

Số : 79 / KHVTM-THNL

Ngũ Lão, ngày 23 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Công tác Văn – Thể - Mĩ năm học 2024 – 2025

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020;

Căn cứ Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên;

Căn cứ vào Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh, sinh viên; giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2023-2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng và của Phòng GD&ĐT Thủy Nguyên;

Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 -2025 của Phòng GD&ĐT huyện Thủy Nguyên;

Xét tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Ngũ Lão xây dựng công tác Văn – Thể - Mĩ năm học 2024 – 2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Số lớp : 34 lớp
- Số học sinh : 1339 em
- Số giáo viên biên chế trực tiếp giảng dạy: 45 đ/c
- Số giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng: 4 đ/c (1 GV Tiếng Anh, 2 GV Tin, 1GV văn hoá)

1. Thuận lợi :

* Trường luôn được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo: phòng GD - ĐT huyện Thủy Nguyên, Đảng ủy, HĐND, UBND và các ban ngành trong xã, sự ủng hộ có hiệu quả của Hội cha mẹ học sinh.

* Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, một số giáo viên có năng khiếu về văn thể mỹ. Có sự phối kết hợp chặt chẽ với các phong trào, hoạt động của Đoàn - Đội.

* Học sinh nhìn chung chăm ngoan. Nhiều em ham thích bộ môn TDTT, Mỹ thuật, Âm nhạc.

* Cơ sở vật chất:

- Sân trường có nhiều bồn hoa cây cảnh và cây bóng mát -> Tạo môi trường luôn xanh - sạch - đẹp.

- Các phòng học đều có quạt, điện chiếu sáng, ti vi, mạng internet -> Đảm bảo tốt cho việc học hành và vệ sinh học đường của học sinh.

- Các công trình vệ sinh đều đã có nước -> Đảm bảo VS chung luôn sạch sẽ.

2. Khó khăn:

- Một số học sinh không được sự quan tâm chăm sóc của bố mẹ mà phải ở với ông bà do bố mẹ li hôn nên việc học tập

- Một số gia đình còn bận làm ăn, chưa thật sự quan tâm đến việc học tập và chăm sóc con em mình, còn phó mặc cho nhà trường. Nhiều phụ huynh không nhiệt tình cho con em tham gia các phong trào Văn - Thể - Mỹ.

- Một số giáo viên người địa phương có sự hạn chế trong giảng dạy các môn học năng khiếu, chưa có kế hoạch cụ thể và khả thi trong công tác Văn - Thể - Mỹ. Chưa có giáo viên chuyên dạy Giáo dục thể chất.

- Trường có 2 khu, khó khăn cho việc quản lí và tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

- Công trình vệ sinh hai khu đang xây dựng nên quá tải do lượng HS đông, diện tích hẹp nên đôi lúc công tác vệ sinh chưa được sạch sẽ như mong muốn.

II. KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 - 2025

A/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, thực hiện tốt kế hoạch dạy học của Bộ GD-ĐT. Đảm bảo chất lượng giảng dạy bộ môn chuyên biệt: Giáo dục thể chất, Mỹ thuật và Âm nhạc ở các khối lớp.

2. Đẩy mạnh phong trào TDTT, thành lập đội tuyển thi đấu TDTT cấp trường, huyện đạt kết quả tốt, thành lập và duy trì đội tuyển bóng đá.

3. Có kế hoạch đầu tư tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, sân bãi tập, ĐDDH, thiết bị thiết yếu phục vụ giảng dạy, GD thẩm mỹ, giáo dục thể chất. Tăng cường tính khoa học trong việc tổ chức các hoạt động có hiệu quả của các câu lạc bộ, các bộ môn năng khiếu trong nhà trường.

4. Tham gia tích cực các hoạt động xã hội, hoạt động từ thiện, hoạt động văn nghệ, TDTT, giáo dục truyền thống thông qua các ngày lễ lớn trong năm.

