

DANH MỤC

Trả lời ý kiến đối với các câu hỏi của các trường THPT, PT nhiều cấp có cấp THPT
hoạt động trong lĩnh vực GDĐT trên địa bàn thành phố

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
I	Công tác tổ chức cán bộ		
1	Có những đợt thi biên chế khi đã vào năm học. Gv của trường tư thực chuyển sang trường công gây khó khăn cho nhà trường trong việc bố trí nhân sự, ảnh hưởng tới chất lượng giảng dạy và tâm lý của PH cũng như HS. Đề xuất: Thời gian tuyển biên chế của ngành không nằm trong khung thời gian thực hiện chương trình năm học. Ở thời điểm năm học đang diễn ra, GV trường tư thực chỉ tham gia thi tuyển biên chế hoặc kí HĐ với SGD khi đã có bản thanh lý HĐ với trường tư thực.	Trường PT Anhxtanh (Đ/c Mạc Thị Hồng Nhung)	Hàng năm, HĐND thành phố, UBND thành phố, Sở Nội vụ giao số lao động của năm trước vào khoảng tháng 03 năm liên kề (cá biệt, năm 2024 thành phố giao số lao động của năm 2023 vào tháng 4/2024). Sau khi được giao số lao động, Sở đã chỉ đạo Phòng TCCB triển khai đăng ký nhu cầu tuyển dụng ngay để chuẩn bị nhân lực cho năm học mới. Trên cơ sở nhu cầu tuyển dụng của các đơn vị, Sở đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng và thương hoàn tất quá trình tuyển dụng trước khi vào năm học mới (tầm cuối tháng 8). Tuy nhiên, việc tuyển dụng viên chức phải theo các bước, quy trình chặt chẽ (được quy định tại Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức; Nghị định 85/2023/NĐ-CP ngày 07/12/2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 115/2020/NĐ-CP ngày 25/09/2020 của Chính phủ quy định về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức). Mặt khác, quá trình tuyển dụng phải được Sở Nội vụ nhất trí thông qua (từ kế hoạch đến việc thống nhất kết quả xếp lương từng người). Do vậy, mặc dù dự kiến tổ chức xong trước khi vào năm học mới nhưng một số kỳ tuyển dụng vẫn phải kéo dài hơn (ngoài dự kiến và mong muốn của Sở Giáo dục và Đào tạo).

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			Sở ghi nhận, tiếp thu ý kiến và tiếp tục phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan để đẩy nhanh quá trình tuyển dụng viên chức hàng năm
2	Quy định về biên chế bộ máy quản lý trường tư thục.	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Ngày 30/12/2021, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Thông tư 40/2021/TT-BGDĐT ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học loại hình tư thục (thay thế Thông tư số 13/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Để việc triển khai đạt hiệu quả, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 130/SGDĐT-TCCB ngày 19/01/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư trên. Đề nghị đơn vị nghiên cứu áp dụng vào tổ chức, bộ máy của đơn vị mình. Ngoài các quy định trên, đề nghị nhà trường nghiên cứu Luật lao động, các quy định về chuyên môn để áp dụng định mức cho phù hợp.
3	Sở có kế hoạch nào để giúp các doanh nghiệp giáo dục tiếp cận nguồn nhân lực chất lượng cao, đặc biệt là đội ngũ giáo viên có chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt?	Trường TH - THCS - THPT Alpha (Đ/c Trần Thị Hoàng Anh)	- Sở đã thông tin đến các trường đại học (ĐHSP Hà Nội, ĐH sư phạm Hà Nội 2, Đại học sư phạm Thái Nguyên ...) về việc thiếu giáo viên, tình hình phát triển kinh tế, xã hội của thành phố Hải Phòng trong nhiều năm gần đây để các trường thông tin, thu hút sinh viên sau khi tốt nghiệp về công tác tại thành phố Hải Phòng. Đồng thời, Sở cũng đề nghị các nhà trường đề xuất cụ thể nhu cầu nhân lực về Sở để tổng hợp, từ đó có kế hoạch hỗ trợ. - Đề nghị các nhà trường có cơ chế về chế độ làm việc, thu nhập tốt hơn nữa để đảm bảo cuộc sống cho giáo viên cơ hữu yên tâm công tác, gắn bó với nhà trường

