

Số: 07./KH-THNP

Ngũ Phúc, ngày 06 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi chung là Bộ chỉ số);

Căn cứ Công văn số 1204/SGDĐT ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Công văn số 262/PGDĐT ngày 04/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kiến Thuy về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023 - 2024;

Trường Tiểu học Ngũ Phúc xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số trong nhà trường;
- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo.
- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong nhà trường. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

II. NỘI DUNG

1. Cấu trúc Bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

Chi tiết Bộ chỉ số tại Phụ lục kèm theo.



2. Mức độ chuyển đổi số

Mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục được đánh giá theo từng nhóm tiêu chí thành phần (như mục 1), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, cơ sở giáo dục chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, cơ sở giáo dục đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

3. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (*có Biên bản lưu hàng năm*).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Hoàn thiện hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số;

+ Thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

+ Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố.

+ Công bố kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số lên cổng thông tin điện tử của đơn vị.

III. NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ

quản lí, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Công văn số 1204/SGDĐT ngày 26/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT; Công văn số 262/PGDĐT ngày 04/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kiến Thụy về hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Hiệu trưởng nhà trường ban hành quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Báo cáo công tác triển khai tự đánh giá, kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số về phòng giáo dục.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://csdl.haiphong.edu.vn> trước ngày 31/5/2024.

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Ngũ Phúc. Đề nghị các thành viên căn cứ Kế hoạch để thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì khó khăn, vướng mắc báo cáo về BGH để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/cáo);
- Ban chỉ đạo (t/hiện);
- Websiet nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Thị Liên