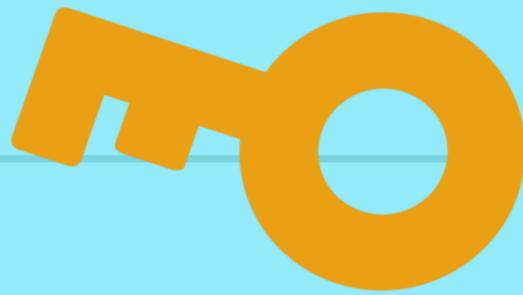


**TRÒ CHƠI:**

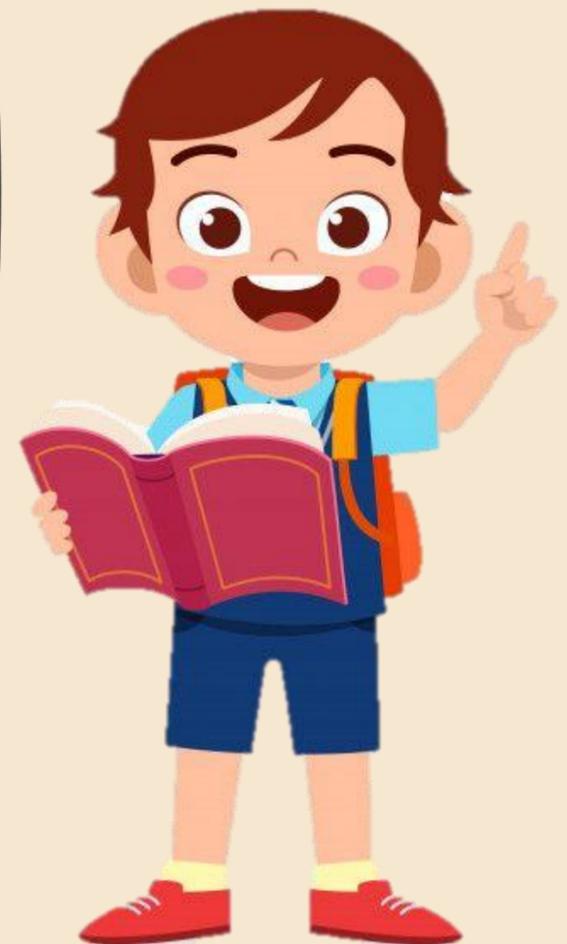
*Tìm chìa  
khóa vàng*



# LUẬT CHƠI



- GV đưa ra bảng ô chữ và yêu cầu HS tìm ra các từ có nghĩa trong bảng.
- Mỗi từ là một chìa khoá vàng, ai có câu trả lời đúng và nhanh nhất sẽ được thưởng một chiếc chìa khoá vàng.
- Sau khi tìm được 4 chìa khoá vàng sẽ mở ra được kho báu là nội dung chính của bài học.