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
II	Công tác kế hoạch tài chính		
1	Đề nghị hướng dẫn về thủ tục đất đai để xây dựng, tồn tại và phát triển trường.	Trường TH - THCS - THPT Nguyễn Tất Thành (Nguyễn Thị Thúy Nga, Phó Hiệu trưởng phụ trách)	Đại diện Sở Tài nguyên Môi trường: Thành phố đã có nhiều cuộc họp về tình trạng của trường TH - THCS - THPT Nguyễn Tất Thành. Việc bồi thường đất thì đề nghị nhà đầu tư xem xét và thực hiện điều kiện chỉ đạo của thành phố để tiếp tục triển khai các bước tiếp theo. Về việc chuyển đổi đất để xây trường theo quy định phải triển khai theo thủ tục đấu thầu. Trước đây nhà nước giao đất, bây giờ là thuê đất. Thủ tục thuê đất của các trường còn chậm chễ. Theo Luật đất đai 2024, các trường có nhu cầu địa điểm thì phải tham gia đấu thầu hoặc nhận chuyển nhượng đất nông nghiệp. * Đại diện Sở Xây dựng: Sau khi tiến hành thu hồi đất, đấu thầu thì sẽ triển khai quy hoạch. * Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo: Cam kết đồng hành, hỗ trợ nhà trường trong việc xây dựng và phát triển trường. Như vậy, nhà trường cần đáp ứng đầy đủ các điều kiện về đất đai, xây dựng trên cơ sở được cấp phép theo quy định để đảm bảo tính lâu dài và phát triển nhà trường
2	Căn cứ vào năng lực của từng trường và số lượng học sinh từng năm, từng địa phương để phân bổ chỉ tiêu tuyển học sinh. Cân đối tỷ trọng tuyển sinh vào lớp 10 để các trường THPT ngoài công lập có nguồn tuyển sinh đầu vào đảm bảo quy mô phát triển các nhà	Trường THPT 25 – 10 (Đ/c Vũ Xuân Quang)	- Hệ thống các trường phổ thông ngoài công lập đã góp phần đáng kể vào việc đáp ứng nhu cầu người học, giảm gánh nặng ngân sách thành phố, giảm tải cho trường công, đảm bảo an sinh xã hội. Tuy nhiên, căn cứ các quy định về giao chỉ tiêu tuyển sinh: Tổ chức bộ máy và đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, công tác chuyên môn, công tác tài chính, công tác tuyển sinh và kiểm định chất lượng giáo

