

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC QUẢN LÝ
Năm học 2023-2024

Họ và tên: **NGÔ THỊ HUYỀN**

Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên tiểu học hạng II

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Đa Phúc

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng:

- Chấp hành chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các nguyên tắc tổ chức, kỷ luật của Đảng, nguyên tắc tập trung dân chủ;

- Có quan điểm, bản lĩnh chính trị vững vàng; kiên định lập trường; không dao động trước mọi khó khăn, thử thách;

- Có ý thức nghiên cứu, học tập, vận dụng chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, nghị quyết, chỉ thị, quyết định và các văn bản của Đảng;

2. Đạo đức, lối sống:

- Có lối sống trung thực, khiêm tốn, chân thành, trong sáng, giản dị;

- Không tham ô, tham nhũng tiêu cực, lãng phí, quan liêu, cơ hội; không có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa;

- Có tinh thần đoàn kết, xây dựng cơ quan, tổ chức, đơn vị trong sạch, vững mạnh;

3. Tác phong, lề lối làm việc:

- Có trách nhiệm với công việc; năng động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, linh hoạt trong thực hiện nhiệm vụ; phương pháp làm việc khoa học, dân chủ, đúng nguyên tắc;

- Có tinh thần trách nhiệm và phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ;

- Có thái độ đúng mực và phong cách ứng xử, lề lối làm việc chuẩn mực.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

- Chấp hành sự phân công của tổ chức;

- Thực hiện các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, tổ chức;
- Thực hiện việc kê khai và công khai tài sản, thu nhập theo quy định;
- Báo cáo đầy đủ, trung thực, cung cấp thông tin chính xác, khách quan về những nội dung liên quan đến việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao;

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao:

- Nghiên cứu và triển khai đầy đủ nội dung của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình GDPT mới tới toàn bộ CB-GV-NV, CMHS toàn trường; Tuyên truyền sâu rộng chương trình GDPT 2018 trong cộng đồng xã hội; tổ chức các lớp tập huấn chương trình GDPT nghiêm túc với đầy đủ nội dung; tổ chức thực hiện dạy lớp 4 chương trình 2018 đạt hiệu quả cao; lựa chọn SGK cho năm học 2023-2024 công khai dân chủ; tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn SGK lớp 5 nghiêm túc, hiệu quả;

- Chủ động nghiên cứu các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của PGD, của SGD để chỉ đạo các tổ các đoàn thể xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch tới các đ/c giáo viên. Thường xuyên dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm, tư vấn kịp thời cho giáo viên để khắc phục những tồn tại, phát huy những mặt mạnh góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy;

- Tiến hành đổi mới quản lý giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường; quan tâm đến công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; quan tâm đến các hoạt động ngoài giờ lên lớp rèn kỹ năng sống cho học sinh.....;

- Đề xuất phát triển cơ sở hạ tầng duy trì được các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia (*sửa chữa, cải tạo CSVC nhà trường; mua sắm 20 bộ bàn ghế học sinh, giáo viên...*); Tham mưu trang bị phòng học Tin học gồm 20 máy tính, 20 bộ bàn ghế, các thiết bị phục vụ phòng Tin học; Cải tạo khu nhà 2 tầng (3 tỷ

- Lãnh đạo nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua;

- Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, giáo viên tham gia thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, thi viết chữ đẹp cấp quận (*25 GVCN đạt GVCN giỏi cấp trường, 9 GVCN đạt GVCN giỏi cấp quận, 04 giải Ba chữ viết đẹp cấp quận, 01 giải khuyến khích chữ viết đẹp cấp quận*).

- Ban hành và giữ được quy chế làm việc giữa Chi bộ, ban giám hiệu và các đoàn thể khác trong nhà trường; quản lý nhà trường dân chủ minh bạch,

trong năm không để xảy ra mất đoàn kết, đơn thư, không để xảy ra mất an ninh, an toàn trường học;

- Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần của CBCNV, GV trong điều kiện có nhiều biến đổi về chính sách giáo dục, lạm phát kinh tế, giá cả thị trường ngày càng tăng trong thời gian gần đây nhằm tạo sự động viên cho CBCNV, GV yên tâm công tác;

- Tiếp tục tuyên truyền phòng dịch bệnh theo mùa tới toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường, vệ sinh an toàn thực phẩm trong công tác nuôi dạy bán trú.

