

BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I
Năm học 2023-2024
MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - BÀI ĐỌC HIỂU
(Thời gian làm bài: 35 phút không kể giao đề)

Họ và tên: Lớp 4A..... Phòng Số báo danh:
Giám thị: 1,..... 2,..... Số phách:

Giám khảo: 1,..... 2,..... Số phách:.....

<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
.....	
.....	
.....	

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (3 điểm)

II. ĐỌC HIỂU (7 điểm)

SỰ SẺ CHIA BÌNH DỊ

Tôi đứng xếp hàng ở bưu điện để mua tem gửi thư. Ngay sau tôi là một người phụ nữ với hai đứa con còn rất nhỏ. Hai đứa nhỏ khóc lóc, không chịu đứng yên trong hàng. Bà mẹ trông cũng mệt mỏi và nhếch nhác như mấy đứa trẻ. Thấy thế, tôi liền nhường chỗ của tôi cho bà. Bà cảm ơn tôi rồi vội vã bước lên.

Nhưng đến lượt tôi thì bưu điện đóng cửa. Khi đó, tôi cảm thấy thực sự rất bức mình và hối hận vì đã nhường chỗ cho người khác. Chợt người phụ nữ quay sang tôi nói: "Tôi cảm thấy rất ái ngại! Chỉ vì nhường chỗ cho tôi mà cô lại gặp khó khăn như vậy. Cô biết không, nếu hôm nay tôi không gửi phiếu thanh toán tiền gas, thì công ty điện và gas sẽ cắt hết nguồn sưởi ấm của gia đình tôi".

Tôi sững người, không ngờ rằng chỉ đơn giản bằng hành động nhường chỗ của mình, tôi đã giúp người phụ nữ ấy và hai đứa trẻ qua được một đêm giá rét. Tôi rời khỏi bưu điện với niềm vui trong lòng. Tôi không còn có cảm giác khó chịu khi nghĩ đến việc lại phải lái xe đến bưu điện, tìm chỗ đỗ xe và đứng xếp hàng nữa mà thay vào đó là cảm giác thanh thản, phấn chấn.

Kể từ ngày hôm đó, tôi cảm nhận được sự quan tâm của mình đến mọi người có giá trị như thế nào. Tôi bắt đầu biết quên mình đi và biết sẻ chia với người khác vì tôi nhận ra đôi khi chỉ một cử chỉ nhỏ, bình dị của mình cũng có thể làm ấm lòng, làm thay đổi hoặc tạo nên sự khác biệt và ý nghĩa cho cuộc sống của một người khác.

(Ngọc Khánh)

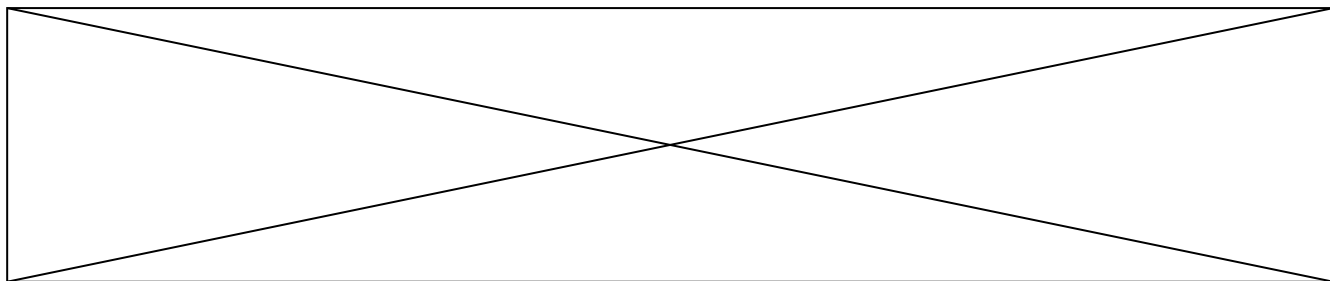
Viết câu trả lời:

Câu 1 (0,5 đ): Thấy hoàn cảnh mẹ con người phụ nữ, nhân vật “tôi” đã làm gì?

- A. Yêu cầu mẹ con người phụ nữ giữ trật tự.
- B. Nhường lượt xếp hàng cho mẹ con người phụ nữ.
- C. Đuổi hai mẹ con người phụ nữ ra khỏi hàng.

Câu 2 (0,5 đ): Sau khi nhường chỗ, đến lượt mình, vì sao nhân vật "tôi" lại cảm thấy bức mình và hối hận?

- A. Vì thấy mẹ con người phụ nữ không cảm ơn mình.
- B. Vì bưu điện chỉ làm việc đến lượt mẹ con người phụ nữ nọ là đóng cửa.
- C. Vì thấy mãi không đến lượt mình.



Câu 3 (0,5 đ): Nhân vật "tôi" rời khỏi bưu điện với tâm trạng như thế nào?

