

Số: 90 /KH-THNL

Ngũ Lão, ngày 26 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Hoạt động của Hội đồng Tư vấn năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 85/QĐ-THNL ngày 26 tháng 9 năm 2024 về việc thành lập Hội đồng tư vấn trường học năm học 2024 -2025;

Thực hiện Kế hoạch số 52/KH-GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thủy Nguyên về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025; Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Ngũ Lão xây dựng Kế hoạch hoạt động của Hội đồng tư vấn năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Mục tiêu

- Tham mưu với BGH nhà trường thường xuyên duy trì kỉ cương nề nếp trường học, tạo nền tảng duy trì vững chắc chất lượng của nhà trường.

- Tìm hiểu và nắm bắt kịp thời những khó khăn, vướng mắc của học sinh, cha mẹ học sinh và của giáo viên. Tư vấn và định hướng cho học sinh những khó khăn tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi; những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, chăm sóc sức khỏe; hoặc những khó khăn cha mẹ học sinh, giáo viên gặp phải trong quá trình giúp đỡ con em trong học tập, trong công tác và sinh hoạt.

- Hỗ trợ các GV tham gia tốt các cuộc thi Giáo viên dạy giỏi, Giáo viên chủ nhiệm giỏi, lập hồ sơ thi đua khen thưởng, hoàn thành tốt các nhiệm vụ năm học.

- Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh đạt được kết quả tốt ở cả năng lực, phẩm chất; giúp giáo viên yên tâm công tác.

II. Nội dung

1. Hội đồng tư vấn có trách nhiệm tư vấn cho Hiệu trưởng về:

- Phương hướng hoạt động của nhà trường.
- Huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường.
- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với cộng đồng và xã hội.

- Việc xác định mục tiêu, thực hiện mục tiêu giáo dục, thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

- Công tác tuyển sinh lớp 1, bàn giao HS giữa các khối lớp và HS lớp 5 vào THCS.

2. Tư vấn cho học sinh:

Cung cấp các hiểu biết về sức khỏe giới tính và quan hệ với bạn khác giới, giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy cô; phương pháp học tập; tham gia các hoạt động xã hội, ... (đặc biệt với HS khó khăn). Tham gia hiệu quả các CLB, các cuộc thi và học thêm đúng theo quy định. Tư vấn tâm lý cho những HS tự kỷ, tăng động; tư vấn chăm sóc sức khỏe giới tính, sinh sản cho HS lớp 4,5.

3. Tư vấn cho cha mẹ học sinh:

Tuyển sinh, giới tính giao tiếp, ứng xử; phương pháp học tập; tham gia các hoạt động xã hội, ... Các hiểu biết về phòng chống bạo lực học đường, gia đình; chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho HS,... Tư vấn PHHS kiểm tra, xác định HSKT, HSKK (nhận thức, tự kỷ, tăng động,...) và các biện pháp phối hợp GD trẻ em gặp khó khăn. Tư vấn biện pháp phòng chống bạo lực học đường cho HS.

4. Tư vấn cho giáo viên:

Phương pháp dạy học và điều chỉnh KHDH môn học; kiến thức, kỹ năng giao tiếp ứng xử; thực hiện các quy định pháp luật; chuẩn bị và tham gia các cuộc thi GV do trường, ngành tổ chức (thi GVDG cấp trường, cấp huyện); chuyển đổi số và kỹ năng CNTT. Tư vấn cho GVCN biện pháp phòng chống bạo lực học đường và ứng xử với PHHS.

III. Giải pháp chủ yếu

1. Thường xuyên gắn kết với Ban đại diện CMHS trường, lớp tuyên truyền để nâng cao nhận thức cho CB, GV, NV, HS và cha mẹ học sinh. Làm tốt các cuộc họp PHHS. Đẩy mạnh UDCNTT trong kết nối, trao đổi thông tin.

2. Các thành viên HĐTV thường xuyên theo dõi và nắm bắt tình hình thông tin từ phía học sinh, cha mẹ học sinh, từ giáo viên nhà trường và từ các lực lượng xã hội khác.

3. Thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ tháng, các cuộc họp HĐSP, sơ kết HKI: các thành viên tham mưu cho Hiệu trưởng định hướng hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường,

gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảo bảo; việc xác định mục tiêu, thực hiện mục tiêu giáo dục, thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục.

4. Nhà trường phân công, sắp xếp giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên; lựa chọn đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp để thực hiện tốt công tác tư vấn cho học sinh, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực. Giao cho đoàn thanh niên tiên phong, đi đầu trong tư vấn chăm sóc giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống bạo lực học đường. Bố trí phòng y tế, phòng GD HSKT, phòng Đội để làm nơi đón tiếp, tư vấn PHHS, HS; phòng HT và PHT là nơi tư vấn cho PHHS, GV.

5. Giao cho đoàn thanh niên sưu tầm các tài liệu số liên quan đến nội dung tư vấn để triển khai theo các đối tượng.

6. Làm tốt công tác thi đua-khen thưởng những cá nhân tiêu biểu trong việc tư vấn, GD học sinh, tư vấn PHHS.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Chủ tịch Hội đồng tư vấn: Xây dựng kế hoạch hội đồng tư vấn, chuẩn bị các nội dung họp và điều hành hoạt động của Hội đồng tư vấn theo quy định. Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động trong năm học gắn với những nội dung tư vấn. Điều hành các hoạt động tư vấn theo đối tượng. Kiểm tra, đánh giá hoạt động cuối kỳ, năm học.

2. Phó chủ tịch Hội đồng tư vấn: Đôn đốc các thành viên trong HĐ thực hiện nhiệm vụ tư vấn. Điều hành hoạt động của HĐ tư vấn khi Chủ tịch HĐ giao nhiệm vụ. Báo cáo Chủ tịch hội đồng tư vấn những vấn đề khó khăn vướng mắc kịp thời khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Đối với Thư ký HĐ: Thực hiện nhiệm vụ tư vấn theo lĩnh vực được phân công. Ghi chép, tổng hợp những nội dung của HĐ tư vấn. Báo cáo Chủ tịch hội đồng tư vấn những vấn đề khó khăn vướng mắc kịp thời khi thực hiện nhiệm vụ.

4. Các thành viên Hội đồng: là trưởng tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường. Đôn đốc các thành viên thuộc tổ phụ trách, bộ phận phụ trách khi thực hiện nhiệm vụ công tác tư vấn. Báo cáo chủ tịch hội đồng tư vấn những vấn đề khó khăn vướng mắc kịp thời khi thực hiện nhiệm vụ. Tăng cường kiểm soát kết quả thực hiện.

5. Đối với GV: Thực hiện nhiệm vụ và giám sát thực hiện nhiệm vụ và giám sát hiệu quả hoạt động tư vấn của Hội đồng theo điều lệ trường học.

6. Chế độ hội họp và trao đổi thông tin:

- Họp Hội đồng tư vấn (HĐTV) theo yêu cầu của Chủ tịch và nhu cầu của GV khi thực hiện nhiệm vụ theo tháng, tuần.

- Họp HĐTV theo yêu cầu và nhu cầu của PHHS khi có đề xuất.

- Họp HĐTV theo yêu cầu và nhu cầu của HS khi có đề xuất (thông qua GVCN) hoặc vấn đề phát sinh từ HS.

- Trao đổi thông tin: qua nhóm Zalo Hội đồng trường, nhóm Zalo PHHS các lớp.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của Hội đồng tư vấn Trường TH Ngũ Lão năm học 2024-2025.

Nơi nhận:

Bản điện tử:

- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- CB, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT, Website.

**TM.HỘI ĐỒNG TƯ VẤN
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đoàn Thị Minh Dự

TÀI LIỆU ĐÃ KÝ DUYỆT
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10/10/2024
bởi Đoàn Thị Minh Dự (th_nl_dudum) - Trường TH Ngũ Lão