

Số: 44/KH-THKD

Văn Đẩu, ngày 30 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện quy chế dân chủ
Năm học 2024-2025

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định 04/2015/NĐ-CP của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, Phòng giáo dục và Đào tạo Kiến An, trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ (QCDC) trong các hoạt động của nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong nhà trường nhằm công khai, minh bạch hoạt động, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên gắn bó với tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm với người đứng đầu. Đảm bảo triển khai thống nhất, đồng bộ, hiệu quả các nội dung về thực hiện dân chủ qui định tại Nghị định 04/2015/NĐ-CP, Thông tư 01/2016/TT-BNV và các văn bản có liên quan.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả. Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu gây phiền hà, sách nhiễu và lợi dụng dân chủ, gây mất đoàn kết nội bộ.

Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ ở cơ quan. Nâng cao chất lượng và hiệu quả thực hiện dân chủ trong



các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên sức mạnh, tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, công nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

2. Yêu cầu

Tăng cường trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường và của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện các quy định về dân chủ trong trường học và dân chủ trong quan hệ, giải quyết công việc với công dân, cơ quan, tổ chức có liên quan.

Nghiêm túc thực hiện dân chủ trong khuôn khổ của Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quyền làm chủ của nhân dân, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của trường học.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, “Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng chống tham nhũng, thực hiện nếp sống văn minh đô thị.

Đảm bảo việc thực hiện dân chủ tại nhà trường đúng qui định, thiết thực, tránh hình thức; thực hiện tốt chế độ thông tin báo cáo, báo cáo định kì.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ: Ưu điểm, kết quả đạt được; khó khăn, vướng mắc, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân từ đó rút ra bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai.

Quy chế dân chủ cơ sở phải được thực hiện thường xuyên, liên tục thành nề nếp, phát huy sức mạnh của nhà trường trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt, hướng dẫn triển khai thực hiện Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ; Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ; Nghị định số 145/2020/NĐ-CP ngày 14 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ; Thông tư số 01/2016/TT-BNV của Bộ Nội vụ; Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT; Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản có liên quan.

2. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, Thành phố, UBND quận, Phòng GD&ĐT liên quan đến thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của đơn vị bằng hình thức: Học tập tập trung, lồng ghép trong các buổi họp Hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, Hội nghị cán bộ công chức, các buổi họp giao ban, họp trực tuyến. Niêm yết công khai những nội

dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin điện tử và các bảng tin nội bộ (kết quả đánh giá, bình xét thi đua; kết quả học tập; thông tin tuyển dụng; thông tin tuyển sinh...); Đăng tải trên website của trường nội dung thực hiện Quy chế dân chủ của cơ quan để đồng đảo cán bộ, viên chức và người lao động theo dõi thực hiện.... Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền phổ biến trên cổng thông tin điện tử của trường, khẩu hiệu, pano... Tuyên truyền sâu rộng thực hiện dân chủ tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường.

3. Hiệu trưởng nhà trường nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ. Phát huy quyền làm chủ của đội ngũ cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ được giao; chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật, tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức trách nhiệm đối với công việc được giao cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

4. Tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động trong cơ quan theo quy định, đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Kiện toàn, củng cố và đổi mới phương thức hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan, đơn vị; xây dựng nội dung, kế hoạch công tác, quy chế hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ trong cơ quan. Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể và Ban thanh tra nhân dân, phát huy vai trò đại diện cho quyền lợi của cán bộ công chức, viên chức, tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ, đẩy mạnh các phong trào thi đua phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ công tác của cơ quan, đơn vị.

5. Thực hiện công khai để cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên được biết được tham gia ý kiến; những việc cán bộ, công chức, giáo viên, nhân viên giám sát, kiểm tra theo quy định. Duy trì hoạt động của Website nhà trường, thực hiện công khai Quy chế dân chủ trên Website nhà trường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định về thực hiện QCDC của đơn vị, với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực.

6. Gắn việc thực hiện QCDC với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nâng cao ý thức thực hành tiết kiệm, tinh thần đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu; nâng cao năng lực quản lý và hiệu quả điều hành của Nhà nước, đổi mới lề lối làm việc theo hướng dân chủ hóa và công khai hóa, chống quan liêu, cửa quyền, tham nhũng; nâng cao tinh thần trách nhiệm, phong cách phục vụ nhân dân của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.



Thực hiện tốt Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.

7. Thực hiện tốt tư tưởng chỉ đạo "dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra", đây là công tác quan trọng trong việc thực hiện QCDC ở cơ sở nhằm ngăn chặn, phát hiện và xử lý kịp thời các hành vi tham nhũng, lãng phí; xây dựng cơ quan, các tổ chức đoàn thể vững mạnh toàn diện. Tổ chức xin ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong cơ quan về việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; cụ thể hóa Quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của cơ quan như: Quy chế thi đua khen thưởng, quy chế sử dụng quỹ phúc lợi, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ viên chức, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý tài sản, quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; bầu Ban Thanh tra nhân dân, từng bước đưa hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân đi vào nền nếp và nâng cao chất lượng hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được quy định tại Nghị định số 99/2005/NĐ-CP ngày 28/7/2005 của Chính phủ. Thực hiện vào các cuộc họp cán bộ quản lý hàng tháng để phổ biến, bàn bạc, thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường.

