

Số: 22/QĐ-THTT

Thành Tô, ngày 15 tháng 5 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng Tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số
Năm học 2023 - 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH TÔ:

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ - BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số);

Căn cứ Công văn số 606/SGDDT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 1204/SGDDT-GDTX&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024.

Căn cứ Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Hải An triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch Số: 18 /KH-PGDĐT Hải An, ngày 10 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải An về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học Năm học 2023 – 2024

Xét đề nghị của bà Phạm Thị Vân Anh – Phó Hiệu trưởng nhà trường

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng Tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số tại trường Tiểu học Thành Tô năm học 2023 - 2024 gồm các Ông (bà) có tên sau đây:

1. Bà Phạm Thị Huyền- Hiệu trưởng - Chủ tịch hội đồng
2. Bà Phạm Thị Vân Anh – Phó Hiệu trưởng – Phó Chủ tịch hội đồng
3. Bà Phạm Thị Minh Tuyết – Giáo viên - Thư ký
4. Các Ông (bà) là ủy viên (có danh sách kèm theo)



**DANH SÁCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ
NĂM HỌC 2023 - 2024**

(Kèm theo QĐ số: /QĐ-THTT ngày tháng năm 2024)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1.	Dương Thị Thúy Liễu	Kế toán	Thành viên	
2.	Nguyễn Thị Hương	TPT	Thành viên	
3.	Bùi Thị Thanh Thảo	Khối trưởng K1	Thành viên	
4.	Phạm Thị Thanh Nguyên	Khối trưởng K2	Thành viên	
5.	Phạm Thị Kim Phúc	CTCD - Khối trưởng K3	Thành viên	
6.	Phạm Thị Liên	Khối trưởng K4	Thành viên	
7.	Trịnh Thị Thu Hải	Khối trưởng K5	Thành viên	
8.	Bùi Thị Thúy Vân	Khối trưởng NKTC	Thành viên	
9.	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	Thành viên	
10.	Vũ Thùy Phương	Giáo viên	Thành viên	

(Danh sách gồm 10 thành viên)

Số: 23/QĐ-THTT

Thành Tô, ngày 16 tháng 5 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng Tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số
Năm học 2023 - 2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH TÔ:

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ - BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số);

Căn cứ Công văn số 606/SGDDT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 1204/SGDDT-GDTX&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024.

Căn cứ Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Hải An triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch Số: 18 /KH-PGDĐT Hải An, ngày 10 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải An về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học Năm học 2023 – 2024

Xét đề nghị của bà Phạm Thị Vân Anh – Phó Hiệu trưởng nhà trường

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng Tự đánh giá mức độ Chuyển đổi số tại trường Tiểu học Thành Tô năm học 2023 - 2024 gồm các Ông (bà) có tên sau đây:

1. Bà Phạm Thị Huyền- Hiệu trưởng - Chủ tịch hội đồng
2. Bà Phạm Thị Vân Anh – Phó Hiệu trưởng – Phó Chủ tịch hội đồng
3. Bà Phạm Thị Minh Tuyết – Giáo viên - Thư ký
4. Các Ông (bà) là ủy viên (có danh sách kèm theo)



**DANH SÁCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ
NĂM HỌC 2023 - 2024**

(Kèm theo QĐ số: 23/QĐ-THTT ngày 16 tháng 5 năm 2024)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1.	Dương Thị Thúy Liễu	Kế toán	Thành viên	
2.	Nguyễn Thị Hương	TPT	Thành viên	
3.	Bùi Thị Thanh Thảo	Khối trưởng K1	Thành viên	
4.	Phạm Thị Thanh Nguyên	Khối trưởng K2	Thành viên	
5.	Phạm Thị Kim Phúc	CTCĐ - Khối trưởng K3	Thành viên	
6.	Phạm Thị Liên	Khối trưởng K4	Thành viên	
7.	Trịnh Thị Thu Hải	Khối trưởng K5	Thành viên	
8.	Bùi Thị Thúy Vân	Khối trưởng NKTC	Thành viên	
9.	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	Thành viên	
10.	Vũ Thùy Phương	Giáo viên	Thành viên	

(Danh sách gồm 10 thành viên)

Thành Tô, ngày 16 tháng 5 năm 2025

BIÊN BẢN

Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường

Năm học 2023-2024

1. Thời gian: 14 giờ 00 ngày 16 tháng 5 năm 2024

2. Địa điểm: Tại trường Tiểu học Thành Tô

3. Thành phần:

- Chủ trì: Bà Phạm Thị Huyền - Chức vụ: Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Thư ký: Bà Phạm Thị Kim Phúc - Chức vụ: Khối trưởng K3 – Thư ký Hội đồng

- Thành phần khác: cùng 7 ông bà trong hội đồng đánh giá

4. **Nội dung:** Hội đồng tự đánh giá tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 - 2024.