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	trường, giảm chi ngân sách nhà nước, đảm bảo an sinh xã hội.		dục. Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét các tiêu chuẩn này và tỷ lệ học sinh theo quy mô dân số khu vực để phê duyệt chỉ tiêu theo đề xuất của các trường hoặc giảm chỉ tiêu nếu có tiêu chuẩn nêu trên không đáp ứng. - Nhằm bảo đảm minh mạch, công bằng và khách quan trong công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo đã yêu cầu các trường THPT ngoài công lập chủ động xây dựng phương án tuyển sinh, bảo đảm rà soát, hoàn thiện các điều kiện tổ chức tuyển sinh bao gồm các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, đội ngũ giáo viên từ sớm để triển khai hiệu quả, thuận lợi cho học sinh và các gia đình, đảm bảo an sinh xã hội
3	Hỗ trợ Trường THPT Hàng Hải trong việc tìm địa điểm xây dựng trường	Trường THPT Hàng Hải (Đ/c Phạm Anh Phong)	Căn cứ các phương án về bố trí địa điểm để tổ chức dạy học, Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố giao các cơ quan, đơn vị có liên quan ưu tiên bố trí quỹ đất phù hợp để các nhà trường được tham gia đấu giá (hoặc thuê đất) để chuyển địa điểm hoặc xây dựng trường học theo đúng quy định của pháp luật về đất đai. - Sở Giáo dục và Đào tạo cam kết đồng hành cùng nhà trường, phối hợp với các sở ngành liên quan trong quá trình xây dựng trường học.
4	Hỗ trợ Trường THPT Hàng Hải về việc giao chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.	Trường THPT Hàng Hải	- Căn cứ các quy định về điều kiện tuyển sinh, nhà trường cần có phương án đảm bảo được địa điểm hoạt động theo đúng quy định của Luật Đất đai, Luật Quản lý, sử dụng tài sản công và các quy định khác liên quan.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			Hiện nay, Sở Giáo dục và Đào tạo đang tổng hợp, xây dựng kế hoạch kinh tế - xã hội năm 2025. Theo đó, căn cứ số học sinh năm học 2025-2026 và các điều kiện về tuyển sinh, các đơn vị giáo dục đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất để thực hiện các hoạt động dạy và học, Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ báo cáo, đề xuất Ủy ban nhân dân thành phố giao chỉ tiêu tuyển sinh năm học 2025-2026 cho nhà trường. Nhà trường cần lưu ý hạn thuê của trường Đại học Hàng Hải đối với nhà trường (Tháng 7/2027)
5	Hiện nay các trường tư thục phải đóng một sắc thuế mang tên “Thuế thu nhập doanh nghiệp”, chiếm 10% sau chi phí hợp lý. Nhưng trong tất cả các văn bản mang tính pháp quy như Luật giáo dục, các Nghị định đều không có điều khoản nào xếp các trường học là doanh nghiệp. Vậy vì sao các trường tư thục lại phải đóng thuế như một doanh nghiệp. Về nhiệm vụ chính trị thì trường tư thục và trường công lập đều có nhiệm vụ chính trị như nhau, cùng đào tạo học sinh theo một chương trình, cùng sách giáo khoa, cùng cơ quan quản lý, cùng tiến độ, cùng nghiệm thu sản phẩm trong cùng một kỳ thi. Nhưng việc đánh thuế trường học tư thục thực chất là đánh thuế vào người học chứ không phải đánh thuế vào nhà đầu tư. Bởi vì	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Trường học ngoài công lập là doanh nghiệp hoạt động xã hội trong lĩnh vực giáo dục. Do vậy, các đơn vị giáo dục ngoài công lập thực hiện kê khai, đóng thuế theo quy định của Luật thuế, cụ thể: - Thuế thu nhập doanh nghiệp: Điều 2 Luật Thuế thu nhập doanh nghiệp 2008 quy định người nộp thuế, Điều 3 Luật Thuế thu nhập doanh nghiệp 2008 (được sửa đổi bởi khoản 1 Điều 1 Luật sửa đổi các Luật về thuế 2014) quy định thu nhập chịu thuế; Điều 10 Luật Thuế thu nhập doanh nghiệp 2008 (sửa đổi, bổ sung bởi khoản 6 Điều 1 Luật Thuế thu nhập doanh nghiệp sửa đổi 2013) quy định thuế suất; - Thuế GTGT: Điều 12 và Điều 13 Thông tư số 219/2013/TT-BTC ngày 31/12/2013 của Bộ Tài chính về phương pháp khấu trừ thuế và phương pháp tính trực tiếp trên giá trị gia tăng, cơ sở giáo dục áp dụng phương pháp tính thuế GTGT theo quy định.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	Luật giáo dục cho phép các trường tư thục tự quy định học phí theo nguyên tắc công khai và đồng thuận. Cho nên nếu nhà nước đánh thuế 10% hay cao hơn, thì các trường buộc phải nâng học phí lên ở mức phù hợp để bảo đảm thu đủ chi cho các hoạt động của nhà trường. Chủ trương này tạo nên một bất cập lớn là học sinh học trường công thì không bị đánh thuế, còn học sinh học trường tư thì bị đánh thuế thông qua học phí. Vì vậy chúng tôi đề nghị không đánh thuế trường tư thục.		- Thuế thu nhập cá nhân: Nghị định 12/2015/NĐ-CP ngày 12/02/2015 hướng dẫn Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của các Luật về thuế; Thông tư 92/2015/TT-BTC ngày 15/6/2015 hướng dẫn thực hiện thuế giá trị gia tăng và thuế thu nhập cá nhân đối với cá nhân cư trú có hoạt động kinh doanh. - Thuế môn bài: Điều 4 Nghị định 139/2016/NĐ-CP sửa đổi bởi Nghị định 22/2020/NĐ-CP quy định về mức thu lệ phí môn bài 2024. Các ưu đãi thuế thu nhập doanh nghiệp với trường học ngoài công lập được quy định cụ thể theo quy định tại Nghị định số 31/2021/NĐ-CP ngày 26/3/2021 của Chính Phủ. Tuy nhiên, Cục thuế Hải Phòng sẽ tiếp thu ý kiến của nhà trường, khi có sửa đổi các quy định về Luật thuế sẽ đề xuất nội dung miễn thuế cho giáo dục.
6	Quy chế sử dụng ngân sách chi cho giáo dục.	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	- Căn cứ Điều 98 Luật Giáo dục về khuyến khích đầu tư cho giáo dục; Điều 95 Luật Giáo dục quy định nguồn tài chính đầu tư cho giáo dục; Điều 96 Luật Giáo dục quy định ngân sách ưu tiên hàng đầu cho việc bố trí ngân sách giáo dục tối thiểu 20% tổng chi ngân sách. - Căn cứ quy định về chế độ tài chính đối với cơ sở giáo dục tư thục hoạt động theo nguyên tắc tự chủ về tài chính, thực hiện chế độ kế toán, kiểm toán, thuế và công khai tài chính, thực hiện công khai chi phí của dịch vụ giáo dục, đào tạo và mức thu phí.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			-Ngày 12/8/2024, Ban Chấp hành Trung ương ban hành Kết luận 91-KL/TW tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW năm 2013 "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế". Theo đó, tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước như Nghị quyết 29-NQ/TW năm 2013 đã đề ra. Đồng thời, kịp thời điều chỉnh tăng mức chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo phù hợp với tăng trưởng của nền kinh tế.
7	Đa số các trường tư thục thường bị thiếu quỹ đất xây dựng trường. Vì vậy xin hỏi thành phố có tạo điều kiện giúp các trường thuê được đất (hoặc đấu thầu quyền sử dụng đất) để xây dựng trường không.	Trường THPT Tân Trào (Đ/c Nguyễn Thị Thanh Hà)	- Căn cứ theo quy định tại Điều 52 Luật Đất đai năm 2013 qui định về căn cứ để giao đất, cho thuê đất, cho phép chuyển mục đích sử dụng đất; Quyết định số 07/2024/QĐ-UBND ngày 05/4/2024 của Ủy ban nhân dân thành phố quy định Danh mục lĩnh vực, địa bàn ưu đãi xã hội hóa sử dụng đất tại các đô thị trên địa bàn thành phố Hải Phòng. Theo đó, phân mức miễn, giảm tiền thuê đất sau thời gian xây dựng cơ bản với từng khu vực. - Như vậy, để có thể được thuê đất phải đảm bảo Diện tích đất đề nghị được thuê có trong Kế hoạch sử dụng đất hàng năm của cấp huyện đã được cơ quan nhà nước có thẩm quyền phê duyệt; Nhu cầu sử dụng đất thể hiện trong dự án đầu tư, đơn xin giao đất, thuê đất, chuyển mục đích sử dụng đất. Căn cứ các phương án về bố trí địa điểm để tổ chức dạy

