thủy	MN An Hưng	Xây dựng, triển khai các dự án STEAM theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN tại trường mầm non An Hưng
94.	Phạm Thị Kim Thoan	MN An Hưng	Giải pháp chi đạo giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động thể lực nhằm giảm nguy cơ trẻ thừa cân, béo phì góp phần nâng cao phát triển toàn diện cho trẻ
95.	Nguyễn Thị Thu Trang	MN An Hưng	Một số biện pháp xây dựng bầu không khí hạnh phúc cho trẻ trong lớp học mầm non
96.	Vũ Thị Thủy	MN An Hưng	Sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 24 - 36 tháng
97.	Lưu Thị Hương	MN An Hưng	Sưu tầm, sáng tác một số trò chơi vận động nhằm phát triển tính tích cực vận động cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non
98.	Lê Thị Lan	MN An Hưng	Khai thác và sử dụng hiệu quả một số phần mềm soạn giảng để thiết kế bài giảng điện tử và trò chơi tương tác cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
99.	Nguyễn Thị Luyến	MN An Hưng	Đa dạng hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 - 4 tuổi nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non
100.	Hoàng Thị Thu	MN An Hưng	Xây dựng kho học liệu số về an toàn giao thông nhằm nâng cao chất lượng giáo dục an toàn giao thông cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
101.	Vũ Thị Tươi	MN An Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phòng cháy chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm an toàn cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
102.	Bùi Thị Hương	MN An Hưng	Đổi mới hình thức tổ chức giờ ăn nhằm kích thích trẻ 3 - 4 tuổi ăn ngon miệng
103.	Lưu Thị Thảo	MN An Hưng	Tăng cường tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh trong tổ chức các hoạt động, dự án STEAM cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
104.	Trương Thị Phương Thảo	MN An Hưng	Tăng cường ứng dụng bộ gõ cơ thẻ trong tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
105.	Trần Thị Dâng	MN An Hưng	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả tại trường mầm non
106.	Nguyễn Thị Thúy	MN An Hòa	“Một số giải pháp tổ chức tốt ngày hội, ngày lễ cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”
107.	Phạm Thị La	MN An Hòa	Giải pháp phát triển vốn từ cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non
108.	Nguyễn Thị Bảo Ngọc	MN An Hòa	Ứng dụng giáo dục steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi tại trường mầm non
109.	Lưu Thị Thoa	MN An Hòa	Giải pháp tổ chức tốt một số hoạt động để dạy trẻ biết yêu thương chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
110.	Trương Thị Hồng Thắm	MN An Hòa	Giải pháp lồng ghép phương pháp steam trong các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao kỹ năng làm việc nhóm và tư duy phản biện cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
111.	Nguyễn Thị Thu Thảo	MN An Hòa	Nâng cao chất lượng xây dựng môi trường và tổ chức cho trẻ chơi trong góc sách truyện theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
112.	Hoàng Thị Phương	MN An Hòa	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức 1 số hoạt động để rèn nề nếp, thói quen vệ sinh cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi ở trường mầm non
113.	Trương Thị Xuân	MN An Hòa	Giải pháp pháp nâng cao chất lượng giáo dục luật lệ an toàn giao thông đường bộ cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
114.	Nguyễn Thị Lanh	MN Lê Lợi	Giải pháp thiết kế môi trường hoạt động ngoài trời theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường học hạnh phúc nhằm phát triển toàn diện cho trẻ trong trường mầm non.

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
115.	Đỗ Thị Thu Hương	MN Lê Lợi	“Giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng phương pháp STEAM cho trẻ mẫu giáo trong việc sử dụng nguyên học liệu tái chế và sẵn có trong thiên nhiên nhằm xây dựng môi trường thân thiện”
116.	Phùng Thị Thu Hương	MN Lê Lợi	Giải pháp chỉ đạo hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non
117.	Đoàn Thị Vân Hải	MN Lê Lợi	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
118.	Bùi Thị Mùi	MN Lê Lợi	Giải pháp ứng dụng công nghệ AI để thiết kế học liệu nhằm nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non
119.	Nguyễn Thị Kim Oanh	MN Lê Lợi	Giải pháp ứng dụng phần mềm ActivePresenter và Kahoot để thiết kế trò chơi tương tác nhằm phát triển tư duy cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
120.	Doanh Thị Thuý	MN Lê Lợi	Giải pháp đổi mới công tác tuyên truyền với phụ huynh học sinh nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non
121.	Nhâm Thị Tuyết Nhung	MN Lê Lợi	Giải pháp sử dụng hiệu quả một số thí nghiệm khám phá khoa học nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
122.	Bùi Thị Hằng	MN Lê Lợi	Giải pháp tận dụng điều kiện sẵn có ngoài sân trường để tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3 - 4 tuổi giúp trẻ phát triển toàn diện
123.	Phan Thị Chi	MN Lê Lợi	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm phát triển toàn diện cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non
124.	Đoàn Thị Huyền	MN Đờmôn	Giải pháp phòng, chống bạo lực học đường cho trẻ trong trường mầm non.
125.	Lê Thị Thùy	MN Đờmôn	Giải pháp cân đối các chất dinh dưỡng hợp lý trong khẩu phần ăn của trẻ để nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non
126.	Nguyễn Thị Huyền Trang	MN Đờmôn	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào các hoạt động cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
127.	Bùi Thị Vân Anh	MN Đôrêmon	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi
128.	Phạm Thị Trâm	MN Đại Bản	Giải pháp xây dựng trường học xanh - an toàn - thân thiện nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ .
129.	Phạm Bích Trâm	MN Đại Bản	Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt các hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm nâng cao chất lượng thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non
130.	Đào Thị Trâm	MN Đại Bản	Giải pháp chỉ đạo tổ nuôi nâng cao chất lượng bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non
131.	Khúc Thị Ngân	MN Đại Bản	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng và tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
132.	Nguyễn Thị Trang	MN Đại Bản	Giải pháp ứng dụng giáo dục steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi
133.	Nguyễn Thị Nguyễn	MN Đại Bản	Giải pháp sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên trong hoạt động tạo hình nhằm phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
134.	Nguyễn Kim Oanh	MN Đại Bản	Giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào hoạt động khám phá cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
135.	Nguyễn Thị Oanh	MN Đại Bản	Giáo dục kỹ năng phòng tránh thương tích do vật sắc nhọn gây ra nhằm nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non, trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
136.	Trương Thị Lan	MN Đại Bản	Giải pháp tổ chức tốt giờ ăn cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi để nâng cao thể lực cho trẻ
137.	Nguyễn Kim Nhung	MN Đại Bản	Giải pháp ứng dụng một số trò chơi - thí nghiệm trong hoạt động khám phá cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
138.	Phạm Thị Thúy Hằng	MN Đại Bản	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5 - 6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
139.	Đông Thị Kim Dung	MN Đại Bản	Giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động nhằm nâng cao kỹ năng sống cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
140.	Lê Thị Xuân Mai	MN Đại Bản	Giải pháp nâng cao tính tự lập cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
141.	Nguyễn Thị Hà	MN Đại Bản	Giải pháp nâng cao tính tự lập cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non
142.	Đoàn Thị Duyên	MN Hồng Phong	Giải pháp đầu tư, sử dụng hiệu quả đồ dùng đồ, chơi trong các lớp nhằm nângcao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
143.	Nguyễn Thị Dung	MN Hồng Phong	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức giờ ăn cho trẻ trong trường mầm non.
144.	Nguyễn Thị Đông Anh	MN Hồng Phong	Nâng cao chất lượng tổ chức ngày hội, ngày lễ cho trẻ thông qua các hoạt động trải nghiệm.
145.	Vũ Thị Giang	MN Hồng Phong	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.
146.	Nguyễn Thị Thu	MN Hồng Phong	Một số biện pháp giáo dục Kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp tình huống không an toàn cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
147.	Nguyễn Thị Tâm	MN Hồng Phong	Sáng tạo các trò chơi khám phá, trải nghiệm theo phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
148.	Vũ Thị Phương	MN Hồng Phong	Giải pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm, khám phá để cung cấp kiến thức, kỹ năng cho trẻ vào lớp 1.
149.	Tống Thị Thía	MN Hồng Phong	Giải pháp tích cực phối hợp cùng phụ huynh giáo dục kỹ năng tự phục vụ và bảo vệ bản thân cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
150.	Nguyễn Thị Xinh	MN Hồng Phong	Giải pháp rèn kỹ năng vận động cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua giờ hoạt động ngoài trời
151.	Nguyễn Thị Thoa	MN Hồng Phong	Một số giải pháp tổ chức tốt giờ ăn cho trẻ 24 - 36 tháng trong trường mầm non.
152.	Nguyễn Thị Hồng Vân	MN Hồng Phong	Giải pháp thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
153.	Đoàn Thị Huệ	MN Hồng Phong	Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non.
154.	Lương Thị Hương Trâm	MN An Hồng	Một số biện pháp ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục Stem vào hoạt động giáo dục cho trẻ 5 - 6 tuổi
155.	Nguyễn Thị Hương	MN An Hồng	Giải pháp cải tạo môi trường ngoài sân cho trẻ hoạt động nhằm nâng cao chất lượng thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II
156.	Hoàng Thị Hạnh	MN An Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo, thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, chỉ đạo nuôi và dạy trong trường mầm non
157.	Trần Thị Thu Hiền	MN An Hồng	Giải pháp “Xây dựng thực đơn đảm bảo lượng Calo, cân đối dưỡng chất giúp tăng cường thể lực cho trẻ trong trường mầm non”
158.	Đông Thị Loan	MN An Hồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
159.	Hoàng Thị Dung	MN An Hồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
160.	Phạm Thị Thùy Ly	MN An Hồng	Giải pháp “Xây dựng môi trường giáo dục cho trẻ 4 - 5 Tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm”
161.	Trần Thị Xuyên	MN An Hồng	Một số biện pháp phát triển trí tưởng tượng cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 Tuổi thông qua hoạt động tạo hình
162.	Phạm Thị Hiền	MN An Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 Tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
163.	Chu Thị Lan Phương	MN An Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ rối loạn ngôn ngữ học hòa nhập cùng các bạn trong lớp mẫu giáo 3 - 4 Tuổi
164.	Nguyễn Thị Hằng	MN An Hồng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tham gia hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
165.	Chu Thị Hương	MN An Hồng	Giải pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng phát triển ngôn ngữ thông qua các hoạt động trong ngày
166.	Nguyễn Thị Tuyên	MN An Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động chơi tập theo ý thích cho trẻ 24 - 36 tháng theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
167.	Vũ Thị Loan	MN Hồng Thái	Một số giải pháp đảm bảo cơ sở vật chất để duy trì và phát triển danh hiệu trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II
168.	Nguyễn Thị Tú Anh	MN Hồng Thái	Giải pháp chỉ đạo giáo viên tận dụng môi trường ngoài lớp học và phòng chức năng để tổ chức các hoạt động nhằm xây dựng trường mầm non hạnh phúc
169.	Nguyễn Thị Hồng Lê	MN Hồng Thái	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú trong trường MN nhằm hạn chế tình trạng trẻ thừa cân, béo phì
170.	Phạm Thị Vân	MN Hồng Thái	Một số giải pháp thiết kế môi trường nhằm nâng cao chất lượng hoạt động góc học tập cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi
171.	Vũ Thị Bích Ngọc	MN Hồng Thái	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ thông qua các hoạt động hàng ngày cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non
172.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	MN Hồng Thái	Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động khám phá khoa học nhằm phát triển nhận thức cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
173.	Quản Thị Oanh	MN Hồng Thái	Giải pháp ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức các hoạt động khám phá khoa học, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
174.	Phạm Thị Thuý	MN Hồng Thái	Biện pháp sử dụng các trò chơi để phát triển vốn từ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi
175.	Nguyễn Thị Thuý Dương	MN Hồng Thái	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tạo sự vui vẻ, hứng thú giúp trẻ 4 - 5 tích cực tham gia vào các hoạt động
176.	Đỗ Thị Loan	MN Hồng Thái	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết tốt ba màu cơ bản Xanh-Đỏ-Vàng thông qua hoạt động chơi tập theo ý thích buổi sáng tại lớp NT3 trường MN Hồng Thái

