

Số: /BCĐ

Cát Hải, ngày tháng 9 năm 2024

V/v hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng
học tập suốt đời năm 2024

Kính gửi:

- Các cơ quan, đơn vị, đoàn thể huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn;
- Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

Căn cứ Công văn số 5201/BGDĐT-GDĐT ngày 09/9/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Căn cứ Công văn số 6513/VP-VX ngày 12/9/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Căn cứ Công văn số 2828/SGDĐT-GDĐT&ĐH ngày 17/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024;

Để việc tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024 (viết tắt là Tuần lễ) trên địa bàn huyện có chất lượng, diễn ra với các hoạt động thiết thực, hiệu quả và phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương; Ban Chỉ đạo Đề án xây dựng xã hội học tập huyện Cát Hải hướng dẫn việc triển khai thực hiện nội dung các hoạt động diễn ra trong Tuần lễ, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

Nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia và thành phố, trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở GDĐT trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến đọc đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập (học theo lớp, học trong trường chính quy, học ở ngoài nhà trường, học qua mạng, từ xa, học qua đồng nghiệp,...); trong đó đọc sách là một hoạt động học phổ biến và có hiệu quả giúp mở rộng kiến thức, phát triển tư duy, cải thiện, phát triển kỹ năng mềm, kỹ năng giao tiếp; tạo môi trường đọc thuận lợi, thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhân dân, qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, hướng tới xây dựng một xã hội học tập.

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả.

2. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: *Phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.*

3. Thời gian

Tuần lễ được tổ chức từ ngày **01/10/2024** đến ngày **07/10/2024**, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ tại các cơ quan, đơn vị/địa phương được **tổ chức đồng loạt vào ngày 01/10/2024 (thứ Ba).**

4. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào tình hình thực tế, các cơ quan, đơn vị, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn tổ chức Tuần lễ năm 2024 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời. Cụ thể:

4.1. Thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các trang thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc, thúc đẩy học tập suốt đời; theo hình thức đổi mới, phù hợp với từng đối tượng.

4.2. Tổ chức tuyên truyền trực quan: Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

4.3. Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên, sinh viên trên địa bàn.

4.4. Triển khai các hoạt động của Tuần lễ với các hình thức phù hợp, hiệu quả; chú trọng đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực:

- Tổ chức các Hội sách để giới thiệu sách mới, tạo không gian giao lưu giữa tác giả và độc giả; thành lập các câu lạc bộ đọc sách báo theo chủ đề, độ tuổi, giúp mọi người cùng nhau đọc và chia sẻ cảm nhận; tổ chức các cuộc thi viết, vẽ, kể chuyện dựa trên sách báo để kích thích sự sáng tạo và yêu thích đọc sách báo; tổ chức các hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới thư viện trường học và phát triển văn hóa đọc trong cơ sở giáo dục, cộng đồng; tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm,... nhằm khuyến khích học sinh, học viên, sinh viên, giáo viên, cán bộ quản lý, người dân đọc sách.

- Tăng cường các hoạt động thư viện trường học, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyên đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư thiết bị, tủ sách, sách cho các cơ sở giáo dục và đào tạo; huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia xây dựng tủ

sách lớp học, tủ sách phụ huynh; phát động học sinh, học viên, sinh viên và mọi người dân quyên góp sách xây dựng tủ sách lớp học cho các trường thuộc vùng chịu nhiều ảnh hưởng do bão số 03 gây ra.

- Cơ sở giáo dục nghiên cứu đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng tận dụng các nguồn học liệu, tài liệu tham khảo, thông tin ngoài sách giáo khoa/giáo trình để nâng cao chất lượng giáo dục, khuyến khích học sinh, sinh viên đọc các tài liệu in và tài liệu kỹ thuật số, rèn luyện năng lực tự học, năng lực học tập suốt đời.

- Tổ chức các lớp giáo dục về kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin cho học sinh, học viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; với các trường phổ thông nội dung này cần gắn với tiết đọc/tiết học thư viện; mở các lớp hướng dẫn về kỹ năng, phương pháp đọc, phổ biến kinh nghiệm đọc sách cho người dân tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Đa dạng hóa các dịch vụ thư viện; đẩy mạnh dịch vụ thư viện lưu động tại các xã, thị trấn; tăng cường luân chuyển sách, báo, tài liệu giữa các thư viện; tiếp tục đổi mới cách thức tổ chức và hoạt động thư viện trường học nhằm tạo môi trường thuận lợi cho học sinh tiếp cận thường xuyên với sách bằng nhiều hình thức như “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “tủ sách góc lớp”, “thư viện lưu động”, “thư viện linh hoạt”, “thư viện điện tử”,...

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Phối hợp với Hội Khuyến học huyện, các đơn vị có liên quan tổ chức các hoạt động phù hợp, thiết thực, tiết kiệm, hiệu quả hưởng ứng Tuần lễ; hướng dẫn, đôn đốc các trường học, các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn huyện triển khai tổ chức Tuần lễ.

Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của địa phương; tiếp tục theo dõi, duy trì, thúc đẩy các hoạt động của Tuần lễ trong suốt năm học.

