



— — — — —
Nhảy Múa Nào!
Bạn Ơi
↔↔↔

SINH HOẠT LỚP



1/ ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG TUẦN 10

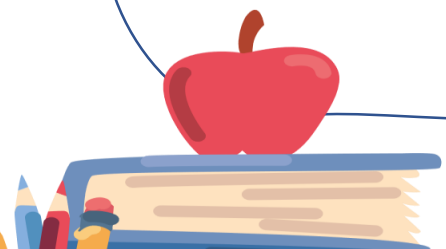
2/ PHƯƠNG HƯỚNG TUẦN 11

**3/ SHTCĐ: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ NẢY SINH TRONG MỐI
QUAN HỆ THẦY TRÒ**



PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG TUẦN 11

- Thực hiện đôi bạn cùng tiến,giúp nhau trong học tập
- Mặc đúng đồng phục theo quy định.
- Hăng hái học tập phát biểu thảo luận chia sẻ bài,nói to.
- Vệ sinh lớp học sạch sẽ, không nói chuyện làm việc riêng trong giờ học.
- Thực hiện tốt: tiếng trống sạch trường đảm bảo vệ sinh trường học
- An toàn giao thông và an toàn trong trường học.




Chủ đề tuần 10:

GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐỀ NẢY SINH
TRONG QUAN HỆ THẦY - TRÒ





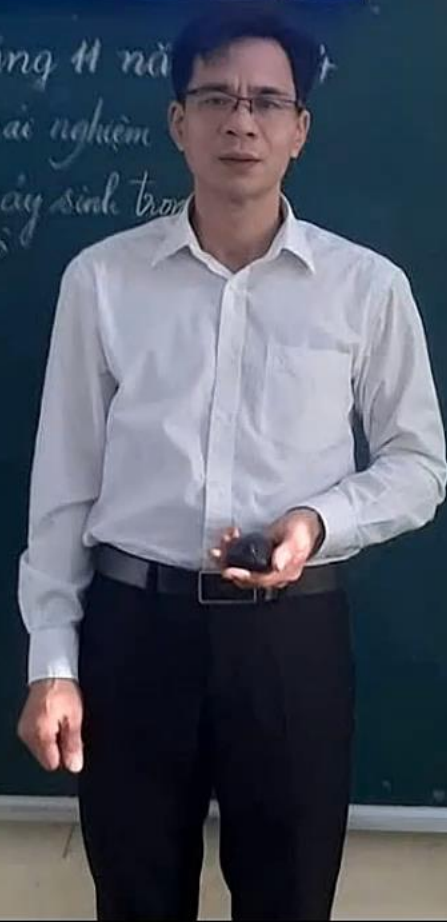


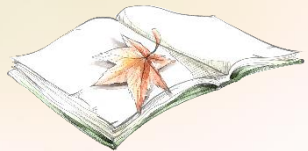
Hoạt động 3: Thực hành giải quyết tình huống nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò

Thực hành giải quyết tình huống nảy sinh trong mỗi quan hệ thầy trò.



Chỉ sau ngày 15 tháng 4 này
Mọi đồng bào nghiêm
STH. Giải quyết vấn đề này sinh trọng
mọi quan hệ thầy trò





XÁC ĐỊNH NGUYÊN TẮC GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ NẢY SINH

- + Lắng nghe thầy cô phân tích, giải quyết**
- + Đặt mình vào vị trí thầy cô để hiểu.**
- + Trình bày , chia sẻ suy nghĩ của mình với thầy cô.**
- + Viết thư cho thầy cô.**

Khi đã xác định nguyên tắc và biết áp dụng nguyên tắc giải quyết các mâu thuẫn nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò, việc đối mặt với những vấn đề đó trở nên dễ dàng hơn, với tâm thế tích cực hơn. Thầy và trò không hiểu lầm nhau và tình cảm thầy trò sẽ tốt đẹp hơn



VAN DUNG




- Vận dụng các cách trên vào một tình huống cụ thể:


Số thứ tự	Tình huống	Cách giải quyết	Kết quả
1	Thầy giáo thấy em không nhiệt tình tham gia hoạt động ở lớp nên đã khiển trách. Thầy không biết là em đang ốm nên thầy tỏ ra khá nghiêm khắc.	<ul style="list-style-type: none">- Em đặt mình vào vị trí của thầy để hiểu được vì sao thầy không hài lòng.- Em xin gặp riêng thầy để trình bày vấn đề của mình một cách trung thực.	...
2	Cô giáo không để ý là em thường giơ tay xin phát biểu rất lâu. Cô hay bỏ qua không mời em nói. Em cảm thấy rất buồn, cho rằng cô không coi trọng ý kiến của mình.	<ul style="list-style-type: none">- Em suy nghĩ kĩ hơn để phỏng đoán vì sao cô không gọi mình, có thể có cách suy luận khác: Cô không nhìn thấy em vì em ngồi ở góc lớp; Cô cho rằng em luôn thuộc bài nên sẽ chỉ hỏi các bạn thường ít tham gia xây dựng bài thôi;...- Em mạnh dạn viết thư hoặc gặp riêng cô để hỏi cô về việc này.	...

ĐIỂM ĐƯƠNG ĐẠO
Độc Dao
Voi Nghệ Thuật Mùa 9



Dặn dò

 - Suy nghĩ về những việc làm cụ thể để vun đắp tình thầy trò.

 - Tiếp tục thực hiện các công việc theo kế hoạch tổ chức sự kiện của nhà trường.

