

Số :/KH-TH

Vĩnh Tiến, ngày 25 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục - Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND thành phố Hải Phòng về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Báo cáo số 666/BC-UBND ngày 21/8/2023 của UBND huyện Vĩnh Bảo về việc tổng kết nhiệm vụ năm học 2022-2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Thực hiện Công văn số 2190/SGD&ĐT-TH ngày 17/8/2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024; Công văn số 598/PGDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng GDĐT huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023 – 2024;

Thực hiện Công văn số 2518/SGDĐT-VP ngày 15/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 655/KH-GDĐT ngày 21/9/2023 của Phòng GDĐT về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024,

Trường Tiểu học Vĩnh Tiến – Cổ Am xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 với các nội dung cụ thể sau:

I/MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của CB, GV, NV về vị trí, vai trò và sự cần thiết của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục hiện nay. Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học cho đội ngũ CB, GV, NV, học sinh

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung nhiệm vụ và giải pháp chuyển đổi số theo các văn bản hướng dẫn hiện hành và đặc biệt là Kế hoạch số 655/KH-GDĐT về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, thống kê ngành giáo dục đào tạo huyện năm học 2023-2014.

- Xây dựng và triển khai các hệ thống thông tin phục vụ cho công tác quản lý, dạy và học trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, đổi mới việc dạy và học có ứng dụng CNTT trong năm học.

2. Yêu cầu:

- Bám sát các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của UBND thành phố, UBND huyện, Sở GDĐT, Phòng GDĐT để triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số, thống kê giáo dục trong nhà trường.

- Các chương trình, nhiệm vụ phải đảm bảo tính kế thừa và phát huy tối đa những kết quả đã đạt được trong quá trình triển khai các nhiệm vụ về ứng dụng CNTT, đặc biệt là các hệ thống phần mềm của nhà trường.

II. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ:

- 100% thủ tục hành chính đủ điều kiện theo quy định của pháp luật thực hiện dưới hình thức dịch vụ công trực tuyến mức độ 4 được giải quyết đúng hạn.

- Duy trì thực hiện nghiêm túc chữ kí số trong giải quyết thủ tục hành chính. Thực hiện kí hồ sơ chuyên môn, hồ sơ học sinh đối với 100% CBQL, GV

- 100% CBGVNV sử dụng, khai thác hiệu quả thông tin liên lạc, báo cáo trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành.

- Đảm bảo 100% thông tin định danh cá nhân của học sinh, CBGVNV được cập nhật đầy đủ, chính xác và có xác thực với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

- Triển khai hệ thống mạng Iternet phủ khắp 100% các lớp học và phòng chức năng.

- 100% CBGVNV có ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá.

- 100% GV tham gia đầy đủ có chất lượng cuộc thi thiết kế Bài giảng điện tử E-Learning do cấp trên phát động.

- Triển khai hệ thống thu, chi không tiền mặt trong nhà trường và tuyển sinh lớp 1 trực tuyến qua hệ thống tuyển sinh đầu cấp của Sở GDĐT.

- Sử dụng có hiệu quả Cổng thông tin do Sở GDĐT cấp và phần mềm quản lý cán bộ trực tuyến MISA.

III/ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Tăng cường quán triệt, nhận thức đầy đủ về chủ trương ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục của Trung ương, của thành phố và ngành Giáo dục, tạo nền tảng, khơi gợi sự sáng tạo đột phá để ứng dụng CNTT và chuyển đổi số mạnh mẽ trong mọi hoạt động của ngành, của đơn vị. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Thành phố, ngành về thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS, thống kê giáo dục.

2.. Hoàn thành cơ sở dữ liệu trường, xây dựng hệ thống thông tin kết nối giữa trường với Phòng Giáo dục, với Sở Giáo dục và Bộ GD&ĐT đảm bảo tính đồng bộ trong các phần mềm quản lý giáo dục. Duy trì hiệu quả hệ thống phần mềm quản lý nhà trường (QLNT) đồng bộ với cơ sở dữ liệu (CSDL) ngành Giáo dục để hỗ trợ chuyển đổi số trong toàn ngành; hỗ trợ công tác thống kê, báo cáo bảo đảm chính xác, đồng bộ, liên thông. kết nối, chia sẻ dữ liệu giữa ngành Giáo dục với các CSDL quốc gia, CSDL chuyên ngành, CSDL của thành phố phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GDĐT

3. Tăng cường các nguồn lực, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường

4. Tập trung xây dựng và khai thác có hiệu quả kho học liệu bài giảng điện tử, phục vụ cho việc dạy học. Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong điều hành, quản lý, dạy học trong nhà trường.