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
177.	Đào Thị Hà Mi	MN Sao Mai 2	Giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc thông qua thiết kế môi trường hoạt động cho trẻ tại trường mầm non
178.	Phạm Thị Hương	MN Kim Đồng	Một số biện pháp xây dựng trường mầm non hạnh phúc
179.	Vi Thị Hỷ	MN Kim Đồng	Một số biện pháp đưa phương pháp STEAM vào hoạt động học trẻ 5 - 6 tuổi tại lớp, Trường mầm non Kim Đồng
180.	Nguyễn Thị Thu	MN Sao Sáng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
181.	Nguyễn Thị Ngân	MN Sao Sáng	Một số biện pháp đưa trẻ 4 - 5 tuổi đến gần với môi trường thiên nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm
182.	Đỗ Thị Huân	MN An Đồng I	Giải pháp làm tốt công tác huy động nguồn lực để tu bổ cải tạo cơ sở vật chất cấp thiết trong trường mầm non.
183.	Nguyễn Thị Chuyên	MN An Đồng I	Chỉ đạo giáo viên nâng cao kỹ năng xây dựng môi trường hoạt động ở mỗi góc chơi nhằm nâng cao chất lượng xây dựng MTGD trong lớp tại trường mầm non An Đồng I
184.	Nguyễn Thị Liên	MN An Đồng I	Giải pháp phòng, chống bạo lực học đường đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non
185.	Bùi Thị Mến	MN An Đồng I	Áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giúp cho trẻ 4 - 5 tuổi phát huy tư duy sáng tạo và khả năng phán đoán của bản thân
186.	Phạm Thị Bích Ngà	MN An Đồng I	Sáng tạo các trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non
187.	Đỗ Thị Thảo	MN An Đồng I	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua việc ứng dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục
188.	Nguyễn Thị Phương Thảo	MN An Đồng I	Giải pháp tuyên truyền, phối kết hợp với phụ huynh học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
189.	Nguyễn Thị Vui	MN An Đồng I	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
190.	Nguyễn Thị Thơm	MN An Đông I	Phát triển vốn từ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non thông qua một số hoạt động trong sinh hoạt hằng ngày của trẻ
191.	Mai Thị Hồng Ngân	MN An Đông I	Giải pháp khai thác, sử dụng nguồn nguyên liệu học liệu từ thiên nhiên, nguyên học liệu tái chế cho trẻ 4 - 5 tuổi làm đồ dùng đồ chơi nhằm phát huy khả năng sáng tạo
192.	Lê Thị Thủy	MN An Đông I	Biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi ở trường mầm non
193.	Đỗ Thị Trang	MN An Đông I	Giải pháp phòng chống xâm hại tình dục cho trẻ cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
194.	Nguyễn Thị Huệ (A)	MN An Đông I	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
195.	Nguyễn Thị Thu (B)	MN An Đông I	Một số giải pháp xây dựng sân chơi phong phú về nội dung cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tích cực hoạt động ở trường mầm non An Đông I.
196.	Đào Văn Nga	MN An Đông I	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
197.	Nguyễn Thị Huệ (B)	MN An Đông I	Giải pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
198.	Bùi Thị Hương (A)	MN An Đông I	Một số giải pháp giúp trẻ rối loạn ngôn ngữ học hoà nhập trong lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi.
199.	Phạm Thị Phương	MN An Đông I	Nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
200.	Đặng Thanh Giang	MN Đặng Cương	Giải pháp thay đổi đề xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em
201.	Phạm Thị Bích Thìn	MN Đặng Cương	Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục trong trường mầm non.
202.	Trần Thị Thanh Bình	MN Đặng Cương	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
203.	Nguyễn Thị Thủy	MN Đặng Cương	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng chống đuối nước cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
204.	Nguyễn Thị Thơm	MN Đặng Cương	Giải pháp rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 3 - 4 tuổi thông qua các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong trường mầm non.
205.	Phạm Thị Kim Ngân	MN Đặng Cương	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non
206.	Lê Phương Châm	MN Đặng Cương	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi phát triển cảm xúc tích cực bản thân.
207.	Nguyễn Thị Hoa	MN Đặng Cương	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi có thói quen ăn rau trong bữa ăn hàng ngày tại trường mầm non
208.	Nguyễn Thị Thu Trang	MN Đặng Cương	“Giải pháp thiết kế, sử dụng đồ dùng đồ chơi biết nói để nâng cao hiệu quả phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi trong trường mầm non”.
209.	Đinh Thị Hoài Thương	MN Đặng Cương	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm tại vườn thiên nhiên cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.
210.	Nguyễn Thị Lan Anh	MN Đặng Cương	Linh hoạt trong tổ chức các hoạt động đề nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng biết quan tâm chia sẻ cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non
211.	Nguyễn Thị Hiền	MN Đặng Cương	Giải pháp sáng tạo một số bài tập, trò chơi phát triển thể chất nhằm phát huy tính tích cực vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non
212.	Giang Thị Vân Anh	MN Bé Thông Minh	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ trong trường mầm non
213.	Lương Thị Hương	MN Bé Thông Minh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhà trường trong trường mầm non
214.	Phạm Thị Thu Hương	MN Sao Mai	Một số giải pháp cải tạo môi trường vui chơi ngoài lớp học cho trẻ trường mầm non
215.	Nguyễn Thị Bình	MN Baby Stars	Một số biện pháp áp dụng steam trong tổ chức hoạt động học cho khối mẫu giáo tại trường mầm non năm học 2023 - 2024