5.2. Hội Khuyến học huyện

Chỉ đạo các Hội Khuyến học địa phương phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng, các đơn vị trường học trên địa bàn tham mưu Ủy ban nhân dân xã, thị trấn trong công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch và tổ chức Tuần lễ.

5.3. Các cơ quan, đơn vị, đoàn thể huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

Căn cứ hướng dẫn, xây dựng kế hoạch và triển khai tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” và các chương trình thành phần đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; vận động, khuyến khích các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tích cực đồng hành, tham gia; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, ghi nhận, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

5.4. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

Tổ chức các hoạt động (lớp học, tập huấn, hội thảo, diễn đàn, giao lưu...) với các nội dung, hình thức phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội; đặc biệt là các chủ đề thiết thực, khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên tham gia các hoạt động của Tuần lễ.

Kết thúc Tuần lễ, các cơ quan, đơn vị, đoàn thể huyện, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn **báo cáo kết quả thực hiện (theo mẫu) về Ban Chỉ đạo Đề án xây dựng xã hội học tập huyện** (qua cơ quan thường trực Phòng Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ email: doananhtuyetpgd@gmail.com) chậm nhất ngày **14/10/2024** để tổng hợp, báo cáo Ban Chỉ đạo Đề án xây dựng xã hội học tập thành phố, Hội Khuyến học thành phố và Ủy ban nhân dân huyện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học thành phố;
- CT, các PCT UBND huyện;
- BCĐ Đề án;
- C, PCVP HĐND và UBND huyện;
- Lưu: VT, GDĐT.

TRƯỞNG BAN

PHÓ CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN
Nguyễn Quang Vinh

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO

Kết quả tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024
 (Kèm theo Công văn số/BCĐ ngày tháng 9 năm 2024
 của Ban Chỉ đạo Đề án xây dựng xã hội học tập huyện)

I. Công tác chỉ đạo, triển khai

- Văn bản đã ban hành: Kế hoạch số/KH-....
- Đã triển khai các hoạt động cụ thể: ...

II. Kết quả cụ thể**1. Kết quả theo từng hoạt động đã thực hiện nhằm hưởng ứng Tuần lễ**

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
1. Các hoạt động truyền thông về Tuần lễ HTSD		
- Số bài viết trên các báo:		
- Số tin, phóng sự phát trên Đài, Báo, Cổng thông tin TP:		
- Số bài, tin đã phát trên trang thông tin của đơn vị:		
- Số tin bài tuyên truyền trên loa phát thanh học đường:		
- Số bài viết liên quan học tập suốt đời, XDXHHT:		
- Số pano, băng zôn tuyên truyền:		
2. Các phát triển văn hóa đọc trong Tuần lễ		
- Số tủ sách học sinh:		
- Số tủ sách phụ huynh:		
- Số tủ sách mới:		
- Số lượng sách, tài liệu được bổ sung:		
- Số hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc (Ngày hội sách, triển lãm, trưng bày sách.....):		
- Số cuộc thi, hội diễn về thúc đẩy văn hóa đọc:		
- Hội thảo, tọa đàm... về văn hóa đọc: + Số lần hội thảo, tọa đàm : + Số người tham gia:		

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
- Triển lãm, số lượt người dự :		
- Quyên góp, ủng hộ sách: + Số hoạt động: + Số lượng sách ủng hộ:		
3. Hoạt động khác		
- Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động đã tổ chức:		
Số lượt người tham gia:		
- Số lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học:		
Số lượt người tham gia:		
- Số lớp dạy nghề cho lao động nông thôn:		
Số lượt người tham gia:		
- Số lớp giáo dục kỹ năng sống:		
Số lượt người tham gia:		
- Số lớp học theo chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức kỹ năng, chuyển giao công nghệ:		
Số lượt người tham gia:		
- Số lớp xóa mù chữ:		
Số lượt người tham gia:		
- Các lớp khác:		
Số lượt người tham gia:		
4. Thư viện		
- Số cơ sở giáo dục ở xã, phường, thị trấn (trường MN, TH, THCS, Trung tâm HTCD) có thư viện (đến thời điểm 05/9/2024)		
- Số sách, báo điện tử, TL số và trang web đã khai thác		

Nội dung hoạt động	Số lượng	Kết quả cụ thể
- Số lượng hoạt động tập huấn, hướng dẫn, giới thiệu...		
- Số người tham gia truy cập, đọc sách online		
5. Hoạt động Trung tâm HTCD		
- Có hoạt động thúc đẩy văn hóa đọc:		
Số người tham gia:		
- Số trung tâm được bổ sung sách, tài liệu		
- Số sách, tài liệu được bổ sung		
6. Tổng kết, khen thưởng		
- Số đơn vị được khen thưởng:		
- Số cá nhân được khen thưởng:		
- Tổng kinh phí khen thưởng:		

2. Đánh giá chung

2.1. Thuận lợi:

2.2. Khó khăn:

III. Kế hoạch tiếp theo nhằm hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2024

IV. Kiến nghị, đề xuất

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học huyện;
- Lưu: VT.

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN/ĐƠN VỊ
(Ký tên, đóng dấu)