5. Triển khai có hiệu quả dịch vụ công trực tuyến, thanh toán các khoản thu chi trong nhà trường không sử dụng tiền mặt.

IV/NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Thực hiện ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá.

1.1. Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao nhận thức, trình độ kỹ năng CNTT, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số cho CB, GV, NV nhà trường:

- Tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức triển khai có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng kiến thức CNTT cho đội ngũ CB, GV, NV nhà trường thông qua việc đăng ký các lớp bồi dưỡng kiến thức kỹ năng tin học do PGD, Sở Giáo dục tổ chức và thông qua việc tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên.

- Duy trì và sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (LMS), phần mềm quản lý nội dung học tập (LCMS) trong kết nối giữa nhà trường, giáo viên với học sinh.

- Phân công GV và cử GV có trình độ tin học vững vàng đi tập huấn nâng cao trình độ để phụ trách CNTT của nhà trường. Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về CNTT do PGDĐT và SGDDĐT tổ chức.

- Tổ chức chuyên đề cấp trường về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, cụ thể tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ GV, ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng kho học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng dạy học trực tuyến, số hoá hồ sơ chuyên môn,...

2.2. Thực hiện ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá

Tăng cường áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định phù hợp với điều kiện, nhu cầu của nhà trường với một số lưu ý triển khai như sau:

- Chủ động lựa chọn giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu, điều kiện thực hiện để sẵn sàng áp dụng khi học sinh không thể đến trường do dịch bệnh

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, huy động đội ngũ giáo viên nòng cốt tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp; phối hợp với phụ huynh triển khai các hoạt động giáo dục trực tuyến, đảm bảo tổ chức dạy, học trực tuyến an toàn và hiệu quả trên môi trường mạng.

- Tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học, trên cơ sở khai thác tối đa cơ sở vật chất hiện có của nhà trường để thực hiện đổi mới phương pháp dạy học. Tạo điều kiện tối đa cho tất cả giáo viên nhà trường sử dụng các phương tiện: máy tính, máy chiếu, máy soi, ... để hỗ trợ cho hoạt động dạy học đạt hiệu quả .

- Đầu tư nguồn kinh phí sửa chữa, mua mới máy tính phục vụ dạy học môn Tin học , đảm bảo ít 2 học sinh học chung 01 máy tính.

- Yêu cầu mỗi GV cần thực hiện ít nhất 10-15 bài giảng có ứng dụng CNTT/tháng. 100% GV thi dạy cấp trường, cấp huyện sử dụng các phương tiện hiện đại và ứng dụng CNTT.

- Khuyến khích giáo viên tham gia Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử của ngành Giáo dục.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản trị trường học

- Triển khai ứng dụng toàn diện phần mềm quản lý nhà trường tích hợp, đồng bộ với CSDL ngành để từng bước áp dụng các hồ sơ, sổ sách điện tử theo đúng các văn bản, hướng dẫn của Sở GD&ĐT

- Thực hiện nghiêm túc việc trao đổi thông tin trên mạng thông qua hệ thống Email thư điện tử từ trường tới PGD về tới các trường. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo trong ngành qua mạng.

- Thực hiện sử dụng các phần mềm quản lý như quản lý cán bộ, quản lý tài chính, tài sản, phổ cập GD, ... để đảm bảo sự đồng bộ, liên thông giúp cho việc thống kê báo cáo được thống nhất thuận tiện.

-Thực hiện cung cấp đầy đủ và chính xác các thông tin giáo dục để phục vụ cho công tác đánh giá, tổng kết, ...

- Triển khai nền tảng, giải pháp phần mềm quản lý, kết nối trao đổi dữ liệu với phần mềm quản lý trường học theo mã định danh và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, hướng đến việc sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến có sự thống nhất, đồng bộ của trường trên nền tảng dùng chung của cả nước.