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
216.	Nguyễn Thị Thu Thủy	TH Đồng Thái	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với sự đổi mới giáo dục hiện nay
217.	Lê Thị Kim Thoa	TH Đồng Thái	Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục STEM trong trường tiểu học đáp ứng chương trình GDPT 2018
218.	Phan Thị Nhã	TH Đồng Thái	Chi đạo dạy học Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh
219.	Lưu Thị Lành	TH Đồng Thái	Một số biện pháp dạy học các môn học lớp 4 theo bài học STEM
220.	Nguyễn Phương Thảo	TH Đồng Thái	Một số kinh nghiệm dạy hát dân ca cho học sinh Tiểu học
221.	Nguyễn Thị Mai	TH Đồng Thái	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy- học Mĩ thuật trong trường Tiểu học
222.	Lê Thị Lan	TH Đồng Thái	Một số biện pháp dạy học theo hướng trải nghiệm, sáng tạo trong môn Toán cho học sinh lớp 1
223.	Đỗ Thị Hiền	TH Đồng Thái	Đổi mới công tác chủ nhiệm phát huy tính tích cực của học sinh Tiểu học
224.	Nguyễn Thị Nhật Lệ	TH Đồng Thái	Một số biện pháp tích cực gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất
225.	Vũ Thị Yến	TH Đồng Thái	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc trong giai đoạn học văn lớp 1
226.	Bùi Hồng Hạnh	TH Đồng Thái	Một số biện pháp rèn luyện kĩ năng giải toán dạng bài nhiều hơn, ít hơn cho học sinh lớp 2
227.	Nguyễn Thị Huyền Trang	TH Đồng Thái	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục hiện nay

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
231.	Lê Thị Bích Huệ	TH Đại Bản II	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học.
232.	Nguyễn Thị Ngọc Hương	TH Đại Bản II	“Biện pháp giúp giáo viên dạy học không đòn roi, kỷ luật không nước mắt”
233.	Đào Thị Thanh Huyền	TH Đại Bản II	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian trong hoạt động Đội ở trường Tiểu học
234.	Nguyễn Thị Duyên	TH Đại Bản II	Sử dụng MINDMAP kết hợp phần mềm ONLINE các bài hát, bài CHANT trên YOUTUBE để nâng cao hiệu quả dạy từ vựng và ngữ pháp trong môn Tiếng Anh lớp 3
235.	Ninh Thị Thu Hằng	TH Đại Bản II	Một số giải pháp tạo hứng thú cho HS nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc ở trường Tiểu học
236.	Trần Thị Thoa	TH Đại Bản II	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học văn miêu tả nhằm nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn lớp 5
237.	Đỗ Thị Hương Cúc	TH Đại Bản II	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh lớp 3 trong hoạt động tự quản lớp học
238.	Phạm Thị Huệ	TH Đại Bản II	Nâng cao kỹ năng viết văn miêu tả trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4
239.	Bùi Thị Hải Yến	TH Đặng Cương	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý nhân sự trong nhà trường
240.	Nguyễn Thị Thúy Vân	TH Đặng Cương	Một số biện pháp chỉ đạo và quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên đổi số trong chuyên môn cho giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục
241.	Trương Thị Huyền	TH Đặng Cương	Nâng cao chất lượng dạy so sánh các số có hai chữ số nhằm phát triển năng lực học tập cho học sinh lớp 1
242.	Nguyễn Thị Hồng Phương	TH Đặng Cương	Một số biện pháp giúp học sinh tăng động giảm chú ý, có ý thức vươn lên trong học tập

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
243.	Đỗ Tuấn Hải	TH Đặng Cương	Một số giải pháp rèn đọc cho học sinh lớp 5 qua phân môn Tập đọc
244.	Mai Thị Hương	TH An Hưng	Giải pháp chỉ đạo, quản lý nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm trong trường Tiểu học
245.	Nguyễn Thị Trang	TH An Hưng	Đổi mới phương pháp giảng dạy hoạt động trải nghiệm lớp 3 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
246.	Nguyễn Thị Thùy Linh	TH An Hưng	Rèn kĩ năng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt
247.	Hoàng Thị Thu	TH An Hưng	Tổ chức một số trò chơi toán học lớp 3 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh
248.	Nguyễn Thị Huệ Giang	TH An Hưng	Nâng cao hiệu quả dạy học Toán lớp 3 theo chương trình GDPT 2018 bằng hình thức dạy học thực hành và trải nghiệm
249.	Phạm Thị Trang	TH An Hưng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học âm - vần nhằm phát huy năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1
250.	Bùi Thị Hồng Thủy	TH An Hưng	Tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 4
251.	Nguyễn Thị Hằng	TH An Hưng	Phát triển năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học giải toán có lời văn lớp 3
252.	Bùi Thị Kim Lê	TH An Hưng	Rèn kĩ năng nói và nghe cho học sinh lớp 2 thông qua việc sử dụng tranh ảnh minh họa
253.	Nguyễn Thị Nhung	TH An Hưng	Rèn kĩ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2 trong môn Toán
254.	Hoàng Thị Hương	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học
255.	Đặng Tiến Dũng	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp quản lí và chỉ đạo xây dựng tủ sách lớp học trường Tiểu học

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
256.	Lê Thị Đào	TH Bắc Sơn	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 rèn đọc đúng, đọc tốt
257.	Lê Thị Hiền	TH Bắc Sơn	Đổi mới cách vận dụng các phương pháp để nâng cao hiệu quả trong dạy - học toán lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
258.	Bùi Thị Thu Hà	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy hoạt động luyện viết đoạn trong môn Tiếng Việt lớp 3
259.	Vũ Thị Hồng	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh tiểu học phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh
260.	Nguyễn Thị Thu Huyền	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1
261.	Đào Thị Thu	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải nhanh bài toán "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó"
262.	Lê Thị Hoa	TH Bắc Sơn	Sử dụng bài tập trắc nghiệm, trò chơi trên Google forms và Quizizz trong dạy học môn Toán, môn Khoa học để củng cố, khắc sâu kiến thức cho học sinh lớp 4
263.	Vũ Thị Cúc	TH Bắc Sơn	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết chữ cho học sinh lớp 1
264.	Vũ Thị Thương	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 2
265.	Vũ Thị Ánh	TH Bắc Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn đọc nhạc theo chương trình GDPT 2018
266.	Vũ Thị Thu Hằng	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp tích cực rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học
267.	Lê Thị Hương	TH Bắc Sơn	Một số giải pháp giúp HS tiểu học mạnh dạn hơn khi nói tiếng Anh.
268.	Trương Thị Hương	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm
269.	Bùi Thị Thu Hường	TH Bắc Sơn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
270.	Lê Thị Ninh	TH Bắc Sơn	Biện pháp tổ chức dạy học thông qua trò chơi giúp học sinh mở rộng vốn từ trong môn tiếng việt 3
271.	Nguyễn Thị Diệp	TH An Hòa	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018
272.	Đinh Văn Thương	TH An Hòa	Chi đạo dạy học tích hợp Giáo dục địa phương theo Bộ tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hải Phòng vào các môn học và Hoạt động trải nghiệm
273.	Nguyễn Thị Ngọc Diễm	TH An Hòa	Tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 3 thông qua các trò chơi học tập
274.	Nguyễn Thị Thủy	TH An Hòa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán về tỉ số phần trăm môn Toán lớp 5
275.	Nguyễn Thị Châm	TH An Hòa	Cải tiến một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng các phương tiện dạy học đối với môn Âm nhạc
276.	Nguyễn Thị Thi	TH Đại Bản I	Quản lý hoạt động bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên trường Tiểu học Đại Bản I, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông
277.	Bùi Thị Thúy Hằng	TH Đại Bản I	Giải pháp đổi mới công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn ở trường Tiểu học đáp ứng Chương trình GDPT 2018
278.	Bùi Thị Cúc	TH Đại Bản I	Một số biện pháp giáo dục Kỹ năng sống trong môn Đạo đức cho học sinh lớp 3
279.	Cao Thị Thu	TH Đại Bản I	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao hứng thú học tập môn Toán lớp 1 thông qua hoạt động tổ chức trò chơi học tập
280.	Nguyễn Thị Tiếp	TH Đại Bản I	Sử dụng sơ đồ tư duy phát huy tính tích cực trong học tập góp phần nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt lớp 5
281.	Bùi Biên Phòng	TH Đại Bản I	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh nhằm nâng cao chất lượng đại trà môn Tiếng Anh lớp 5
282.	Vũ Thị Thoa	TH Đại Bản I	Một số giải pháp gây hứng thú học Toán cho học sinh lớp 2 qua việc tổ chức các trò chơi

