

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẪU GIÁO KIM ĐỒNG I**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1  
CHỦ ĐỀ: “MỜI BẠN ĐẾN THĂM GIA ĐÌNH TÔI”**

**Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ 20/10 đến 7/11)  
Giáo viên: Mai Anh - Nguyễn Hợi**

**NĂM HỌC: 2025 - 2026**

## I. MỤC TIÊU

TT MT	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Hoạt động STEAM	CHỦ ĐỀ 3: "MỜI BẠN ĐẾN THĂM GI ĐÌNH TÔI			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					N1	N2	N3	
					Gia đình bé yêu	Bé khám phá đồ dùng trong gia đình	Sức khỏe gia đình bé	
	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>							
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 3: - Hô hấp: Gà gáy- Tay: Đưa tay lên cao- Chân : ngòì xỏm, đứng lên-Lung, bụng: Quay người sang 2 bên- Bật: tại chỗ		TDS	TDS	TDS	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Tiết học: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m			HĐC		
3	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zíc zắc qua 4, 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2,5m	Tiết học "Bò theo hướng dich zắc"			HĐH		
4	Bò thấp chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng.	Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Tiết học "Bò thấp chui qua cổng"					

5	Trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn về phía trước	Tiết học: Trườn về phía trước		HĐH			
6	Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Tập vẽ hình quả bóng	Tập vẽ hình quả bóng		HĐG	HĐG	HĐG	
7	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán hàng rào	Xé - dán hàng rào		HĐG	HĐG	HĐG	
8	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng theo đúng các bước		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt	Làm quen thao tác lau mặt		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
10	Biết súc miệng bằng nước muối	Biết súc miệng nước muối	Biết súc miệng nước muối		VS-AN	VS-AN	HĐNT	
11	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Biết thưa gửi với cô giáo về nhu cầu vệ sinh của bản thân	Biết thưa gửi với cô giáo về nhu cầu vệ sinh của bản thân		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
12	Nhận diện đúng đồ dùng cá nhân	Kí hiệu ca, Kí hiệu khăn mặt. Bé đến lớp, Bé ở nhà, Tủ quần áo, Bì vẽ	Kí hiệu ca, Kí hiệu khăn mặt. Bé đến lớp, Bé ở nhà, Tủ quần áo, Bì vẽ		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
13	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Cách sử dụng bát, thìa, cốc	Cách sử dụng bát, thìa, cốc		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
14	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Mời cô, mời bạn khi ăn. Không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn		VS-AN	VS-AN	VS-AN	

15	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Tiết học: Bỏ rác đúng nơi quy định		HĐNT	HĐNT	HĐNT	
16	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, cúm, sởi,...	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Đeo khẩu trang, rửa tay bằng xà phòng, hắt hơi phải che miệng		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
17	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Các đồ vật có thể gây nguy hiểm tại sân trường	Dao, kéo...				HĐC	
18		Các đồ vật có thể gây nguy hiểm tại bếp ăn	Đồ chơi cũ...		HĐG	HĐG	HĐG	
19	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Khu vực bếp ăn	Dao, kéo, bếp ga...		HĐG	HĐG	HĐG	
		Khu vệ sinh của nhà trường	Khu vực bếp ăn		HĐG	HĐG	HĐG	
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
20	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình của bé	Tiết học " Các đồ dùng trong gia đình bé	EDP: Ngôi nhà ước mơ		HĐH	HĐH	
21	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuột, kích chuột (kích đơn)	TC: kismart	TC: kismart		HĐG	HĐG	HĐG	
22	Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3	Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ".	Tiết học "Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ".				HĐH	

23	Nhận biết gọi tên các hình, hình vuông, hình tam giác, nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết, gọi tên các hình: hình chữ nhật, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Tiết học: Nhận biết tên gọi các hình: hình vuông, hình tam giác			HĐH		
24	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	Tiết học: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân		HĐH			
25	Nói được đặc điểm, hình dáng, và màu sắc... của ngôi nhà của trẻ	Đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của ngôi nhà	Tiết học: Ngôi nhà của bé				HĐH	
26	Nói được tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình và địa chỉ gia đình khi được hỏi	Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện : "Những người thân trong gia đình bé"				HĐC	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
27	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện về cách sử dụng câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp					HĐG
28	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	HĐ ứng dụng chuyển đổi số Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ		HĐH			
			Truyện : Ai đáng khen nhiều hơn				HĐH	
29	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	THơ: yêu mẹ			HĐH		

IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
30	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia cá HĐ, trả lời câu hỏi	Bé làm đầu bếp nhí		HĐG	HĐG	HĐG	
		Tích cực tham gia các hoạt động tập thể	Thường xuyên trao đổi trò chuyện với trẻ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
31	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ	Thực hiện một số qui định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi vào nơi qui định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	Rèn trẻ một số qui định tại gia đình, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép			HĐC		
32	Biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	Lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chuyện về lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự trong giao tiếp		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
33	Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	Biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình	Tiết học: Bé là con ngoan		HĐH	HĐG		
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
34	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi của cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Các bản nhạc, bài hát về gia đình		ĐTT	ĐTT	ĐTT	

35	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ca dao về công cha, nghĩa mẹ		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
36	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Học 1 số bài hát trong chủ đề	KNCH: bàn tay mẹ				HĐH	
37	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Vẽ ngôi nhà của bé		HĐH			
38	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn theo yêu cầu, theo ý thích	HĐ chuyển đổi số: Dán trang trí mái tóc của mẹ			HĐH		
	<b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>				35	39	37	
	Trong đó: - Lĩnh vực thể chất				21	21	20	
	- Lĩnh vực nhận thức				2	4	4	
	- Lĩnh vực ngôn ngữ				4	6	7	
	- Lĩnh vực TCKNXH				4	5	3	
	- Lĩnh vực thẩm mỹ				4	3	3	
	<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>				35	39	37	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				7	8	7	
	- Thể dục sáng				1	1	1	
	- Hoạt động góc				8	9	9	
	- Hoạt động ngoài trời				2	2	3	

- Vệ sinh - ăn ngủ				11	10	9	
- Hoạt động chiều				1	4	3	
- Thăm quan dã ngoại				0	0	0	
- Lễ hội				0	0	0	
- Hoạt động học				5	5	5	
Chia ra: + Giờ thể chất				1	1	0	
+ Giờ nhận thức				1	2	3	
+ Giờ ngôn ngữ				1	1	1	
+ Giờ TC-KNXH				1	0	0	
+ Giờ thẩm mỹ				1	1	1	

## II. PHÂN BỐ CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Gia đình bé yêu	1	Từ 20/10 đến 24/10	Mai Anh	
Bé khám phá đồ dùng trong gia đình	1	Từ 27/10 đến 31/10	Nguyễn Hợi	
Sức khỏe gia đình	1	Từ 03/11 đến 07/11	Mai Anh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Gia đình bé yêu	Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình bé	Nhánh 3: Sức khỏe gia đình
	- Tạo môi trường hoạt động giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm và tạo môi trường hoạt động STEAM cho	- Làm bảng tuyên truyền với phụ huynh về nhánh “Đồ dùng trong gia đình bộ”.	- Đồ dùng học tập, trang trí lớp theo đúng nhánh “Sức khỏe gia đình”

