

Số: 05 /KH - THNL

Ngũ Lão, ngày 15 tháng 1 năm 2023

KẾ HOẠCH

Phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030

Trường TH Ngũ Lão thuộc địa bàn của Huyện Thủy Nguyên, điều kiện kinh tế, xã hội ổn định. Chất lượng giáo dục của nhà trường luôn tạo được niềm tin trong phụ huynh và học sinh cũng như của lãnh đạo địa phương, của Phòng GD - ĐT Thủy Nguyên.

Kế hoạch chiến lược phát triển trường Tiểu học Ngũ Lão giai đoạn 2023 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường, hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong công việc thực hiện Nghị quyết của Chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông và cùng các trường học trên địa bàn huyện Thủy Nguyên xây dựng ngành giáo dục Huyện Thủy Nguyên ngày càng phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước khu vực và thế giới.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Năm học 2023-2024, nhà trường có 34 lớp với tổng số học sinh là 1317 em (trong đó có 06 học sinh khuyết tật).

Cụ thể như sau:

Khối lớp	Số lớp	Học sinh	
		Tổng số	Khuyết Tật
1	7	262	2
2	6	239	1
3	7	275	
4	7	283	3
5	7	259	
Cộng	34	1317	

*** Đội ngũ:**

- Trường có 52 CBGV-NV, Trong đó:

BGH 03 đồng chí,
Nhân viên thư viện- Thiết bị : 01 đ/c
Kế toán: 01 đ/c hợp đồng huyện
Giáo viên: 42 đ/c (Trong đó GV văn hóa 37, GV Mỹ thuật 01, GV Âm nhạc 01, GV Ngoại ngữ 03) đảm bảo dạy đủ các môn học theo phân phối chương trình.

TPT: 01 đồng chí (do GV văn hoá kiêm nhiệm)

- Trình độ đào tạo:

+ Thạc sĩ: 5 đ/c.

+ Đại học: 39 đ/c.

+ Cao đẳng: 02 đ/c

+ Trung cấp: 01 đ/c nhân viên thư viện.

- HĐ trường : 05 đ/c (bảo vệ ; lao công;)

- Hợp đồng thỉnh giảng : 02 giáo viên Tin học

- Cơ sở vật chất:

- Điểm trường: 02

- Diện tích khuôn viên trường: 10400m² (Đạt 7,9m² /HS)

- Phòng học:

- Số phòng học: 36 phòng.

- Phòng chức năng: 9 phòng.

- Trang thiết bị dạy học:

+ 100% các lớp có bảng chống lóa, bàn ghế 2 chỗ ngồi, tủ đựng tài liệu và có các khẩu hiệu trang trí theo qui định. 100 % các lớp có ti vi, máy tính.

- Sách giáo viên và sách học sinh toàn trường đảm bảo.

2. Điểm hạn chế

*** Về tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu**

- Chưa được quyền chủ động tuyển chọn giáo viên, nhân viên và cán bộ có năng lực chuyên môn và tinh thần trách nhiệm cao.

*** Đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Chất lượng đội ngũ vẫn chưa có sự đồng đều về mặt năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; vẫn còn một số đồng chí giáo viên cao tuổi, nhân viên chưa có nhiều đổi mới, còn hạn chế, thụ động về phương pháp làm việc, giảng dạy, kiểm tra đánh giá... nên chất lượng thực hiện công việc được giao chưa đáp ứng tốt được yêu cầu đổi mới.

*** Về chất lượng học sinh**

Hai năm gần đây còn học sinh chưa hoàn thành KT-KN môn học phải lưu ban.

*** Về Cơ sở vật chất:**

Chưa đồng bộ; thiếu nhà thi đấu đa năng và các công trình phụ trợ khác...

3. Thời cơ

Chất lượng văn hoá học sinh ổn định. Địa phương quan tâm, PHHS quan tâm đến giáo dục của xã nhà; HS có nhu cầu và ý chí học tập.

Đội ngũ CBQL và giáo viên xu hướng được trẻ hoá, đa phần có trình độ chuẩn theo luật GD, nhiều giáo viên có tay nghề vững vàng, có uy tín trong ngành, trong HS và PHHS, có quyết tâm và trách nhiệm cao với nghề nghiệp.

4. Thách thức

Những yêu cầu về "**Đổi mới Chương trình GDPT 2018**" của ngành và yêu cầu của xã hội đối với nhà trường ngày càng cao.