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
283.	Đặng Thị Mai Anh	TH Đại Bản I	Nâng cao chất lượng dạy tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4, 5 ở trường TH Đại Bản I
284.	Nguyễn Thị Hà Giang	TH Đại Bản I	Một số biện pháp nhằm đẩy mạnh, tăng cường trò chơi dân gian trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh tiểu học
285.	Phạm Duy Thuận	TH Đại Bản I	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh tiểu học
286.	Đỗ Thị Thanh Đượm	TH An Dương	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện gắn với kích đẩy chất lượng học sinh năng khiếu
287.	Bùi Thu Hằng	TH An Dương	Giải pháp sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông (CNTT&TT) trong quản trị nhà trường
288.	Phạm Thanh Thủy	TH An Dương	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học giải toán có lời văn ở lớp 2 (dạng phép cộng, phép trừ) theo hướng tiếp cận và phát triển năng lực học sinh
289.	Vũ Thị Hoan	TH An Dương	Giải pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy hoạt động Đọc qua việc sử dụng đồ dùng trực quan và trò chơi học tập
290.	Nguyễn Thị Thùy	TH An Dương	Giải pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 4 qua hoạt động viết văn miêu tả con vật
291.	Lê Thị Xuân	TH An Dương	Giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 3
292.	Đàm Thị Thu Thủy	TH An Dương	Một số giải pháp giúp học sinh có kỹ năng thực hiện tốt phép chia số thập phân trong chương trình Toán lớp 5
293.	Hoàng Thị Hoa	TH An Dương	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển một số năng lực, phẩm chất thông qua kỹ năng giải bài toán dạng: tỉ số phần trăm
294.	Nguyễn Thái Ngọc	TH An Dương	Ứng dụng phần mềm netsupport school trong quản lý và dạy học môn tin học
295.	Đỗ Thủy Uyên	TH An Dương	Sử dụng linh hoạt các phương pháp, đồ dùng dạy học để giúp học sinh lớp 2 làm tốt các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
296.	Trần Thị Thu Uyên	TH An Dương	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát huy tính tích cực trong dạy học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5
297.	Nguyễn Thanh Thủy	TH An Dương	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập để nâng cao chất lượng dạy học phân môn Kể chuyện cho học sinh lớp 5
298.	Trần Minh Hồng	TH An Dương	Giải pháp dạy các bài hát ngắn nhằm nâng cao hứng thú học tiếng anh cho học sinh lớp 3
299.	Trần Thị Nhung	TH An Dương	Sử dụng công nghệ thông tin giúp học sinh hứng thú, tích cực, chủ động trong giảng dạy môn toán lớp 3
300.	Lưu Thị Thu Hiền	TH An Dương	Giải pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5
301.	Hoàng Thị Mai	TH An Dương	Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học môn toán lớp 3 qua một số trò chơi cùng cổ
302.	Đoàn Thị Thu Hà	TH An Dương	Một số biện pháp tổ chức hoạt động nhóm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học hợp tác trong môn Toán lớp 1
303.	Phạm Thị Thu Hà	TH An Dương	Một số biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018
304.	Nguyễn Thị Huệ	TH An Dương	Giải pháp sử dụng đồ dùng trực quan để phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 3 trong giờ Đọc
305.	Hoàng Thị Mai Hiền	TH An Dương	Một số biện pháp tổ chức dạy học nhóm nhằm nâng cao chất lượng rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4
306.	Nguyễn Thị Thủy	TH Hồng Phong	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018
307.	Trần Thị Lai	TH Hồng Phong	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả dạy tích hợp nội dung Giáo dục địa phương lớp 2
308.	Lê Việt Cường	TH Hồng Phong	Một số biện pháp chỉ đạo góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ điện tử ở trường tiểu học

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
309.	Đình Thị Huyền	TH Hồng Phong	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5
310.	Tăng Thị Phương Chung	TH Hồng Phong	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng, viết đẹp
311.	Hà Thị Hương	TH Hồng Phong	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt giải bài toán có lời văn chứa yếu tố thời gian
312.	Lê Thị Thu Nga	TH Hồng Phong	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực
313.	Vũ Thị Huyền Nhung	TH Hồng Phong	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
314.	Lê Thị Hương Liên	TH Hồng Phong	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1
315.	Bùi Thị Hà Trang	TH Hồng Phong	Biện pháp nâng cao hiệu quả rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
316.	Phí Văn Uyên	TH Hồng Phong	Một số biện pháp dạy Toán lớp 4 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh
317.	Nguyễn Thị Thơm	TH Hồng Phong	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 viết tốt bài văn miêu tả con vật
318.	Nguyễn Ngọc Linh	TH Hồng Phong	Biện pháp giáo dục đức lòng nhân ái, góp phần giảm thiểu bạo lực học đường cho học sinh Tiểu học
319.	Trần Thị Phương Duyên	TH Hồng Phong	Một số giải pháp giúp giáo viên dạy tốt môn Lịch sử lớp 5
320.	Ngô Thị Yến	TH Hồng Phong	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 3
321.	Vũ Thị Thanh Tâm	TH Hồng Phong	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
322.	Nguyễn Thị Thiết	TH Hồng Thái	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường Tiểu học
323.	Nguyễn Thị Hằng	TH Hồng Thái	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
324.	Đỗ Thị Thúy Nga	TH Hồng Thái	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo đề nâng cao hiệu quả của các hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học
325.	Đỗ Thị Phương Liên	TH Hồng Thái	Một số giải pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm vào giảng dạy hình học lớp 4 nhằm phát triển năng lực học sinh theo định hướng GDPT 2018
326.	Cao Thị Phương Anh	TH Hồng Thái	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A3 giúp học sinh phát triển toàn diện.
327.	Trần Thị Từ	TH Hồng Thái	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết các số đo đại lượng dưới dạng số thập phân
328.	Đào Thị Mai Hương	TH Hồng Thái	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 trong giai đoạn học vẫn
329.	Đào Thị Huyền	TH Hồng Thái	Một số giải pháp tổ chức trò chơi Toán học cho học sinh lớp 2
330.	Nguyễn Thị Vân Anh	TH Hồng Thái	Một số giải pháp phát huy hiệu quả của trò chơi trong dạy học Mĩ Thuật
331.	Dương Thị Hương Ly	TH Hồng Thái	Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy môn Tự nhiên xã hội lớp 3 nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh.
332.	Nguyễn Thị Hoa	TH Hồng Thái	Một số giải pháp tạo hứng thú, tự tin, tích cực cho học sinh lớp 1 trong hoạt động kể chuyện theo chương trình GDPT 2018
333.	Nguyễn Thị Thuần Lương	TH Hồng Thái	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ tập đọc nhạc cho học sinh lớp 5
334.	Đỗ Thị Vân Khánh	TH Hồng Thái	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học Toán cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
335.	Vũ Thanh Nhân	TH Hồng Thái	Một số giải pháp phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc cho học sinh lớp 1
336.	Trần Thị Hải Yến	TH Hồng Thái	Một số giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ học Tiếng Anh
337.	Trần Thị Ngọc Bảo	TH An Hồng	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học An Hồng
338.	Lê Thị Duyên	TH An Hồng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao ý thức học tập thông qua việc giáo dục kỹ năng sống
339.	Nguyễn Thị Tâm	TH An Hồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy các phép so sánh cho học sinh lớp 1
340.	Hoàng Thị Kim Oanh	TH An Hồng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 ghi nhớ phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10
341.	Lương Thị Nguyệt	TH An Hồng	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng và phép trừ trong phạm vi 100
342.	Đỗ Thị Hoàng Trang	TH An Hồng	Một số giải pháp rèn kỹ năng làm tính cộng, tính trừ cho học sinh lớp 1
343.	Lê Thị Trang	TH An Hồng	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1
344.	Phạm Thị Phương	TH An Hồng	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
345.	Đỗ Thị Lan Anh	TH An Hồng	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập thông qua trò chơi cho học sinh lớp 3 khi học hình học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018
346.	Mai Thị Lan Hương	TH An Hồng	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết đúng mẫu cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động Viết chữ hoa trong môn Tiếng Việt
347.	Phạm Hồng Nhung	TH An Hồng	Một số trò chơi gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 2 thông qua hoạt động Luyện tập về Từ và câu môn Tiếng Việt
348.	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	TH An Hồng	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm kết hợp công nghệ 4.0 cho học sinh Tiểu học

