

KẾ HOẠCH

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 -2025

Trường Tiểu học Quán Toan được thành lập theo Quyết định số 238/QĐ-UB ngày 25 tháng 7 năm 1995 của Ủy ban Nhân dân quận Hồng Bàng. Trường được chia tách từ trường Phổ thông Cơ sở Quán Toan thành 2 trường TH Quán Toan và THCS Quán Toan, được xây dựng trên địa bàn khu dân cư Quán Toan, học sinh của trường chủ yếu là con em nhân dân trên địa bàn phường.

Khi mới chia tách, toàn trường có 32 cán bộ giáo viên, trình độ chuyên môn khá đồng đều. Số học sinh của trường trên dưới 850 em và chia thành 22 lớp. Cơ sở vật chất còn hạn chế, trường chỉ có một dãy nhà gồm 12 phòng học và một dãy nhà cấp 4 dành cho hoạt động của BGH và các phòng chức năng. Trang thiết bị giảng dạy và đồ dùng học tập còn thiếu thốn.

Trải qua 24 năm xây dựng và trưởng thành đến nay nhà trường đã không ngừng vươn lên và phát triển trên tất cả các lĩnh vực; nhà trường đã được các cấp các ngành quan tâm đầu tư về cơ sở vật chất, xây dựng đầy đủ các phòng chức năng theo quy định của Bộ GD&ĐT. Trang thiết bị phục vụ giảng dạy ngày càng khang trang và hiện đại: Các lớp học được trang bị màn hình, máy tính, máy chiếu...tất cả hệ thống máy tính trong toàn trường được kết nối mạng internet.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình đi lên của nhà trường. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh của trường.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

1. Qui mô trường lớp, học sinh

Khối	Số lớp		Học sinh		Học Tiếng Anh	Học Tin học
	Tổng lớp	Số lớp học 2 buổi/ ngày	Tổng số học sinh	HS học 2 buổi/ ngày		
Khối 1	7	7	251	251	251	0
Khối 2	7	7	260	260	260	0
Khối 3	9	9	317	317	317	317
Khối 4	8	4	293	151	293	293
Khối 5	7	0	228	0	228	228
Tổng	38	27	1349	979	1349	838

2. Tình hình đội ngũ giáo viên

- + Chia ra: BGH 2; GV 55 (BC: 50, HĐ: 05,); nhân viên: 21(BC: 02; HĐ: 19)
- Trình độ đào tạo:
- + BGH: ĐH 02 ;
- + GV: TS: 02 = 3,6% ; ĐH:48 = 87,3 %; CĐ: 5 = 9,1 %
- 100% GV đứng lớp đạt chuẩn

3. Cơ sở vật chất

- Diện tích 7077 m²; phòng học: 32, phòng bộ môn: 04, phòng chức năng:10

4. Những thuận lợi và khó khăn

a) Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, Chính quyền, sự chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Hồng Bàng, sự hỗ trợ tích cực của cha mẹ học sinh.
- Bước vào năm học mới, nhà trường đã bổ sung đầy đủ cơ sở vật chất cho 32 phòng học. Các phòng bộ môn và phòng chức năng cũng được trang bị bổ sung cơ sở vật chất khá đầy đủ như phòng: Tiếng Anh, Tin học, Thư viện,...tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện chương trình kế hoạch giảng dạy, đổi mới giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học ở các môn chuyên.
- Cơ sở hạ tầng nhà trường tiếp tục quan tâm, đầu tư mua sắm bổ sung và hoàn thiện nhà ăn cho học sinh bán trú sau khu A .
- Đội ngũ cán bộ giáo viên ổn định về tư tưởng, có ý thức trách nhiệm với công việc, có tinh thần học hỏi, nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

b) Khó khăn

- Một số giáo viên chuyển đổi còn hạn chế về năng lực tay nghề cũng như kinh nghiệm quản lý học sinh.
- Số lượng học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, phát triển trí tuệ không bình thường còn nhiều.
- Một số phụ huynh chưa quan tâm đến học tập của con em mình còn ủy thác cho giáo viên và chưa nhiệt tình quan tâm, ủng hộ các phong trào của nhà trường.

5) Thời cơ:

- Được sự quan tâm của các cấp Uỷ Đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn trong việc giáo dục thế hệ trẻ.
- Được phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.
- Cơ chế chính sách và thể chế quản lý giáo dục đã có sự thay đổi giúp các nhà trường tự chủ trong công tác.

6) Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía cha mẹ học sinh, từ xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục trong tình hình CDPT 2018

- Trình độ công nghệ thông tin và các yêu cầu về nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

II. SỨ MỆNH, TÂM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ

1. Sứ mệnh:

- Tạo được môi trường học tập về nề nếp kỷ cương, chất lượng, vui vẻ, hạnh phúc để giáo viên và học sinh có cơ hội phát triển năng lực của mình.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018. Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng dạy học, nhằm phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

2. Tâm nhìn

- Duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3

- Đến hết năm 2030 là một trong những trường đạt chất lượng cao, được phụ huynh tin cậy và học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và cống hiến để khẳng định mình. Tại ngôi trường này, phụ huynh có thể hoàn toàn tin tưởng rằng con em mình được cung cấp một nền tảng giáo dục có chất lượng cao, môi trường sư phạm chuẩn mực và hướng đến phục vụ nhu cầu phát triển toàn diện của trẻ.