 **XÓI MÒN** 

 **ĐẤT** 

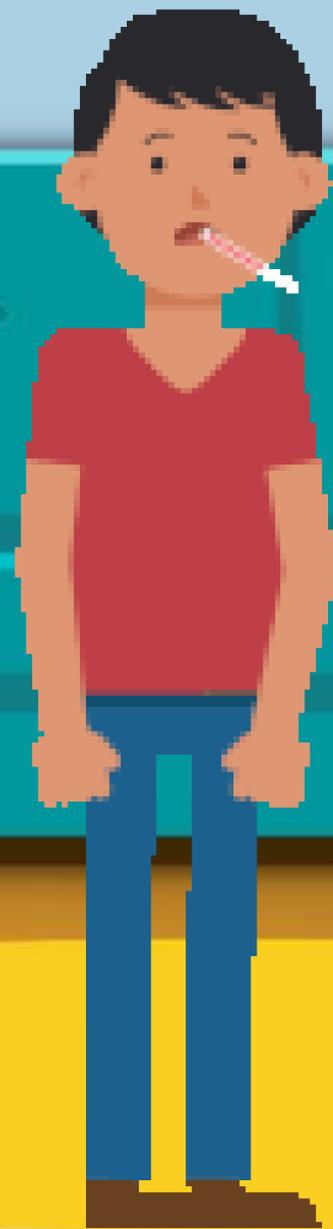
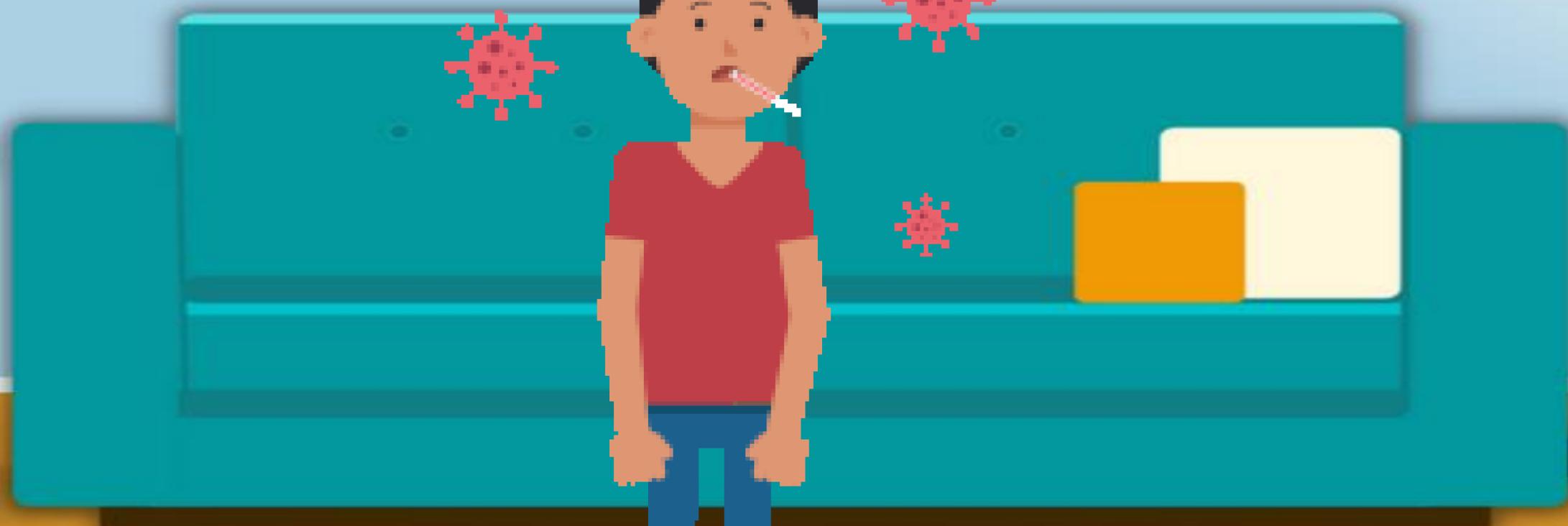
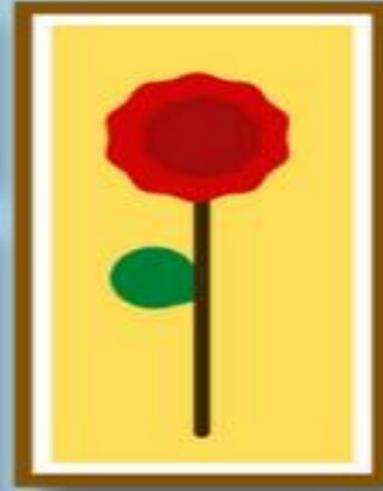
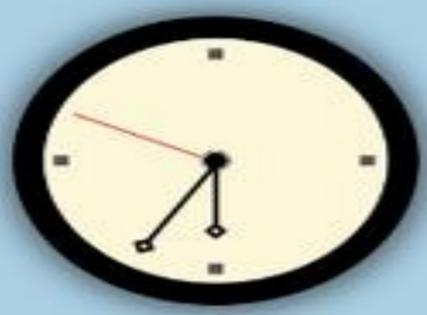
 **BẢO VỆ** 

 **Ô NHIỄM** 

<b>X</b>	<b>O</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>O</b>	<b>N</b>
<b>A</b>	<b>O</b>	<b>B</b>	<b>Q</b>	<b>N</b>	<b>T</b>
<b>Đ</b>	<b>K</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>S</b>
<b>A</b>	<b>E</b>	<b>O</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>X</b>
<b>T</b>	<b>Y</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>E</b>	<b>K</b>
<b>D</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>V</b>	<b>M</b>	<b>N</b>