- Tích cực học tập, công tác với tinh thần lao động sáng tạo, có chất lượng và hiệu quả. Luôn lãnh đạo chỉ đạo sát sao mọi hoạt động của nhà trường, cộng đồng trách nhiệm với tập thể, góp phần xây dựng phát triển nhà trường;

6. Thái độ phục vụ nhân dân:

- Trung thực trong công tác, trách nhiệm với công việc; Quan hệ tốt với đồng nghiệp, hoà nhã với phụ huynh học sinh trong khi thực hiện nhiệm vụ, cũng như trong đời sống thường ngày, nên tạo được mối quan hệ mật thiết;

- Có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, nhiệm vụ được giao, thẳng thắn đánh giá, góp ý đồng nghiệp và luôn lắng nghe ý kiến đóng góp của đồng nghiệp, của cấp trên;

PHẦN DÀNH RIÊNG CHO VIÊN CHỨC QUẢN LÝ

7. Kết quả hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị được giao quản lý, phụ trách:

- Đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;
- Trong năm không nảy sinh những vấn đề liên quan đến an ninh an toàn, không có khiếu kiện vượt cấp, không có bạo hành trường học.

8. Năng lực lãnh đạo, quản lý:

- Thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý tại cơ quan; điều hành mọi hoạt động của nhà trường theo đúng quy định của pháp luật, quy định của ngành, tạo điều kiện cho toàn bộ cán bộ giáo viên cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Ban kinh tế Hội đồng nhân dân quận giám sát kết luận

9. Năng lực tập hợp, đoàn kết: Trong năm học không có biểu hiện mất đoàn kết; toàn thể cán bộ, GV- NV cùng thống nhất một ý chí trong thực hiện nhiệm vụ.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG



1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

* Ưu điểm:

Giương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước; các quy định của ngành và vận động mọi người cùng nghiêm chỉnh chấp hành. Bản thân và gia đình thực hiện tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú; Sống lành mạnh, trung thực, thân thiện tôn trọng, mọi người;

Thường xuyên tự học rèn luyện nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, năng lực quản lý nhà trường;

Có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, nhiệm vụ được giao; luôn lắng nghe ý kiến đóng góp của đồng nghiệp, của cấp trên; Hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ khi được cấp trên giao phó; Đoàn kết thân thiện với đồng nghiệp cũng như nhân dân;

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.

* Nhược điểm: Chưa tạo được sự đột phá lớn trong các mảng công tác của nhà trường; chưa có thành tích cấp thành phố, cấp quốc gia; Công tác xã hội hóa giáo dục huy động các nguồn phục vụ giáo dục còn hạn chế.

2. Tự xếp loại chất lượng:

Hoàn thành Tốt nhiệm vụ

Đa Phúc, ngày 24 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT



Ngô Thị Huyền

III. Ý KIẾN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ ĐỐI VỚI CẤP PHÓ CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP

.....

.....

....., ngàytháng....năm....

NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)

IV. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC

1. Nhận xét ưu, khuyết điểm:

.....*Khả năng nắm vững lý luận, giải quyết*.....

.....

.....

.....

.....

2. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng:

.....*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*.....

....., ngàytháng....năm.....

NGƯỜI CÓ THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ

(Ký tên, ghi rõ họ tên)



[Handwritten signature in blue ink]

CHỦ TỊCH

Nguyễn Minh Phương



PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC
Năm học 2023 - 2024

Họ và tên: **BÙI THỊ BÍCH THUẬN**

Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Tiểu học hạng II

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Đa Phúc

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ:

1. Chính trị tư tưởng:

Lập trường tư tưởng vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, thực hiện đúng quy định của Đảng về những điều Đảng viên không được làm. Bản thân luôn tích cực nêu cao tinh thần học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội, các buổi sinh hoạt của đoàn thể với tinh thần trách nhiệm cao.