<p><b>Giáo viên</b></p>	<p>trẻ học tập và hoạt động“ về nhánh Gia đình bé yêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng dụng chuyển đổi số vào các HĐ giáo dục:</li> <li>+ Hoạt động góc: sử dụng phương tiện, đồ dùng công nghệ số trong các góc chơi.</li> <li>+ Hoạt động học: ứng dụng công nghệ số trong các trò chơi củng cố.</li> <li>- Chú ý chống ngọng LN cho trẻ.</li> <li>- Lờn kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Các loại tranh ảnh có nội dung về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị các góc chơi đầy đủ ở dạng mở</li> <li>- Đồ dùng , đồ chơi, học liệu, NVL các loại</li> <li>- Lựa chọn 1 số bài thơ, bài hát, câu chuyện liên quan đến nội dung của chủ đề</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động giáo dục“ Lấy trẻ làm trung tâm và tạo môi trường hoạt động STEAM cho trẻ học tập và hoạt động.</li> <li>- Ứng dụng chuyển đổi số vào các HĐ giáo dục:</li> <li>+ Hoạt động góc: sử dụng phương tiện, đồ dùng công nghệ số trong các góc chơi.</li> <li>+ Hoạt động học: ứng dụng công nghệ số trong các trò chơi củng cố</li> <li>- Chú ý chống ngọng LN cho trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường lớp học, nội dung các góc chơi theo nhánh “Đồ dùng trong gia đình bộ”:</li> <li>- Các loại nguyên vật liệu: tranh mẫu, mẫu nặn đồ chơi, bỡ, giấy màu, bút màu, đất nặn, giấy vụn,...</li> <li>- Chuẩn bị các bài thơ, câu đố, các bài hát, câu chuyện liên quan tới nhánh như : thơ “ Chiếc quạt nan”; bài hát “ nhà của tôi”</li> <li>- Lựa chọn các góc chơi và vị trí quan sát trong khi trẻ ra hoạt động ngoài trời phải đảm bảo sạch sẽ, thoáng mát và an toàn cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường hoạt động giáo dục“ Lấy trẻ làm trung tâm và tạo môi trường hoạt động STEAM cho trẻ học tập và hoạt động.</li> <li>- Ứng dụng chuyển đổi số vào các HĐ giáo dục:</li> <li>+ Hoạt động góc: sử dụng phương tiện, đồ dùng công nghệ số trong các góc chơi.</li> <li>+ Hoạt động học: ứng dụng công nghệ số trong các trò chơi củng cố</li> <li>- Chú ý chống ngọng LN cho trẻ.</li> <li>- Nội dung các góc chơi theo đúng nhánh “Sức khỏe gia đình”</li> <li>- Tạo tâm thế vui tươi, sáng khoái cho trẻ</li> <li>- Các loại tranh ảnh về lớp học, tranh ảnh phân biệt bạn trai – bạn gái, các loại đồ dùng phục vụ cho lớp học.</li> <li>- Truyền truyền với phụ huynh cho con đi học đúng giờ, mặc đúng đồng phục theo ngày nhà trường quy định.</li> <li>- Nhắc nhở và ân cần với những trẻ đi học còn khóc nhè.</li> </ul>
-------------------------	---	--	---

			- Lựa chọn các bảng biểu, vị trí cho trẻ tham gia HĐNT an toàn, dễ quan sát.
<b>Nhà trường</b>	- Cung cấp trang thiết bị dạy học về chủ đề - Tạo môi trường trong, ngoài trường xanh, sạch, đẹp	Bảng tuyên truyền ngoài sân trường về trường mầm non. Phát các nguyên vật liệu cung cấp cho bài giảng của giáo viên	Tạo sân chơi thoáng mát, sạch sẽ. Các khu vực chơi ngoài trời đảm bảo vệ sinh cho trẻ.
<b>Phụ huynh</b>	- Suu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung về chủ đề - Suu tầm các loại vật liệu khác nhau	- Kết hợp cùng cô giáo khích lệ, động viên trẻ đến lớp	-Kết hợp cùng cô giáo suu tầm các nguyên vật liệu phục vụ cho chủ đề
<b>Trẻ</b>	- Cùng bố mẹ suu tầm tranh ảnh, sách truyện có nội dung chủ đề	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động cho chủ đề	-Tâm thế vui tươi khi đến lớp - Suu tầm tranh ảnh về lớp học

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ tự cất giày, dép đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện vui trẻ về chủ đề: Gia đình</li> <li>- Cho trẻ chơi các góc theo ý trẻ.</li> <li>- Cô ổn định tổ chức, chuẩn bị cho các hoạt động trong ngày</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Tay: Hai tay đưa ra trước</li> <li>- Chân: Ngồi xổm đứng lên</li> <li>- Bụng lườn: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Bật : Bật tại chỗ</li> </ul>					