Chất lượng công việc (*giảng dạy*) của nhiều giáo viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

Khả năng ứng dụng CNTT một cách có hiệu quả vào dạy học và quản lí còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức- kĩ năng, phát huy được sự cố gắng, vươn lên của học sinh.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao dần chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên (*đặc biệt là về phương pháp dạy học, hiệu quả công việc được giao*).

Xây dựng nhà trường giữ vững chuẩn Quốc gia; thực hiện có hiệu quả, thực chất phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

II. TẦM NHÌN, SỨ MẠNG VÀ HỆ THỐNG CÁC GIÁ TRỊ CƠ BẢN

1. Tầm nhìn

Là nơi chấp cánh cho ước mơ các em bay cao.

2. Sứ mạng

Tạo dựng được môi trường học tập, vui chơi thân thiện để mỗi học sinh được phát triển toàn diện, xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Yêu nước
- Nhân ái
- Chăm chỉ
- Trung thực
- Trách nhiệm

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu:

Giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành thực chất dưới 0,3%; học sinh hoàn thành tốt các nội dung học tập và rèn luyện đạt tỷ lệ 50% . Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường không ngừng được nâng lên, tỉ lệ học sinh đạt giải HKPD và các kì giao lưu cấp huyện trở lên đạt 10 -15 em.

2. Chỉ tiêu:

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ CBQL và giáo viên được Phòng GD - ĐT và nhà trường đánh giá khá, giỏi 85%, không có giáo viên xếp loại yếu.
- 100% số giáo viên sử dụng thành thạo máy vi tính vào công việc chuyên môn. Số tiết dạy có ứng dụng CNTT đạt 100% tổng số giờ dạy/năm học.

2.2. Học sinh

- Về qui mô:
 - + Lớp học: 34lớp
 - + Số học sinh: Từ 1317 đến 1400 học sinh.
- Chất lượng các môn học:
 - + Trên 86% học sinh HTT và HT KT-KN môn học (*trong đó, HTT từ 50-55%*)
 - + Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành < 0,3% (*tính cả HS bồi dưỡng trong hè*)
 - + Tỷ lệ học sinh đạt giải HKPĐ và các kì giao lưu cấp huyện trở lên đạt 10 - 15 em.
 - Chất lượng đánh giá năng lực, phẩm chất
 - + Xếp loại Tốt, Đạt hàng năm từ 99,7 -100%; không có XL Cần cố gắng.
 - + Học sinh hưởng ứng tích cực phong trào thi đua: "*Xây dựng trường học hạnh phúc*".

2.3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng đủ các khối phòng theo thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD - ĐT.
- Duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia.
- Tạo môi trường, quang cảnh trường xanh, sạch, đẹp.

3. Phương châm hành động

"Mỗi cá nhân hãy phát huy năng lực của bản thân để xây dựng ngôi trường hạnh phúc"

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu; có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm các qui định về đạo đức nhà giáo; năng lực chuyên môn vững vàng, có khả năng ứng dụng CNTT vào dạy học và hoạt động giáo dục hiệu quả. Đoàn kết, gắn bó, hỗ trợ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; có trách nhiệm và tâm huyết xây dựng nhà trường.

Lực lượng phụ trách: Ban Giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn.

2. Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo TT22/2016 và TT27/2020 của BGD &ĐT. Thực hiện đổi mới CTGDPT2018 bắt đầu từ năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo.

- Thực hiện giáo dục KNS, tổ chức hoạt động giáo dục NGLL, ngoại khoá để học sinh yêu mến quê hương, được rèn nhiều kỹ năng để các em tự tin trong cuộc sống.

Lực lượng phụ trách: Ban Giám hiệu, Tổng phụ trách và Công đoàn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng CSVC theo hướng chuẩn hoá, đáp ứng đủ các yêu cầu của quy định trường TH đạt chuẩn Quốc gia.

**Lực lượng phụ trách:* Hiệu trưởng, PHT phụ trách CSVC dạy và học; kế toán và nhân viên thiết bị nhà trường.

4. Ứng dụng CNTT

- Nối mạng và khai thác hiệu quả hệ thống máy tính vào quản lí, dạy và học.