2. Đạo đức, lối sống

Luôn có lối sống trong sáng, lành mạnh, mọi lúc, mọi nơi. Trên mọi lĩnh vực công tác, bản thân luôn gương mẫu, sẵn sàng nhận và hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao; luôn thực hành tiết kiệm tiền của và thời gian. Bản thân luôn có lối sống giản dị, hoà đồng, được đồng chí, đồng nghiệp, nhân dân, phụ huynh, học sinh tin yêu, quý mến; Có tinh thần đoàn kết với mọi người; xây dựng và giữ gìn mối đoàn kết nội bộ, giữ mối quan hệ mật thiết với đồng nghiệp, gần gũi với nhân dân, thân thiện với mọi người, không có biểu hiện xa rời quần chúng;

Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở, phát huy tinh thần và quyền làm chủ tập thể trong nhà phối kết hợp và liên hệ chặt chẽ với các lực lượng tham gia giáo dục, với các đoàn thể quần chúng, với phụ huynh và nhân dân; Trong công việc luôn trung thực và khách quan; thái độ phục vụ tận tình.

3. Tác phong, lề lối làm việc

Luôn ham học hỏi trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, tích cực hăng say làm việc với tinh thần lao động sáng tạo, hiệu quả; Luôn học tập đồng mới phương pháp trong việc thực hiện quy chế chuyên môn, cùng với tập thể giáo viên góp phần nâng cao hiệu quả giờ dạy, chất lượng học sinh; Luôn luôn tôn trọng lắng nghe ý kiến của đồng chí đồng nghiệp, giúp đỡ chia sẻ với đồng nghiệp để cùng nhau tiến bộ.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật

Chấp hành và thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, có ý thức tổ chức kỷ luật, phục tùng tuyệt đối sự phân công của Đảng, ngành đã giao cho; Đoàn kết nội bộ

trong cơ quan không vi phạm nội quy, quy chế của nhà trường; Chấp hành và tham gia đầy đủ, nghiêm túc các đợt học tập bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ;

Có ý thức tiếp thu, nhận và sửa chữa khuyết điểm, khắc phục những tồn tại, thiếu sót trong công việc được giao.

5. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao:

Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

Chỉ đạo chuyên môn thực hiện hiệu quả bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống; Học sinh cơ bản đã đọc, viết, tính toán tốt; Qua kiểm tra khảo sát chất lượng hàng tháng kết quả HS thay đổi rõ rệt, nhất là môn tiếng Việt 99% HS đọc tốt, viết đúng chính tả; Học sinh tự chủ, tự tin hơn trong giao tiếp và tích cực tham gia hoạt động giáo dục cùng thầy cô phần lớn học sinh đạt yêu cầu, mục tiêu đặt ra.

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường đảm bảo mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình GDPT 2018;

Thực hiện xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường, Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và Kế hoạch bài dạy theo công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học.

Đánh giá kết quả cuối học năm học 2023 - 2024 theo TT 22 và TT 27/2020 của BGDĐT chất lượng đạt được như sau:

+ Hoàn thành: 939 em = 99,5% (5HS rèn luyện hè).

+ Học sinh chuyển cấp đạt 196/196 em = 100% ;

+ *Khen thưởng*: Hoàn thành xuất sắc: 285 em = 30,2%; Khen từng mặt: 278 em = 29,5%; Cháu ngoan Bác Hồ: 938 em = 99,4%.

- Kiểm tra chuyên môn của Sở GD&ĐT Hải Phòng đánh giá xếp loại tốt.

- Tổ chức chuyên đề CM môn Công nghệ và Tin học lớp 4 cấp quận được XL Tốt

- Tham dự thi GV chủ nhiệm giỏi cấp trường 25 cô đạt 100%, GV chủ nhiệm giỏi cấp quận 9 cô đều đánh giá xếp loại tốt, GV viết chữ đẹp cấp quận 5 cô đều đạt giải.

- Có 6 sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu khoa học được hội đồng khoa học quận công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp quận.

- 100% giáo viên thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS; giảm áp lực hồ sơ sổ sách, dành được nhiều thời gian quan tâm đến HS và đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp đánh giá.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 định hướng đến năm 2030 và báo cáo kết quả thực hiện định kỳ theo tháng, quý, năm về phòng giáo dục và đào tạo quận.

*** Trách nhiệm công tác phong trào và Phổ cập giáo dục:**

- 100% học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của người học sinh. Không có học sinh vi phạm kỉ luật, tự ý bỏ học hoặc mắc các tệ nạn xã hội;

- 100% học sinh thực hiện ký cam kết thực hiện các cuộc vận động: Phòng chống Ma Tuý, phòng chống cháy nổ, ...