# BÀI 2

# Khảo học

## Ô NHIỄM, XÓI MÒN ĐẤT VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐẤT



# Yêu cầu cần đạt

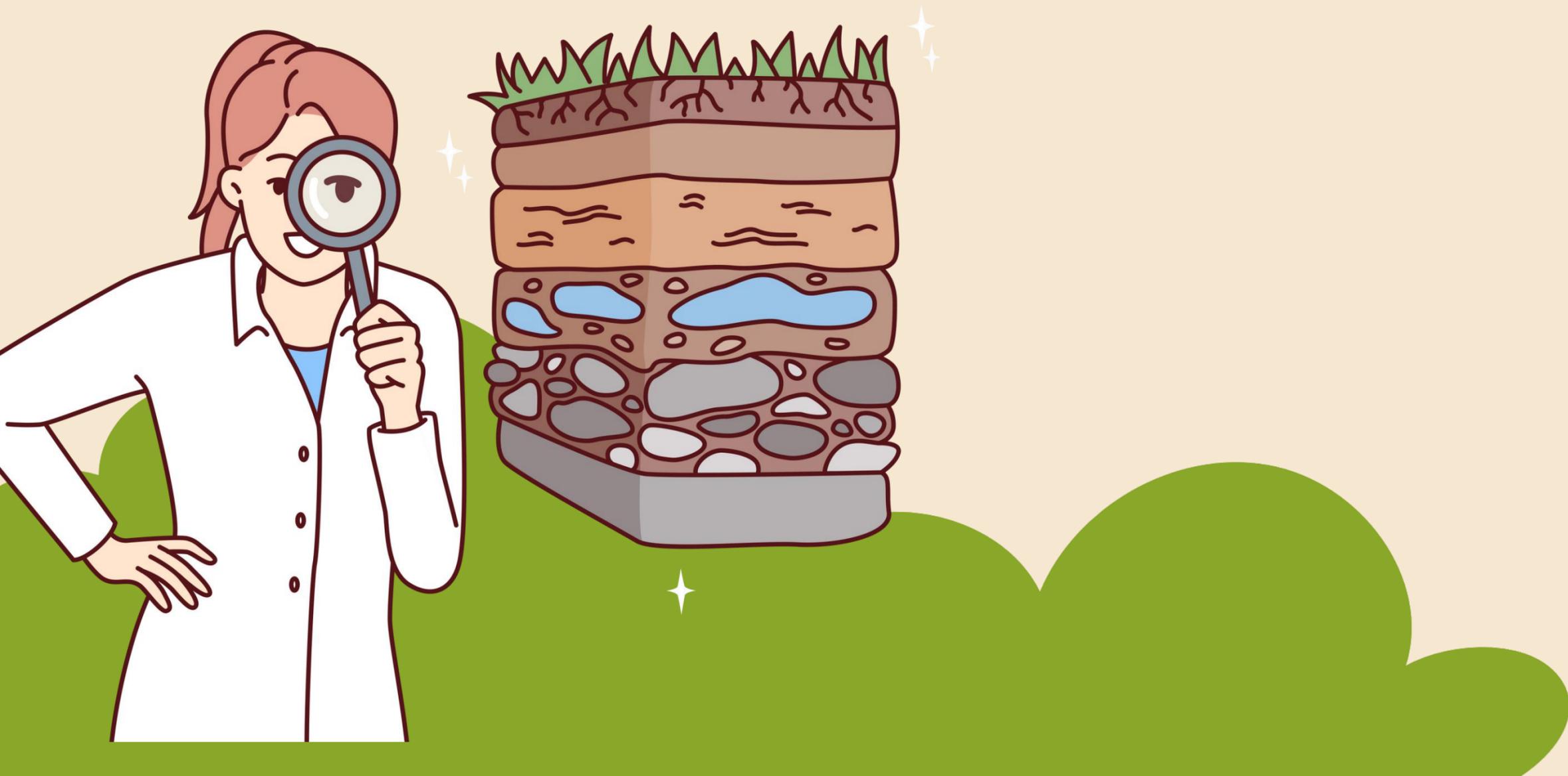
- **Nêu được nguyên nhân, tác hại của ô nhiễm, xói mòn đất và biện pháp chống ô nhiễm, xói mòn đất.**



- **Đề xuất, thực hiện được việc làm giúp bảo vệ môi trường đất và vận động những người xung quanh cùng thực hiện.**



# KHÁM PHÁ



1. NGUYÊN NHÂN, TÁC HẠI VÀ BIỆN PHÁP  
PHÒNG CHỐNG Ô NHIỄM ĐẤT



Ô nhiễm đất có thể do con người gây ra như không xử lí chất thải trước khi xả ra môi trường, sử dụng phân bón hoá học trong thời gian dài,... hoặc do các hiện tượng tự nhiên như núi lửa phun trào, xâm nhập mặn, nhiễm phèn,... Đất bị ô nhiễm chứa các chất thải nguy hại gây ảnh hưởng tiêu cực tới đời sống sinh vật và sức khoẻ con người.

*Bài giảng điện tử*

*Hương Thảo*

**Zalo 0972.115.126**



 1. Quan sát hình 1 và cho biết các nguyên nhân gây ô nhiễm đất. Nguyên nhân nào do con người gây ra?



Hình 1

**Trong các nguyên nhân đã kể, nguyên nhân nào do con người gây ra?**

**Quan sát tranh ảnh sưu tầm và vốn hiểu biết của bản thân, nêu thêm một số nguyên nhân gây ô nhiễm đất khác mà em biết.**