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
349.	Phạm Thị Mai Hương	TH An Hồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Mĩ thuật lớp 1 theo chương trình GDPT 2018
350.	Chu Thị Huệ	TH An Hồng	Một số trò chơi giúp học sinh học tốt Tiếng Anh ở bậc tiểu học
351.	Trần Thị Trang	TH An Hồng	Dạy học Mĩ thuật kết hợp STEMS để sáng tạo các sản phẩm Mĩ thuật.
352.	Trần Thị Lan Phương và Tiêu Thị Tâm	TH Tân Tiến	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học Tân Tiến huyện An Dương đáp ứng chứng trình giáo dục phổ thông 2018
353.	Nguyễn Thị Thúy	TH Tân Tiến	Biện pháp quản lí xây dựng cộng đồng học tập chuyên môn ở trường Tiểu học Tân Tiến huyện An Dương
354.	Ngô Thị Kim Phương	TH Tân Tiến	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm nhằm nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 5
355.	Nguyễn Thị Na	TH Tân Tiến	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 có kĩ năng tự bảo vệ mình trước những nguy cơ bị xâm hại
356.	Trương Văn Quyển	TH Tân Tiến	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết tiếng anh cho học sinh lớp 3,4,5
357.	Mai Thị Nhung	TH Tân Tiến	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy từ loại: danh từ, động từ, tính từ trong môn Tiếng Việt lớp 4
358.	Trần Thị Huyền	TH Tân Tiến	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục tập thể
359.	Phạm Hoàng Mĩ	TH Tân Tiến	Một số giải pháp rèn kĩ năng quy đồng mẫu số các phân số cho học sinh lớp 4
360.	Lê Thị Dung	TH Tân Tiến	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3
361.	Nguyễn Thúy Huân	TH Tân Tiến	Một số giải pháp tạo thói quen đọc sách cho học sinh Tiểu học thông qua tiết đọc thư viện

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
362.	Lê Thị Xoan	TH Tân Tiến	Biện pháp sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học môn Toán lớp 5
363.	Đỗ Thị Phương Thảo	TH Tân Tiến	Biện pháp nâng cao năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục tạo hứng thú học tập cho học sinh
364.	Đỗ Thị Trang	TH Tân Tiến	Một số biện pháp hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh Tiểu học
365.	Đinh Thị Huyền	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp trong công tác xây dựng trường học hạnh phúc
366.	Nguyễn Thị Công Tước	TH Quốc Tuấn	Nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua việc dự giờ thăm lớp
367.	Lê Phương Thảo	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
368.	Nguyễn Thị Thu Hương	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy - học Toán cho học sinh lớp 2
369.	Nguyễn Thị Hiền	TH Quốc Tuấn	Biện pháp nâng cao hứng thú học toán cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập
370.	Nguyễn Thị Hanh	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán có lời văn lớp 4
371.	Khổng Thị Thu	TH Quốc Tuấn	Vận dụng phương pháp trò chơi giúp học sinh học tốt phân môn Luyện Từ và câu lớp 5
372.	Lê Thị Thu Thảo	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong việc dạy phép nhân, phép chia cho học sinh lớp 3 qua việc vận dụng, đổi mới phương pháp dạy học
373.	Phạm Thị Kim Thoa	TH Quốc Tuấn	Biện pháp giúp học sinh rèn phát âm khi học môn Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh
374.	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	TH Quốc Tuấn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán
375.	Trịnh Thị Xoan	TH Lê Lợi	Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường Tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
376.	Đặng Minh Hoa	TH Lê Lợi	Một số giải pháp chỉ đạo đánh giá học sinh định hướng phát triển năng lực ở Tiểu học
377.	Vũ Thị Công	TH Lê Lợi	Một số giải pháp tổ chức có hiệu quả các hoạt động dạy học trong tiết hoạt động trải nghiệm lớp 1
378.	Phạm Thị Nghĩa	TH Lê Lợi	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 2 trường tiểu học Lê Lợi
379.	Trần Thị Hà Xuyên	TH Lê Lợi	Nâng cao hiệu quả việc rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt
380.	Hoàng Mạnh Cường	TH Lê Lợi	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tập luyện môn thể dục cho học sinh lớp 5
381.	Trần Thị Thanh Thảo	TH Lê Lợi	Giải pháp tạo hứng thú khi dạy và học viết văn miêu tả con vật lớp 4
382.	Trần Thị Dinh	TH An Đông	Cải tiến một số giải pháp bồi dưỡng giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục học sinh đại trà đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại trường tiểu học
383.	Phạm Thị Thắm và Nguyễn Hồng Nhung	TH An Đông	Thấu hiểu Quy luật hoạt động của não bộ để đưa ra các phương pháp và kỹ thuật dạy học tối ưu cho học sinh tiểu học
384.	Nguyễn Thị Hà Vân	TH An Đông	Cải tiến một số giải pháp xây dựng Văn hoá Đọc và phong trào đọc sách cho học sinh trong nhà trường Tiểu học.
385.	Nguyễn Thu Huyền	TH An Đông	Nâng cao chất lượng dạy và học giải bài toán bằng hai bước tính trong môn Toán lớp 3
386.	Phạm Thị Bích Liên	TH An Đông	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng văn hóa nhà trường nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
387.	Bá Thị Hoàng Yến	TH An Đông	Một số giải pháp giúp giáo viên, học sinh dạy và học dạng toán di chuyển que tính xếp số ở bậc tiểu học.
388.	Đỗ Thị Phương	TH An Đông	Một số giải pháp tạo hứng thú và rèn kỹ năng viết đoạn văn cho HS lớp 2 theo chương trình GDPT 2018

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
389.	Lê Thị Linh	TH An Đồng	Tích cực hóa hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5.
390.	Vũ Thị Kim Dung	TH An Đồng	Một số biện pháp rèn luyện, nâng cao kỹ năng Nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 và kỹ thuật " Cây bút chì- Người bạn song hành"
391.	Phạm Thị Thuận Thanh	TH An Đồng	Một số thiết kế và kỹ thuật dạy bài tập nối đôi (matching) trong môn tiếng Anh cho học sinh tiểu học
392.	Đỗ Thị Hồng Hương	TH An Đồng	Cải tiến một số giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp
393.	Nguyễn Thị Ngọc Phương	TH An Đồng	Cải tiến một số giải pháp thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Tiểu học
394.	Trần Thị Thu Huyền	TH An Đồng	Kết hợp Steam với Tiếng Anh nhằm phát triển khả năng ngôn ngữ cho học sinh Tiểu học
395.	Trần Thị Phương Hoa và Vũ Đình Vui	TH Nam Sơn	Vận dụng linh hoạt định hướng giáo dục Stem khi giảng dạy môn Toán lớp 4 để phát triển năng lực tư duy và sáng tạo cho học sinh
396.	Nguyễn Thị Thanh Quyên	TH Nam Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sử dụng hồ sơ điện tử cho giáo viên trường Tiểu học Nam Sơn
397.	Trần Hương Trang	TH Nam Sơn	Nâng cao khả năng nhận biết và vận dụng kiến thức về hình học trong môn Toán cho học sinh lớp 1 trường Tiểu học Nam Sơn, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng
398.	Phạm Thị Thám	TH Nam Sơn	Bồi dưỡng, phát triển kỹ năng thiết kế và sử dụng câu hỏi trong dạy học Tiếng Việt - Đọc và Tiếng Việt - Viết ở trường tiểu học Nam Sơn - An Dương - Hải Phòng
399.	Vũ Thị Thanh Hằng	TH Nam Sơn	Một số giải pháp để luyện viết đúng mẫu, đúng tốc độ cho học sinh lớp 2
400.	Bùi Hoài Nhi	TH Nam Sơn	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3 theo chương trình GDPT 2018
401.	Vũ Thị Rua	TH Nam Sơn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả khi thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy môn Toán

