

Số: /KH-THTT

*Trường Thọ, ngày 1 tháng 7 năm 2024*

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN-BỒI DƯỠNG ĐỘI NGŨ**  
**Năm học 2024-2025**

Căn cứ công văn 1595/BGDĐT đánh giá giáo viên theo chuẩn và bồi dưỡng thường xuyên cán bộ giáo viên;

Căn cứ thông tư 19/2019/TT-BGDĐT về qui chế BDTX cho giáo viên và cán bộ quản lý;

Căn cứ công văn 1201/BGDĐT-GDTrH 2020 bồi dưỡng giáo viên:

Căn cứ tình hình thực tiễn đội ngũ của đơn vị;

Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025 của đơn vị, trường Tiểu học Trường Thọ xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng đội ngũ, BDCM cho CBGV năm học 2024-2025 như sau:

**LMỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm, lòng yêu nghề của CB, GV, NV nhà trường trong giai đoạn cách mạng mới.
- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến hình thức dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.
- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, kỹ năng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục trong nhà trường.
- Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ. Phấn đấu mỗi CB, GV, NV thực sự **“Chắc về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ, mẫu mực về phẩm chất đạo đức”**
- Kế hoạch được xây dựng trên cơ sở nhiệm vụ năm học và tình hình thực tế của nhà trường. CB, GV, NV phải nghiêm túc thực hiện kế hoạch đảm bảo hiệu quả cao nhất.

**II - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1.Đặc điểm tình hình nhà trường:**

Trường TH Trường Thọ có 4 thôn( Thôn Ngọc Chử, thôn Liễu Dinh, thôn Xuân Đài, thôn Đồng Xuân).

Trường nằm ở khu vực trung tâm của xã nên có nhiều thuận lợi; đó là nhân dân chủ yếu là dân tộc kinh, có đời sống kinh tế tương đối phát triển. Nhân dân đa số rất quan tâm đến việc học tập của con em.

## **2. Tình hình Đội ngũ cán bộ – giáo viên – nhân viên.**

- Tổng số CBGV-NV: Nữ :

+ BGH: 3 đc , TPT 1 đ, Kế toán kiêm văn thư 1 đc, thư viện và thủ quỹ : 1 đc, bảo vệ 4 đc( 2 bảo vệ đêm và 2 bảo vệ ngày)

- Đảng viên: 25 đồng chí

- Biên chế: Hợp đồng

- Trình độ chuyên môn (Thạc sĩ 1 đc và 1 đc đang học, trình độ đại học : ... đc, trình độ cao đẳng : 4 đc( Nguyễn Thanh, Phượng, Lan Anh, Vững)

- Số GV: 40 ĐC( biên chế 38 và hợp đồng 2 đc) .

+ GV MT 1 đc, GV ÂN 1 đc, GV TA 3 đc, GVCN 28 đc, GV GDTC 2 đc, GV buổi 2 có 5 đc.

## **3. Học sinh.**

- TSHS đầu năm học: 919 em/ 28 lớp học; (Trong đó, Nữ: 425 em,), học sinh khuyết tật: 5 , học sinh diện chính sách: 30

- Chia ra: + Học sinh khối 1: 153 em, Học sinh khối 2: 211 em, Học sinh khối 3: 192 em, Học sinh khối 4: 211 em, Học sinh khối 5: 190 em.

## **5. Thuận lợi- khó khăn**

### **a. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo thường xuyên của lãnh đạo phòng GD&ĐT; Đảng bộ, chính quyền địa phương các tổ chức xã hội và nhân dân trên địa bàn.

- Cán bộ giáo viên trong trường có tinh thần đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm trong công việc, tâm huyết với nghề, chuyên môn vững vàng. Có tinh thần tự học tự rèn, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau. Đã có sự chuyển biến trong nhận thức về Trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia trong nhân dân và được sự đồng tình của tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn hội đồng sư phạm nhà trường. Đặc biệt có sự hỗ trợ giúp đỡ của Ban đại diện

cha mẹ học sinh nên phần lớn nhân dân đều quan tâm tới con em, từ đó đã góp phần không nhỏ trong việc nâng cao chất lượng giáo dục.

### **b.Khó khăn:**

- Điều kiện kinh tế và dân trí không đều, một bộ phận Phụ huynh còn chưa có sự quan tâm đúng mức về điều kiện học tập của các em;
- Điều kiện về CSVC-TBDH tuy đủ nhưng chưa được khang trang, hiện đại. Thiết bị dạy học một bộ phận chưa đáp ứng nhu cầu học tập và giảng dạy theo thời đại công nghệ 4.0.
- Còn một số giáo viên chưa đạt chuẩn, học chuyển đổi trái ngành.
- Một bộ phận giáo viên trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm.