3. Hệ thống giá trị của trường

+ Tự giác và trách nhiệm.

+ Yêu thương, chia sẻ

+ Tôn trọng sự khác biệt.

+ Đồng cảm và thân thiện.

+ Nỗ lực, sáng tạo.

+ Đoàn kết, hợp tác tốt.

+ Vui vẻ, hạnh phúc.

+ Toàn diện về đạo đức, năng lực, phẩm chất và kiến thức.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Các mục tiêu tổng quát

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Xây dựng trường đạt tập thể Xuất sắc.

- Duy trì và giữ vững trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

2. Các mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu ngắn hạn: Duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3. Nâng cao chất lượng dạy học, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn lân cận và trong Quận, Thành phố.

- Mục tiêu trung hạn: Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng dạy và học, đảm bảo trường đạt chất lượng cao; đến năm 2025 tiếp tục được công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia sau 7 năm; cải tiến và nâng cao chất lượng.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:



- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tập những trường có chất lượng của quận, Thành phố.
- + Duy trì đạt trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2025 - 2030.
- + Có thương hiệu, uy tín với phụ huynh, là điểm tìm đến của phụ huynh học sinh.

3. Chỉ tiêu

a. Tập thể:

Chi bộ: Trong sạch vững mạnh, kết nạp từ 01 đến 02 đảng viên mới.

Nhà trường: Tập thể Lao động Tiên tiến và Xuất sắc.

Công Đoàn : Xếp loại Xuất sắc đề nghị Bằng khen của Liên đoàn lao động thành phố.

Chi đoàn: Vững mạnh Xuất sắc ; Liên đội : Liên đội mạnh cấp thành phố.

b. Cá nhân:

* Giáo viên

- 01 đến 05 giáo viên đạt GVG cấp thành phố
- 02 đến 5 giáo viên đạt giáo viên viết chữ đẹp cấp quận và thành phố
- 12 đến 15 sáng kiến xếp loại Đạt cấp quận
- $45/55 = 82\%$ GV được công nhận GV dạy giỏi cấp trường
- $61/62 = 98,4\%$ Lao động tiên tiến
- 15% CSTĐCS trở lên

* Học sinh:

- Học tập: HTT (T) và HT (H): 100%; Năng lực, phẩm chất: 100% Tốt và Đạt.
- 100% hoàn thành CT lớp học; 100% HTCTTH.
- 90% trở lên học sinh được khen thưởng, học sinh tham gia giao lưu các cấp đạt từ 10 đến 35 giải.
- Học sinh đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ: 99%.

3. Các hoạt động khác:

- Tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm.
- Học sinh phấn khởi, tự nguyện tham gia với một tinh thần tự giác.

4. Cơ sở vật chất

- Đảm bảo đủ tiêu chuẩn về phòng học, ánh sáng...
- Phân đầu các phòng học đều có máy tính, máy chiếu, điều hòa...
- Các phòng chức năng được duy trì và nâng cấp đạt chuẩn
- Xây dựng nhà trường thân thiện, học sinh tích cực, trường học an toàn.

5. Phương châm hành động:

- Lấy hiệu quả giáo dục và các phong trào hoạt động là uy tín của nhà trường

IV: CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch phương hướng, chiến lược. Phát

huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch phương hướng, chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.
- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

a. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

b. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường phổ thông.

-Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tổ công tác để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

c. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện “Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển trường Tiểu học Quán Toan giai đoạn 2020 - 2025”.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn vững vàng; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

-Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.



-Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

d. Nâng cao chất lượng giáo dục

-Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông và vệ sinh môi trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Xác định: Chất lượng dạy - học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

- Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, thể dục thể thao,... Ngoài ra, còn tổ chức các hoạt động khác như “Nói chuyện truyền thống”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

đ. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Đầu tư có trọng điểm, để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, khu nhà đa năng, phòng học âm nhạc, mỹ thuật.

- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

e. Tài chính

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu chi.

g. Công tác truyền thông

- Đầu tư và khai thác có hiệu quả website của nhà trường, Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các trang zalo, facebook...

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến chiến lược phát triển

- Phương hướng, chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức:

- Ban chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Phương hướng chiến lược. Điều chỉnh Phương hướng, chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện phương hướng, chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 - 2022: Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia. Nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 - 2025: Tiếp tục duy trì giữ vững và thực hiện công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng cấp độ 3. Nâng cao chất lượng toàn diện, vươn lên đứng trong tốp đầu của quận.

4. Phân công nhiệm vụ cụ thể

a. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

b. Đối với Phó Hiệu trưởng:

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

c. Đối với Tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

d. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế



hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện Phương hướng, chiến lược.

đ. Đối với học sinh:

- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những học sinh phát triển toàn diện.

e. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Phối kết hợp với nhà trường để giáo dục học sinh.

- Cùng với nhà trường giáo dục học sinh thực hiện tốt mục tiêu của Phương hướng, chiến lược.

g. Các tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hằng năm, xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt Phương hướng, chiến lược của nhà trường.

VI. KIẾN NGHỊ:

- UBND quận Hồng Bàng hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của phương hướng, chiến lược.

- Bổ sung cho nhà trường đủ giáo viên Tiếng Anh, Tin học để thực hiện chương trình GDPT 2018./.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ trưởng tổ CM;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hạnh

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Vân Anh