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			học, Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố giao các cơ quan, đơn vị có liên quan ưu tiên bố trí quỹ đất phù hợp để các nhà trường được tham gia đấu giá (hoặc thuê đất) để chuyển địa điểm hoặc xây dựng trường học theo đúng quy định của pháp luật về đất đai. Đối với trường THPT Tân Trào chưa bao giờ đăng ký lịch làm việc trực tiếp với Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo. Nhưng Giám đốc Sở luôn chủ động tìm hiểu và làm việc với Sở Tài chính và huyện An Lão. Đề nghị nhà trường trực tiếp làm việc với Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo
8	Hải Phòng là thành phố lớn, GD Hải Phòng có nhiều thành tích rạng rỡ. Hệ thống trường tư của thành phố Hải Phòng được thành lập sớm nhất cả nước... nhưng cử tri ngành GD hầu như không có cơ hội được tiếp xúc cử tri với Đoàn đại biểu Quốc hội TP Hải Phòng để được bày tỏ ý kiến những bất cập, khó khăn là những ý kiến không thuộc thẩm quyền của Sở GD-ĐT, như: Về chính sách bảo hiểm đối với người lao động thuộc hệ thống trường Tư; Về nghĩa vụ nộp thuế thu nhập cá nhân của người lao động, sau khi đã giảm trừ chi phí cho bản thân và người phụ thuộc (nếu có); Về một số vấn đề liên quan đến thuế đất đối với trường tư... Kính đề nghị Sở GDĐT có ý kiến với đoàn Quốc hội Hải Phòng hàng năm cần bố trí kế	Trường THPT Thăng Long (Đ/c Nguyễn Thị Mai)	Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp thu và sẽ có đề xuất với Đoàn Đại biểu Quốc hội thành phố.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	hoạch tiếp xúc cử tri ngành GD để cử tri được nêu ý kiến phản ánh lên Quốc hội.		
9	- Căn cứ Điều 49, Luật Giáo dục 2019, nhà trường được phép hoạt động theo quy định. Vậy các trường đi thuê địa điểm thì điều kiện để hoạt động là như thế nào ? Với các trường trước đây được nhà nước giao đất, bây giờ thuê đất thì chúng tôi không nhận được hướng dẫn của các đơn vị có thẩm quyền. Nhà trường đã làm hồ sơ đất từ rất lâu nhưng không có văn bản của Sở Tài Nguyên Môi trường về vấn đề thuê đất (từ năm 2014). Nay lại truy thu tiền thuê đất của nhà trường. Điều đó là bất cập. - Về giao tuyển sinh cần công khai, minh bạch, hạn chế giao bổ sung	Trường THPT Phan Chu Trinh (Đ/c Phạm Tuấn Hùng)	Ý kiến của Sở Giáo dục và Đào tạo: - Việc thành lập và chuyển giao quy hoạch: Không thực hiện theo Quyết định 591 của Ủy ban nhân dân thành phố vì một số vướng mắc. Việc quy hoạch các trường ngoài công lập còn phụ thuộc vào điều kiện kinh tế của các địa phương. Việc chuyển thủ tục thuê đất: Sở Tài Nguyên Môi trường đang triển khai, sớm có văn bản hướng dẫn. - Việc giao chỉ tiêu tuyển sinh: Căn cứ các nguyên tắc trong giao chỉ tiêu chứ không chỉ căn cứ vào năng lực của các trường ngoài công lập. Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ có cuộc họp với các trường về nội dung này.
III	Công tác chuyên môn		
1	Đề xuất Sở xây dựng kho dữ liệu dùng chung về các bài dạy, tài liệu ôn thi để các trường tham khảo; Tổ chức các Hội thảo về công tác ôn thi tốt nghiệp đối với các trường THPT ngoài công lập để chia sẻ các cách làm hay, hiệu quả.	Trường THPT Lương Thế Vinh (Đ/c Hồ Thị Dinh)	Ghi nhận ý kiến, hiện tại Phòng Trung học đã xây dựng kho đưa bài giảng điện tử dùng chung. Tuy nhiên việc gửi bài giảng của các cơ sở giáo dục còn hạn chế Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tổ chức Hội thảo công tác ôn thi tốt nghiệp vào đầu học kỳ II, năm học 2024-2025
2	Quy định về việc biên chế số học sinh trong một lớp: Theo Quy chế của trường THPT từ những thập kỷ 70 của thế kỷ 20 đến nay thì	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Căn cứ: 1. Theo Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT, ngày 15/9/2020: Điều lệ trường THCS, THPT và trường PT có nhiều cấp học. Tại Điều 16 của Quy chế ghi rõ "...bảo