**Đưa quá nhiều lượng  
rác thải sinh hoạt ra  
môi trường (do con  
người gây ra).**





**Hiện tượng núi lửa  
phun trào dung nham  
làm đất bị khô cứng,  
khó trồng trọt.**

*Bài giảng điện tử*

*Hương Thảo*

**Zalo 0972.115.126**





**Nước chưa qua xử lí  
thải trực tiếp ra môi  
trường đất (do con  
người gây ra).**





**Sử dụng dư thừa thuốc  
trừ sâu, thuốc bảo vệ  
thực vật (do con người  
gây ra).**



## Một số nguyên nhân khác gây ô nhiễm đất khác



**Xâm nhập mặn, nước phèn**



**Sử dụng phân hoá học trong thời gian dài**

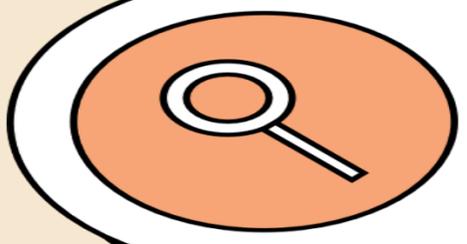


**Chất thải công nghiệp chưa được xử lí**

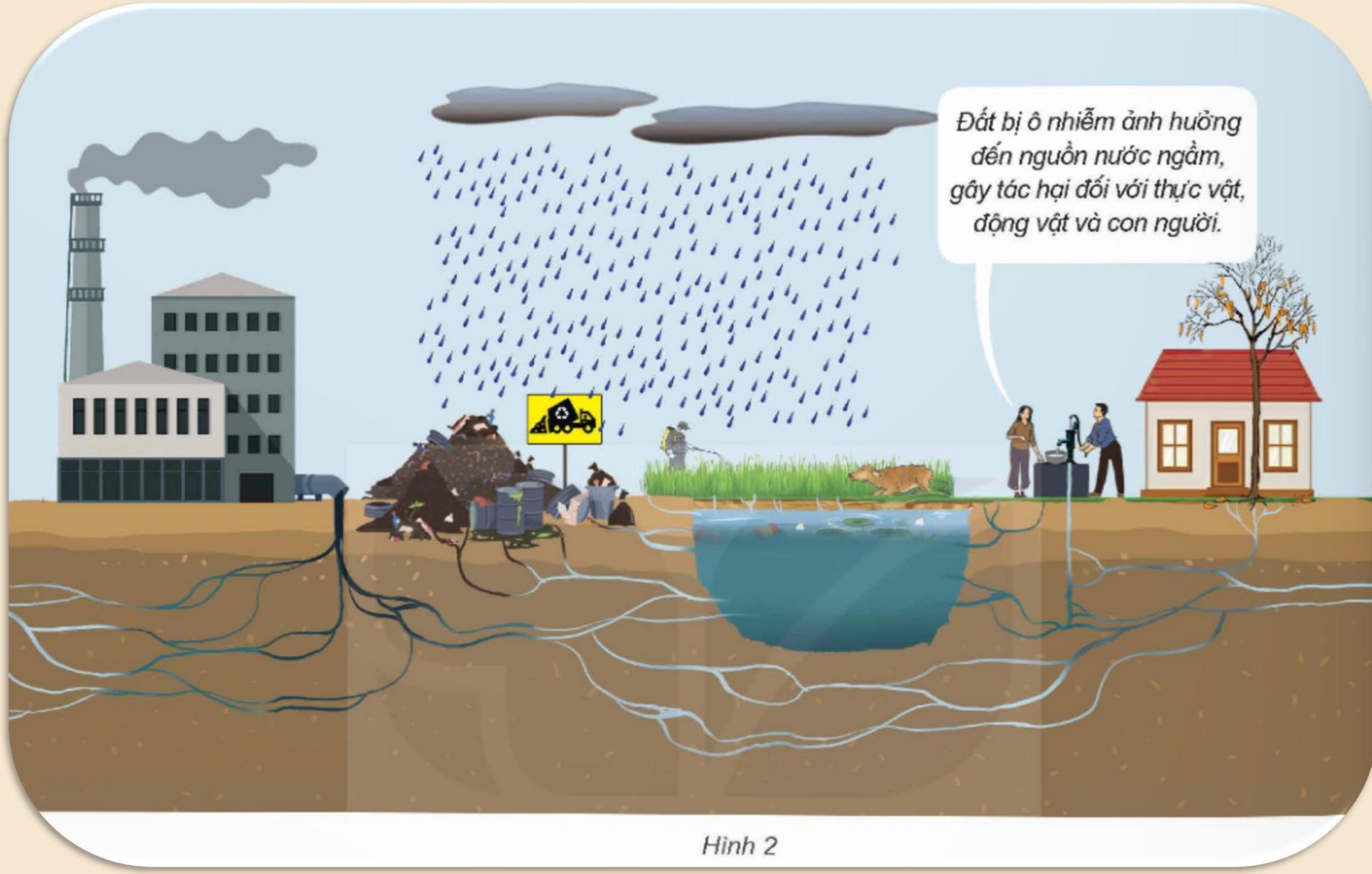
**Ghi nhớ**

Ô nhiễm đất có thể do con người hoặc do các hiện tượng tự nhiên gây ra. Đất bị ô nhiễm chứa các chất thải nguy hại gây ảnh hưởng tiêu cực tới đời sống sinh vật và sức khỏe con người.

