

Số: 01/BC-THNP

Ngũ Phúc, ngày 10 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 1204/SGDĐT-VP ngày 26/4/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT;

Thực hiện Công văn số 262/PGDĐT ngày 04/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kiến Thuy về hướng dẫn triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023 - 2024;

Trường Tiểu học Ngũ Phúc báo cáo đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 - 2024. Kết quả như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:
- + Xây dựng kế hoạch chuyển đổi số của trường chi tiết, cụ thể, bám sát nhiệm vụ, giải pháp, mục tiêu chuyển đổi số của ngành, trên cơ sở phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, nguồn lực của địa phương.
- + Thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số cấp trường, thực hiện và triển khai kế hoạch chuyển đổi số ngành giáo dục.
- + Rà soát, đầu tư trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số (Như thường xuyên sửa chữa, bổ sung máy tính, đường truyền Internet, các phần mềm quản lý nhà trường,...)
- + Thường xuyên tuyên truyền, thay đổi nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về nhiệm vụ chuyển đổi số trong giáo dục đào tạo, thích ứng với sự phát triển của xã hội.
- + Xây dựng lực lượng nòng cốt phục vụ công tác chuyển đổi số của nhà trường.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá, lưu hồ sơ, minh chứng:
- + Ra Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024.
- + Nhà trường đã ban hành Kế hoạch đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023- 2024.
- + Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể theo các tiêu chí của Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của Cơ sở giáo dục do Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.
- + Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.
- + Ra quyết định số phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2023-2024.
- + Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 1 bộ: lưu tại nhà trường và nộp báo cáo về Phòng GDĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí I: Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 58/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí II: Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 71/100 điểm; đáp ứng mức độ 2.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

*** Ưu điểm:**

- + Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.
- + Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn

trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục dự phóng 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc đối với lớp 3, 4 và dạy tự chọn đối với lớp 5 thời lượng 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

*** Tồn tại, hạn chế**

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh. Vì vậy hiện nay vẫn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

+ Việc triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS), tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính, triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt còn nhiều hạn chế do đối tượng học sinh nhỏ, phụ huynh chưa có đủ phương tiện và thời gian hướng dẫn con em khai thác.

*** Bài học kinh nghiệm**

+ Cần tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh học sinh trong việc phối hợp với nhà trường chuẩn bị đầy đủ các phương tiện hỗ trợ các con tham gia học tập trực tuyến đạt hiệu quả đồng thời hưởng ứng và thực hiện tốt chủ trương thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt.

+ Ban giám hiệu nhà trường quan tâm, giám sát thường xuyên việc thực hiện các tiêu chí về mức độ chuyển đổi số để có những chỉ đạo kịp thời.

+ Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường tiếp tục trau dồi kinh nghiệm cũng như trang bị kiến thức về công nghệ thông tin để đáp ứng kịp thời cho công tác giảng dạy và quản lý hồ sơ học sinh trên phần mềm trực tuyến.

Trên đây là Báo cáo công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023- 2024 của trường Tiểu học Ngũ Phúc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- BGH, CB, GV, NV;
- Website trường.
- Lưu: VT.



Đặng Thị Liên