4.1. Đ/c Phạm Thị Huyền – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá thông qua các văn bản chỉ đạo của các cấp hướng dẫn tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 - 2024.

Quyết định số 4725/QĐ - BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số);

Công văn số 606/SGDDT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Công văn số 1204/SGDDT-GDTH&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024.

Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Hải An triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024;



+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ...góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

- Tồn tại, hạn chế

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.

+ Trình độ tin học của CBGVNV còn hạn chế nên việc thực hiện UDCNTT còn gặp nhiều vất vả.

*** Kết quả cụ thể như sau:**

- **Nhóm tiêu chí I:** Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 80/100 điểm đáp ứng mức độ 2- đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Nhóm tiêu chí II:** Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 94/100 điểm; đáp ứng mức độ 3-đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

*** Phương hướng triển khai**

+ Tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thông suốt về tư tưởng và quyết tâm hợp lực thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

+ Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ sổ điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.



KẾ HOẠCH

Tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường

Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ - BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số);

Căn cứ Công văn số 606/SGDDT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Căn cứ Công văn số 1204/SGDDT-GDTX&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024.

Căn cứ Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Hải An triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch Số: 18 /KH-PGDĐT Hải An, ngày 10 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải An về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học Năm học 2023 – 2024.

Căn cứ Quyết định số 23/QĐ-THTT ngày 16/05/2024 của trường Tiểu học Thành Tô về việc thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 - 2024;

Trường Tiểu học Thành Tô xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023 - 2024 gồm các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường.

- **Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, nhà trường đã đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3):** Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

2.3. Công tác thu thập minh chứng:

- Tiến hành xây dựng, thu thập, tập hợp danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch

2.4. Quy định việc tự đánh giá; nộp hồ sơ, báo cáo

a) Việc tự đánh giá, xếp loại

- Nhà trường Xây dựng kế hoạch triển khai đánh giá, ước độ chuyển đổi số trong nhà trường, thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số.

- Thực hiện việc tự đánh giá theo quy định (có Biên bản lưu hàng năm).

- Lập hồ sơ, sắp xếp các minh chứng theo từng nhóm tiêu chí; lưu trữ, bảo quản tại đơn vị, phục vụ công tác kiểm tra, thẩm định của cấp trên khi được yêu cầu.

b) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa (mẫu M1);

+ Tờ trình (mẫu M2);

+ Kế hoạch tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M3);

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số (mẫu M4);

+ Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Nộp hồ sơ về Phòng GDĐT ngày 3/6/2024

III. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

3.1. Đối với ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT, phân công và giao trách nhiệm thực hiện cụ thể.



	Ra quyết định thành lập Hội đồng Tự đánh giá chuyển đổi số			
2	Thu thập minh chứng, xây dựng danh mục tra cứu minh chứng theo tiêu chí của Bộ chỉ số	CBGVNV	Từ ngày 16/5 đến ngày 31/5/2024	Minh chứng theo Bộ chỉ số
3	Tổ chức tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo tiêu chí của Bộ chỉ số	Hội đồng tự đánh giá	31/5/2024	Biên bản tự đánh giá mức độ CDS trong nhà trường - Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS
4	Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường	Hiệu trưởng	31/5/2024	Quyết định phê duyệt
5	Báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường theo	BGH	31/5/2024	Báo cáo tự đánh giá - Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ CDS



Số: 32/QĐ-THTT

Thành Tô, ngày 31 tháng 5 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số
trong nhà trường năm học 2022-2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH TÔ

Kế hoạch Số: 18 /KH-PGDĐT Hải An, ngày 10 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải An về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Quyết định số 23/QĐ-THTT ngày 15/5/2023 của trường Tiểu học Thành Tô về việc thành lập Hội đồng tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 25/KH-THTT ngày 16/5/2024 của trường Tiểu học Thành Tô về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trong nhà trường, năm học 2023-2024;

Theo đề nghị của của Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024 gồm điểm đánh giá ở các tiêu chí theo bộ tiêu chí kèm theo.