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	biên chế chuẩn là 45 học sinh/lớp (riêng trường chuyên là 35 học sinh/lớp). So với tất cả các nước trên thế giới thì việc bố trí số học sinh như trên trong một lớp là quá đông, ảnh hưởng rất lớn đến kết quả giảng dạy và học tập của thầy và trò, nhất là đối với môn ngoại ngữ. Trong thực tế tại Hải Phòng hiện nay, ở một số trường trọng điểm có những lớp sĩ số lên đến trên 50 học sinh (tình trạng này tồn tại cả cấp Tiểu học và THCS). Kiến nghị: đất nước chúng ta đã thoát nghèo và đang trong giai đoạn phát triển, nhà nước và nhân dân đủ điều kiện để tạo CSVC và nhân lực để cho con em chúng ta được học tập trong một môi trường phù hợp hơn với biên chế từ 35 đến 40 học sinh/lớp.		đảm mỗi lớp học ở các cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông có không quá 45 học sinh...” 2. Việc giao chỉ tiêu số HS, số lớp còn phụ thuộc vào CSVC và đội ngũ giáo viên của nhà trường. - Như vậy theo quy định không quá 45 HS/lớp, nhà trường có đủ ĐK CSVC và đội ngũ có thể để biên chế số HS/lớp dưới 45 HS. Như trường THPT Thăng Long, hiện số HS là 40HS/lớp, các trường Tư thục như Vinscool, Dewey, Alpha, ... số học sinh/lớp dưới 35 HS. - Tuy nhiên, do số HS tăng theo hàng năm, CSVC chưa đáp ứng được, việc tinh giản biên chế đang được đặt ra. Nên các trường Công lập được giao chỉ tiêu 45HS/lớp. Trên thực tế, CTGDPT 2018 để thực hiện mục tiêu và đáp ứng nguyện vọng của HS, có những môn, có lớp HS chỉ từ 30-35 HS. - Khi giao chỉ tiêu, không có trường nào giao quá 45HS/lớp (đối với các cấp học). Trên thực tế, do nguyện vọng của HS khi đăng ký học ban hoặc học môn lựa chọn (cấp THPT); Do nguyện vọng của gia đình. Nên nhà trường sắp xếp lớp dẫn đến có những trường, có lớp quá 45HS/lớp, có lớp dưới 45HS/lớp.
3	Về Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Chương trình quy định các môn bắt buộc và tự chọn như hiện nay là không phù hợp. Chẳng hạn: - Đất nước chúng ta 70% là nông dân làm nông nghiệp, nhưng chương trình không bắt	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	CTGDPT 2018 với mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh, đối với cấp THPT còn định hướng nghề nghiệp, ngoài các môn học và hoạt động bắt buộc thì học sinh được lựa chọn môn học theo đúng năng lực, theo hướng nghề nghiệp tương lai của mình để phát huy được tối đa năng lực, phẩm chất, đam mê của học sinh.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	buộc học môn Sinh học và Công nghệ. Ngoài ra hai môn học này còn là cơ sở của ngành y và chăm sóc sức khỏe con người. - Đất nước chúng ta đang phát triển trong cuộc cách mạng 4.0 của cả thế giới mà học sinh trung học không bắt buộc học môn Tin học. - Chúng ta đang xây dựng nhà nước pháp quyền, học sinh là những công dân tương lai, rất cần những hiểu biết về tổ chức bộ máy nhà nước và pháp luật của Việt Nam nhưng chương trình cũng không yêu cầu học sinh học môn Kinh tế pháp luật. - Chúng ta đang thực hiện cuộc cách mạng khoa học kỹ thuật, nhưng hai môn Vật lý và Hóa học cũng không bắt buộc học sinh. Trong kỳ thi tốt nghiệp THPT vừa qua chỉ xấp xỉ 30% học sinh chọn thi TN môn Vật lý và Hóa học.		
4	Môn giáo dục địa phương chưa có sách giáo khoa, chưa có giáo viên được đào tạo đúng chuyên môn nên gây khó khăn cho việc giảng dạy và xếp thời khóa biểu cho giáo viên khi thay đổi nội dung. Vì môn học có nhiều giáo viên giảng dạy nên không biết giáo viên nào chịu trách nhiệm ký trên học bạ. Chúng tôi kiến nghị nên đưa nội dung môn học này	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	1. Nội dung GDĐP là nội dung giáo dục bắt buộc trong CTGDPT 2018, ở cấp THCS, THPT có vị trí tương đương các môn học khác. 2. Tài liệu giáo dục địa phương được viết theo quy định của Thông tư, mục tiêu của GDĐP là cụ thể hóa mục tiêu của CTGDPT 2018, nên giáo viên đã tham gia giảng dạy CTGDPT 2018 tại các nhà trường, sẽ tham gia giảng dạy nội dung GDĐP theo chuyên môn của mình ở các chủ đề,

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	vào hoạt động trải nghiệm thực tế tại địa phương về lịch sử, địa lý, văn hóa và kinh tế.		nên không phải đào tạo đúng chuyên môn. Tài liệu được viết dưới dạng các chủ đề, các chủ đề không bắt buộc phải dạy theo tuần tự (trừ chủ đề môn lịch sử) mà việc sắp xếp linh hoạt và sáng tạo của nhà trường để thuận lợi cho nhà trường trong việc sắp xếp thời khóa biểu. Hơn nữa yêu cầu của CTGDPT 2018, giao quyền chủ động cho Hiệu trưởng trong việc xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt và sáng tạo không theo khuôn mẫu và kế hoạch đó phải được xây dựng ngay trước thềm năm học từ tuần 1 đến tuần 35. (Việc khó khăn hay thay đổi khi xếp TKB, phải quen dần vì CTGDPT 2018 thay đổi toàn diện so với CT 2006) 3. Theo hướng dẫn của Sở giáo dục hàng năm, năm học 2024-2025 tại VB số 2685/SGDĐT-GDTrH ngày 5/9/2024 về việc ban hành Hướng dẫn chuyên môn một số môn học năm học 2024-2025, trong đó có hướng dẫn nội dung giáo dục địa phương, trong đó có ý 4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, hướng dẫn cụ thể và rõ ràng (nên phần nào đã đáp ứng được nguyện vọng của nhà trường). 4. Đã có tài liệu GDĐP của các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 12 dưới dạng sách điện tử 5. CTGDPT 2018 đối với cấp THPT so với CT 2006, có Nội dung, hoạt động do nhiều giáo viên dạy và một giáo viên dạy nhiều nội dung (ngoài chuyên môn được đào tạo theo văn bằng) như Nội dung Giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Nên việc đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo Văn bản