5. Có kế hoạch để đào tạo bồi dưỡng giáo viên Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục/ Giáo dục thể chất, khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, dự giờ thăm lớp, có thể dự các môn khác nhằm học hỏi kinh nghiệm và phương pháp của đồng nghiệp.

B/ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1) Hoạt động thể dục - thể thao

- Thực hiện môn thể thao tự chọn phù hợp với chuyên môn của giáo viên cũng như điều kiện thực tế của nhà trường; tích cực xây dựng duy trì và phát triển các câu lạc bộ TDTT trong trường nhằm tạo sân chơi cho HS phát triển thể chất và năng khiếu; xây dựng chương trình hoạt động thể dục thể thao có sự phối hợp giữa giảng dạy chính khóa và hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm. Thành lập các câu lạc bộ cờ vua, điền kinh, bóng đá để HS được tham gia vào các tiết hoạt động ngoài giờ chính khóa.

- Xây dựng ổn định, vững chắc các nền nếp thể dục giữa giờ, các bài thể dục tay không, thể dục phối hợp, múa dân vũ, nhảy vũ điệu cha cha cha theo khối lớp, thể dục đồng diễn và các trò chơi vận động, trò chơi dân gian phù hợp lứa tuổi HS từng khối lớp.

- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao phong trào theo hướng dẫn về điều lệ hội khỏe như các môn thi đấu: Điền kinh và cờ vua, bóng đá, bóng chày ... các trò chơi vận động, trò chơi nhỏ...

- Phối hợp cùng công đoàn cơ sở phát động luyện tập và tổ chức thi đấu các môn thể thao có thể được hoặc tổ chức giao lưu với các đơn vị trường học bạn.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá xếp loại thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực HSSV.

*** Chỉ tiêu:**

- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ TDTT trong trường.
- Đạt kết quả cao trong Hội khỏe Phù Đổng cấp Huyện.
- Phần đầu mỗi HS biết chơi ít nhất một môn thể thao.

*** Biện pháp:**

- Tổ chức thường xuyên và có nền nếp các hoạt động tập thể trong giờ ra chơi và thể dục giữa giờ.

- Ban giám hiệu chọn giáo viên có năng lực tham gia bồi dưỡng cho học sinh các câu lạc bộ.

- Giáo viên dạy thường xuyên quan tâm theo dõi để chọn được đội tuyển học sinh có năng khiếu các môn thể dục thể thao.

- Tổ chức tốt các cuộc thi TDTT cấp trường để chọn đi thi cấp huyện.

- Ban giám hiệu thường xuyên theo dõi, động viên, khen thưởng kịp thời các em đạt thành tích trong thi đấu các cấp và giáo viên tham gia bồi dưỡng đội tuyển.

- Vận động, hướng dẫn cha mẹ học sinh tích cực động viên, khuyến khích các em tham gia các hoạt động TDTT, các câu lạc bộ TDTT...

- Thực hiện công tác xã hội hoá, tranh thủ các nguồn lực để xây dựng các phong trào nâng cao hiệu quả hoạt động TDTT trong nhà trường...