Điều 2. Hiệu trưởng có trách nhiệm:

1. Niêm yết công khai Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024;

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024 đã được phê duyệt tại Điều 1 Quyết định này.

Điều 3. Quyết định phê duyệt kết quả đánh tự giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2023-2024 là căn cứ để cơ quan quản lý kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện.

Điều 4. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Phòng GD&ĐT Hải An (để b/c);
- Lưu: VT.



Phạm Thị Huyền

Số: 07/TTr-THTT

Thành Tô, ngày 31 tháng 5 năm 2024

TỜ TRÌNH

Về việc đề nghị Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An

Thực hiện Công văn số 1204/SGDDT-GDTX&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024.

Thực hiện Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Hải An triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch Số: 18 /KH-PGDĐT Hải An, ngày 10 tháng 5 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Hải An về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học Năm học 2023 – 2024

Thực hiện kế hoạch số 25/KH-THTT ngày 16/05/2024 của trường Tiểu học Thành Tô về việc triển khai tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024 ;

Trường Tiểu học Thành Tô đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả như sau:

- **Nhóm tiêu chí I:** Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 80/100 điểm đáp ứng mức độ 2- đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Nhóm tiêu chí II:** Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 94/100 điểm; đáp ứng mức độ 3-đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

(Có hồ sơ tự đánh giá, xếp loại gửi kèm)

Trường Tiểu học Thành Tô kính trình Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024 đối với Trường Tiểu học Thành Tô

Xin trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT(b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Huyền

PHỤ LỤC
BỘ CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỔI SỐ
TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG
(Kèm theo Quyết định số 20/KH-THTT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Trường Tiểu học Thành TỐ)

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Mức độ/Điểm	Ghi chú/ minh chứng
1.	Chuyển đổi số trong dạy, học	100			81	
1.1.	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)				Điều kiện bắt buộc	- Kế hoạch số 56/KH-THTT ngày 21/09/2023 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến				Điều kiện bắt buộc	- Quy chế dạy học trực tuyến (Ban hành kèm theo Quyết định số 30 /QĐ-THTT ngày 05/09/2023 về việc ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023-2024). Kế hoạch số 51/KH-THTT ngày 5/9/2023 Tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp với dạy học trực tiếp năm học 2023 - 2024
1.3.	Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)		Tối đa 6 điểm		6	- Phần mềm dạy học: zoom meeting; Microsoft Teams (đường link: Zoom.org.vn;microsoft.com)
	- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh;	30	Tối đa 24 điểm, mỗi chức năng triển khai tối đa 6 điểm.	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10 - 20 điểm Mức độ 3: trên 20 điểm	17	- Giáo viên giao bài cho học sinh tự học trên hệ thống Microsoft Teams - Giáo viên tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh bằng phần mềm Microsoft Teams

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Mức độ/Điểm	Ghi chú/ minh chứng
			30%-60%: tối đa 4 điểm; > 60%: tối đa 6 điểm			
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	20	< 20%: tối đa 2 điểm; 20%-60%: tối đa 5 điểm; > 60%: tối đa 8 điểm	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8 - 14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	8	24/24=100% phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet
	- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học[1]		Mức độ 1: tối đa 2 điểm; Mức độ 2: tối đa 5 điểm; Mức độ 3: tối đa 7 điểm		5	-Nhà trường đầu tư phòng máy tính với số lượng 20 máy tính. Đảm bảo mức độ 2: 2 HS/máy
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)		Tối đa 5 điểm			
	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	100			90	
2.						Ban chỉ đạo CNTT (Trưởng ban: đ/c Phạm Thị Huyền- Hiệu trưởng; phamthihuyen-th@haian.edu.vn. ĐT 09165429837): Kế hoạch số 64 /KH-THTT ngày 22/9/2023 về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và dạy học năm học 2023-2024;
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)				Điều kiện bắt buộc	
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số				Điều kiện bắt buộc	- Kế hoạch số 64 /KH-THTT ngày 22/9/2023 về ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và dạy học năm học 2023-2024



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Mức độ	Mức độ/Điểm	Ghi chú/ minh chứng
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web)	30	Tối đa 8 điểm	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10-18 điểm Mức độ 3: trên 18 điểm	8	- Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường qua OTT (facebook,...), ứng dụng Web https://thanhho.haiphong.edu.vn/homegd2
	- Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến:		Tối đa 12 điểm		12	Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến: https://tsdc.haiphong.edu.vn
	- Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt		Tối đa 10 điểm		10	Kế hoạch số 80 /KH-THTT ngày 26/10/2023 về việc dựng kế hoạch triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận Hải An (để b/c);
- Lưu: VT.