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			5636/BGDĐT-GDTrH ghi rất rõ “...Hiệu trưởng phân công giáo viên chủ trì phụ trách môn học ở mỗi lớp phối hợp với các giáo viên cùng dạy học môn học ở lớp đó để thống nhất điểm đánh giá thường xuyên, bảo đảm số điểm đánh giá theo quy định, tổng hợp điểm, ghi điểm, nhận xét vào sổ theo dõi, đánh giá học sinh và học bạ...”
5	Các môn về nghệ thuật thì các tỉnh thành nên có trường năng khiếu riêng. Không nên đưa vào giảng dạy trong cấp THPT. Vì thực tế hiện nay không có trường THPT nào có đủ nhân lực và vật lực để đáp ứng nhu cầu đối tượng học sinh này, mà số học sinh có nguyện vọng này ở các trường cũng quá ít vì đó là môn năng khiếu. Việc các học sinh lựa chọn môn học dẫn đến khó khăn cho việc bố trí giảng dạy của nhà trường, để đáp ứng đúng nguyện vọng của học sinh. Không những thế khó khăn rất lớn khi học sinh chuyển ban hoặc chuyển trường (học sinh không thể tự học để bổ sung kiến thức những môn chưa được học).	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Thực tế, môn nghệ thuật (Âm nhạc và Mỹ thuật) từ chương trình 2006 đã được giảng dạy ở cấp THCS, đối với CT 2018 được giảng dạy tại các trường THPT và mỗi môn Âm nhạc, Mỹ thuật nếu học sinh lựa chọn học tập sẽ chọn nội dung học tập theo năng lực, nên cũng phù hợp với học sinh. Tại thời điểm năm học 2024-2025 tại Hải Phòng, hiện có 21 trường THPT đang học môn Âm nhạc (trường có số lớp học đông nhất là 9 lớp/khối) và 05 trường THPT đang học môn Mỹ thuật (trường có số lớp học đông nhất là 04 lớp/khối); Thời điểm này đã có trường đã có biên chế giảng dạy môn Nghệ thuật như trường THPT Ngô Quyền, Thái Phiên, Lê Hồng Phong, Hồng Bàng, Nguyễn Bình Khiêm, Chuyên Trần Phú, ... - Để đáp ứng một trong mục tiêu của CTGDPT 2018 là học sinh được lựa chọn môn học theo đúng năng lực và định hướng nghề nghiệp, nên lãnh đạo nhà trường cần phải thay đổi tư duy để dần phải khắc phục khó khăn tạo cho học sinh được học theo nguyện vọng. Trên thực tế tại Hải Phòng, đã có nhiều trường đã đáp ứng được nguyện vọng lựa chọn môn học của nhiều học sinh như trường THPT Ngô Quyền, Thái Phiên, Lê Hồng Phong, ... (tham khảo cách làm của

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			trường THPT Phan Chu Trinh, của Sở GD thành phố Đà Nẵng với tổng số gần 100 lớp, sắp xếp đáp ứng được 98% nguyện vọng của học sinh) - Khi học chuyển trường, hay chuyển môn học lựa chọn phải căn cứ vào Văn bản hướng dẫn của Bộ: 68/BGDĐT-GDTrH V/v hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông và theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 đã hướng dẫn cụ thể, chi tiết.
6	Chúng tôi kiến nghị khôi phục lại chương trình phân ban gồm 4 ban cơ bản như trước đây với các lý do sau: - Cấp học của chúng tôi có tên là “Trung học phổ thông (THPT)”, trong đó bao gồm 2 đặc trưng của cấp học là “Trung học” và “Phổ thông”. - Đặc trưng “Trung học phổ thông” là nằm giữa “Trung học cơ sở” (là kiến thức tối thiểu của chương trình phổ cập toàn dân) và hệ thống “Cao đẳng, Đại học” (mang tính chất chuyên nghiệp). Vì vậy, chương trình Trung học phổ thông phải có định hướng nghề nghiệp, không phổ cập như Trung học cơ sở. Đồng thời, chương trình THPT phải mang tính “Phổ thông”. Tuy nhiên chương trình GDPT 2018 hiện nay quá chuyên sâu về chuyên nghiệp nên thực tế không có chương THPT nào có	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo chủ trương của Đảng, Quốc hội và Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới: Lần đầu tiên, chương trình giáo dục phổ thông của nước ta được xây dựng đồng bộ tất cả các môn học ở tất cả các lớp học; đổi mới căn bản từ chương trình định hướng nội dung sang chương trình phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; được xây dựng theo hướng mở để thực hiện chủ trương "một chương trình, nhiều sách giáo khoa". Cần có tổng kết và đánh giá CTGDPT 2018 mới kết luận được phù hợp hay không phù hợp.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	thể đáp ứng được nguyện vọng của học sinh. Tính định hướng nghề nghiệp theo chương trình phân ban trước đây (4 ban) là phù hợp. Mặt khác, chương trình GDPT 2018 lại bỏ qua tính “Phổ thông”, rất nhiều môn học (5/17 môn) thuộc kiến thức phổ thông mà học sinh không được học (Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, KTPL, Địa lý, Âm nhạc, Mỹ thuật).		
7	Hiện nay Bộ GDĐT đưa ra nhiều bộ SGK với nội dung na ná nhau, khác biệt nhau rất ít đã gây rất nhiều khó khăn cho các nhà trường, thầy cô và học sinh, nhất là khi các học sinh phải chuyển trường hoặc chuyển ban theo nguyện vọng chính đáng. Chúng tôi kiến nghị ở cấp TH chỉ nên có 2 bộ sách: một bộ dùng cho trường chuyên và một bộ dùng cho các trường không chuyên trên toàn quốc.	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đổi mới căn bản từ chương trình định hướng nội dung sang chương trình phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; được xây dựng theo hướng mở để thực hiện chủ trương "một chương trình, nhiều sách giáo khoa". Lấy chương trình là pháp lệnh, SGK là ngữ liệu, giáo viên có thể lấy ngữ liệu ở các bộ sách mà Bộ đã thẩm định. Nên việc chuyển trường của học sinh không phụ thuộc vào SGK.
8	Quy định về chuyển ban, chuyển trường chưa phù hợp vì hiện nay học sinh có nguyện vọng chuyển ban hoặc chuyển trường phải kết thúc năm học. Điều này gây khó khăn cho học sinh, vì các em không thể tự bổ sung lượng kiến thức trong cả năm học mà các em chưa được học ở ban cũ. Chúng tôi kiến nghị những học sinh có nguyện vọng chuyển ban	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Việc chuyển trường hay chuyển môn học phải thực hiện theo VB hướng dẫn (những học sinh chuyển tỉnh thì thực hiện nhưng cần lựa chọn trường có môn học lựa chọn phù hợp). Nên ngay từ đầu lớp 10 nhà trường cần tư vấn cho HS chọn môn theo năng lực và định hướng nghề nghiệp, đồng thời nhà trường đáp ứng được nguyện vọng của HS.