## **III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG.**

### **1. Bồi dưỡng để nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, trách nhiệm nghề nghiệp:**

- Trước tiên cần bồi dưỡng giúp CB, GV, NV nhận thức sâu sắc về sự cần thiết phải nâng cao kiến thức và chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân để đáp ứng nhu cầu công tác trong thời kỳ mới.
- Bồi dưỡng về lý luận GD gồm các lý luận nhận thức về chính trị, các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng và nhà nước, của ngành về GD;
- Phát động sâu rộng phong trào **“Trường là nhà, thầy trò là chủ”**, phong trào **“Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”**;
- Bồi dưỡng phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tác phong sư phạm nhà giáo thực sự năng động, sáng tạo để bắt nhịp với sự phát triển của xã hội.

### **2. Bồi dưỡng về nghiệp vụ quản lý cho cán bộ quản lí.**

- Bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý của Ban giám hiệu, tổ trưởng và các tổ phó chuyên môn, năng lực quản lý HS của GVCN, năng lực quản lý và tổ chức các hoạt động của GV giảng dạy trên lớp...
- Bồi dưỡng nghiệp vụ tổ chức các hoạt động tập thể đối với cán bộ đoàn, đội, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên dạy hoạt động GDNGLL.

### **3. Bồi dưỡng việc thực hiện nội dung chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, việc kiểm tra đánh giá.**

- Chú trọng bồi dưỡng kỹ năng tiếp cận nội dung, hình thức, phương pháp dạy học mới, hình thức sinh hoạt chuyên môn mới theo chỉ đạo của các cấp.
- Bồi dưỡng giáo viên giảng dạy lớp 1,2,3 theo CTGDPT 2018.

- Bồi dưỡng cho GV xây dựng và thực hiện chương trình theo định hướng tích hợp các chủ đề/chuyên đề dạy học.
- Bồi dưỡng việc đổi mới phương pháp soạn bài, phương pháp tổ chức các hoạt động dạy học, phương pháp giáo dục, quản lí học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Bồi dưỡng kĩ năng sử dụng công nghệ thông tin: Thiết kế bài giảng điện tử, việc khai thác và sử dụng các phần mềm Tin học trong giảng dạy, tham gia trường học kết nối, khai thác và xây dựng trang Website của nhà trường...)
- Bồi dưỡng kĩ năng sử dụng thiết bị và đồ dùng dạy học trong giảng dạy, tự làm đồ dùng đối với giáo viên và cán bộ thiết bị.
- Bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra đánh giá học sinh theo định hướng đổi mới: Từ việc xây dựng câu hỏi, hình thức kiểm tra học sinh từ kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì và kiểm tra học kì. Chú trọng bồi dưỡng kĩ năng ra đề kiểm tra đảm bảo chất lượng và hiệu quả trong việc tác động đến động cơ học tập của học sinh.
- Đặc biệt là quan tâm bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao chất lượng mũi nhọn: Kiến thức và kinh nghiệm trong công tác đào tạo giáo viên giỏi và bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn đối với nhân viên phụ trách Thư viện, thiết bị, văn thư, kế toán và nhân viên y tế.

#### **4. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn**

Phấn đấu trong năm 2024 đến 2026, có: đảm bảo 95 % CBGVNV đạt chuẩn và trên chuẩn đến năm 2026.

### **VI. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

#### **1. Hình thức bồi dưỡng:**

Đa dạng hoá các hình thức bồi dưỡng:

- Lấy việc tự học của cán bộ giáo viên, nhân viên thông qua việc tích lũy trong quá trình công tác, tham khảo tài liệu ở thư viện và trên các mạng thông tin điện tử, thông qua dự giờ thăm lớp...
- Bồi dưỡng tập trung do Sở GD & ĐT, Phòng GD & ĐT tổ chức.
- Bồi dưỡng qua việc trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp: Kết hợp với việc thảo luận, trao đổi trong nhóm, tổ chuyên môn, cụm trường, sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về những vấn đề mới và khó cùng với các hình thức hỗ trợ khác
- Bồi dưỡng khả năng nghiên cứu khoa học thông qua việc viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu các chuyên đề khoa học của các bộ môn. Đặc biệt, chú trọng bồi dưỡng kiến thức mới về chuyên môn nghiệp

vụ như: Dạy học theo chủ đề/chuyên đề, dạy học theo dự án, tiếp cận môn hình VNEN, kỹ năng hướng dẫn HS vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, Sáng tạo KHKT, dạy học theo định hướng phát triển năng lực của HS...

- Bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch.

2. **Thời gian** :Thực hiện bồi dưỡng trong hè và trong năm học.

### 3. Các giải pháp

3.1. Đối với Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn:

- Xây dựng KH bồi dưỡng đội ngũ cụ thể, chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế.

- Tự giác, gương mẫu, có tinh thần trách nhiệm cao trong việc tự bồi dưỡng. Đặc biệt tự giác trong việc tiếp cận phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng đổi mới để chủ động trong việc chỉ đạo thực hiện và giúp đỡ giáo viên.

- Cử CBQL và GV tham dự các lớp bồi dưỡng tập trung do Sở và Phòng tổ chức.

- Đôn đốc việc thực hiện chương trình bồi dưỡng của cán bộ, GV. Tăng cường kiểm tra dưới mọi hình thức để đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức tốt các hoạt động chuyên môn đảm bảo có “chiều sâu” để thực sự có tác dụng trong công tác bồi dưỡng đội ngũ . Tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ về kinh phí cho các hoạt động để công tác bồi dưỡng đội ngũ đạt kết quả.

- Phân loại GV theo tay nghề, phân công công việc phù hợp để phát huy thế mạnh của từng CB, GV trong nhà trường. Tập trung bồi dưỡng giáo viên mới ra trường, giáo viên yếu về chuyên môn, nghiệp vụ. Phân công GV có kinh nghiệm kèm cặp giúp đỡ GV còn yếu về chuyên môn nghiệp vụ

- Đề cao hình thức kiểm tra của Ban giám hiệu, tổ chuyên môn dưới nhiều hình thức: kiểm tra theo kế hoạch, kiểm tra đột xuất, dự giờ thăm lớp, kiểm tra qua hồ sơ sổ sách, khảo sát chất lượng và qua phỏng vấn học sinh để thúc đẩy động cơ bồi dưỡng cho CB – GV.

- Tạo điều kiện cho giáo viên học nâng chuẩn và nâng cao hiệu quả công tác để xứng tầm với trình độ đào tạo. Lấy hiệu quả công tác là tiêu chí đánh giá và định hướng để bồi dưỡng GV.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán, kiểm tra chuyên môn của các bộ môn trong nhà trường.

3.2. Đối với giáo viên:

- Phải tự giác, nghiêm túc chấp hành kế hoạch bồi dưỡng của nhà trường, của ngành, có ý thức cao trong việc tự học, tự bồi dưỡng tại trường và các lớp học tập trung do PGD và SGD tổ chức.
- Trên cơ sở thực tế giảng dạy và kiến thức được bồi dưỡng, phải đúc rút kinh nghiệm để kết quả giáo dục và giảng dạy hàng năm được nâng lên.
- Có sổ bồi dưỡng, tích lũy kiến thức qua nhiều kênh thông tin, ghi chép đầy đủ cụ thể, chi tiết theo từng tháng, từng kỳ và cả quá trình.
- Mỗi CBGV đăng kí một nội dung đổi mới, có kế hoạch và biện pháp thực hiện, có tổng kết rút kinh nghiệm.

### 3.3 Cụ thể bồi dưỡng

THÁNG	NỘI DUNG BỒI DƯỠNG	CHỈ ĐẠO	THỰC HIỆN	THỜI GIAN HÌNH THỨC
7/2024	<p>Bồi dưỡng về tư tưởng chính trị cho CBGV- NV- học nghị quyết</p> <p>Học tập chương trình GDPT 2018- thay sách lớp 5</p> <p>Bồi dưỡng và hoạt động uống nước nhớ nguồn</p> <p>Bồi dưỡng công tác tuyển sinh</p>	<p>Cấp uỷ + BGH+ CTCĐ BGH + TT</p> <p>BGH +TPT</p> <p>BGH + TT</p>	<p>100 % CBGV- NV</p> <p>100 % CBGV- NV</p> <p>100 % CBGV- NV</p> <p>100 % CBGV- NV</p>	<p>Tập trung 1 buổi , thông qua các văn bản</p> <p>Theo chỉ đạo</p> <p>Thăm hỏi gia đình TBLs, viếng nghĩa trang</p> <p>Tập trung</p>
8/2024	<p>- BD Đảng viên học tập quán triệt Qui định số 144-QĐ/TW về chuẩn mực đạo đức cách mạng của cán bộ , đảng viên trong giai đoạn mới, chỉ thị số 35- CT/TW về đại hội Đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn Quốc lần thứ IV của Đảng, kế hoạch số 379-KH/TU của BCH đảng bộ thamhf phổ và thông tri số 10-TT/TU, ngày 22/7/2024 của ban thường vụ thành uỷ và Kh của BTV huyện</p>	<p>Chi uỷ+ Đảng viên</p>	<p>25/25 =100% đảng viên</p>	<p>Tập trung tại nhà văn hoá xã Trường Thọ( 14 h ngày 7/8/2024)</p>

