

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC

## Bài 6: Thiết lập quan hệ bạn bè (tiết 2)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết được cách đơn giản để thiết lập quan hệ bạn bè.
- Tạo lập được mối quan hệ bạn bè ở trường học, làng xóm và khu phố.
- Giáo dục tích hợp quyền con người:
  - + Quyền được tự do kết giao bạn bè.
  - + Quyền được tham gia các hoạt động xã hội.
  - + Quyền được tôn trọng.
  - + Biết tôn trọng và bảo vệ các quyền này của bản thân cũng như của người khác.

#### 2. Năng lực:

##### 2.1 Năng lực chung:

- Giao tiếp và hợp tác: Tự tin, diễn đạt rõ ràng khi phát biểu ý kiến. Tích cực phối hợp khi tham gia hoạt động nhóm.
- Tự chủ và tự học: Tích cực học tập, biết chia sẻ ý kiến. Tích cực tham gia hoạt động.
- Giải quyết vấn đề và sáng tạo trước những tình huống liên quan đến việc thiết lập quan hệ bạn bè.

##### 2.2 Năng lực đặc thù:

- Điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân, có kĩ năng thiết lập quan hệ bạn bè.

#### 3. Phẩm chất:

- Phẩm chất nhân ái, yêu mến, quý trọng bạn bè.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Trò chơi, bài hát, thẻ chữ, bảng nhóm
- HS: Giấy, bút dạ

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động khởi động: 3-5'</b> GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “ Gương mặt thân quen Cách chơi: HS quan sát lần lượt từng bức ảnh và đoán tên bạn trong lớp. GV nhận xét, dẫn dắt vào bài: <b>Bài 6: Thiết lập quan hệ bạn bè( tiết 2).</b>	HS quan sát ảnh và đoán tên bạn  Ghi bài
<b>2. Luyện tập thực hành: 23-25'</b>	
<b>Bài tập 1. Lựa chọn cách phù hợp để thiết</b>	

<p><b><i>lập quan hệ bạn bè: 5-6'</i></b>          Yêu cầu HS đọc thâm nội dung bài tập 1.          Bài 1 có mấy yêu cầu? Đó là những yêu cầu nào?          GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập vào sách</p> <p>1 HS lên điều hành các bạn chữa bài</p> <p>GV nhận xét và kết luận: Như vậy cô thấy các em đã biết lựa chọn các cách để thiết lập quan hệ bạn bè. Nếu em luôn vui vẻ, thân thiện, cởi mở, quan tâm, tôn trọng, lắng nghe sẽ làm bạn có ấn tượng tốt và muốn thiết lập quan hệ bạn bè với em.</p>	<p>HS nêu yêu cầu bài 1          HS trả lời</p> <p>HS làm bài cá nhân dùng bút chì tích vào các cách lựa chọn để thiết lập quan hệ bạn bè.          HS điều hành, chữa bài( nếu đồng ý giơ tay hình trái tim, không đồng ý giơ tay hình dấu nhân, phân vân đặt tay lên đầu).          HS Nhận xét, bổ sung          HS lắng nghe          HS giải thích cách lựa chọn</p> <p>Dự kiến:</p> <p>a. Tự tin giới thiệu bản thân và hỏi tên bạn. Điều này thể hiện mong muốn được biết và làm quen với bạn.</p> <p>b. Luôn thể hiện thái độ vui vẻ, cởi mở. Thái độ vui vẻ, cởi mở sẽ tạo cho bạn cảm giác mình là người thân thiện, dễ gần.</p> <p>d. Giao tiếp bằng mắt và mỉm cười khi trò chuyện. Điều này cho bạn thấy mình đang tập trung và thích thú với cuộc trò chuyện.</p> <p>g. Thể hiện sự quan tâm và chia sẻ sở thích của mình với bạn. Điều này sẽ giúp bạn hiểu hơn về mình và có thể tìm thấy điểm chung với mình.</p>
<p><b><i>Bài tập 2. Nhận xét thái độ, hành vi:5-7'</i></b></p>	
<p>GV cho HS đọc thâm yêu cầu</p>	<p>1 HS nêu yêu cầu          4 HS đọc các trường hợp</p>