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chỳ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Mỗi ĐT tập 4 lần 2 nhịp. Tập kết hợp với bài “ Cả nhà thương nhau”						
3	Hoạt động học	Nhánh 1	(20/10/2025) PTNN HD ứng dụng chuyển đổi số Truyện: “ Cô bé quàng khăn đỏ ”	(21/10/2025) KNTCXH Bé là con ngoan	(22/10/2025) PTTM Vẽ ngôi nhà của bé	(23/10/2025) PTNT Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	(24/10/2025) PTTC Trườn về phía trước	
		Nhánh 2	(27/10/2025) PTTC Bò theo hướng zích zắc	(28/10/2025) PTNT Các đồ dùng trong gia đình bé	(29/10/2025) PTTNN Thơ yêu mẹ	(30/10/2025) PTNT Nhận biết, gọi tên các hình	(31/10/2025) PTTM HD chuyển đổi số : Dán trang trí mái tóc của mẹ	
		Nhánh 3	(3/11/2025) PTTM Dạy hát: bàn tay mẹ	(4/11/2025) PTNT Ngôi nhà bé yêu	(5/11/2025) PTNN Ai đáng khen nhiều hơn	(06/11/2025) PTNT Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng 3 thành 2 nhóm nhỏ	(7/11/2025) EDP Ngôi nhà ước mơ	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Quan sát: Farm Kim Đồng 1  - Chơi tự do: Khu bập bênh	- Chơi góc chợ quê - Chơi tự do: Khu vườn củ tích	- Chơi góc camping với các hoạt động cắm trại - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- Chơi : Kéo co - QS các kiểu nhà xung quanh trường. - Chơi tự do: đồ chơi trên sân trường.	- QS đồi chong chóng trên núi đá. - TCVĐ: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do: nhặt lá cây và rác trên núi đá	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chỳ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	Nhánh 3	- Quan sát: khu nhà 5 tuổi mới - TCVD: Kiểm chúa na - Chơi tự do: đu quay	- Chơi mèo đuổi chuột - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do: leo núi	- Chơi góc chợ quê - Chơi tự do: cầu tụt.	- TCVD: Nhảy bao bố - QS bảng tuyên truyền của lớp - Chơi tự do	- TCVD: Lộn cầu vòng - QS: phòng bác bảo vệ - Chơi tự do	
			- Quan sát : Thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi tự do:	- Chơi góc cát nước với các hoạt động: câu cá, đong đo nước.. - Chơi tự do: cầu tụt	- TCVD: Thả đĩa ba ba - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do:	Chơi góc khám phá thế giới và các thí nghiệm khoa học vui - Chơi tự do: đu quay, cầu tụt	- Chơi mèo bịt mắt bắt dê - Trò chuyện về cụng việc của bộ khi ở nhà. - Chơi tự do:	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện rửa tay, mặt theo bàn</li> <li>- Cô giới thiệu món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, hết xuất. Nhắc trẻ xúc miệng nước muối sau ăn và đi VS</li> <li>- Cô chú ý giảm bớt ánh sáng, thông thoáng phòng, bật nhạc ru nhẹ nhàng cho trẻ ngủ sâu giấc.</li> </ul>					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	Hướng dẫn trò chơi góc học tập	Hát: Cả nhà thương nhau	Thơ: Em yêu nhà em	- Trẻ cùng cô lau, sắp xếp ĐC gọn gàng theo góc	- Liên hoan VN - Nêu gương cuối tuần - Tặng bộ ngoan	
		Nhánh 2	Hướng dẫn trẻ chơi góc tạo hình	Giải 1 số câu đố về đồ dùng gia đình	Đồng dao: Công cha như núi Thái Sơn	Lao động tự phục vụ	- Liên hoan VN - Phát PBN	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chỳ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	Nghe hát ru Bắc bộ	Tiếp tục rèn kĩ năng rửa tay, rửa mặt	Hát: Tổ ấm gia đình	Đóng chủ đề: - Cho trẻ ôn các ND đó học trong chủ đề	- Mở chủ đề : Cô giới thiệu chủ đề mới “ Nghề nghiệp” - Liờn hoan Vn - Phát PBN	

#### IV.KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

t t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Nấu ăn</b> - Làm bánh đa nem - Bếp ăn gia đình  - Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi -Trẻ thu dọn đồ chơi sau khi chơi - Các góc chơi có sự giao lưu với nhau - Hứng thú tham gia các hoạt động	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, mũ; Menu các món ăn; Bộ nấu ăn; Khăn trải bàn. - Nguyên liệu để làm bánh đa nem - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	x	x	x
	<b>Bác sỹ</b> Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	x	x	x