- Các tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên đề, hội thảo, hội thi GVG, đăng kí tiết dạy tốt đều thực hiện bài giảng điện tử phù hợp với yêu cầu.

- Khai thác thường xuyên hệ thống email để trao đổi thông tin với Phòng GD - ĐT và các trường bạn. Xây dựng trang Web để thực hiện công khai chất lượng nhà trường.

- Thực hiện số hoá việc quản lý hồ sơ sổ sách.

Lực lượng phụ trách: Hiệu trưởng, PHT phụ trách CSVC dạy và học; cán bộ phụ trách tin học nhà trường.

5. Thực hiện xã hội hoá giáo dục

- Huy động được mọi nguồn lực từ: Ngân sách, địa phương, PHHS, nhà hảo tâm, các nhà tài trợ; các ban ngành đoàn thể của địa phương; các doanh nghiệp... để tạo nguồn lực về CSVC phục vụ sự phát triển nhà trường; chăm lo đời sống của CBGV và khích lệ học sinh có thành tích học tập tốt.

Lực lượng phụ trách: Hiệu trưởng, trưởng Ban đại diện CMHS; giáo viên chủ nhiệm lớp.

6. Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường

Nhà trường xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa tạo môi trường tốt để mọi người phát huy năng lực của bản thân mình, cống hiến tối đa cho sự nghiệp giáo dục của trường.

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức:

Kế hoạch chiến lược được báo cáo tới cơ quan chủ quản; lãnh đạo địa phương và phải được phổ biến sâu rộng đến toàn thể CBGV - NV nhà trường; Ban đại diện cha mẹ học sinh của từng lớp và của toàn trường; các ban, ngành, đoàn thể

và các tổ chức chính trị - xã hội có quan tâm đến nhà trường để kết hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện kế hoạch thuận lợi.

2. Công tác tổ chức:

Ban Giám hiệu chịu trách nhiệm thường trực theo dõi và điều tiết việc thực hiện kế hoạch chiến lược; có sự điều chỉnh kế hoạch để đảm bảo phù hợp và sát với thực tiễn của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2025

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2030

4. Đối với Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược này tới từng CBGV - NV nhà trường và các lực lượng khác có liên quan. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với các Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức thực hiện từng phần việc cụ thể theo sự phân công; đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch và đề xuất những giải pháp để thực hiện có hiệu quả kế hoạch.

6. Đối với các Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch với những nội dung liên quan trong phạm vi tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Đề xuất những khó khăn, phát sinh trong quá trình thực hiện kế hoạch với Hiệu trưởng để có biện pháp giải quyết.

7. Đối với các nhóm chuyên môn

Tổ chức tốt và có hiệu quả nội dung sinh hoạt các chuyên đề liên quan đến đổi mới hoạt động dạy học; kiểm tra đánh giá đối với bộ môn của nhóm phụ trách để nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả của môn học.

8. Đối với các cá nhân (cán bộ, giáo viên, nhân viên)

Căn cứ vào kế hoạch chiến lược và kế hoạch cụ thể từng năm học để xây dựng kế hoạch hoạt động của cá nhân theo từng tuần, tháng, học kì và cả năm học. Có kiến nghị đề xuất với tổ chuyên môn, lãnh đạo nhà trường những giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

Trên cơ sở thực tiễn của nhà trường để thực hiện đầy đủ các mục tiêu, hoàn thành kế hoạch chiến lược 2020 – 2025 của nhà trường đề nghị mỗi một thành viên trong đơn vị cần ra sức phấn đấu nhiều hơn nữa để góp phần nâng cao giá trị của đơn vị, tạo sự tin yêu của cộng đồng, thúc đẩy giáo dục địa phương phát triển cao hơn, xa hơn, trình độ dân trí phát triển mạnh mẽ hơn, đồng thời khẳng định được thương hiệu của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của trường Tiểu học Tiểu học trong giai đoạn 5 năm (2020-2025), tầm nhìn đến

năm 2030. Trong quá trình thực hiện, mỗi đơn vị, cá nhân thông qua các phiên họp định kỳ sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới./.

Nơi nhận:

- Phòng GD - ĐT;
- TT Đảng ủy, UBND xã;
- BGH, HĐSP, Ban ĐDCMHS;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Đào Thị Thu Hợp

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:12 02/10/2024
bởi Đoàn Thị Minh Dự (th_nl_dudum) – Trường Tiểu học Ngũ Lão