- Chủ động phối hợp với địa phương và các tổ chức đoàn thể nhằm huy động các nguồn lực về tinh thần, vật chất để XD trường môi trường GD toàn diện, phát triển các điều kiện học tập, không ngừng nâng cao chất lượng GD toàn diện cho HS.

- Phối hợp với Đoàn phường, Công An phường làm tốt công tác an toàn giao thông trước cổng trường, giữ vệ lòng đường vỉa hè, không xả rác bừa bãi,..

- Phối hợp hiệu quả giữa nhà trường với ban đại diện CMHS để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường, hỗ trợ các hoạt động giáo dục, phát triển các điều kiện học tập.

- Vận động 100% học sinh tham gia mua BHYT; Tổ chức chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo quy định; Kết hợp với trung tâm Y tế khám sức khỏe cho 100% học sinh toàn trường, giáo dục phòng tránh dịch bệnh và các bệnh theo mùa; chăm sóc sức khỏe răng miệng; giáo dục thể chất cho học sinh;

- Chỉ đạo đoàn thanh niên, giáo viên tổng phụ trách đội cập nhật các hình ảnh, thông tin, các hoạt động của nhà trường về lĩnh vực giáo dục, chủ trương chính sách của nhà trường tới cha mẹ HS và cộng đồng xã hội trên trang zalo, Website, trang Facebook của nhà trường;

*** Thực hiện Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ:**

Đảm bảo 100% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 và trẻ khuyết tật được huy động ra học hoà nhập; duy trì các chỉ tiêu phổ cập GDTHĐĐT đạt ở mức độ 3 bằng cách: Làm tốt công tác tuyên truyền “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”; tổ chức tốt các hoạt động học tập, vui chơi để thu hút học sinh đến trường; cập nhật thường xuyên các loại hồ sơ phổ cập, theo dõi chặt chẽ số lượng chuyển đến, chuyển đi; quản lí chặt chẽ sĩ số học sinh hàng ngày, học sinh vắng mặt 1 ngày không có lí do giáo viên chủ nhiệm phải liên lạc với Cha mẹ học sinh ngay để tìm hiểu lí do; phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể của địa phương và Ban đại diện CMHS để tạo điều kiện cho trẻ em khó khăn, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt được tới trường học tập.

6. Thái độ phục vụ nhân dân

- Luôn nhiệt tình hòa nhã với mọi người, phục vụ tận tình, trách nhiệm, gần gũi, không gây khó khăn phiền hà sách nhiễu.

- Luôn được phụ huynh và nhân dân tin tưởng, học sinh quý mến kính trọng.

PHẦN DÀNH RIÊNG CHO VIÊN CHỨC QUẢN LÝ

7. Kết quả hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị được giao quản lý, phụ trách.

Hoàn thành tốt kế hoạch năm học. Hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu: Giáo viên giỏi cấp thành phố và cấp quận. Chất lượng, hiệu quả đào tạo vượt kế hoạch đề ra.

Tập thể trường: Đề Nghị “ **Tập Thể Lao động tiên tiến**”

8. Năng lực lãnh đạo, quản lý.

Có khả năng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, nắm bắt những vấn đề liên quan đến lĩnh vực, nhiệm vụ được phân công, lĩnh vực chuyên môn phụ trách;

Năng lực quản lãnh đạo, quản lý và điều hành trường Tiểu học.

9. Năng lực tập hợp, đoàn kết:

Có uy tín, khả năng tập hợp đoàn kết, quy tụ công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị; biết phát huy dân chủ và phát huy sức mạnh tập thể xây dựng cơ quan, đơn vị.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

*Ưu điểm:

Đoàn kết nội bộ, chấp hành tốt mọi chủ trương của Đảng Nhà nước, nội quy của ngành, của cơ quan. Sống lành mạnh, giản dị trong sáng, trung thực.

Có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, nhiệm vụ được giao, thẳng thắn đánh giá, góp ý đồng nghiệp và luôn lắng nghe ý kiến đóng góp của đồng nghiệp, của cấp trên. Luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ khi được cấp trên giao phó. Đoàn kết hòa nhã thân thiện với đồng nghiệp cũng như nhân dân.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; Hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

* Khuyết điểm:

2. Tự xếp loại chất lượng:

Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ

Dương Kinh, ngày 27 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT

Bùi Thị Bích Thuận

III. Ý KIẾN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ ĐỐI VỚI CẤP PHÓ CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU ĐƠN VI SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP:

..... Phẩm chất đạo đức tốt, nhiệt tình trong công việc; có năng lực quản lý, thực hiện tốt quy chế dân chủ; Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.....

