

KHBD CHUYÊN ĐỀ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN THÁNG 10: VẬN DỤNG LINH HOẠT CÁC HTTCDDH PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG, SÁNG TẠO NHẪM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC CỦA HỌC SINH TRONG MÔN TOÁN 2

Giải toán về thêm một số đơn vị

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức, kĩ năng

- HS nhận biết được bài toán về thêm một số đơn vị. Biết giải và trình bày bài giải bài toán về thêm (có một bước tính).
- Vận dụng giải được các bài toán về thêm một số đơn vị (liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính).

2. Phát triển năng lực, phẩm chất

- Phát triển năng lực tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực toán học.
- Phát triển phẩm chất chăm chỉ.
- * Lòng ghép GDKNS: Biết thể hiện tình yêu thương với bà, mẹ, cô, chị nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 qua trò chơi Bông hồng tặng bà, tặng mẹ - cô.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Slides, soi bài.
- Máy tính, tivi, máy soi.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hát <p>2. Khám phá (10-12p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình ảnh cho HS quan sát <p>* GV trình chiếu đề bài bài toán: Trên khay có 8 quả trứng, Mai cho thêm 2 quả trứng. Hỏi có tất cả bao nhiêu quả trứng?</p> <p>* GV HD tóm tắt bài toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: + Bài toán cho biết gì? <li style="padding-left: 40px;">+ Bài toán hỏi gì? <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng ta cùng tóm tắt bài toán nhé. Khi tóm tắt các con chú ý từ có, thêm, có tất cả - GV ghi bảng tóm tắt. - Có: 8 quả trứng - Thêm: 2 quả trứng 	<ul style="list-style-type: none"> - HS điều hành lớp khởi động - HS quan sát, nêu nội dung tranh: Trên khay có 8 quả trứng, bạn Mai cầm thêm 2 quả trứng nữa. - 2 HS đọc đề toán - HS: Trên khay có 8 quả trứng, Mai cho thêm 2 quả trứng - HS: Hỏi có tất cả bao nhiêu quả trứng? - HS tóm tắt đề toán - 2 HS đọc tóm tắt

- Có tất cả: ... quả trứng?

Tóm tắt của bài toán cho ta biết bài toán cho biết gì? Hỏi gì?

- Như vậy chúng ta vừa phân tích, tìm hiểu và tóm tắt xong đề toán. Tóm tắt giúp em ghi dữ liệu bài toán 1 cách ngắn gọn để dựa vào đó tìm được cách giải bài toán. Hãy suy nghĩ và viết phép tính vào bảng con.

- Mời 1 bạn trình bày bài giải

- Vì sao em làm phép tính cộng

- Có bạn nào có câu trả lời khác không?

→ **Đây là bài toán về thêm một số đơn vị.**

Đó cũng chính là bài học của chúng ta hôm nay- GV ghi tên bài

- **Để giải bài toán thêm một số đơn vị em làm như thế nào?**

- **Vậy giải bài toán thêm một số đơn vị em thực hiện theo mấy bước?**

Để thực hiện tốt dạng toán thêm một số đơn vị cô trò mình cùng thực hiện phần luyện tập nhé!

3. Thực hành, luyện tập (15-16p) Trò chơi Bông hoa tặng mẹ, tặng cô

- Ngày 20-10 sắp đến rồi. Chúng ta hãy cùng hái thật nhiều những bông hoa tươi thắm để tặng bà, tặng mẹ và tặng các cô nhé. Để hái được những bông hoa này thì chúng ta cần thực hiện được các yêu cầu. Mỗi yêu cầu thực hiện xong chúng ta sẽ hái được một bông hoa để tặng mẹ, cô. Kết thúc trò chơi bạn nào hái được nhiều hoa hơn chắc chắn bà, mẹ, cô của bạn ấy sẽ nhận được nhiều niềm vui nhất. Chúng ta đã sẵn sàng chưa?

- GV trình chiếu bài 1

- HS quan sát

- 1 HS bài giải của mình.

Bài giải

Số quả trứng có tất cả là:

$$8 + 2 = 10 \text{ (quả trứng)}$$

Đáp số: 10 quả trứng

- HS trả lời: Vì có 8 quả trứng, thêm 2 quả nữa nên em làm phép tính cộng.