- A. Vui trong lòng vì nhân viên bưu điện lại mở cửa để giúp cô.
- B. Bực bội vì không gửi được tem gửi thư.
- C. Vui trong lòng vì biết rằng việc làm của mình đã giúp cho một gia đình tránh được đêm đông giá rét.

Câu 4 (0,5 đ): Em hiểu "sự sẻ chia" trong câu chuyện trên như thế nào?

- A. Là chia ra thành nhiều mảnh nhỏ.
- B. Là chia bớt ra, lấy một phần.
- C. Là sự quan tâm, thông cảm, giúp đỡ.

Câu 5 (1 đ): Nội dung câu chuyện là gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 6 (1 đ): Em hãy đánh giá hành động của nhân vật "tôi" và rút ra bài học cho bản thân.

.....

.....

.....

.....

Câu 7 (0,5 đ): Xác định danh từ (DT), động từ (ĐT) trong các từ được gạch chân dưới đây:

Tôi đứng xếp hàng ở bưu điện để mua tem gửi thư.

.....

Câu 8 (0,5 đ): Viết lại một câu văn có hình ảnh so sánh trong bài đọc trên.

.....

.....

.....

Câu 9 (1 đ): Viết lại các tên cơ quan, tổ chức sau cho đúng: *hội Chữ Thập đỏ, liên đội trường tiểu học đồng hoà.*

.....

.....

Câu 10 (1 đ): Đặt một câu nói về hoạt động của học sinh ở trường và chỉ ra 02 danh từ và 01 động từ có trong câu.

.....

.....

.....

.....

BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I

Năm học 2023-2024

MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4 - BÀI VIẾT

(Thời gian làm bài: 55 phút không kể giao đề)

Họ và tên: Lớp 4..... Phòng Số báo danh:

Giám thị: 1,.....2,..... Số phách:

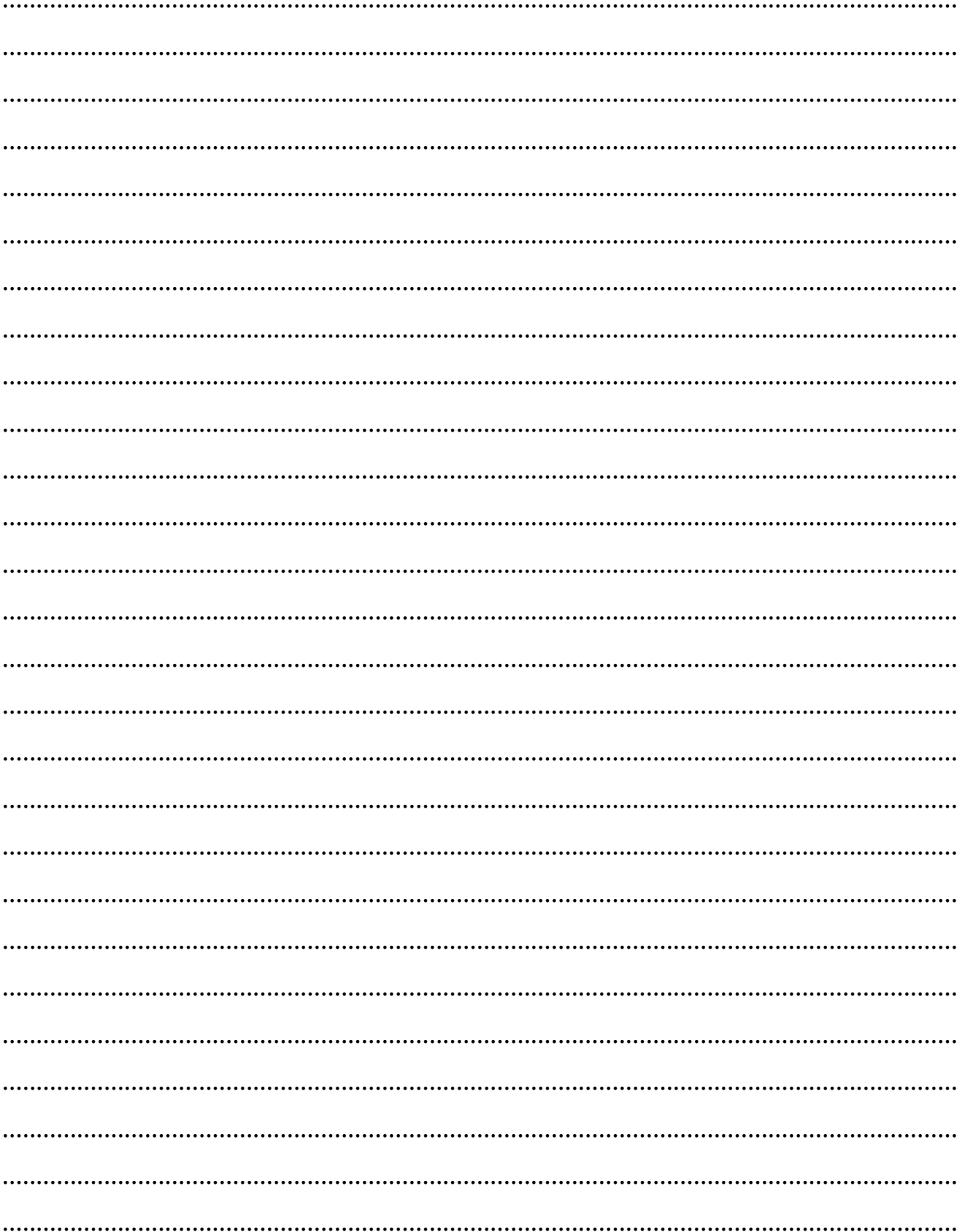
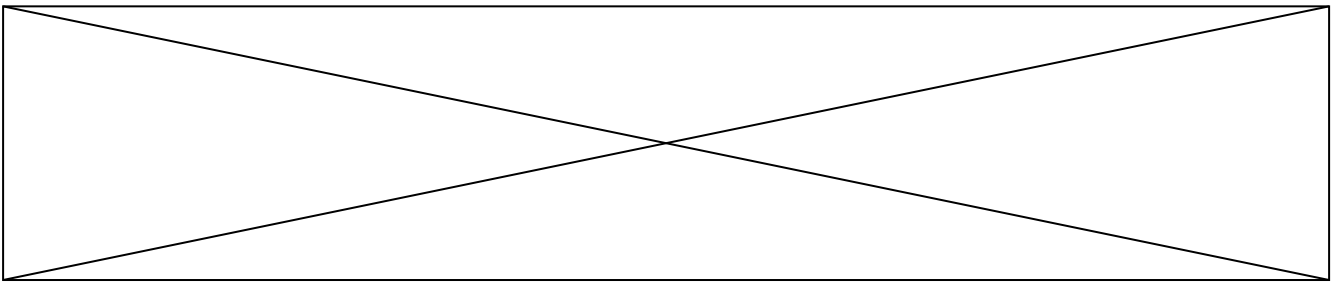
Giám khảo: 1,.....2,..... Số phách:.....