<p>GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 nhận xét thái độ, hành vi của các bạn trong các trường hợp.</p> <p>GV yêu cầu các nhóm dán kết quả thảo luận.</p> <p>GV nhận xét</p>	<p>Các nhóm thảo luận, thống nhất ghi ý kiến vào bảng nhóm.</p> <p>Các nhóm dán kết quả thảo luận.</p> <p>Đại diện các nhóm nhận xét bài làm của các bạn</p> <p>Đại diện một nhóm lên trình bày và chia sẻ.</p> <p>Dự kiến câu hỏi chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo bạn thái độ của bạn Linh sẽ gây khó khăn gì?</li> <li>- Theo bạn để làm quen bạn bè, bạn Linh cần làm gì?</li> <li>- Bạn Tuấn chủ động làm gì để kết bạn?</li> <li>- Bạn Tâm còn rụt rè sẽ gặp khó khăn gì khi kết bạn?</li> <li>- Bạn Thanh đã làm quen với các bạn bằng cách nào?</li> </ul>
<p>- GV nhận xét và kết luận: Qua bài tập 2 các em đã nhận xét được thái độ, hành vi của các bạn. Chúng ta thấy bạn Tuấn và Thanh đã chủ động, tự tin, làm quen giới thiệu về bản thân. Các bạn đã được thực hiện quyền tự do kết giao bạn bè, quyền được tham gia các hoạt động. Còn bạn Linh tỏ thái độ không thoải mái với mọi người, điều đó chứng tỏ bạn Linh chưa thực hiện nghĩa vụ, bổn phận tôn trọng người khác.</p> <p>GV giáo dục cho HS về quyền con người.</p>	
<p><b><i>Bài tập 3. Em đồng tình hay không đồng tình với những ý kiến nào? Vì sao?: 4-5'</i></b></p>	
<p>GV cho HS đọc thầm yêu cầu</p> <p>GV ho HS làm việc cá nhân trong 1 phút</p> <p>GV chữa bài bằng cách tổ chức chơi trò chơi</p>	<p>1 HS nêu yêu cầu</p> <p>HS làm việc cá nhân</p> <p>HS giơ đáp án bằng thẻ</p>
<p>- GV nhận xét, kết luận: Đồng tình với ý</p>	<p>- HS lắng nghe</p>

<p>kiến b và d, không đồng tình với ý kiến a và c.          Vì sao em đồng tình với ý kiến b và d?          Vì sao em không đồng tình với ý kiến a và e?          Dự kiến học sinh đồng tình với 3 cách, giáo viên cần định hướng giáo dục HS          GV nhận xét, kết luận: Trong cuộc sống của mỗi chúng ta không phải lúc nào cũng chỉ gặp những điều tốt đẹp. Có những lúc chúng ta sẽ gặp khó khăn và thách thức. Những lúc đó sẽ cần rất nhiều những người bạn đặc biệt là những người bạn thân để động viên, chia sẻ, giúp đỡ ta vượt qua những khó khăn như thế. Vì vậy để thiết lập các mối quan hệ bạn bè, em cần vui vẻ, hòa đồng, quan tâm, chia sẻ đến người khác.</p>	<p>HS giải thích</p> <p>HS lắng nghe</p>
<p><b><i>Bài tập 4:Đưa ra lời khuyên cho bạn:7-8'</i></b></p>	
<p>GV mời HS đọc tình huống trong SGK.</p>	<p>- HS đọc tình huống</p>
<p>GV chia lớp thành các nhóm 4 và giao nhiệm vụ: Các nhóm thảo luận và lựa chọn một tình huống theo yêu cầu sau:          Tình huống 1: Sắm vai và đưa ra lời khuyên          Tình huống 2: Sắm vai thể hiện tình huống, các bạn ở dưới đưa ra lời khuyên.</p>	<p>- HS làm việc nhóm</p>
<p>Các nhóm thảo luận, thống nhất đưa ra cách xử lý tình huống một cách phù hợp. Từ đó, xây dựng thành tiểu phẩm nhỏ, phân vai và tập đóng vai trong nhóm.</p>	<p>- HS thực hiện</p>
<p>- GV mời một số nhóm lên đóng vai.          Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.</p>	<p>- HS thực hiện tiểu phẩm</p>
	<p>Dự kiến lời khuyên:          +Tình huống 1: Khuyên Lan đừng buồn vì bạn vẫn có thể tìm cách liên lạc và chia sẻ buồn vui với My bằng nhiều cách khác nhau như qua thư và điện thoại. Ngoài</p>

	<p>ra, Lan nên vui vẻ, lạc quan và chủ động trò chuyện, vui chơi với các bạn trong lớp để có thêm những người bạn mới.</p> <p>+ Tình huống 2: Thái nên đồng ý với đề nghị của mẹ để vừa có thêm một người bạn mới có cùng sở thích, vừa được thường xuyên chơi cờ vua cùng bạn.</p>
- GV nhận xét và kết luận: Với mỗi tình huống, cần đưa ra lời khuyên phù hợp để giúp bạn có thể dễ dàng thiết lập những mối quan hệ với những người bạn mới.	HS lắng nghe
<b>3. Vận dụng, trải nghiệm: 4-5'</b>	
- GV đặt vấn đề để HS chia sẻ, trao đổi: + Em hãy vẽ hoặc viết về bản thân để tự giới thiệu với những người bạn mới.	- HS chia sẻ, trao đổi
- GV hướng dẫn HS viết, vẽ, giới thiệu ngắn gọn về bản thân và thực hành các bước làm quen với những người bạn mới.	- HS thực hiện
Thông điệp: GV chiếu thông điệp lên màn hình	- HS đọc thầm - HS đọc to
GV cho hs hát vang bài hát: Tình bạn ngàn mến thương để kết thúc tiết học.	- HS hát

*Tiên Minh, ngày 12 tháng 01 năm 2024.*

**BGH KÍ DUYỆT**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Huyền**

**Nguyễn Thị Liễu**