

Số /BC-THPT AL

An Lão, ngày tháng 6 năm 2024

## BÁO CÁO

### **kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 -2024**

Thực hiện công văn số 1762/SGDDĐT-VP ngày 14 tháng 6 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh, y tế trường học năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh y tế trường học năm học 2023-2024 của trường THPT An Lão.

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, trường THPT An Lão báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục tư tưởng chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023 – 2024 như sau:

#### **I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

##### **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

Tăng cường triển khai, chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lí tưởng cách mạng, xây dựng học sinh nhà trường có đạo đức, có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

Tuyên truyền, kỷ niệm các ngày lễ trong năm như: Quốc khánh 02/9, 20/11, 22/12, 09/01, 03/02, 26/03, 30/4, 19/5 ... Ôn lại lịch sử hào hùng của dân tộc. Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học. Trong tháng 12 năm 2023 nhà trường phối hợp Hội cựu chiến binh huyện An Lão thực hiện Chuyên đề “Giao lưu thấp lửa truyền thống đền ơn đáp nghĩa”.

Triển khai tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ giáo viên và học sinh tích cực tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023.

Triển khai có hiệu quả các nội dung phối hợp giữa Huyện Đoàn và nhà trường, tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh.

Quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia các hoạt động Đoàn, Hội, trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn tại nhà trường phát triển. Thực hiện công tác phát triển đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh. Trong năm học 2023-2024 nhà trường đã có 18 học sinh khối 12 được kết nạp Đảng.

Đa dạng hóa nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính

trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh, đặc biệt trên môi trường mạng.

So với năm học 2022- 2023 đã thực hiện được nhiều hơn các hoạt động tuyên truyền.

## **2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống; công tác tư vấn học đường, công tác xã hội trường học.**

Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Chú trọng công tác xây dựng kỷ cương, nề nếp, dân chủ trường học và tạo môi trường để học sinh tự rèn luyện, phấn đấu. Duy trì việc trực tiếp hát Quốc ca trong các Lễ chào cờ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Phân công học sinh trực tiếp, thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường... Phối hợp với chính quyền địa phương như Công an, Đoàn thanh niên... thường xuyên tổ chức các buổi tuyên truyền về phòng chống dịch bệnh, An toàn giao thông, ma túy học đường... Đưa chỉ tiêu thực hiện công tác xã hội của học sinh vào tiêu chí xếp loại hạnh kiểm nhằm giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

Nhà trường thành lập và chú trọng phát huy vai trò hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt trong điều kiện ngày càng nhiều học sinh gặp vấn đề về tâm thần trong quá trình học tập và rèn luyện. Xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh, có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt, bị xâm hại, bị bạo lực, bỏ học, vi phạm pháp luật.

Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp hỗ trợ giáo viên và học sinh. Thực hiện các đợt quyên góp, vận động ủng hộ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, các chính sách hỗ trợ, miễn giảm đối với học sinh là hộ nghèo, hộ cận nghèo.

So với năm học 2022 - 2023 công tác tư vấn tâm lý học đường được thực hiện bài bản, nghiêm túc hơn, hiệu quả hơn.

## **3. Công tác học sinh**

Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh bằng các hoạt động thiết thực, có khoa học phù hợp với nhu cầu tìm hiểu của học sinh.

Chỉ đạo thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, sự yêu thích môn học, không gây áp lực cho HS; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học.

Tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nền

nếp, nâng cao hiệu quả và mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp Thành Phố, Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc. Có 02 huy chương vàng môn cầu lông đơn nam và đôi nam cấp TP và có 04 nội dung tham gia Hội khỏe phù đổng cấp toàn quốc.

Chỉ đạo, tham gia tốt Hội thi “Tiếng hát phượng hồng” cấp thành phố và đạt 01 giải ba; qua đó tạo điều kiện cho học sinh tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, sân chơi lành mạnh, bổ ích, góp phần xây dựng “Văn hóa học đường” tại các trường học trên địa bàn thành phố.

So với năm học 2022 - 2023, trong năm học, tình hình tư tưởng, chính trị trong HS luôn được đảm bảo và duy trì sự ổn định; không có trường hợp HS có những hành vi gây ảnh hưởng nghiêm trọng về công tác chính trị, tư tưởng của Ngành. Đa số HS chăm ngoan, lễ phép, cố gắng trong rèn luyện đạo đức và lối sống, không có trường hợp HS vi phạm đạo đức, lối sống nghiêm trọng, không có tình trạng bạo lực học đường nghiêm trọng xảy ra.

#### **4. Công tác y tế trường học**

Tuyên truyền cho công chức, viên chức, người lao động, HS thực hiện nghiêm Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục và Đào tạo, thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19. Không chủ quan, lơ là; chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch bệnh COVID-19 có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho HS, cán bộ quản lý, nhà giáo và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch bệnh COVID-19 cho trẻ em, HS. Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 02 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với ngành Y tế tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn HS kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch bệnh COVID-19, các dịch bệnh mới nổi và tái nổi khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khỉ,... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

Năm học này công tác y tế vẫn được duy trì như năm học 2022-2023, tuy nhiên công tác tuyên truyền được chú trọng và tăng cường hơn.

Tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) HSHV, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HSHV trong trường học. Kết quả: 100% HS tham gia BHYT.

#### **5. Công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông**

Tăng cường giáo dục cho học sinh kỹ năng phòng tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng. Lồng ghép nội dung phòng chống bạo lực học đường vào các hoạt động ngoại khóa, tổ chức kí cam kết giữa cha mẹ học sinh

với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện cho học sinh, cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng chống bạo lực học đường, về thực hiện luật ATGT. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh.

Tăng cường việc tuyên truyền, rà soát các trường hợp học sinh vi phạm ATGT, phối hợp với công an Huyện An Lão tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự ATGT, luật an ninh mạng. Tổ chức hội nghị phụ huynh học sinh nhằm phối hợp nhiều hơn giữa gia đình và nhà trường trong công tác giáo dục.

So với năm học 2022- 2023, tình trạng bạo lực học đường đã giảm, việc phối hợp với phụ huynh học sinh trong công tác giáo dục pháp luật ATGT được chú trọng hơn, tuy nhiên năm học 2023-2024 số lượng học sinh vi phạm trật tự ATGT tăng.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Ưu điểm**

- Thực hiện tốt, có hiệu quả công tác phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể thành phố, từ đó giúp các cơ sở giáo dục huy động sự hỗ trợ, phối hợp từ các lực lượng giáo dục ngoài nhà trường nhằm thực hiện các nhiệm vụ năm học.

- Tình hình an ninh trật tự, an toàn trường học trong năm học được đảm bảo, ổn định; không để xảy ra bạo lực học đường với tính chất nghiêm trọng.

- Phần lớn HS có ý thức tự giác chấp hành pháp luật, nghiêm chỉnh thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động, các hội thi do Sở GD&ĐT, các tổ chức đoàn thể tổ chức và đạt được thành tích đáng kể.

### **2. Hạn chế, yếu kém và nguyên nhân**

#### **\* Hạn chế:**

- Việc học sinh vi phạm luật ATGT vẫn còn.

- Công tác phối kết hợp giữa PHHS và nhà trường trong một số hoạt động chưa có sự tham gia đông đủ của PHHS đồng hành với con em mình.

#### **\* Nguyên nhân:**

Do nhiều phụ huynh học sinh có công việc chưa được ổn định, đời sống gặp nhiều khó khăn do đó chưa dành nhiều thời gian quan tâm, chăm lo cho con em mình.

## **III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không**

#### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các PHT (để phối hợp);
- Tổ chuyên môn, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Vương Văn Huy**