8. Tổ chức thực hiện nghiêm túc QCDC, phối hợp Ban chấp hành công đoàn thực hiện QCDC trong hoạt động của nhà trường. Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về thực hiện QCDC; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong đơn vị; phát huy quyền làm chủ của tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Tiếp tục kiện toàn, củng cố và đổi mới phương thức hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện QCDC trong đơn vị; xây dựng nội dung, kế hoạch công tác, quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo. Kết hợp chặt chẽ việc thực hiện QCDC trong cơ quan với công tác cải cách hành chính, đẩy mạnh rà soát, kiến nghị sửa đổi, bổ sung, loại bỏ các quy định, thủ tục rườm rà, không hiệu quả; ban hành mới các văn bản quy định về nội quy, quy chế...theo quy định mới; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

9. Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể và Ban thanh tra nhân dân, phát huy vai trò đại diện cho quyền lợi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tạo không khí dân chủ, cởi mở, đoàn kết trong nội bộ cơ quan, đơn vị, góp phần đẩy mạnh phong trào thi đua, phấn đấu hoàn thành các nhiệm vụ công tác. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC; giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị. Kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị. Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, không

để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các tổ chức đoàn thể căn cứ kế hoạch này cụ thể hóa để tổ chức thực hiện và triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Đồng thời, tiến hành rà soát lại các văn bản của các cấp ban hành liên quan đến thực hiện QCDC, hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân để sửa đổi, bổ sung cho phù hợp.

Tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm trong triển khai, tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ của trường Tiểu học Kim Đồng. Đề nghị toàn thể CB-GV-NV trường nghiêm túc thực hiện. Các đồng chí thành viên ban chỉ đạo thực hiện QCDC nhà trường trên cơ sở chức năng nhiệm vụ của mình phụ trách chủ động kiểm tra giám sát việc thực hiện QCDC theo lĩnh vực và tổ, khối được phân công, định kỳ hàng quý có báo cáo bằng văn bản về tình hình kết quả thực hiện QCDC với Ban chỉ đạo thực hiện QCDC nhà trường.

Trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ các bộ phận có vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung đề nghị bằng văn bản gửi tới Ban chỉ đạo QCDC nhà trường sẽ xem xét trình cấp ủy cho ý kiến chỉ đạo.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV nhà trường;
- Trang Website;
- Lưu: VT.



LỊCH THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRƯỜNG TH KIM ĐỒNG

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Kết quả
9/2024	- Kiện toàn Ban chỉ đạo - Xây dựng dự thảo quy chế	- Trưởng ban - Ban chỉ đạo	
10/2024	- Thông qua Hội nghị CBGVNV - Họp Ban chỉ đạo để triển khai nhiệm vụ các thành viên. - Ban hành QCDC tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường. - Phối hợp vận động CBGVNV thực hiện	- HT; CTCĐ - Trưởng ban - Các thành viên trong BCD - BCD	
11,12/2024	- Tiếp tục quán triệt QCDC tới 100% CBGVNV trong trường. - Đôn đốc các tổ và các thành viên để thực hiện và theo dõi, kiểm tra, giám sát. - Họp BCD rút kinh nghiệm và giải quyết những vấn đề phát sinh trong nhà trường (nếu có), phát huy những việc làm tốt, khắc phục những tồn tại.	- Ban chỉ đạo - Phó ban - Trưởng ban	
01/2025	- Sơ kết 03 tháng xây dựng và thực hiện QCDC. - Báo cáo thanh tra lần I	- Ban chỉ đạo - BTTND	
02-4/2025	- Đôn đốc các tổ và các thành viên để thực hiện và theo dõi, kiểm tra, giám sát. - Họp BCD rút kinh nghiệm và giải quyết những vấn đề phát sinh trong nhà trường (nếu có), phát huy những việc làm tốt, khắc phục những tồn tại.	- Ban chỉ đạo	
5/2025	- Họp BCD rút kinh nghiệm, đánh giá việc thực hiện công việc của thành viên. Tổng kết thực hiện QCDC.	- Trưởng ban.	
6,7,8/2025	- Căn cứ vào báo cáo kiểm tra việc thực hiện QCDC, xin ý kiến đóng góp, bổ sung vào bản QCDC cho phù hợp với đặc điểm nhà trường cho năm học tiếp theo. Xin ý kiến các đoàn thể và các tổ.	- Trưởng ban cùng các thành viên trong Ban chỉ đạo.	

T. P. H. H. P. H.