

Số: 129/BC-THKĐ

Văn Đẩu, ngày 03 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Kiến An

I. Tình hình chung

1. Thuận lợi

- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (*cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh*) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày. Duy trì sử dụng hệ thống đào tạo trực tuyến (LMS) để thực hiện việc bồi dưỡng các mô đun theo quy định.

- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến nhà trường qua phần mềm (<http://truong.haiphong.edu.vn/>). Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường hệ thống quản lý văn bản (<https://qlvb.hpnet.vn/>); quản lý CSDL ngành, quản lý tuyển sinh đầu cấp; quản lý cán bộ công chức, viên chức (<https://haiphong.qlcb.vn/>); quản lý đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp (<https://temis.csdl.edu.vn/>), quản lý thu không dùng tiền mặt (Misa), phần mềm kế toán (misa), ...

- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ngay từ lớp 3,4 và 100% học sinh lớp 3,4 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

- Về dạy - học: 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử E-learning Tiếng Anh có chất lượng do Bộ GD&ĐT tổ chức, ... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.



- Cơ sở vật chất của nhà trường đảm bảo cho điều kiện dạy học; Nhà trường trang bị 02 phòng tin với 25 máy tính (2 cơ sở), các phòng được trang bị đầy đủ máy tính, ti vi, máy soi và hệ thống internet.

2. Khó khăn

- Việc thực hiện hồ sơ số, học bạ điện tử, chữ kí số còn mới nên việc thực hiện chưa đồng bộ, còn nhiều bất cập, thao tác của giáo viên chưa thành thạo.

- Việc số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực cũng như tài chính.

- Trình độ tin học của một bộ phận CB, GV, NV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT đôi lúc còn gặp nhiều khó khăn.

- Trang thiết bị CNTT, máy tính một số phòng cấu hình thấp chưa thích ứng được một số phần mềm trong dạy học chương trình mới hiện nay.

II. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ

1. Công tác chỉ đạo điều hành

- Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ, kịp thời đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường các văn bản chỉ đạo các cấp về ứng dụng CNTT, CDS thông qua các cuộc họp HĐSP, qua trang thông tin nội bộ, website của nhà trường.

- Xây dựng Kế hoạch số 180/KH-THKĐ ngày 20/9/2023 về thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Ra Quyết định số 94/QĐ-THKĐ ngày 04/5/2024 về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024;

- Ra Quyết định số 96/QĐ-THKĐ ngày 05/5/2024 về việc phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023 - 2024; Tờ trình số 97/TTr THKĐ ngày 30/5/2024 về việc đề nghị Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 - 2024.

- Xây dựng Quy chế hoạt động quản lý website; Quy chế quản lý dữ liệu và sử dụng hồ sơ số sách, sổ điểm điện tử, Học bạ điện tử trên hệ thống CSDL nền tảng số ngành GD&ĐT Hải Phòng.

- Thực hiện quyết định số 4725/QĐ - BGDĐT, ngày 30 tháng 12 năm 2022 về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Nhà trường đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

2. Một số kết quả nổi bật về ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

- Nhà trường đã thực hiện 100% hồ sơ chuyên môn bằng hồ sơ số; Các hồ sơ đặc thù đã được triển khai bằng hồ sơ số.

- Triển khai Bảng tổng hợp đánh giá, học bạ điện tử theo đúng quy định.
- Việc quản lý hồ sơ, sổ sách của cán bộ, giáo viên đã được đơn giản hóa bằng công nghệ thông tin; 100% giáo viên thực hiện kí sổ.
- Triển khai phần mềm tuyển sinh trực tuyến đúng quy định, đảm bảo tiến độ và thời gian theo kế hoạch.
- Các dữ liệu của ngành giáo dục đã được cập nhật vào hệ thống phần mềm giúp cho cán bộ quản lý và giáo viên tiện lợi mà không rườm rà về mặt sổ sách.

3. Kết quả tự đánh giá chuyển đổi số

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 54/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2 - Mức đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 72/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2 - đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số

III. Dự kiến nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chính về triển khai ứng dụng CNTT năm học 2024 - 2025

1. Phương hướng

- Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.
- Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy- học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.
- Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá, học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.
- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.



2. Đề xuất, kiến nghị

a. Với UBND quận:

- Cần bố trí nhân lực về CNTT theo quy định của Điều lệ trường Tiểu học.

- Đầu tư cơ sở hạ tầng đồng bộ theo hướng hiện đại. Đầu tư kinh phí để xây dựng hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, máy tính, đường truyền, dịch vụ Internet cho nhà trường đồng bộ.

b. Với Phòng GD&ĐT

Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chuyển đổi số và các phần mềm dạy học.

Trên đây là Báo cáo thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Kim Đồng./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT;
- Ban giám hiệu;
- Các tổ khối;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thanh Thu