<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
	
	
	

Tập làm văn

Kể lại câu chuyện em yêu thích có nhân vật chính là trẻ em.

This image shows a full page of a document template designed for handwritten notes or essays. It features approximately 28 evenly spaced, thin grey horizontal lines across the entire width of the page. The margins are consistent on all sides, providing ample space for writing. There are no pre-printed questions, headings, or other markings on the page.



BIỂU ĐIỂM CHẤM

I. Đọc hiểu

Câu 1 (0,5 đ): **B** Câu 2 (0,5 đ): **B** Câu 3 (0,5 đ): **A** Câu 4 (0,5 đ): **C**

Câu 5 (1 đ): Theo nội dung cho điểm

Câu 6 (1 đ):

Học sinh phải bộc lộ được quan điểm của mình (đánh giá, nhận xét...) và tự rút ra được bài học cho bản thân

Câu 7 (0,5 đ): **Xác định đúng 1 từ cho 0,1 điểm**

Tôi đứng xếp hàng ở bưu điện để mua tem gửi thư.

ĐT

DT

ĐT

DT

DT

Câu 8 (0,5 đ): Tuỳ vào câu cho điểm.

Câu 9 (1 đ): Sai 1 chữ trừ 0,1 điểm: *trường Trung học cơ sở Võ Thị Sáu, Hội Chữ thập đỏ, phường Đồng Hoà.*

Câu 10 (1 đ): Học sinh đặt được câu nói về hoạt động của học sinh ở trường (0,5đ) chỉ ra hoặc gạch chân được 2 danh từ và 1 động từ có trong câu (0,5 đ)

II. BÀI VIẾT (10 điểm)

1. Chính tả (2,0 điểm)

- Bài văn kể chuyện không mắc dưới 5 lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng đoạn văn - cho 2,0 điểm.

- Sai 5 lỗi về âm đầu, vần, thanh, không viết hoa đúng quy định - trừ 0,5 điểm.

2. Tập làm văn (8,0 điểm)

a) Mở bài (1,5 điểm)

- Giới thiệu được câu chuyện định kể

b) Thân bài (5,5 điểm)

- Kể được câu chuyện đúng yêu cầu của đề có nhân vật trẻ em

- Nêu được các sự việc theo đúng trình tự câu chuyện.

- Có kết hợp miêu tả đặc điểm tính cách và ngoại hình của nhân vật trong truyện.

(*Chú ý hs viết liên kết ý chặt chẽ, câu văn có hình ảnh mới được điểm tối đa*).

c) Kết bài (1,0 điểm)

- Nêu ý nghĩa và rút ra bài học qua câu chuyện.

- Tình cảm của bản thân về nhân vật trong truyện.

=> Tuỳ mức độ sai sót GV có thể cho các mức điểm: 8,0 – 7,5 - 7,0- 6,5- 6,0- 5,5- 5,0 - 4,5 -4,0 - 3,0...