- Duy trì hiệu quả hệ thống Cổng thông tin điện tử, thư điện tử giáo dục theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; thường xuyên tự rà soát, đánh giá để nâng cao chất lượng

Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường, khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email.

3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

- Thực hiện rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành Giáo dục tại địa chỉ <http://csdl.haiphong.edu.vn> đảm bảo thông tin trên CSDL “đúng, đủ, sạch”

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về Chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

- Đảm bảo 100% thông tin định danh cá nhân của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên được cập nhật đầy đủ, chính xác và xác thực định danh với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

4. Triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt.

* Tiếp tục đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, tập trung một số dịch vụ công trực tuyến như::

- Dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp lớp 1

- Các dịch vụ công thuộc phạm vi, chức năng của ngành mà người dân, tổ chức thường xuyên có nhu cầu thực hiện.

* Đảm bảo thực hiện thanh toán các loại phí bằng phương thức không dùng tiền mặt từ năm học 2023 - 2024. Trong đó cần lưu ý:

- Triển khai giải pháp thanh toán không dùng tiền mặt đảm bảo đa dạng hóa các kênh thanh toán để phụ huynh học sinh, người học có nhiều sự lựa chọn, thuận tiện trong thanh toán học phí và các khoản thu khác; trong đó có kênh thanh toán miễn phí giao dịch nhằm khuyến khích phụ huynh, học sinh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt;

- Phối hợp với các ngân hàng, tổ chức tín dụng: Ưu tiên các các ngân hàng, tổ chức tín dụng có chính sách hỗ trợ tốt với các cơ sở giáo dục và phụ huynh, học sinh như: tài trợ chi phí khởi tạo, phí duy trì hàng năm phần mềm quản lý các khoản thu, và các chính sách hỗ trợ khác.

5. Xây dựng CSVC, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT

- Đề xuất mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; phối hợp các đơn vị cung cấp hạ tầng viễn thông nâng cấp đường truyền nhằm đáp ứng nhu cầu cho các hoạt động dạy, học, kiểm tra đánh giá trực tiếp, trực tuyến.

- Xây dựng phòng máy vi tính tại 02 cơ sở, đảm bảo đủ số máy tối thiểu phục vụ dạy học môn Tin học cho học sinh học tập theo chương trình quy định của Bộ giáo dục (2 HS/máy). Bố trí phòng học hợp lý, tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và học tin học trong nhà trường.

- Đảm bảo đủ máy tính, thiết bị CNTT tối thiểu cho CB, GV nghiên cứu, khai thác thông tin, tư liệu phục vụ cho công tác quản lý và dạy học.

- Đảm bảo đủ máy tính phục vụ cho công tác quản lý, chỉ đạo điều hành của Ban giám hiệu, văn thư, kế toán,....

- Đảm bảo cho hệ thống máy tính nhà trường được kết nối internet bằng thông cáp quang phục vụ cho việc khai thác thông tin và học tập trên mạng Internet của giáo viên và học sinh được thuận lợi.

- Đầu tư mua sắm, trang bị các phần mềm phục vụ công tác quản lý và dạy học như: phần mềm quản lý trường học, thiết kế bài giảng điện tử E-Learning, Bằng các nguồn kinh phí như kinh phí ngân sách, kinh phí xã hội hóa,

- Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân. Đồng thời lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

V/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Thành lập Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục của nhà trường.

- Ban hành quy chế làm việc của Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục trong nhà trường và tổ chức thực hiện kế hoạch trong năm 2023 và các năm tiếp theo.

- Tổ chức quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung các công văn hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng giáo dục về chủ trương thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Phân công giáo viên phụ trách CNTT của nhà trường: đ/c Lã Trọng Khoan

- Báo cáo về Phòng GD&ĐT huyện việc phối hợp với các tổ chức, cá nhân cung cấp các dịch vụ, hoạt động liên quan đến việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục theo yêu cầu.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Vĩnh Tiến – Cô Am. Đề nghị tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện để đạt kết quả tốt.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện (để b/c)
- CB,GV,NV nhà trường (để t/h)
- Lưu: VT

Hiệu trưởng

Phạm Thị Hợi