- Đặc loại: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.....

Dương Kinh, Ngày 27 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)

Tiểu học
Đa Phúc
Huyện trưởng
Ngô Thị Huyền

IV. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, PHÂN LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC(Phần dành cho cấp có thẩm quyền đánh giá)

1. Nhận xét ưu điểm, khuyết điểm:

..... Nhất trí nội dung tự đánh giá, nhận xét.....
.....
.....
.....
.....

2. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng:

..... Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.....
(HTXS NV; HT tốt NV; HT NV; Không HT NV)

Dương Kinh, Ngàythángnăm 2024

NGƯỜI CÓ THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)

Chủ tịch
Nguyễn Minh Phương

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC
Năm học 2023 - 2024

Họ và tên: **HOÀNG THỊ THANH NGÀ**

Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên Tiểu học hạng II.

Đơn vị công tác: Trường Tiểu học Đa Phúc

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng

Bản thân luôn luôn chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện tốt quy định của ngành, nội quy cơ quan.

Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức; có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

Giương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội ở trường và nơi cư trú.

2. Đạo đức, lối sống

Tâm huyết với nghề nghiệp, có ý thức giữ gìn danh dự, lương tâm nhà giáo; có tinh thần đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ đồng nghiệp trong cuộc sống và trong công tác; có lòng nhân ái, bao dung, độ lượng, đối xử hoà nhã với người học, đồng nghiệp; sẵn sàng giúp đỡ, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của người học, đồng nghiệp và cộng đồng.

Tận tụy với công việc; thực hiện đúng điều lệ, quy chế, nội quy của đơn vị, nhà trường, của ngành.

Tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện, hiến máu, các cuộc thi do cấp trên phát động.

3. Tác phong, lề lối làm việc

Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó vươn lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

Có lối sống lành mạnh phù hợp với bản sắc dân tộc và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; biết ủng hộ, khuyến khích những biểu hiện của lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

Tác phong làm việc nhanh nhẹn, khoa học; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ xã hội, trong giao tiếp với đồng nghiệp, với người học; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.



Trang phục, trang sức khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với nghề dạy học, không gây phản cảm và phân tán sự chú ý của người học.

Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp. Quan hệ, ứng xử đúng mực, gần gũi với nhân dân, phụ huynh học sinh, đồng nghiệp và người học; kiên quyết đấu tranh với các hành vi trái pháp luật.

Xây dựng gia đình văn hoá, thương yêu, quý trọng lẫn nhau; biết quan tâm đến những người xung quanh; thực hiện nếp sống văn hoá nơi công cộng.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật

Chấp hành tốt kỷ luật lao động; tham gia đủ ngày, giờ công; làm việc có hiệu quả.

Phục tùng sự phân công của cấp trên.

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao

Nghiên cứu và triển khai đầy đủ nội dung của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình GDPT mới tới toàn bộ CB-GV-NV, CMHS toàn trường; Tuyên truyền sâu rộng chương trình GDPT 2018 trong cộng đồng xã hội; tổ chức các lớp tập huấn chương trình GDPT nghiêm túc với đầy đủ nội dung; tổ chức thực hiện dạy lớp 1,2,3,4 chương trình 2018 đạt hiệu quả cao; lựa chọn SGK cho năm học 2024-2025 công khai dân chủ; tổ chức cho giáo viên tham gia tập huấn SGK lớp 5 nghiêm túc, hiệu quả;

Tổ chức dạy học trực tuyến hiệu quả; tổ chức nhiều hoạt động dạy học phù hợp, linh hoạt huy động được cha mẹ học sinh cùng vào cuộc trong việc học trực tuyến tại nhà;

Chủ động nghiên cứu các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của PGD, của SGD để chỉ đạo các tổ các đoàn thể xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch tới các đ/c giáo viên. Thường xuyên dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm, tư vấn kịp thời cho giáo viên để khắc phục những tồn tại, phát huy những mặt mạnh góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy;

Tiến hành đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường; quan tâm đến công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo; bồi dưỡng nâng cao chất lượng đại trà, chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; quan tâm đến các hoạt động ngoài giờ lên lớp rèn kỹ năng sống cho học sinh.....;

Tổ chức các chuyên đề cấp trường đạt kết quả tốt và vận dụng vào thực tế đạt hiệu quả cao.