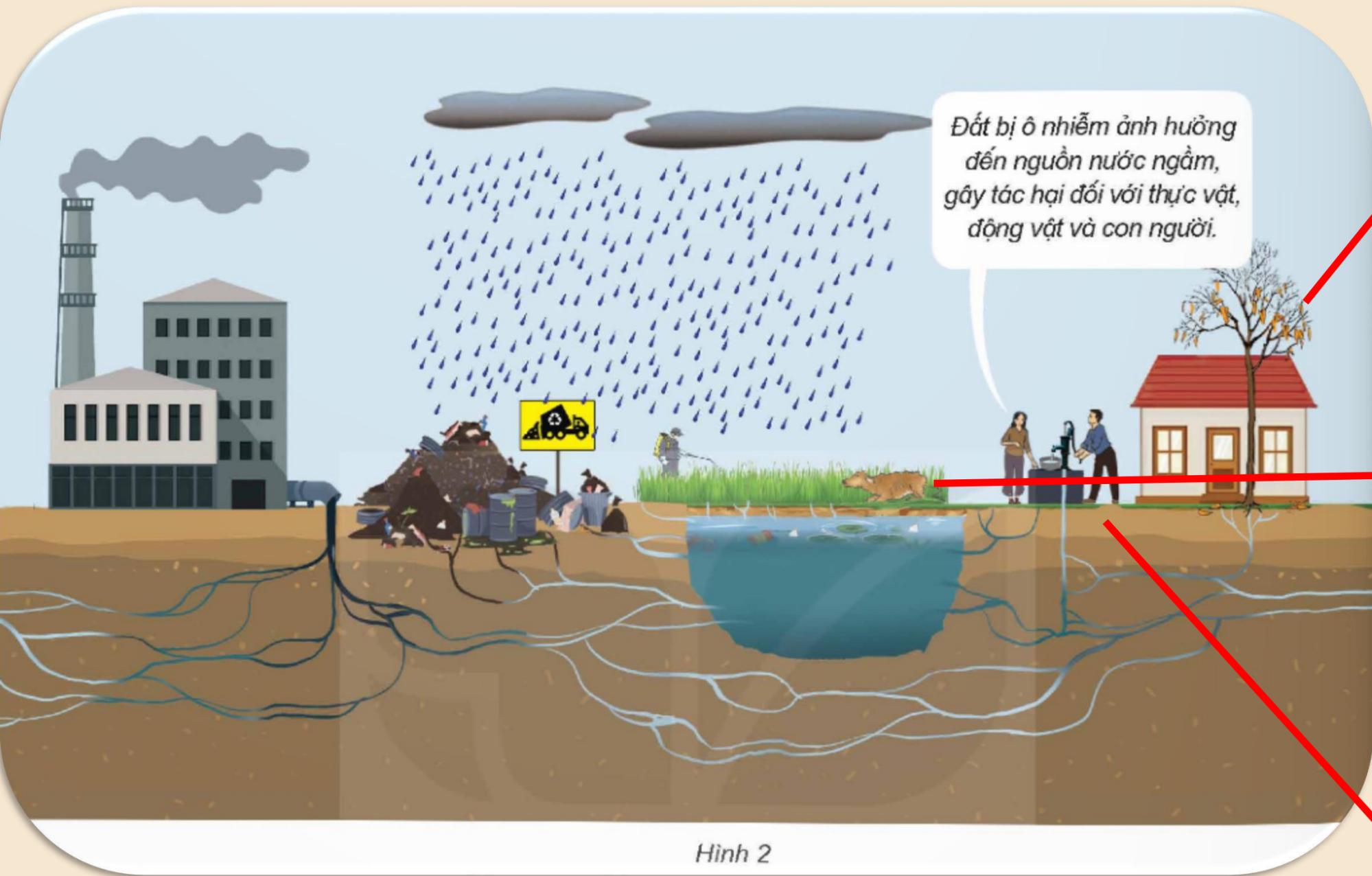




## 2. Quan sát hình 2 và từ thực tế, cho biết tác hại của ô nhiễm đất đối với thực vật, động vật và sức khỏe con người.



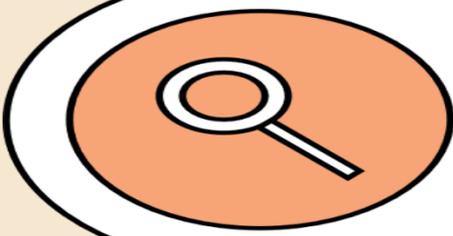
Hình 2



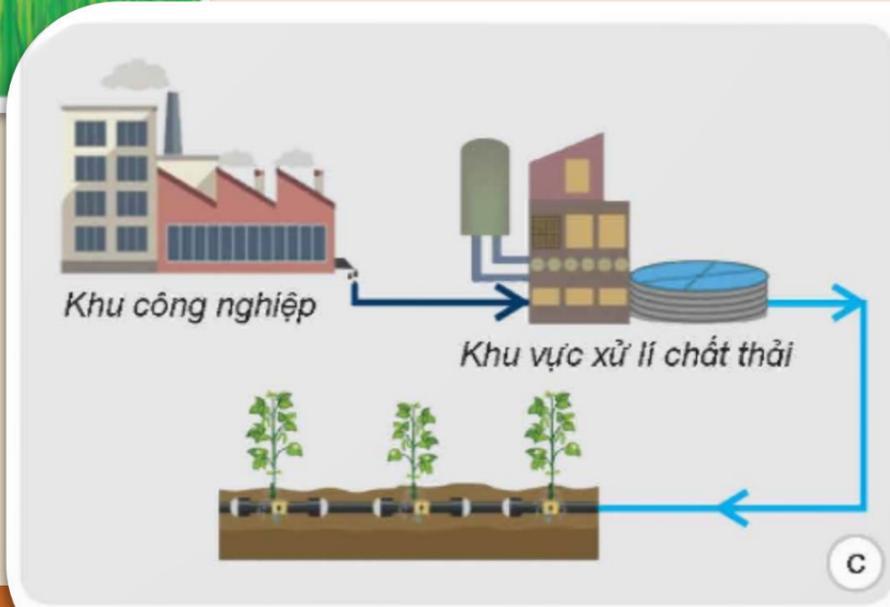
**Cây trồng chậm lớn, chất lượng sản phẩm giảm**

**Động vật (mắc các bệnh ngoài da, rời nơi ở hiện tại đến nơi khác để sinh sống làm gián đoạn chuỗi thức ăn)**

**Con người (có thể mắc các bệnh như ung thư, bệnh mãn tính, nhiễm độc gan và một số bệnh khác,...)**



- Quan sát hình 3, nêu các biện pháp phòng chống ô nhiễm đất.