2) Hoạt động văn hoá - văn nghệ

*** Nhiệm vụ cơ bản, chủ yếu**

- Tích cực đẩy mạnh các hoạt động văn hoá – văn nghệ trong nhà trường bằng các nội dung và hình thức phong phú, đa dạng, hấp dẫn phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học và điều kiện thực tế nhà trường nhằm thu hút học sinh tham gia, tạo nên phong trào hoạt động sôi nổi trong từng lớp, từng khối lớp và trong toàn trường để xây dựng môi trường lành mạnh, góp phần giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống cho học sinh; giúp định hướng thẩm mỹ về âm nhạc, hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức tốt dạy và học có chất lượng các môn học năng khiếu theo hướng đổi mới PPDH theo quy định của chương trình, tạo nên một bước chuyển biến rõ nét ở các môn học: Âm nhạc, Mỹ thuật, Thủ công... Đồng thời lồng ghép trong các môn học khác như : Toán, Tiếng việt, Đạo đức, Tự nhiên - xã hội, ... để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục chung.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ ngoại khóa theo từng đợt, theo chủ điểm và tham gia hưởng ứng tích cực các phong trào nhà trường, ở địa phương và của ngành tạo được không khí vui tươi, sôi nổi và thi đua trong nhà trường, khuyến khích đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường bằng nhiều hình thức; tập thể dục đầu giờ trên nền nhạc; giáo dục cho các em thái độ tôn trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc; tổ chức các hoạt động nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho học sinh.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% HS có nếp sống lành mạnh, văn hóa, không phát ngôn bừa bãi, thực hiện “nói lời hay - làm việc tốt”, biết cư xử đúng mực, lễ phép, có văn hóa; biết tôn trọng người khác trong giao tiếp.

- Giữ vững và nâng cao kết quả hoạt động văn hoá, văn nghệ và phân đấu đạt kết quả cao trong các hội thi do Huyện tổ chức.

- Tổ chức bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các bộ môn Âm nhạc và Mỹ Thuật.

- Duy trì và nâng cao chất lượng các câu lạc bộ Mỹ thuật, Âm nhạc trong nhà trường.

*** Biện pháp:**

- Đẩy mạnh phong trào ca hát tập thể trong nhà trường. Duy trì các hoạt động văn nghệ của giáo viên và học sinh thường xuyên, đặc biệt trong những dịp kỉ niệm những ngày lễ lớn trong năm học.

- Giáo viên dạy thường xuyên quan tâm theo dõi để chọn được đội tuyển học sinh có năng khiếu.

- Có kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ: Câu lạc bộ Tiếng Anh, Toán và Tiếng Việt, Mĩ thuật, Âm nhạc.... Ban giám hiệu chọn giáo viên có năng lực tham gia bồi dưỡng cho học sinh các câu lạc bộ.

- Thành lập đội văn nghệ xung kích trong nhà trường, tổ chức hoạt động một cách thường xuyên, có hiệu quả đặc biệt trong những ngày lễ lớn, tạo nên một không khí vui tươi, sôi nổi trong trường.

- Khuyến khích tổ chức thi năng khiếu nghệ thuật, thi vẽ, khéo tay, ca hát theo các chủ đề của năm học. Tích cực tham gia các cuộc thi vẽ tranh do ngành Giáo dục và Vụ mỹ thuật tổ chức.

- Ban giám hiệu thường xuyên theo dõi, động viên các em đạt danh hiệu, đạt giải các cấp và giáo viên tham gia bồi dưỡng học sinh đạt thành tích.

- Vận động, hướng dẫn cha mẹ học sinh tích cực động viên, khuyến khích các em tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, các câu lạc bộ...

- Thực hiện công tác xã hội hoá, tranh thủ các nguồn lực để xây dựng các phong trào nâng cao hiệu quả hoạt động văn hoá, văn nghệ trong nhà trường.

- Tổ chức thi năng khiếu nghệ thuật: vẽ, khéo tay, ca hát theo các chủ đề chào mừng các ngày lễ lớn thông qua các hoạt động giáo dục tập thể ngoài giờ và ngoại khoá bộ môn.