Hoàn thành kế hoạch năm học và xét hoàn thành chương trình lớp học, chương trình Tiểu học đúng kế hoạch.

Đánh giá kết quả cuối năm học 2023 - 2024 theo TT 22 và TT 27/2020 của BGDĐT chất lượng đạt được như sau:

+ Hoàn thành: $940/945 = 99,5\%$; Học sinh rèn luyện hè: $5\text{em} = 0,5\%$;

+ Học sinh chuyển cấp đạt $196/196$;

+ *Khen thưởng*: Hoàn thành xuất sắc: $289\text{ em} = 30,5\%$; Học sinh tiêu biểu/vượt trội: $270\text{ em} = 28,5\%$;

Trường có 9 giáo viên đạt danh hiệu GVCNG cấp quận; 25 giáo viên đạt danh hiệu GVCNG cấp trường.

Kết quả kiểm tra hội đồng sư phạm nhà giáo : Xếp loại Tốt: 34 ; Xếp loại Khá : 3

Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên : Xếp loại Tốt: 31 ; Xếp loại Khá : 6

6. Thái độ phục vụ nhân dân:

Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân.

Tiếp và hướng dẫn công dân, cha mẹ học sinh tận tình, chu đáo.

PHẦN DÀNH RIÊNG CHO VIÊN CHỨC QUẢN LÝ

7. Kết quả hoạt động của cơ quan, tổ chức, đơn vị được giao quản lý, phụ trách:

Hoàn thành kế hoạch năm học. Chất lượng, hiệu quả đào tạo đạt kế hoạch kế hoạch đề ra.

Tập thể trường: Đề nghị "*Tập thể Lao động tiên tiến*".

8. Năng lực lãnh đạo, quản lý:

Có khả năng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, nắm bắt những vấn đề liên quan đến lĩnh vực, nhiệm vụ được phân công, lĩnh vực chuyên môn phụ trách ;

Năng lực lãnh đạo, quản lý và điều hành trường tiểu học.

9. Năng lực tập hợp, đoàn kết:

Có uy tín, khả năng tập hợp đoàn kết, quy tụ viên chức , người lao động trong cơ quan, đơn vị ; biết phát huy dân chủ và phát huy sức mạnh tập thể xây dựng cơ quan, đơn vị.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

*Ưu điểm :

Gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành, nội quy của cơ quan. Vận động gia đình, quần chúng thực hiện tốt nghĩa vụ công dân nơi cư trú. Sống lành mạnh, trung thực, thân thiện, tôn trọng mọi người.



Có tinh thần học hỏi cao, tích cực tự học, luôn trau dồi, hoàn thiện bản thân. Có trách nhiệm cao trong công việc. Đoàn kết, hòa nhã, thân thiện với đồng nghiệp và nhân dân.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học.

* Khuyết điểm : Chưa tạo được sự đột phá lớn trong các mảng công tác của nhà trường; chưa có thành tích cấp thành phố, cấp quốc gia.

2. Tự xếp loại chất lượng:

Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ.

Đa Phúc, ngày 24 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT



Hoàng Thị Thanh Nga

III. Ý KIẾN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ ĐỐI VỚI CẤP PHÓ CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP:

- Phẩm chất đạo đức tốt. Có tinh thần đoàn kết, trong
nhiệm vụ. Nhiệt tình trách nhiệm trong công việc. Có trình
độ chuyên môn vững vàng. Có năng lực phát triển
chuyên môn nghiệp vụ.
- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Dương Kinh, ngày 27 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Thị Huyền

IV. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, PHÂN LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC (Phần dành cho cấp có thẩm quyền đánh giá)

1. Nhận xét ưu điểm, khuyết điểm:

..... Chưa tạo được sự đột phá lớn trong các mảng công tác
..... của nhà trường.....
.....

2. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng:

..... Hoàn thành tốt nhiệm vụ.....
.....

(HTXS NV; HT tốt NV; HT NV; Không HT NV)

Dương Kinh, ngàythángnăm 2024

NGƯỜI CÓ THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)



CHỦ TỊCH

Nguyễn Minh Phương