	<p>ủy về Đại hội đảng bộ các cấp tiến tới đại hội Đảng bộ TP lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2025-2030( do Đảng bộ các xã , thị trấn tổ chức 8/2024)</p> <p>- Bồi dưỡng UDCNTT, chuyển đổi số</p> <p>-Bồi dưỡng CM , trình độ tay nghề thông qua các nội dung như tự học lại các CT GDPT 2018 lớp 1,2,3,4 và thay sách lớp 5, nghiên cứu các phân môn, PPDH , Steem, các bài lòng ghép giáo dục địa phương, ATGT, đười nước, GD KNS.</p> <p>- BD công tác chính trị tại trường: theo công văn 1716/1846 cán bộ , giáo viên được bồi dưỡng, chính trị .Tập trung quán triệt thực hiện luật giáo dục 2019. Kết luận 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của BCH TW Đảng về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 04/11/202 của BCH TW khoá XI về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá rong điều kiện kinh tế thị trường, định huwongs XHCN và hội nhập quốc tế</p> <p>- NCBH, chuyên đề về UDCNTT, thay sách.</p> <p>-BD đánh giá HS CT GDPT 2018</p>	<p>BGH + TT</p> <p>Cấp uỷ và BGH</p>	<p>100% CBGV NV</p> <p>100% CBGV NV</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>Tập trung tại phòng hội đồng nhà trường vào 14h ngày 21/8/2024</p>
--	--	--------------------------------------	---	---

	- BD năng lực công tác chủ nhiệm lớp -BD tổ chuyên môn, xây dựng KHMH, KHGD			
9/2024	-BD tư tưởng chính trị -BD tay nghề - BD ý thức công vụ -BD CBGV luật giáo dục		100% CBGV-NV	Tập trung
10/2024	- BD năng lực công tác chủ nhiệm lớp. - BD ý thức công vụ -BD KNS - BD thay sách lớp 5	BGH + TT, TPT	100% CBGV-NV	Dự giờ, trao đổi GV
11/2024	-BD tinh thần trách nhiệm nêu cao nghề. - BD GVG - BD phương pháp dạy học, KT dạy học	BGH + TT, TPT	100% CBGV-NV	Đánh giá tiết dạy tốt theo đăng kí Dự giờ nhiều hình thức
12/2024	-BD cách ra đề kiểm tra, ma trận đề. -BD đánh giá HS theo TT27 -BD uống nước nhớ nguồn	BGH + TT, TPT	100% CBGV-NV	Theo tổ CM
1+2/2024	-BD Tổ CM -BD UDCNTT tiếp	BGH + TT, TPT	100% CBGV-NV	Theo tổ CM
3/2024	-BD các CT BD GV - Học tập các VB chỉ đạo -BD đánh giá CT GDPT 2018, lựa chọn SGK -BD cách ra đề kiểm tra, ma trận đề.	BGH + TT	100% CBGV-NV	Tập trung trường Theo tổ CM
4/2024	-BD đánh giá HS theo TT27	BGH + TT	100% CBGV-NV	Dự theo tổ kiểm tra, tư vấn

	-BD Tổ CM -BD UDCNTT tiếp			
5/2024	-BD tư tưởng chính trị -BD tay nghề tiếp - BD ý thức công vụ -BD CBGV luật giáo dục KNS, đánh giá HS theo phát triển NL và PC	BGH + TT, TPT	100% CBGV-NV	Tập trung

**V.TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

- BGH và các tổ trưởng chuyên môn căn cứ tình hình thực tế để cử CB,GV,NV tham gia đầy đủ, nghiêm túc các lớp tập huấn do Sở, Phòng tổ chức trong năm học.
- Chuyên môn nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ. Sau đó chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, triển khai đến CB,GV,NV thực hiện nghiêm túc các giải pháp để công tác bồi dưỡng đạt kết quả cao.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng kết rút kinh nghiệm vào cuối năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng đội ngũ và bồi dưỡng chuyên môn cho CBGV của trường Tiểu học Trường Thọ năm học 2022-2023.

<p><b>Nơi nhận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PGD-ĐT (để b/c);</li> <li>- CBGV (t/h);</li> <li>- Lưu: VT</li> </ul>	<p><b>HIỆU TRƯỞNG</b></p> <p><b>Nguyễn Thị Thanh Trà</b></p>
--	--