3) Hoạt động giáo dục thẩm mĩ

- Công tác thẩm mĩ ngoài nội dung chủ yếu là giáo dục HS biết yêu cái đẹp, điều hay và sáng tạo cái đẹp, bao gồm các hoạt động về lao động vệ sinh, làm đẹp cảnh quan môi trường sư phạm và trang trí lớp học nên cần phối kết hợp chặt chẽ với Ban lao động và Công đoàn, Đội TNTP thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

a) Phát triển, bồi dưỡng năng khiếu thẩm mĩ của học sinh qua các môn học Công nghệ, Kỹ thuật và đặc biệt là môn Mỹ thuật theo nội dung chương trình chính khóa.

b) Tổ chức các phong trào “Viết chữ thi pháp” và tham gia viết báo tường do nhà trường phát động...

c) Giáo dục học sinh biết yêu thích cái đẹp, hồn nhiên, trong sáng, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và biết phân biệt cái xấu, cái đẹp. Học sinh có thể sáng tạo được cái đẹp theo yêu cầu của các bài học, có thái độ và cách ứng xử đẹp, có văn hóa. Biết góp ý, phê phán các biểu hiện xấu, thiếu văn hóa.

d) Học sinh hình thành được ý thức và thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân, trường lớp, môi trường, cảnh quan sư phạm. Biết góp phần trang trí lớp học, giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất nhà trường, nơi công cộng ...

4) Công tác lao động, vệ sinh môi trường và y tế trường học

*** *Nhiệm vụ chung:***

- Tổ chức cho GVCN chỉ đạo học sinh lao động vệ sinh chung toàn trường và lớp học sạch sẽ. Tuyên truyền giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân vệ sinh chung toàn trường, hiểu được tác dụng của môi trường xanh - sạch - đẹp. Nâng cao chất lượng dạy môn Nghệ thuật đối với các khối lớp, môn Công nghệ đối với lớp 3,4,5. Qua đó, hướng dẫn HS biết cách sử dụng một số dụng cụ lao động đơn giản và biết cách tiến hành một số công việc lao động đơn giản trong gia đình và nhà trường.

- Học sinh biết lao động tự phục vụ bản thân và tham gia lao động VS chung.
- Tuyên truyền đầy đủ và có hiệu quả về giáo dục sức khỏe, đảm bảo an toàn vệ sinh ăn uống, vệ sinh phòng bệnh.
- Thực hiện nghiêm túc các văn bản liên quan đến y tế học đường và phổ biến đầy đủ tới học sinh.
- Tuyên truyền cho học sinh các phong trào chăm sóc sức khỏe bản thân, nha học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội.
- Phối hợp liên hệ với trạm y tế xã khám, kiểm tra sức khỏe định kỳ và tiêm chủng cho học sinh.
- Thực hiện tốt việc KT-ĐG thể lực học sinh vào đầu năm và cuối năm học.

*** *Mục đích yêu cầu:***

- Góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học nhằm phát huy năng lực của các em, đồng thời đáp ứng yêu cầu giáo dục trong tình hình mới.
- Giáo dục và rèn luyện ý thức, thái độ, tinh thần và kỹ năng lao động cho học sinh.
- Giáo dục ý thức trách nhiệm, ý thức cộng đồng, biết cảm nhận cái đẹp, giàu tình yêu thương...
- Tạo cho HS có ý thức và biết giữ gìn môi trường xung quanh xanh sạch đẹp.
- Giúp các em tiếp cận kỹ năng sống: “ Học để biết, học để làm, học để tự khẳng định mình và học để cùng chung sống”.

*** *Kế hoạch thực hiện :***

- Thực hiện dạy và học đầy đủ nghiêm túc chương trình môn Nghệ thuật, Công nghệ của các khối lớp do BGD & ĐT quy định.
- Giáo dục và rèn luyện ý thức tự giác và thói quen lao động.

+ Học sinh lớp 1, 2, 3 biết lao động tự phục vụ bản thân và gia đình, chủ yếu là phục vụ bản thân.

+ Học sinh lớp 4, 5 biết lao động phục vụ gia đình, người thân và tập thể.

- Học sinh biết yêu thích lao động tập thể, có ý thức yêu quý và giữ gìn các sản phẩm lao động.

- Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, hiểu được lợi ích của môi trường xanh, sạch, đẹp.

- Thông qua lao động giáo dục và rèn luyện các đức tính của người lao động chân chính: Lao động có kỉ luật, có kĩ thuật; lao động phải an toàn, có hiệu quả.