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	hay chuyển trường phải được giải quyết ngay trong điểm học sinh có nguyện vọng.		
9	Quy định về nhiệm vụ của tổ trưởng chuyên môn chưa phù hợp: Theo quy định, Tổ trưởng phải có trách nhiệm đọc và duyệt tất cả các giáo án của giáo viên trong tổ, góp ý kiến và ký duyệt cho phép giảng dạy. Với những trường có 30 lớp trở lên, nhiều tuần tổ trưởng phải duyệt trên 60 giáo án là một yêu cầu không thể thực hiện. Để thực hiện đúng quy định thì Tổ trưởng đánh “ký đại”. Chúng tôi kiến nghị: - Giáo án của mỗi giáo viên là một sáng tạo riêng cho mỗi lớp học của mình (mà tổ trưởng cũng thể nắm bắt được để duyệt), giáo viên phải căn cứ vào yêu cầu chung của bộ môn đã được thống nhất trong buổi sinh hoạt chuyên môn hằng tuần. Giáo viên phải tự chịu trách nhiệm về nội dung giáo án và chất lượng giảng dạy của lớp mình được thể hiện qua kết quả kiểm tra chung của toàn bộ môn.	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Trong văn bản hướng dẫn nhiệm vụ năm học 3935/BGDĐT-GDTrH ghi rõ giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực hiệu quả. Nên Sở yêu cầu trong quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử, tổ trưởng hay nhóm trưởng phải duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên nghĩa là kiểm tra việc giáo viên nộp KHBD đúng thời hạn quy định không, đúng theo kế hoạch của cá nhân không được xây dựng từ đầu năm học sau khi đã được thống nhất từ tổ/nhóm chuyên môn.
10	Các chi phí về thực hiện công tác quản lý sổ của ngành như phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn, chữ ký số của giáo viên,... thì thành phố cần trích từ ngân sách nhà nước chi cho giáo dục.	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Năm học 2023 - 2024, các trường phải mua phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn là không đúng mà thuê dịch vụ vì thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số, việc quản lý hồ sơ chuyên môn dưới dạng hồ sơ điện tử trên phần mềm được dùng chung, nên các trường đóng kinh phí chi trả bên cho

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
	Năm học 2023 - 2024, các trường phải mua phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn, chữ ký số thì được tạm miễn phí còn từ năm học 2024 - 2025 trở đi thì có được miễn phí hay không.		thuê dịch vụ. Kinh phí đóng 1 tháng của 1 trường không lớn mà giúp giáo viên không phải in KHBD, giúp cho công tác quản lý của các cấp và đáp ứng 1 phần của nhiệm vụ CDS. Việc dùng chữ ký số của cá nhân giáo viên nên được sự ủng hộ từ ngân sách giáo viên không phải đóng.
IV	Công tác khảo thí, đảm bảo chất lượng giáo dục		
1	Về công tác tuyển sinh vào 10: Khó khăn của các trường ngoài công lập ở chỗ không dự kiến được số lượng học sinh rút hồ sơ sau khi trường công hạ điểm chuẩn lần 2, 3...	Trường PT Anhtan (Đ/c Mạc Thị Hồng Nhung)	Tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026, sẽ mở hệ thống cập nhật thông tin học sinh đăng ký vào các trường THPT ngoài công lập sớm và điều chỉnh trên hệ thống quản lý thi để các trường NCL có thể nắm bắt được các thí sinh đã trúng tuyển vào các trường NCL <i>(khi các trường NCL tiếp nhận hồ sơ sẽ phải cập nhật ngay lên hệ thống quản lý thi)</i>
2	Đề xuất các trường THPT ngoài công lập đều thống nhất một phương án tuyển sinh là chỉ nhận học sinh tham gia kỳ thi Tuyển sinh vào 10 đủ số môn theo quy định và không có môn nào bị điểm liệt; Những học sinh không tham gia thi tuyển sinh vào 10 chỉ được học ở Trung tâm GDTX hoặc học nghề.	Trường THPT Lương Thế Vinh (Đ/c Hồ Thị Dinh)	Căn cứ Điều 8, Quy chế tuyển sinh thì đối tượng tuyển sinh học sinh THPT cụ thể như sau: Điều 8. Đối tượng và phương thức tuyển sinh trung học phổ thông <i>1. Đối tượng tuyển sinh trung học phổ thông là học sinh đã tốt nghiệp trung học cơ sở.</i> <i>2. Tuyển sinh trung học phổ thông được tổ chức theo một trong ba phương thức: xét tuyển, thi tuyển hoặc kết hợp thi tuyển với xét tuyển.</i> <i>3. Xét tuyển: căn cứ để xét tuyển là kết quả rèn luyện và kết quả học tập 04 (bốn) năm học ở THCS của đối tượng tuyển sinh, nếu lưu ban lớp nào thì lấy kết quả năm học lại của lớp đó.</i>