- Có tất cả là:

- HS nhắc lại tên bài theo dãy

- HS trả lời: lấy phần có cộng với phần thêm (HS nhắc lại)

3 bước: - B1: Phân tích đề B2: Tìm phép tính, B3: Trình bày bài giải.

- 1 HS đọc lại các bước. HS khác đọc thầm theo

- Sẵn sàng!!!

Bài 1/S (Bông hoa thứ 1)

- Gọi HS đọc YC bài.
- + Bài cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- Hãy tóm tắt bài toán vào sách
- Mời 1 bạn trình bày cho cô phần tóm tắt
- GV yêu cầu HS làm bài vào sách sau đó đối chiếu kết quả nhóm 2
- GV soi bài

- GV chữa bài.
- Để tìm được tất cả số bông hoa em đã làm ntn?
- Cho cô biết bài 1 thuộc dạng toán nào?
- Muốn làm bài thuộc dạng toán thêm một số đơn vị em làm như thế nào?
- Nhận xét, tuyên dương: Lớp mình có bao nhiêu bạn có kết quả làm giống của bạn? Cô xin chúc mừng các con đã giành được 1 bông hoa đầu tiên. Các con có muốn hái được bông hoa thứ 2 không? Cô trò mình cùng thực hiện yêu cầu 2 nhé!

Bài 2/V (Bông hoa thứ 2)

- Gọi HS đọc YC bài.
- + Bài toán cho biết gì?
- + Bài toán hỏi gì?
- GV mời 1 HS đọc phần tóm tắt.
- GV trình chiếu phần tóm tắt
- Yêu cầu HS làm bài vào vở.

- GV soi bài
- GV quan sát, giúp đỡ khi HS lúng túng.

1.

- HS đọc.
- HS trả lời.
- HS tóm tắt vào sách
- HS đọc tóm tắt – nhận xét
- HS làm vào sách, đối chiếu kết quả nhóm 2
- 1 HS trình bày bài làm

Bài giải

Số bông hoa có tất cả là:

$$9 + 6 = 15(\text{ bông})$$

Đáp số: 15 bông hoa.

- Lớp nhận xét.
- Em lấy số bông hoa đã có cộng với số bông hoa Việt cắm thêm.
- Dạng bài thêm một số đơn vị.
- Lấy phần đã có cộng với phần hơn.

2.

- HS đọc.
- HS trả lời.
- HS đọc, nhận xét
- HS đọc tóm tắt
- HS làm vở.

Bài giải

Số bạn chơi kéo co có tất cả là:

$$8 + 4 = 12(\text{ bạn})$$

Đáp số: 12 bạn

- HS chia sẻ bài làm.

Dự kiến câu hỏi

- Vì sao bạn làm phép tính cộng? (Vì có 8 bạn thêm 4 bạn nữa/ Bài hỏi có tất cả bn bạn)
- Bài toán này thuộc dạng gì? (Bài

<p>- GV cho HS đối chiếu kết quả, tổng kết trò chơi: <i>Vừa rồi chúng ta đã rất xuất sắc khi lấy được 2 bông hoa để dành tặng bà, tặng mẹ và các cô đấy. ngày 20-10 sắp đến rồi, chúng ta hãy cũng chăm ngoan, học giỏi để dành tặng nhiều bông hoa hơn nữa cho bà cho mẹ và các cô giáo nhé! Bây giờ chúng mình hãy tặng các cô 1 bài hát nhé</i></p> <p>- GV cho HS hát bài 1 bông hồng (Nếu còn thời gian)</p> <p>4. Củng cố, dặn dò: (1-2p)</p> <p>- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?</p> <p>- Để làm bài toán giải thêm một số đơn vị em thực hiện mấy bước?</p> <p>- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?</p> <p>- GV tiếp nhận ý kiến.</p> <p>- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.</p>	<p><i>toán về thêm một số đơn vị</i></p> <p>- <i>Có bạn nào có câu trả lời khác tớ không? (Có tất cả số bạn chơi kéo co là:)</i></p> <p>- <i>Vận dụng kiến thức nào để làm bài? (bảng cộng qua 10)</i></p> <p>- HS nghe.</p> <p>- HS hát</p> <p>- HS nêu nội dung: học dạng bài toán giải thêm một số đơn vị.</p> <p>- HS nêu 3 bước:</p> <p>- HS nêu cảm nhận của mình.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
---	--

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY

.....

.....