- Kể thêm một số biện pháp phòng chống ô nhiễm đất.



Hình 3

Đập ngăn mặn

# CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Tái chế phế liệu để làm giảm chất thải ra môi trường.

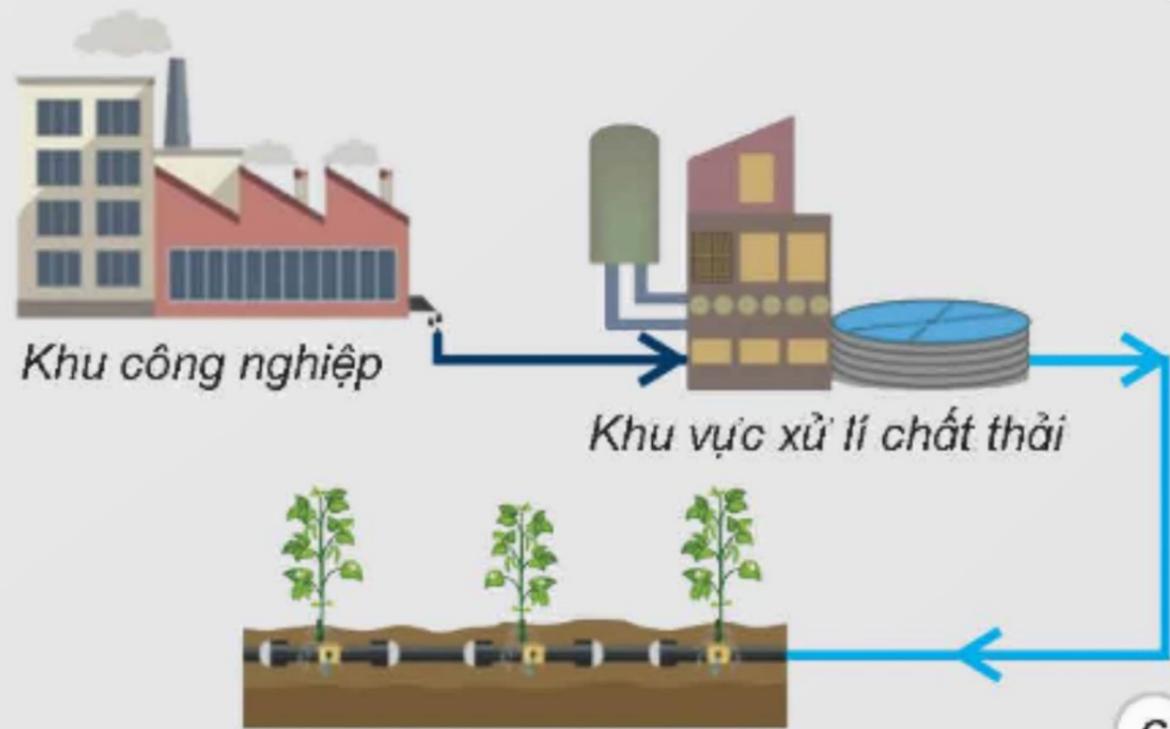
# CHIA SẺ TRƯỚC LỚP

ĐÚNG THUỐC  
ĐÚNG LIỀU LƯỢNG  
ĐÚNG THỜI ĐIỂM  
ĐÚNG CÁCH



Hạn chế sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật.

# CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Xử lý chất thải công nghiệp trước khi đưa ra môi trường.

# CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



Ngăn chặn sự xâm nhập mặn  
ở các vùng đất ven biển.