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
402.	Vũ Thanh Dung	TH Nam Sơn	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh qua thực hành sáng tạo từ vật liệu tìm được trong môn Mĩ thuật.
403.	Phạm Thúy Hương	TH Nam Sơn	Một số biện pháp tạo hứng thú học Tiếng Việt cho học sinh lớp 2
404.	Nguyễn Thị Minh Phương	TH Nam Sơn	Một số biện pháp tạo hứng thú và nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh cho học sinh tiểu học
405.	Phạm Thị Thái	TH Nam Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 khắc phục một số sai sót khi giải toán có lời văn.
406.	Nguyễn Thị Hương	TH Nam Sơn	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018
407.	Trương Thị Hiền	TH Nam Sơn	Biện pháp phát huy tính thần tích cực nhằm nâng cao hiệu quả học Toán cho học sinh lớp 4
408.	Mai Thị Tú Xuyên	TH Nam Sơn	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4
409.	Lê Thị Phương Thảo	TH Nam Sơn	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4
410.	Nguyễn Thị Ngọc Anh	TH Nam Sơn	Một số biện pháp rèn chữ viết, giữ vở sạch cho học sinh lớp 1
411.	Nguyễn Thị Phương Mai	TH Nam Sơn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần âm môn Tiếng Việt lớp 1 theo chương trình GDPT 2018
412.	Đinh Thị Lâm Hồng	TH Nam Sơn	Một số biện pháp dạy học dạng toán tính giá trị của biểu thức ở lớp 3 có hiệu quả
413.	Nguyễn Thị Xuyên	TH Lê Thiện	Quản lý công tác vệ sinh ở trường Tiểu học bằng bảng kiểm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
414.	Trần Thị Bình	TH Lê Thiện	Giải pháp chỉ đạo sử dụng thiết bị giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
415.	Nguyễn Thị Thanh	TH Lê Thiện	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đội và phong trào thiếu nhi thông qua chuyên đội số tại trường Tiểu học
416.	Lại Thu Thủy	TH Lê Thiện	Giải pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4
417.	Trương Thị Huyền	TH Lê Thiện	Giải pháp giúp học sinh học tốt toán có lời văn lớp 5
418.	Lê Thị Nhung	TH Lê Thiện	Giải pháp nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1
419.	Lê Đình Tài	TH Lê Thiện	Giải pháp dạy học nhằm phát triển năng lực học Toán cho học sinh lớp 4 chương trình giáo dục phổ thông 2018
420.	Nguyễn Thị Dung	THCS An Hồng	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động khởi động trong dạy học môn Công nghệ
421.	Lê Văn Cường	THCS An Hồng	Giải pháp nâng cao năng lực cảm thụ tác phẩm văn học cho học sinh lớp 9
422.	Phạm Thị Bích Hằng A	THCS An Hồng	Một số phương pháp dạy Collocations giúp học sinh dễ hiểu và vận dụng hiệu quả trong kỹ năng nói
423.	Nguyễn Thị Kim Thanh	THCS An Hồng	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng ôn thi môn Toán cho học sinh khối 9 dự tuyển vào 10 THPT
424.	Nguyễn Thị Yến	THCS An Hồng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chạy cự li trung bình và bồi dưỡng học sinh giỏi cho học sinh lớp 8
425.	Bùi Văn Nhanh	THCS An Hồng	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh học tốt môn Tin học lớp 8
426.	Lê Thị Liên	THCS Lê Thiện	Một số giải pháp tạo hứng thú để học sinh học tốt môn Công nghệ 7
427.	Nguyễn Thị Hoa	THCS Lê Thiện	Ứng dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau để giải một số bài toán Đại số 7
428.	Vũ Diệu Linh	THCS Lê Thiện	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng giải toán về phân tích đa thức thành nhân tử

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
429.	Lý Thị Nhung	THCS Lê Thiên	Ứng dụng công nghệ thông tin vào môn Âm nhạc ở trường THCS
430.	Nguyễn Thị Dung	THCS Lê Thiên	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền luật an toàn giao thông đường bộ cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục tập thể tại trường THCS Lê Thiên
431.	Trần Thị Thuý Nga	THCS An Hưng	Một số biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường gắn với đổi mới giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018
432.	Vũ Văn Long	THCS An Hưng	Một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng giáo viên tại trường THCS An Hưng
433.	Vũ Thị Thùy Lin	THCS An Hưng	Giải pháp sử dụng một số hình thức tổ chức dạy học tích cực phát huy sự sáng tạo của HS khi tìm hiểu phần Tri thức Ngữ văn trong bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
434.	Đào Thị Vân Anh	THCS An Hưng	Giải pháp rèn kỹ năng sử dụng định lý Vi-ét giải bài toán tìm cực trị và bài toán về số nghiệm của phương trình quy về phương trình bậc hai
435.	Nguyễn Thị Phương Thảo	THCS An Hưng	Giải pháp rèn luyện kỹ năng thực hành trong mô đun " Lắp đặt mạng điện trong nhà" môn Công nghệ 9
436.	Lê Thị Hồng Nhung	THCS An Hưng	Một số phương pháp tính tổng của dãy số theo quy luật
437.	Nguyễn Thị Ngọc	THCS An Hưng	Giải pháp tổ chức học tập theo hình thức nhóm để phát huy năng lực chủ động sáng tạo của học sinh trong tiết đọc hiểu văn bản Ngữ văn 7
438.	Nguyễn Thị Phương	THCS An Hưng	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 8 tại trường THCS An Hưng
439.	Phạm Thị Nguyễn	THCS An Hưng	Giải pháp sử dụng một số kỹ thuật dạy tiếng Việt thực hành lớp 6 theo chương trình GDPT 2018
440.	Vũ Thị Ngọc Huệ	THCS An Hưng	Sử dụng phương tiện dạy học nhằm nâng cao hiệu quả và hứng thú cho học sinh học môn âm nhạc lớp 6

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
441.	Lê Thị Hải Yến	THCS An Hưng	Ứng dụng phần mềm Prezi nhằm mở rộng kỹ năng công nghệ thông tin của giáo viên và hỗ trợ nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Toán THCS
442.	Nguyễn Thị Hương	THCS An Hưng	Một số giải pháp nâng cao kỹ năng làm văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9
443.	Nguyễn Thị Huệ	THCS An Hưng	Một số giải pháp rèn kỹ năng vẽ biểu đồ nhằm nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi môn Địa lý 9
444.	Hoàng Lan Phương	THCS An Hưng	Tổ chức trò chơi học tập để nâng cao hiệu quả dạy học môn khoa học tự nhiên
445.	Vũ Thị Liên và Vũ Văn Cường	THCS An Dương	Nâng cao kỹ năng giải toán về tìm chữ số tận cùng của một lũy thừa cho học sinh lớp 6
446.	Mai Thị Hồng Phượng	THCS Đồng Thái	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh (qua tiết Hình học 7 "Tia phân giác của một góc" Toán 7, tập 1, Bộ sách Kết nối tri thức và cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam)
447.	Nguyễn Thị Thu Hằng và Trần Thị Ánh Nguyệt	THCS Đồng Thái	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 6
448.	Nguyễn Thị Hoa và Nguyễn Thị Phương Lan	THCS Đồng Thái	Tăng cường vận dụng bài toán có nội dung thực tiễn vào dạy Số học 6
449.	Nguyễn Thị Tố Quyên và Vũ Thị Vân	THCS An Dương	Phát triển một số phẩm chất, năng lực và nâng cao chất lượng dạy học trong môn Khoa học Tự nhiên 6,7,8 thông qua các bộ phim hoạt hình trên nền tảng Youtube, phần mềm dựng phim - Capcut.
450.	Lê Thế Mạnh và Phạm Thị Lan Phương	THCS An Dương	Một số dạng toán về hệ thức Vi-ét và ứng dụng
451.	Hoàng Tú Oanh	THCS Bắc Sơn	Quản lý dạy học môn Tiếng Anh ở trường Trung học cơ sở theo chương trình GDPT 2018
452.	Phạm Thị Tuyết Nhung	THCS Bắc Sơn	Sử dụng hiệu quả phương pháp tranh biện trong dạy học môn Ngữ văn 7

