

Số: /KH-THTT-TT

Toàn Thắng, ngày tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH **Tổ chức chuyên đề chuyên môn năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ các Công văn 1315/BGDĐT- GDTH ngày 16/4/2019 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn SHCM thực hiện chương trình GDPT cấp Tiểu học;

Căn cứ hướng dẫn số 521/GDĐT ngày 02/10/2024 của PGD&ĐT Tiên Lãng về hướng dẫn thực hiện quy định chuyên môn đối với các trường Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 62/KH-GDĐT ngày 04/10/2024 của PGD&ĐT Tiên Lãng về việc tổ chức chuyên đề chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 14/THĐT ngày 30/8/2024 của Hiệu trưởng trường TH Toàn Thắng - Tiên Thắng về Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ điều kiện, đặc điểm tình hình thực tế về hoạt động chuyên môn và chất lượng đội ngũ giáo viên của nhà trường, trường Tiểu học Toàn Thắng - Tiên Thắng xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề chuyên môn các cấp đối với các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả của hoạt động sinh hoạt chuyên môn, tạo điều kiện cho giáo viên được giao lưu, học tập chia sẻ kinh nghiệm đồng thời phát huy khả năng sáng tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy và học, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Kịp thời tháo gỡ những khó khăn vướng mắc về chuyên môn, có giải pháp phù hợp với đối tượng HS, điều kiện của nhà trường.

- Tập trung phân tích hoạt động học tập của HS theo mục tiêu, yêu cầu bài học, từ đó có sự thống nhất điều chỉnh về mặt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

- Chủ động đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, tăng cường trải nghiệm thực tế; áp dụng hình thức giáo dục STEM và yếu tố tích cực của mô

hình Vnen, các kĩ thuật dạy học hiện đại, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số; đổi mới đánh giá học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Tạo môi quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa cán bộ quản lí và giáo viên, giữa giáo viên và giáo viên, giữa các tổ khối chuyên môn trong nhà trường.

- Phát huy vai trò, tính chủ động của giáo viên, các tổ chuyên môn trong việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC

1. Nội dung

a) Về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo chương trình GDPT 2018; áp dụng GD STEM, vận dụng các thành tố tích cực về phương pháp, cách tổ chức lớp học của mô hình Vnen; áp dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học hiện đại để đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục; ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong DH; tích cực hoá các hoạt động học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh đồng thời phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

- Nâng cao năng lực khai thác học liệu dạy học, học liệu số, ứng dụng thư viện số trong dạy học; phát huy kĩ năng công dân số của HS trong việc tiếp thu kiến thức, hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” giảng dạy ở các môn Tự nhiên xã hội, môn Khoa học ở các khối lớp.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh và các môn chuyên CT GDPT 2018.

b) Về kiểm tra đánh giá học sinh

- Thảo luận việc đánh giá NL-PC HS theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT.

- Sử dụng câu hỏi, bài tập 3 mức độ trong các môn học.

- Cách xây dựng câu hỏi đánh giá kiến thức, kĩ năng thái độ, năng lực học sinh trong bài học, môn học.

- Nâng cao năng lực xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra định kì theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT cho đội ngũ giáo viên.

c) Về dạy học, giáo dục lồng ghép, tích hợp, trải nghiệm

- Tích hợp, lồng ghép các nội dung về giáo dục địa phương, giáo dục quyền con người, giáo dục kĩ năng công dân số, quốc phòng an ninh, PCCC, lí tưởng cách mạng, bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu, bình đẳng giới, chủ quyền

biển đảo, giáo dục ATGT- văn hóa thông qua di sản, tiết kiệm năng lượng, sức khoẻ vệ sinh học đường, phòng chống dịch bệnh,... trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Tích hợp kiến thức các môn học trong dạy học 1 tiết học cụ thể (tích hợp ngang).

- Tích hợp kiến thức các bài học trong 1 chủ đề thành chuyên đề (tích hợp dọc).

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm củng cố, bổ sung kiến thức các môn học trong giờ học chính khóa.

- Tổ chức tiết học ngoài trời thông qua hoạt động trải nghiệm giúp học sinh chủ động chiếm lĩnh và bổ sung kiến thức.

c) Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, học liệu điện tử

- Nâng cao năng lực sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học sẵn có và ĐDDH tự làm.

- Ứng dụng công nghệ thông tin để khai thác tối đa hiệu quả của nó trong việc sử dụng và minh hoạ ở các môn học.

- Khai thác tối đa học liệu điện tử, ứng dụng chuyển đổi số để nâng cao chất lượng học tập.

d) Rèn kĩ năng đọc, viết nói, nghe chuẩn tiếng Việt, đặc biệt là phát âm chuẩn l/n.

g) Rèn kĩ năng giao tiếp, phát âm chuẩn Tiếng Anh.

h) Triển khai các văn bản, quy định mới, những vấn đề trọng tâm về chuyên môn của giáo dục Tiểu học.