# Một số biện pháp khác:

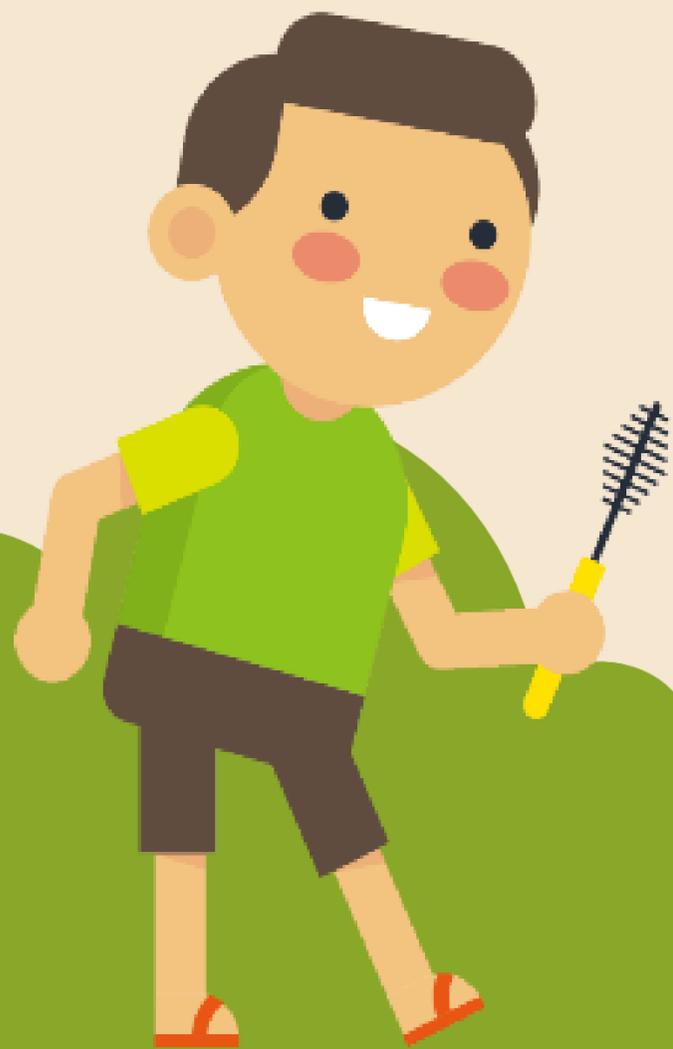


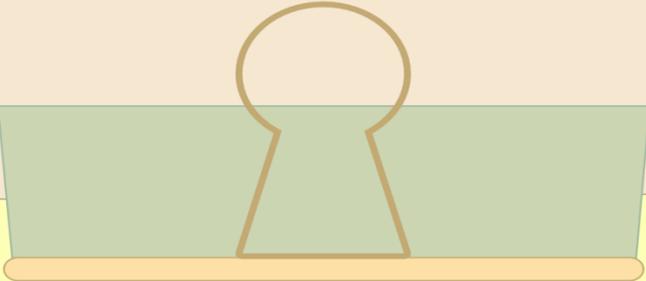
**Sử dụng sản phẩm sinh học như túi nilon, màng bọc thực phẩm có thể phân huỷ**



**Rửa đất ở những vùng ô nhiễm nặng**

# LUYỆN TẬP





**Ở gia đình và địa  
phương em có những  
việc làm nào đã và  
đang gây ô nhiễm đất?**

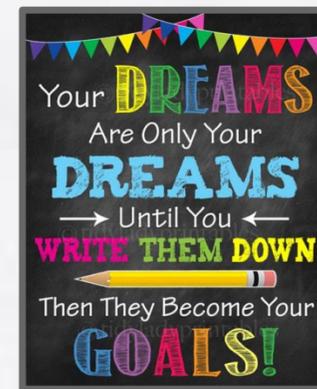


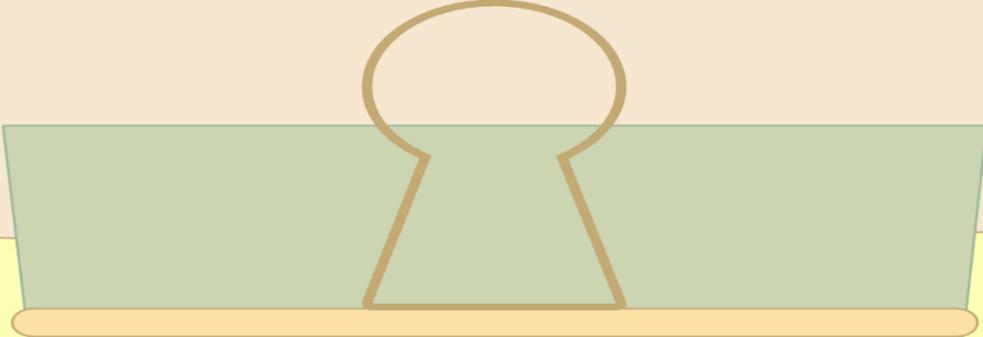


September

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1	2	3	4	5 Special Assembly	6
7	8	9	10	11 Library	12	13
14	15 Computer Day	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30 Picture Day		31 Project Day		