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			Do đó các nhà trường khi tuyển sinh có thể sử dụng 1 trong 3 phương thức trên trong phương án tuyển sinh được Sở GDĐT phê duyệt và theo quy chế tuyển sinh
3	Phương thức tổ chức các kỳ thi cấp trung học.	Trường THPT Marie Curie (Đ/c Hoàng Xuân Khóa)	Từ năm học 2024-2025 cơ bản vẫn giữ nguyên các kỳ thi như năm học trước. Tuy nhiên về hình thức thi và nội dung thi có thay đổi, cụ thể: Một số môn chuyển sang hình thức thi trắc nghiệm, cấu trúc đề thi được xây dựng theo nội dung chương trình GDPT 2018
4	Các trường tư thục có được linh hoạt về các phương án tuyển sinh và thời gian tuyển sinh không?	Trường TH - THCS - THPT Alpha (Đ/c Trần Thị Hoàng Anh)	Các trường tư thục có thể tự thiết kế các tiêu chí tuyển sinh thiết lập quy trình tuyển sinh phù hợp với mục tiêu giáo dục của trường. Thời gian tuyển sinh: Thực hiện theo kế hoạch hàng năm của Sở GDĐT. Tuy nhiên, dù có sự linh hoạt, các trường tư thục vẫn cần tuân thủ một số quy định chung của Bộ GDĐT về chất lượng giáo dục và các quy định liên quan đến tuyển sinh
V	Công tác thực hành, thực tập sư phạm		
1	Đề xuất đưa các trường ngoài công lập, liên cấp vào danh sách các trường được đón sinh viên sư phạm về thực tập, kiến tập.	Trường TH - THCS - THPT Dewey (Đ/c Bùi Hải Yến)	Căn cứ Quy chế thực hành, thực tập sư phạm áp dụng cho các trường đại học, cao đẳng đào tạo giáo viên phổ thông, mầm non trình độ cao đẳng hệ chính quy ban hành kèm theo Quyết định số 36/2003/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2003 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT sẽ xem xét, chỉ đạo, giao nhiệm vụ việc lựa chọn các cơ sở thực hành, thực tập sư phạm đáp ứng các tiêu chí theo qui định; đảm bảo chất lượng công tác thực hành, thực tập sư phạm cho sinh viên. Hàng năm, trường Đại học Hải Phòng và các trường Đại học có đào tạo giáo viên phối hợp với Sở GDĐT cử khoảng

TT	Nội dung câu hỏi	Đơn vị	Trả lời
			40 đoàn (khoảng 2300 sinh viên) đến các trường thực hành, thực tập sự phạm tại các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và các trường liên cấp. Sở GDĐT hoan nghênh đề xuất của Trường TH - THCS - THPT Dewey. Căn cứ vào nhu cầu của các trường và tình hình thực tế, Sở GDĐT sẽ giới thiệu sinh viên đến các trường tư thục để thực hành, thực tập sự phạm.
VI	Công tác thi đua khen thưởng		
1.	Mở rộng tiêu chí khen thưởng học sinh, xem xét ghi nhận giải thưởng trong các cuộc thi quốc tế khác (World Scholar's Cup, ...).	Trường TH - THCS - THPT Dewey (Đ/c Bùi Hải Yến)	Về việc khen thưởng, Hội đồng thi đua khen thưởng ngành GDĐT Hải Phòng thực hiện theo quy định tại điều 11, Thông tư 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ GDĐT quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục và theo quy chế Hoạt động của Hội đồng thi đua khen thưởng ngành GDĐT Hải Phòng ban hành theo quyết định số 1112/QĐ-SGDĐT-VP ngày 14/8/2020. Theo đó, Hội đồng thi đua khen thưởng ngành GDĐT sẽ tặng giấy khen cho các cá nhân, tập thể có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong các phong trào thi đua của ngành. Với việc ghi nhận học sinh đạt giải trong các kỳ thi, cuộc thi, hội thi; theo quy định về thẩm quyền, Sở GDĐT cấp giấy chứng nhận cho các học sinh đoạt giải trong các kỳ thi do Sở tổ chức. Sở không có chức năng, thẩm quyền cấp giấy chứng nhận hay khen thưởng cho học sinh có giải trong các cuộc thi quốc tế như World Scholar's Cup...