2. Hình thức, cấp độ tổ chức

- Tổ chức theo hình thức Nghiên cứu bài học.

- Tổ chức các hội thảo chuyên môn, hội thảo chuyên đề.

- Các hình thức khác.

- Cấp độ: cấp thành phố, cấp huyện, cấp trường, cấp tổ.

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CHUYÊN ĐỀ CÁC CẤP

1. Chuyên đề cấp huyện: (đã thực hiện)

Đã thực hiện vào tháng 8/2024

2. Chuyên đề cấp trường

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
------------------	-----------------	------------------------

05/9/2024	- Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024-2025	Phó Hiệu trưởng
25/9/2024	- Dạy học môn Toán lớp 5 chương trình GDPT 2018	Tổ 5
	- Dạy học môn Tiếng Anh 5 Wonderful World Chương trình GDPT 2018	đ/c Nhân
16/10/2024	- Dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 chương trình GDPT 2018	Tổ 5
	- Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Đạo đức	Tổ 2
27/11/2024	- Lồng ghép giáo dục kỹ năng công dân số trong dạy học môn Tiếng Việt	Tổ 4
	- Áp dụng giáo dục STEM trong môn Toán nhằm phát huy tốt các NL-PC HS	Tổ 3
25/12/2024	- Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1	Tổ 1
	- Tích cực hóa các hoạt động học tập của HS trong dạy học môn Toán nhằm phát triển PC, NL HS	Tổ 2
12/02/2025	- Lồng ghép Quyền con người, lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho HS trong môn Đạo đức	Tổ 3
	- Vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học môn Toán	Tổ 1
26/3/2025	- Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào dạy học Toán, kết hợp đổi mới kiểm tra, đánh giá HS theo TT27/2020	Tổ 4
	-	
16/4/2025	- Dạy bài ôn tập cuối năm môn Toán, Tiếng Việt	Tổ 5
	- Ôn tập cuối năm môn Tiếng Anh	đ/c

4. Chuyên đề cấp tổ

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9/2024	- Các tổ xây dựng các kế hoạch năm học (KH thực hiện nhiệm vụ năm học, KH BDTX của tổ chuyên môn, đăng kí thi đua,...); - Nghiên cứu bài học môn Tiếng Việt, Toán (môn chuyên với GV chuyên).	Tổ chuyên môn
Tháng	- Nghiên cứu bài học lồng ghép, tích hợp các nội	Tổ chuyên

10/2024	dung giáo dục vào dạy học các môn học theo văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, kết hợp vận dụng các kỹ thuật DH trong các môn học	môn
Tháng 11/2024	Nghiên cứu bài học: Đổi mới phương pháp, áp dụng giáo dục STEM trong các môn học nhằm phát huy tốt các NL-PC HS.	Tổ chuyên môn
Tháng 12/2024	- Nghiên cứu bài học theo hướng tích cực hóa các hoạt động học tập nhằm phát triển tốt PC, NL HS - Nâng cao năng lực xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra định kì theo TT 27/2020/TT-BGDĐT.	Tổ chuyên môn
Tháng 01/2025	- Tích hợp liên môn, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào dạy học và kiểm tra đánh giá HS.	Tổ chuyên môn
Tháng 02/2025	- Lòng ghép Quyền con người, lí tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho HS trong các môn học	Tổ chuyên môn
Tháng 03/2025	- Nghiên cứu bài học tập trung việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào dạy học, kết hợp đổi mới kiểm tra, đánh giá HS theo TT27/2020	Tổ chuyên môn
Tháng 4/2025	- Dạy các dạng bài ôn tập cuối năm: môn Toán, Tiếng Việt và môn chuyên đối với GV chuyên.	Tổ chuyên môn
Tháng 5/2025	- Thảo luận nội dung ôn tập cuối năm; xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra, đánh giá HS cuối năm theo TT27/2020/TT-BGDĐT.	Tổ chuyên môn

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu trường

- Xây dựng kế hoạch, triển khai tới các tổ để thực hiện.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, phối hợp tổ chức hoạt động theo đúng quy định quy chế chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn tổ.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các nội dung SHCM theo đúng quy chế quy định chuyên môn.
- Trong các buổi tổ chức có phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên, thảo luận, thống nhất chung và được ghi lại bằng biên bản.

3. Giáo viên

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ cá nhân có các nội dung thực hiện chuyên môn phù hợp với các nội dung tổ CM xây dựng.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung SHCM theo đúng quy chế quy định chuyên môn và theo sự phân công của tổ trưởng.

- Trong các buổi SHCM, nghiêm túc thảo luận, đóng góp ý kiến xây dựng, kí biên bản họp, góp phần làm thành công chuyên đề.

Căn cứ nội dung kế hoạch, tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện đảm bảo tiến độ thời gian và chất lượng. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, các tổ liên hệ trực tiếp với Ban giám hiệu để kịp thời điều chỉnh, giải quyết.

Nơi nhận:

- BGH
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Phượng Vĩ