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
453.	Phạm Thị Hà	THCS Bắc Sơn	Nâng cao chất lượng dạy học Văn bản trong môn Ngữ Văn 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 thông qua việc thiết kế phiếu học tập.
454.	Lê Thị Bích	THCS Bắc Sơn	Đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục môn Nghệ thuật-Phân môn Âm nhạc 8 ở trường THCS
455.	Vũ Thị Hà	THCS Bắc Sơn	Sử dụng hiệu quả phương pháp trò chơi tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng đại trà môn Toán của học sinh lớp 8 Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
456.	Đào Mai Trang và Nguyễn Thị Phương Chăm	THCS Đồng Thái	Giải pháp nâng cao kỹ năng thuyết trình tiếng Anh cho học sinh THCS qua các tiết học Looking back and Project, bộ sách Global Success, NXB Giáo dục Việt Nam và trong các cuộc thi thuyết trình áp dụng thử nghiệm tại trường THCS Đồng Thái, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng.
457.	Lê Thị Hoir	THCS Đồng Thái	Giáo dục phát triển năng lực của học sinh với nhạc cụ Recorder - Âm nhạc 6 tại trường THCS Đồng Thái
458.	Trần Thị Lan Hương và Nguyễn Thị Thúy Mai	THCS Đăng Cương	Vận dụng Hệ thức Viète vào giải toán, góp phần nâng cao chất lượng học sinh thi vào lớp 10 THPT đối với môn Toán 9 ở trường THCS Đăng Cương
459.	Mai Thị Thúy	THCS Đăng Cương	Tạo say mê hứng thú sáng tạo ứng dụng lắp đặt mạch điện trong modul lắp đặt mạch điện nhằm nâng cao chất lượng trong giờ học thực hành môn Công nghệ 9 tại trường THCS
460.	Vũ Đức Trung	THCS Đăng Cương	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm kích thích hứng thú học tập, giúp học sinh học tốt môn Thể dục
461.	Nguyễn Trọng Đại	THCS Đăng Cương	Phát huy hiệu quả trong việc lồng ghép nhạc vào giờ học môn thể dục nhịp điệu lớp 6
462.	Nguyễn Thị Anh Vân	THCS Đăng Cương	Hướng dẫn giải quyết các tình huống thực tiễn trong dạy học và công tác quản lý
463.	Nguyễn Thị Hòa	THCS An Hòa	Một số giải pháp xây dựng nề nếp của học sinh tại trường THCS An Hòa-An Dương-Hải Phòng

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
464.	Phạm Quý Phi	THCS An Hòa	Giải pháp sử dụng tư liệu di sản góp phần nâng cao chất lượng trong dạy học Địa lí lớp 9 phần các vùng kinh tế
465.	Ngô Thị Thắm, Trần Thị Phương Thanh	THCS An Hòa	Biện pháp xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ ban cán sự lớp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm tại THCS
466.	Lưu Quang Phiếu	THCS An Hòa	Một số phương pháp giúp học sinh hoạt động nhóm tốt trong học tập môn Khoa học tự nhiên 6
467.	Nguyễn Thị Kim Ngân	THCS An Hòa	Biện Pháp nâng cao hứng thú học tập cho học sinh thông qua tổ chức trò chơi khi dạy phân môn hóa học khoa học tự nhiên 7
468.	Lê Ánh Tuyết và Bùi Nhật Hòa	THCS An Hòa	Ứng dụng giải toán bằng máy tính bỏ túi cho học sinh THCS
469.	Lê Duy Nhân, Phạm Thị Luyến	THCS An Hòa	Đổi mới phương pháp dạy học môn Toán lớp 6 thông qua việc tổ chức các trò chơi
470.	Lê Văn Cường	THCS An Hòa	Sử dụng một số bài toán về lịch sử, địa danh, danh thắng để dạy toán thực tế lớp 6 tại trường THCS
471.	Phạm Thị Hòa	THCS An Hòa	Nâng cao chất lượng và tạo hứng thú cho học sinh môn Âm nhạc 6 thông qua hoạt động tổ chức trò chơi
472.	Vũ Thị Thu Giang và Trần Thị Duyên	THCS An Hòa	Một số hình thức khởi động tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Ngữ văn lớp 6.- Bộ kết nối tri thức với cuộc sống
473.	Trịnh Thị Lai	THCS An Hòa	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Địa lí 9
474.	Nguyễn Thị Bích Phượng và Phạm Thị Ngọc Khánh	THCS An Hòa	Giải pháp tạo hứng thú học tập và phát triển một số năng lực cho học sinh trong dạy học phân Đọc hiểu- Ngữ văn 6
475.	Phạm Thị Hoa	THCS An Hòa	Đa dạng hoạt động chữa bài "Answer the questions- Trả lời câu hỏi" trong các bài Đọc hiểu

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
476.	Lưu Thị Hành và Nguyễn Hồng Truyền	THCS Hồng Thái	Một số suy nghĩ về việc ứng dụng infographic (đồ họa thông tin) vào thiết kế, tổ chức hoạt động trong tiết dạy đọc hiểu văn bản Ngữ văn 7
477.	Lương Thị Thu và Đỗ Thị Hồng Nhung	THCS Hồng Thái	Chi đạo thực hiện một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS Hồng Thái
478.	Phạm Thu Hằng và Hoàng Thị Minh Hiếu	THCS Hồng Thái	Một số giải pháp nhằm đạt hiệu quả trong dạy học STEM môn Toán ở trường THCS
479.	Hà Mạnh Hùng	THCS Hồng Thái	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Âm nhạc 9
480.	Nguyễn Thị Ngân và Nguyễn Thị Thắng	THCS Hồng Thái	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn khoa học tự nhiên 6 tại trường trung học
481.	Đặng Thị Sơn Trần Thị Thảo	THCS Hồng Thái	Phương pháp dạy ngữ âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 6
482.	Đỗ Thị Ngân Hà và Lê Thị Ngọc Tuyên	THCS Hồng Thái	Sử dụng sơ đồ tư duy theo định hướng nghiên cứu bài học để phát triển tư duy sáng tạo của học sinh thông qua dạy học môn toán 7
483.	Phạm Thị Thúy và Đỗ Thị Liên	THCS Hồng Thái	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong giảng dạy phân môn Địa lý 6 nhằm tạo hứng thú và phát huy tính tích cực của học sinh
484.	Hoàng Thị Thơm và Hoàng Thị Thủy	THCS Hồng Thái	Khắc phục những sai lầm đáng tiếc khi làm bài thi môn toán vào lớp 10 Trung học phổ thông
485.	Đặng Thị Kim Phương	THCS Tân Tiến	Lựa chọn một số bài tập nâng cao hứng thú và hiệu quả trong tập luyện nhằm phát triển sức mạnh tốc độ nâng cao thành tích chạy 100m cho học sinh
486.	Đỗ Xuân Hải	THCS Tân Tiến	Một số phương pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích chạy cự li 60m cho học sinh THCS
487.	Lê Thị Lệ Mỹ	THCS Tân Tiến	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội TNTP HCM trong trường THCS

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
488.	Mai Thị Thủy	THCS Tân Tiến	Giải pháp áp dụng định luật hóa học giúp học sinh giải nhanh bài tập định lượng hóa học trong giảng dạy môn Hóa học ở trường THCS Tân Tiến
489.	Lê Thị Ngọc Bích	THCS Tân Tiến	Sử dụng phương pháp dạy học tích hợp và ứng dụng công nghệ số trong dạy học môn Toán lớp 6
490.	Nguyễn Thị Hương	THCS Tân Tiến	Giải pháp rèn kỹ năng nghe cho học sinh lớp 6
491.	Trần Ngọc Dung	THCS Tân Tiến	Một số giải pháp khi giảng dạy truyện khoa học viễn tưởng trong chương trình Ngữ văn lớp 7
492.	Trần Thị Giang	THCS Tân Tiến	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống trong dạy học Ngữ văn 6
493.	Nguyễn Thị Hồng Quyết	THCS Tân Tiến	Giải pháp nâng cao năng lực giải bài toán so sánh phân số trong dạy môn Toán lớp 6
494.	Đông Thị Thanh	THCS Lê Lợi	Giải pháp cải tiến phương thức tổ chức và loại hình hoạt động giáo dục trong môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm phát triển định hướng năng lực học sinh đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS Lê Lợi-Huyện An Dương
495.	Trần Thị Hoa	THCS Lê Lợi	Giải pháp nâng cao vai trò của Ban chỉ huy Liên đội trong hoạt động tập thể Đội
496.	Bùi Thị Hải Anh	THCS Lê Lợi	Sử dụng ứng dụng Pickers trong dạy học môn Toán”
497.	Phạm Thị Thanh Thảo	THCS Lê Lợi	Hướng dẫn HS trong nghiên cứu KHKT chế tạo “ Sản phẩm dung dịch khử mùi đa năng tự nhiên”
498.	Nguyễn Thị Minh Phượng	THCS Lê Lợi	Giải pháp tổ chức cho học sinh đóng vai để nâng cao chất lượng dạy học kiểu bài Đọc hiểu Văn bản trong chương trình Ngữ văn lớp 9
499.	Nguyễn Thị Hiền	THCS Lê Lợi	Giải pháp tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát triển năng lực cho học sinh lớp 6 phân lịch sử môn Lịch sử và Địa lý trường THCS