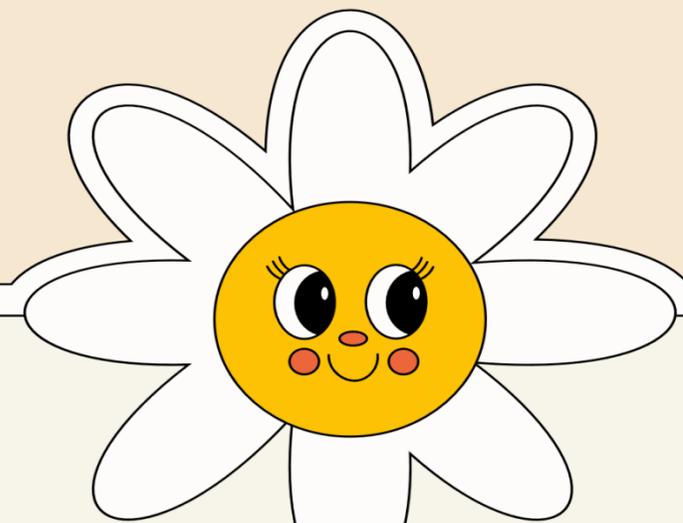
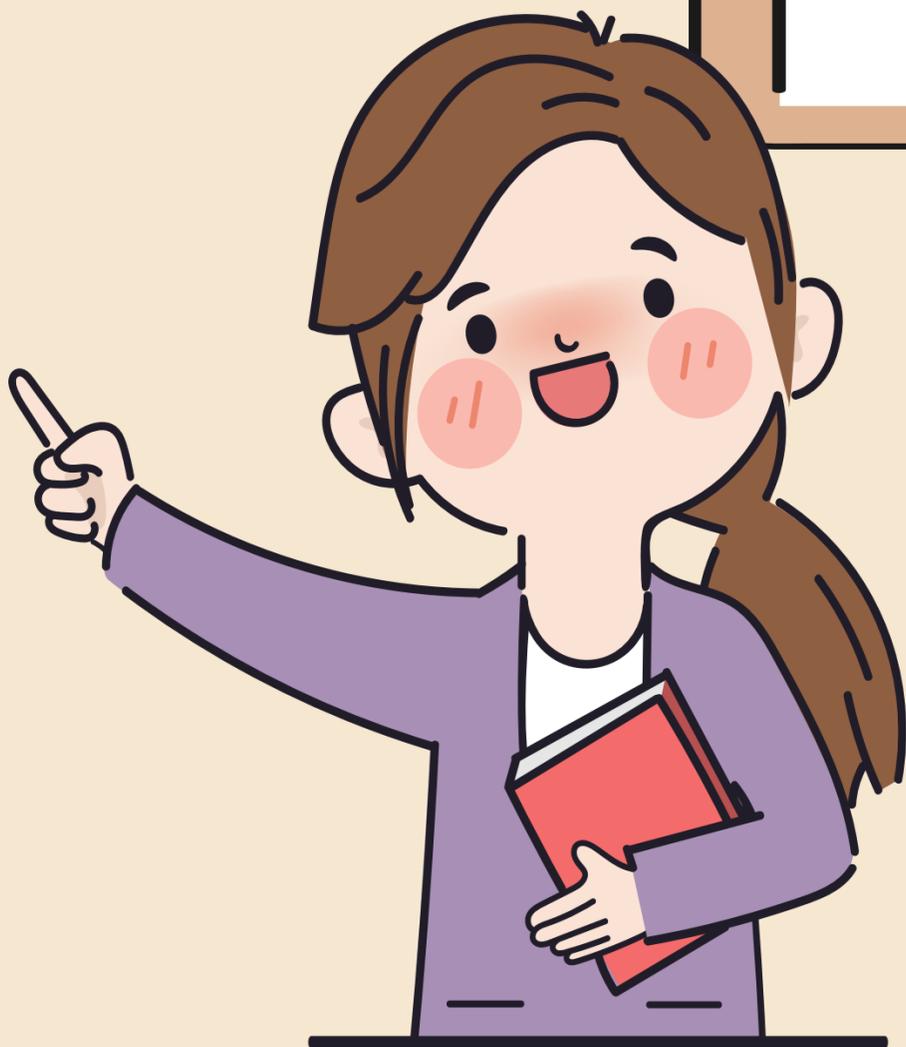
# CHIA SẺ TRƯỚC LỚP



- 
- Không phân loại rác, vứt rác bừa bãi;
  - Sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc hoá học không đúng cách, quá liều lượng,....



# Vì sao phải phân loại rác thải sinh hoạt?



Vì phân loại rác thải sinh hoạt để có thể dễ dàng vận chuyển, tái chế; góp phần giảm lượng rác thải ra môi trường, nâng cao ý thức của cộng đồng về bảo vệ môi trường.

# Dặn dò



Về nhà: Tìm hiểu nguyên nhân, tác hại và biện pháp phòng chống xói mòn đất.



.....



.....