- Học sinh lao động phục vụ trường, lớp.

Khung cảnh sư phạm:

- Tiếp tục xây dựng khung cảnh sư phạm: Xanh - sạch - đẹp. Thực hiện tốt khẩu hiệu "trường ra trường, lớp ra lớp".

- Duy trì vệ sinh trường lớp sạch đẹp. Trang trí thống nhất giữa các lớp. Xây dựng một lớp điểm về khung cảnh sư phạm.

- Chấm điểm công khai, đảm bảo dân chủ. Có kiểm tra định kỳ vào cuối tháng và cũng có kiểm tra đột xuất để đánh giá thực chất.

- Tổng vệ sinh khu vực trường lớp, thường xuyên làm cho trường lớp luôn sạch, đẹp.

- Cắt tỉa hàng rào, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh, cây bóng mát và lao động cắt cỏ sân bãi, vườn trường....

- Xây dựng cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp, an toàn: Bảo đảm trường an toàn, sạch sẽ, có đủ cây xanh, bóng mát. Lớp học sạch sẽ, thoáng mát, có đủ ánh sáng, bàn ghế, đồ dùng dạy học sắp xếp khoa học (có mỹ quan), HS mặc đồng phục đúng quy định, trang phục giáo viên, nhân viên phù hợp thể hiện được phong cách sư phạm.

- Nhà vệ sinh, nơi để xe, thùng rác, cây cảnh đảm bảo yêu cầu mỹ quan tốt.

- Bảo đảm tối thiểu nhu cầu sân chơi, bãi tập, dọn dẹp cây cối vừa có bóng mát vừa thoáng đãng nhằm giúp các em học tập, vui chơi thoải mái.

- Thực hiện tốt các nội dung về XD "Trường học thân thiện, học sinh tích cực", "trường học có đời sống văn hoá tốt", "Đổi mới phương pháp quản lí lớp học bằng các biện pháp GD kỹ luật tích cực"...

- Thường xuyên trang trí lớp học và tích cực tham gia tốt phong trào thi lớp đẹp do nhà trường tổ chức.

- Thực hiện tốt phong trào tổng vệ sinh trường lớp ở tất cả các khu vực trong trường nhất là khu vực nhà vệ sinh (GV, HS) và các khu vực cống rãnh, cống trường.

- Học sinh tích cực tham gia bảo vệ môi trường, không có học sinh trèo cây, bẻ cành, luôn giữ vệ sinh công trình công cộng nhà trường, lớp học sạch sẽ và có ý thức chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

*** Chỉ tiêu:**

- 100 % học sinh tham gia và thực hiện tốt các phong trào lao động và vệ sinh môi trường.

- 100% học sinh các lớp có phong trào lao động gìn giữ và bảo vệ trường lớp luôn sạch, đẹp.

- 100% các lớp thực hiện tốt phong trào thi lớp đẹp. Kết quả 70% số lớp trở lên được đánh giá xếp loại tốt.

- 100% HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ của công, chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

- 100% học sinh các lớp được tuyên truyền về khám và kiểm tra sức khỏe định kỳ và được tiêm chủng phòng bệnh.

- Thực hiện tốt các nội dung giáo dục.

- 100% học sinh (trừ khuyết tật) được đánh giá, xếp loại thể lực từ đạt trở lên trong đó xếp loại tốt đạt 50%.

- Đảm bảo trường luôn: Xanh - sạch - đẹp và an toàn.

*** Biện pháp thực hiện:**

- Chỉ đạo thực hiện chương trình dạy và học môn Nghệ thuật, Công nghệ ở các lớp nghiêm túc, có chất lượng.

+ Lớp 1, 2, 3, 4, 5 dạy Nghệ thuật 70 tiết / năm.

+ Lớp 3, 4, 5 dạy môn Công nghệ 35 tiết / năm.

- Tổ chức chỉ đạo tốt việc trực nhật, giữ vệ sinh trường lớp.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời để có biện pháp điều chỉnh.

- Phối hợp với lực lượng đoàn thể, hội cha mẹ học sinh, tạo ra sức mạnh tổng hợp để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Phải phối kết hợp dạy lồng ghép các hoạt động bảo vệ môi trường trong các môn học và hoạt động Đoàn, Đội trong nhà trường.

- Thường xuyên vệ sinh môi trường, cảnh quan nơi học: Tổng vệ sinh, trồng cây, nhặt rác, chăm sóc bồn hoa, cây cảnh...

- Không cho HS ăn quà vặt và uống nước không hợp vệ sinh.

- Tăng cường giáo dục HS việc tự rèn luyện ý thức thân thiện với môi trường, thể hiện qua hành vi hàng ngày về bảo vệ môi trường xung quanh.

- Phát động tốt phong trào: "***Xây dựng trường, lớp Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn***".

- Ban Giám hiệu phối hợp với TPT và CĐ chủ động thực hiện kế hoạch có hiệu quả để tạo cảnh quan sư phạm.

- Trong giờ lên lớp GV phải thực hiện tốt các yêu tố sư phạm như: ăn mặc, phong cách, trình bày bảng, hướng dẫn HS tham gia tốt các hoạt động ngoại khóa, thực hiện tốt VS cá nhân: Mặc đồng phục đúng quy định, đầy đủ guốc dép, trang phục đầu tóc gọn gàng, thường xuyên cắt móng tay, móng chân....

- Duy trì đều đặn lịch kiểm tra vệ sinh vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần .

- Giao cho từng lớp quản lí bồn hoa ngay trước cửa lớp.

- Phân công đội cờ đỏ trực ban để theo dõi những học sinh vi phạm nội quy trường, lớp đề ra.

- Thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở và đôn đốc học sinh, giáo viên, lao công thực hiện tốt công việc của mình.

- Hàng tuần lên loa tuyên truyền cũng như khen, nhắc nhở kịp thời.

- Hàng tháng có đánh giá - xếp loại công tác: "***Xây dựng trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn*** " cho từng lớp.

- Khám sức khỏe 1 lần/năm và phân loại bệnh cho HS.

- Thực hiện tốt các cuộc tuyên truyền về giáo dục sức khỏe và vệ sinh phòng bệnh, phòng dịch với nhiều hình thức như : Tờ rơi, áp phích hoặc trong các buổi chào cờ, sinh hoạt tập thể của trường, của lớp, chương trình phát thanh măng non. Tổ chức cho HS học tập bằng các hình thức ngoại khóa, chính khóa tuyên truyền giáo dục sức khỏe như: phổ biến cách phòng chống các bệnh mùa hè, mùa đông, phòng chống sốt xuất huyết, bệnh lao phổi, bệnh dịch gia súc, gia cầm, các bệnh truyền nhiễm, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19,...Tuyên truyền phòng chống hút thuốc lá, thuốc lá điện tử, ma túy, HIV - AIDS, giáo dục dân số...

- Tham gia tốt các hoạt động y tế học đường. Triển khai công tác phòng chống suy dinh dưỡng cho HS. Báo cáo và theo dõi số HS đi khám chữa bệnh và điều trị, tình trạng nghỉ ốm, tham gia bảo hiểm...

- Xây dựng kế hoạch (năm, tháng, tuần) ngay từ đầu năm.

- Kết hợp Tổng phụ trách Đội và giáo viên chủ nhiệm lớp theo dõi và đôn đốc thực hiện tốt nội dung kế hoạch đề ra.

- Tham mưu với Ban lãnh đạo nhà trường mua sắm bổ sung cơ sở vật chất phục vụ tập luyện để nâng thể lực cho học sinh.

- Tổ chức thêm các hoạt động ngoại khóa theo các chủ đề: Trung thu, 20/11,

Hội khỏe Phù Đổng, 22/12, dạy các bài hát quy định, thi vẽ vào các dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn, tham gia đầy đủ và có hiệu quả các cuộc thi vẽ tranh do huyện đoàn tổ chức.

5- Các công tác khác

a. Cơ sở vật chất:

- Từng bước có kế hoạch và triển khai xây dựng khu phòng chức năng riêng và các điều kiện về cơ sở vật chất cho giáo dục thẩm mỹ và giáo dục thể chất.

- Ban giám hiệu bố trí phòng đồ dùng hợp lý với điều kiện của nhà trường, bổ sung thêm đồ dùng thiết bị để giáo viên có đủ điều kiện giảng dạy đạt kết quả tốt. Tổ chức cho cán bộ phòng đồ dùng tham quan học hỏi các trường bạn có phòng đồ dùng tốt. Nhân viên phòng đồ dùng có kế hoạch quản lý, thường xuyên lau chùi bảo dưỡng phòng đồ dùng giảng dạy luôn sạch sẽ, đảm bảo yêu cầu về chuyên môn.

- Sắp xếp địa điểm để dạy thể dục và các câu lạc bộ đủ điều kiện cho các em học tập tốt.

b. Kiểm tra đánh giá:

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra và tự kiểm tra, đánh giá xếp loại VS, khung cảnh sư phạm.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục văn thể mỹ. Nghiêm túc thực hiện các quy định về quản lý hồ sơ, sổ sách, các quy chế chuyên môn.

6- Công tác quản lí:

- Ban giám hiệu có kế hoạch chỉ đạo, đủ hồ sơ quản lý thực hiện kế hoạch chỉ đạo kịp thời và có chất lượng.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá, xếp loại vệ sinh, khung cảnh sư phạm.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giáo dục Văn - Thể - Mỹ. Nghiêm túc thực hiện các quy định về quản lý hồ sơ, sổ sách, trang trí lớp học, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Thực hiện chế độ thông tin báo cáo cập nhật, chính xác, đầy đủ.

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở giáo viên để các đ/c hoàn thành nhiệm vụ, có biện pháp xử lý kịp thời trong những trường hợp cần thiết.

- Thực hiện công tác thông tin, báo cáo nghiêm túc, chính xác và đúng thời gian quy định.

7. Công tác thư viện:

- Cán bộ thư viện xây dựng kế hoạch thư viện, thiết bị, sắp xếp đồ dùng hợp lý, khoa học và trực ban đều để GV mượn, trả đồ dùng thuận tiện.

- Tiếp tục triển khai Thư viện 50k tới các lớp và kiểm tra, nhắc nhở thường xuyên. GVCN tuyên truyền định hướng cho phụ huynh, học sinh quyền góp sách, truyện phù hợp lứa tuổi, đa dạng, phong phú thể loại, chú ý tính giáo dục cao.

- GVCN xây dựng kế hoạch và thực hiện trao đổi sách, truyện giữa các lớp.

Trên đây là kế hoạch công tác Văn - Thể - Mĩ năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Ngũ Lão, đề nghị các đ/c cán bộ, GV, nhân viên, học sinh nghiêm túc

Nơi nhận :

- PGD-ĐT Thủy Nguyên (để báo cáo);
- Ban giám hiệu (để chỉ đạo);
- Các bộ phận trong trường (để thực hiện);
- Lưu: VT.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
TỔNG PHỤ TRÁCH

Đỗ Thị Tuyết

PHÊ DUYỆT CỦA BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đoàn Thị Minh Dự

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn (05:39 14/09/2024)
bởi Đoàn Thị Minh Dự (th_nl_111111) - Trường Tiểu học Ngũ Lão

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:39 14/10/2024
bởi Đoàn Thị Minh Dự (th_nl_dudum) – Trường Tiểu học Ngũ Lão