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
500.	Nguyễn Thị Thạch Thảo	THCS Lê Lợi	Phương pháp nâng cao nhận thức về chủ quyền biển đảo cho học sinh thông qua dạy học môn Địa lí 9 tại trường THCS Lê Lợi
501.	Phạm Thị Thuý Anh	THCS Nam Sơn	Giải pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý và giảng dạy tại trường THCS
502.	Phạm Thị Huệ	THCS Nam Sơn	Rèn kỹ năng ứng dụng hàm số bậc nhất để giải một số bài toán thực tế.
503.	Nguyễn Thị Ánh	THCS Nam Sơn	Tạo hứng thú học tập môn khoa học tự nhiên cho học sinh thông qua hoạt động Khởi Động
504.	Phạm Thị Ngân	THCS Nam Sơn	Đổi mới phương pháp tập luyện để nâng cao thành tích nhảy cao cho học sinh nữ lớp 9 THCS
505.	Lại Thị Mai Hương	THCS Nam Sơn	Một số biện pháp khắc phục những sai sót khi giải Toán liên quan đến Bội và Ước Toán 6
506.	Bùi Thị Thi	THCS Nam Sơn	Hình thành cho HS lớp 8 kỹ năng giải bài tập Khoa học tự nhiên phân môn Hóa học
507.	Vũ Đình Bầu	THCS Nam Sơn	Khai thác phần mềm Violet trong dạy học Hình học 7 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
508.	Lê Thị Thu Hương	THCS Nam Sơn	Hướng dẫn học sinh cách tiếp cận văn bản thông tin trong sách giáo khoa Ngữ văn 8-Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
509.	Hoàng Đình Hiệp	THCS Nam Sơn	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt "So sánh phân số"
510.	Lê Thị Hương	THCS Nam Sơn	Phát huy năng lực của học sinh qua tiết Nói và Nghe trong môn Ngữ văn 6
511.	Tuấn Thị Thu Hiền	THCS Quốc Tuấn	Phương pháp tích hợp bảo vệ môi trường vào giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 7 phần năng lượng và sự biến đổi
512.	Đỗ Thị Hương và Phí Thị Bích Hà	THCS Quốc Tuấn	Một số biện pháp giúp học sinh Trường THCS Quốc Tuấn hứng thú học tốt nội dung Hoạt động trải nghiệm-Hướng nghiệp 8

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
513.	Nguyễn Thùy Trang và Đào Nhật Lệ	THCS Quốc Tuấn	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập về hai tam giác đồng dạng trong chương trình hình học lớp 8
514.	Lê Thị Tuyết Nhung và Vũ Thị Huyền	THCS Quốc Tuấn	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy các tiết nói và nghe trong chương trình ngữ văn 6
515.	Nguyễn Thị Bích	THCS An Dương	Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018
516.	Trần Thị Nga và Nguyễn Thị Phương Dung	THCS An Dương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh 8
517.	Đặng Tài Tuệ	THCS An Dương	Phương pháp giải các bài toán về dãy số
518.	Nguyễn Thị Thân và Phạm Thị Đào	THCS An Dương	Vận dụng phương pháp đóng vai để giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua văn bản "Cô bé bán diêm" Ngữ văn 6, sách Kết nối tri thức với cuộc sống
519.	Nguyễn Thị Dung	THCS An Dương	Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn 7 ở trường THCS
520.	Trần Thị Loan và Lê Thị Thu Hà	THCS An Dương	Nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí bậc THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh
521.	Đỗ Thị Huyền	THCS An Dương	Phương pháp hướng dẫn HS thu thập thông tin từ kênh hình trong sách giáo khoa lịch sử lớp 7
522.	Phạm Quang Lực	THCS An Dương	Giải pháp phát triển năng lực ứng dụng toán học vào thực tiễn qua các bài toán thực tế hình học 9
523.	Vũ Thị Thu Hiền	THCS Đại Bản	Giải pháp quản lí hoạt động tổ chức trải nghiệm hướng nghiệp ngoài nhà trường ở trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện An Dương đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
524.	Nguyễn Thị Kim Lê	THCS Đại Bản	Một số giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ở các trường THCS huyện An Dương
525.	Lưu Thị Nguyệt	THCS Đại Bản	Đánh giá hiệu quả việc áp dụng linh hoạt, sáng tạo công nghệ thông tin vào bài giảng nhằm phát huy tính tích cực, hứng thú tập luyện cho học sinh THCS
526.	Trần Thị Kim Ngân	THCS Đại Bản	Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
527.	Nguyễn Thị Kim Oanh	THCS Đại Bản	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục môn Ngữ Văn bằng việc xây dựng tiết học hành phúc thông qua các giờ Đọc - hiểu Ngữ văn THCS
528.	Đặng Huy Dân	THCS Đại Bản	Rèn luyện tư duy linh hoạt và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập toán có nhiều cách giải
529.	Hoàng Thị Xiêm	THCS Đại Bản	Giải pháp nhằm phát triển năng lực toán học cho học sinh thông qua việc hướng dẫn học sinh khai thác và phát triển từ một bài toán hình học
530.	Bùi Thị Thùy	THCS Đại Bản	Rèn năng lực thích ứng cuộc sống cho học sinh lớp 6 qua môn Giáo dục công dân
531.	Nguyễn Thị Ngọc Hà	THCS Đại Bản	Rèn kĩ năng phòng ngừa tai nạn học đường cho học sinh lớp chủ nhiệm thông qua việc tổ chức các hoạt động
532.	Đào Thị Nhài	THCS Đại Bản	Vận dụng PP đóng vai để giáo dục kĩ năng sống cho HS qua các văn bản trong chủ đề “Yêu thương và chia sẻ” - Ngữ văn 6- Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống
533.	Trần Thị Phương	THCS Đại Bản	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm-sáng tạo trong bộ môn Ngữ Văn 9
534.	Vũ Thị Huệ	THCS Đại Bản	Vận dụng giáo dục STEM vào hoạt động nghiên cứu khoa học kĩ thuật với chủ đề “Chế tạo bể lọc nước trong gia đình”

STT	Tác giả	Đơn vị công tác	Tên sáng kiến
535.	Lưu Thị Hòa	THCS Đại Bản	Sử dụng bài tập thực tiễn nhằm phát triển năng lực khoa học tự nhiên trong giảng dạy phần “Chất và sự biến đổi chất” môn Khoa học tự nhiên 7
536.	Lê Hải Thanh	THCS Hồng Phong	Quản lý đổi mới PPDH theo định hướng phát triển năng lực “giải quyết vấn đề” tại trường THCS Hồng Phong huyện An Dương
537.	Phạm Thị Minh	THCS Hồng Phong	Phối hợp ứng dụng công nghệ thông tin với giao bài làm việc theo nhóm và rèn kỹ năng báo cáo, thuyết trình cho học sinh ở môn Ngữ Văn cấp THCS
538.	Lê Thị Huê	THCS Hồng Phong	Ứng dụng đa dạng các kỹ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao hiệu quả tiết nói và nghe môn Ngữ văn 8
539.	Nguyễn Thị Huê	THCS Hồng Phong	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh qua môn Giáo dục công dân ở trường THCS
540.	Đình Thị Thu Hiền	THCS Hồng Phong	Một số cách so sánh phân số ở môn toán 6
541.	Nguyễn Văn Thi	THCS Hồng Phong	Giải pháp trải nghiệm thực tế theo lộ trình năm học cho học sinh trường THCS Hồng Phong, huyện An Dương, thành phố Hải Phòng
542.	Đoàn Tự Nguyễn	THCS Hồng Phong	Giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh THCS
543.	Vũ Thị Oanh	THCS Hồng Phong	Một số giải pháp “Phát huy tính tự giác, tích cực của học sinh trong giờ học Thể dục 9” trong trường THCS
544.	Nguyễn Hưng Hà	THCS An Đồng	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục STEM nói chung - Hoạt động sáng tạo Robot nói riêng trong trường THCS
545.	Đỗ Thị Nguyễn	THCS An Đồng	Hàm số bậc nhất, các bài toán thực tiễn liên quan đến hàm số bậc nhất
546.	Mai Thị Thảo	THCS An Đồng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc

