

Số: /KH-THĐT

Đại Thắng, ngày tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên hè năm 2024

Thực hiện Kế hoạch số 29/KH-GDĐT ngày 05/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tiên Lãng về việc tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, cán bộ quản lý cấp Tiểu học hè 2024;

Căn cứ nhu cầu và tình hình thực tế, trường Tiểu học Đại Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên hè năm 2024 với các nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Giúp cán bộ quản lý, giáo viên nắm vững Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp, nhất là khối lớp 5; phương pháp, hình thức dạy học, đánh giá học sinh theo Chương trình GDPT 2018; cách thức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD, xây dựng kế hoạch bài dạy theo Công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021.

- Định hướng, thống nhất nội dung chương trình, kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (HĐGD) lớp 5, Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Đồng thời củng cố, thống nhất kế hoạch, phương pháp dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đối với các khối lớp còn lại.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, đội ngũ tổ trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; nâng cao năng lực, kỹ năng, nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học nhằm đáp yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

##### 2. Yêu cầu

- Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng với tinh thần nghiêm túc, tự giác, tích cực; đảm bảo kết quả bồi dưỡng thiết thực, bền vững, hiệu quả cao.

- Sau tập huấn, bồi dưỡng, đảm bảo hoàn thiện các nội dung theo kế hoạch đề ra, bao gồm cả kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024-2025.

- 100% cá nhân viết bài thu hoạch và có sản phẩm đầu ra theo yêu cầu.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG**

### **1. Nội dung bồi dưỡng**

- *Nội dung 1:* Chương trình các môn học/hoạt động giáo dục, SGK lớp 1, lớp 2 lớp 3, lớp 4, lớp 5 Chương trình GDPT 2018.

- *Nội dung 2:* Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, HĐGD; Điều chỉnh, bổ sung, lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục quyền con người, quốc phòng an ninh, PCCC, giáo dục địa phương, giáo dục STEM,... Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

- *Nội dung 3:* Thực hành xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực HS (đảm bảo tất cả HS phải được tham gia hoạt động và hoàn thành ở mức độ yêu cầu cơ bản).

- *Nội dung 4:* Nghiên cứu các dạng bài cơ bản đối với các môn học, HĐGD lớp 5; xây dựng kế hoạch dạy học và dạy đề mô. Tổ chức lên lớp thực hành dạy học đối với một số môn học lớp 5: Toán, Tiếng Việt, Lịch sử - Địa lí, Khoa học, Công nghệ, Âm nhạc, Mĩ thuật, GDTC, Tiếng Anh.

- *Nội dung 5:* Hướng dẫn thực hiện hiệu quả SHCM theo hướng nghiên cứu bài học; Tập trung vào nghiên cứu, phân tích việc tham gia vào các hoạt động học tập của HS; tính thàn, thái độ học tập của HS; việc tiếp thu bài, trao đổi, chia sẻ của HS cũng như đảm bảo mục tiêu, yêu cầu tiết học.

- *Nội dung 6:* Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo phát triển phẩm chất, năng lực học sinh: Xây dựng ma trận đề kiểm tra, bản đặc tả đề kiểm tra cuối học kỳ I, cuối năm học đối với các môn Tiếng Việt, Toán, Ngoại ngữ 1, Lịch sử và Địa lí, Khoa học, Tin học và Công nghệ, HĐTN.

- *Nội dung 7:* Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và sử dụng đồ dùng, thiết bị trong dạy học.

- *Nội dung 8:* Học tập quy chế chuyên môn.

### **2. Đối tượng**

- Ban giám hiệu nhà trường: Cả 8 nội dung bồi dưỡng.

- Giáo viên toàn trường: Cả 8 nội dung bồi dưỡng. (Riêng nội dung 1, 6 theo khối lớp GV được phân công năm học 2024-2025).

### **3. Hình thức bồi dưỡng**

- Tự nghiên cứu, bồi dưỡng của cá nhân.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT

tổ chức: Theo kế hoạch, triệu tập của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT (nếu có).

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối, cụm trường, cấp huyện.

#### **4. Kết quả cần đạt sau tập huấn, bồi dưỡng**

- Bài thu hoạch kết quả bồi dưỡng cá nhân;

### **III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ, BỒI DƯỠNG**

#### **1. Tổ chức bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn cấp tổ khối, trường**

- Tổ chức cho các tổ chuyên môn thảo luận nghiên cứu chương trình các môn học đối với khối lớp được phân công giảng dạy. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục trong đó có lồng ghép, tích hợp các nội dung theo yêu cầu nêu trên và hoàn thiện trước 15/8. Nghiên cứu quy trình dạy học các môn học, HDGD đối với khối lớp giảng dạy và khối lớp 5. Xây dựng kế hoạch dạy học đề mô để báo cáo trước toàn trường. nghiên cứu các hình thức đổi mới kiểm tra, đánh giá HS; thảo luận xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra CHK1, CHK2; Thảo luận việc ứng dụng CNTT-CĐS vào dạy học,...

- Tổ chức nghiên cứu bài học đối với các môn học, HDGD lớp 5
- Triển khai quy chế chuyên môn năm học 2024-2025.
- Tập huấn cách thức phân tích tiết học chuyên đề chuyên môn NCBH.

#### **2. Tổ chức chuyên đề cấp trường**

<b>TT</b>	<b>Môn học, HDGD</b>	<b>Thời gian dự kiến</b>	<b>Phân công</b>
1	Khoa học 5	13/8/2024	GVK5
2	Âm nhạc; Công nghệ 5	14/8/2024	Hằng, Lan
3	Toán; Tiếng Anh 5	15/8/2024	GVK5 + Thu
4	GDTC; Mĩ thuật 5	16/8/2024	Dũng + Loan
5	Lịch sử - Địa lí 5	19/8/2024	GVK5
6	Tiếng Việt 5	21/8/2024	GVK5
7	Hoạt động trải nghiệm 5	23/8/2024	GVK5

#### **3. Tham gia tập huấn giảng dạy các môn học**

- Tham gia tập huấn theo giấy triệu tập của PGD, SGD đối với các môn học như Tiếng Anh, đảm bảo đủ số lượng, thành phần.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phân công nhiệm vụ**

##### **1.1. Đồng chí Hiệu trưởng**

- Chỉ đạo chung công tác bồi dưỡng, tập huấn;

- Tổ chức họp các thành phần liên quan thảo luận xây dựng và ban hành kế hoạch thời gian tổ chức thực hiện các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

- Tổ chức họp Hội đồng trường đánh giá những thuận lợi, khó khăn và những yếu tố đặc điểm của địa phương tác động đến việc thực hiện chương trình giáo dục cấp tiểu học tại nhà trường; điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình của nhà trường; xác định các nội dung giáo dục, hình thức tổ chức phù hợp với môn học, hoạt động giáo dục;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, tổ chức lấy ý kiến các thành phần liên quan, hoàn thiện văn bản báo cáo Hội đồng trường theo quy định; ký ban hành kế hoạch giáo dục của nhà trường trước ngày 31 tháng 8 để tổ chuyên môn, giáo viên và các tổ chức cá nhân có liên quan làm căn cứ tổ chức thực hiện.

- Chỉ đạo và tham gia SHCM cùng các tổ khối.

### 1.2. Đ/c Phó Hiệu trưởng

- Trực tiếp chỉ đạo, triển khai kế hoạch bồi dưỡng.

- Chỉ đạo, tổ chức các tổ khối sinh hoạt chuyên môn nghiên cứu chương trình, SGK các môn học, HĐGD đối với các khối lớp; nội dung bổ sung, lồng ghép, tích hợp, giáo dục địa phương cấp tiểu học; nghiên cứu các dạng bài cơ bản đối với các môn học, HĐGD lớp 5; xây dựng kế hoạch dạy học và dạy đề mô; triển khai nội dung tập huấn SHCM; chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu đổi mới PP, hình thức, xây dựng kế hoạch dạy học phát triển năng lực HS,...

- Hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục; kết hợp công tác điều tra PCGD-XMC.

- Đánh giá, tổng hợp kết quả, sản phẩm bồi dưỡng của giáo viên; tổng hợp dự thảo Kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD ở các khối lớp trình Hiệu trưởng.

- Trực tiếp chỉ đạo và tham gia SHCM cùng các tổ khối, tổ chức các chuyên đề cấp trường (đặc biệt ưu tiên các chuyên đề đối với các môn học theo hướng đổi mới của lớp 5).

### 1.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Phân công nhiệm vụ cho giáo viên trong tổ xây dựng dự thảo kế hoạch dạy học môn học/HĐGD;

- Tổng hợp, xây dựng dự thảo kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD của tổ khối; tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên tổ chuyên môn về dự thảo kế hoạch; hoàn thiện dự thảo kế hoạch trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Tổ chức cho tổ SHCM theo nội dung kế hoạch nhà trường đã triển khai tháng 8.
- Thảo luận, thống nhất (hoặc xây dựng kế hoạch) bài dạy chuyên đề của tổ khối.
- Tổng hợp kết quả thu hoạch của các thành viên tổ, báo cáo về BGH vào 31/8/2024.

#### 1.4. Giáo viên

- Nghiên cứu chương trình môn học/HĐGD; sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu về đặc điểm đối tượng học sinh gồm: các đặc điểm về vùng miền; hoàn cảnh gia đình của học sinh; chất lượng học tập lớp dưới để chọn các nội dung phù hợp, thực hiện tích hợp, bổ sung, xây dựng chủ đề dạy học đưa vào dự thảo kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.
- Xác định các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập, nghiên cứu yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực, thời lượng thực hiện; các yêu cầu về kiểm tra, đánh giá đối với môn học.
- Nghiên cứu quy trình dạy học các môn học được phân công.
- Nghiên cứu, xây dựng KH bài dạy theo môn học, lớp học được phân công.
- Tham gia SHCM tổ khối, trường theo kế hoạch tổ CM và nhà trường.

#### 1.5. Giáo viên chủ nhiệm

Lập kế hoạch giáo dục cho lớp học mình phụ trách theo ngày/tuần/tháng phù hợp với kế hoạch chung của toàn khối, toàn trường (PL1.4).

#### 1.6. Giáo viên Tổng phụ trách Đội

Dự thảo kế hoạch hoạt động, thống nhất với tổ chuyên môn, giáo viên làm công tác chủ nhiệm về hình thức và nội dung tiết Sinh hoạt dưới cờ để thực hiện trong toàn trường; dự thảo kế hoạch tổ chức chuyên đề Đội và đề xuất các hoạt động giáo dục tập thể trong và ngoài nhà trường.

## 2. Tiến độ triển khai

- Thời gian thực hiện tự nghiên cứu các nội dung bồi dưỡng: Từ ngày 01/8 đến 05/8/2024;
- Giáo viên lập dự thảo kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD: Từ 05/8 đến 10/8/2024;
- Các tổ chuyên môn thảo luận, thống nhất dự thảo kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD của tổ khối, báo cáo về Ban giám hiệu: Từ 12/8 đến 17/8/2024;

- Tổ chức SHCM tổ khối, chuyên đề chuyên môn cấp trường: Từ ngày 08/8/2024 đến 23/8/2024.

- Phó Hiệu trưởng tổng hợp, đánh giá kết quả tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và dự thảo kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD của các tổ khối, trình Hiệu trưởng đánh giá, xét duyệt: Từ 26/8 đến 31/8/2024.

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025, trình lãnh đạo Phòng GDĐT phê duyệt: Tháng 31/8/2024.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên hè năm 2024 của trường Tiểu học Đại Thắng. Trong quá trình thực hiện, nếu có sự điều chỉnh, BGH sẽ kịp thời thông báo tới các tổ chuyên môn, giáo viên hoặc có khó khăn, vướng mắc, các bộ phận, cá nhân kịp thời báo cáo Ban giám hiệu để được hướng dẫn, giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- BGH;
- Các Tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Ngô Văn Tường**