PHẠM THỊ HUYỀN



Phạm Thị Huyền



Số: 50/BC-THTT

Thành Tô, ngày 31 tháng 05 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường Năm học 2023-2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ - BGDDT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên (sau đây gọi là Bộ chỉ số);

Căn cứ Công văn số 606/SGDDT-VP ngày 10/03/2023 của Sở GDĐT về việc triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Căn cứ Công văn số 1204/SGDDT-GDTEX&ĐH ngày 26/4/2024 của Sở GD&ĐT Hải Phòng về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2023 - 2024.

Căn cứ Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 16/8/2023 của UBND quận Hải An triển khai thực hiện công tác Giáo dục và Đào tạo năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 18/KH-PGDĐT ngày 10/05/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hải An ban về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các trường Tiểu học, Trung học cơ sở, Trường Phổ thông có nhiều cấp học (gọi chung là các cơ sở giáo dục) năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 22/KH-THTT ngày 16/05/2024 của trường Tiểu học Thành Tô về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2023-2024;

Trường Tiểu học Thành Tô đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định, trường Tiểu học Thành Tô xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc quy trình tự đánh giá mức độ chuyển đổi số, lưu hồ sơ và các minh chứng của các cá nhân và nhà trường theo đúng quy định.

+ Hội đồng tiến hành tự đánh giá dựa trên các hồ sơ, minh chứng cụ thể và ghi chép biên bản đầy đủ, đúng quy định.

+ Hoàn thiện báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số.

+ Ra quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá số

+ Việc lưu hồ sơ, minh chứng được sắp xếp đóng quyển thành 2 bộ: lưu tại nhà trường và nộp Phòng GDĐT.

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường đã tổ chức thực hiện đánh giá nghiêm túc, đúng quy định. Kết quả như sau:

- **Nhóm tiêu chí I:** Chuyển đổi số trong dạy, học: đạt 81/100 điểm đáp ứng mức độ 2- đáp ứng yêu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- **Nhóm tiêu chí II:** Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục: đạt 94/100 điểm; đáp ứng mức độ 3-đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

1. Các tiêu chí về chuyển đổi số trong dạy học: Đạt 81/100 điểm.

a) Nhà trường có Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến

b) Nhà trường ban hành Quy chế tổ chức dạy học trực tuyến và triển khai các phần mềm dạy học trực tuyến.

c) Số lượng học liệu được số hóa: 154 học liệu.

d) Nhà trường tổ chức cho GV, HS tham gia các cuộc thi qua mạng tại phòng Tin học của nhà trường: cuộc thi FMO, TIMO, HKIMO, IOE...; thi thiết kế bài giảng điện tử ...

e) Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: 100% giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu. 100% giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học. 100% giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử.



+ Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

+ Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ Sở GDĐT, Phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử <http://truong.haiphong.edu.vn/>, hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

+ Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, 100% học sinh lớp 3 được học Tin học 01 tiết/ tuần; bước đầu lồng ghép giáo dục STEM vào các môn học thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

+ Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

*** Tồn tại, hạn chế**

+ Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

+ Số hóa, xây dựng, cập nhật học liệu số, thẩm định, chia sẻ học liệu số đòi hỏi sự đầu tư lớn về nhân lực (gồm cả nhân lực quản lý và nhân lực triển khai) cũng như tài chính để đảm bảo khai thác học liệu số đạt chất lượng, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu, tham khảo của giáo viên và học sinh vì vậy vấn đề khai thác học liệu số (như sách điện tử, thư viện điện tử, ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, bài giảng điện tử, phần mềm học liệu điện tử...) còn mang tính tự phát, chưa thành hệ thống, khó kiểm soát chất lượng và nội dung học tập.