t	t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình khám bệnh, tranh ảnh về một số bệnh thường gặp.</li> </ul>			
		<p style="text-align: center;"><b>Bán hàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán trang phục gia đình</li> <li>- Cửa hàng bán đồ dùng gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng.</li> <li>- Trẻ biết nhập vai chơi và phản ánh 1 số hành vi của vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Đồ chơi: vòng, nhẫn, khuyên tai...</li> <li>- Đồ dùng: bát, đĩa, nôi, chảo...</li> <li>- Trang phục: quần, áo, giầy, dép...</li> </ul>	x	x	x
2	<b>Góc Xây dựng</b>	Xây ngôi nhà bé yêu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng lựa chọn những NVL sẵn có để tạo nên công trình xây dựng của mình</li> <li>- Biết thu dọn đồ chơi gọn gàng sau khi chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Lấy các NVL</li> </ul> </li> <li>- Thực hiện các thao tác: xếp, lắp ghép, trang trí...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh gợi ý của cô giáo</li> <li>- Các NVL, đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	x	x	x

t t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N1	N2	N3
3	<b>Góc tạo hình</b> - Trang trí, tô, vẽ, xé dán trang phục của người thân trong gia đình - Trang trí, in, cắt, vẽ quần áo cho người thân trong gia đình - Lợp ảnh cho người thân	- Biết sử dụng và lựa chọn các NVL hợp lý để làm ra các sản phẩm theo ý thích của mình - Tích cực sáng tạo khi tham gia hoạt động	- Thực hiện các thao tác: + Lấy đồ dùng + In, tô màu, vẽ, xé dán....	- Giấy màu, sáp màu, giấy vẽ, đất nặn, giấy vụn, vải vụn, len vụn, rơm... - Tranh mẫu gợi ý của cô làm từ các NVL	x	x	x
4	<b>Góc học tập</b> - Phân loại trang phục: ( bố, mẹ ) - Bé xếp trang phục của người thân trong gia đình và gắn số tương ứng - Ghép trang phục của ông, bà, bố, mẹ... - Tìm bóng cho tôi - Xếp logic các loại đồ dùng, trang phục trong gia đình	- Trẻ phân loại đúng - Biết chọn trang phục của các thành viên trong gia đình - Tích cực tham gia TC, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.	- Thực hiện các thao tác: + Lấy các biểu bảng và quân + Chơi với các biểu bảng	- Đồ dùng đồ chơi trong góc - Các loại biểu bảng - Tranh lô tô, quân cờ các trò chơi	x	x	x
5	<b>Góc sách truyện</b> - Làm album về chủ đề gia đình	- Biết lựa chọn các hình ảnh liên quan đến chủ đề.	- Thực hiện các thao tác: + Giở sách + Cắt dán làm	- Tranh ảnh, sách báo cũ - Truyện về bản thân - Kéo, hồ dán...	x	x	x

t t	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
					N 1	N2	N3
	- Xem tranh ảnh, sách truyện và kể cho các bạn nghe - Đọc thơ chữ to	- Biết cách lật mở từng trang sách. - Biết dùng rỗi để kể chuyện - Biết chỉ chữ đọc thơ	Album + KCST	- Rối tay - Tranh thơ chữ to			
6	<b>Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây xanh	- Trẻ biết cách chăm sóc cây: bắt sâu, nhổ cỏ, tưới cây....	- Thực hiện công việc: + Đeo găng + Bắt sâu, nhổ cỏ, tưới, nhặt lá úa...	- Vườn cây, bình tưới, xẻng, găng tay	x	x	x
7	<b>Góc STEAM</b> - Xưởng thời trang gia đình + Trang phục yêu thương. - Ngôi nhà ước mơ	- Biết sử dụng và lựa chọn các NVL để làm ra những chiếc áo – váy xinh xắn theo ý thích, sự sáng tạo riêng của trẻ - Biết thiết kế ngôi nhà theo sở thích và tưởng tượng của trẻ	- Thực hiện các thao tác: + Lấy đồ dùng + Vẽ, đo, cắt, dán, trang trí quy trình theo nhóm chơi cùng thực hiện + Chắp ghép các hình..	-Nguyên liệu, mẫu gợi ý + Vải, thước đo, kéo, giấy nhẵn, báo,kính, bút vẽ... + Các nguyên liệu xếp hình, các lá cây....	x	x	x
8	<b>Góc phát triển thể chất</b> - Ném vòng vào trụ - Kéo co; Cử tạ; ném bóng.. - Bện tóc; Khía đũa; câu cá...	- Trẻ chơi đúng luật - Hứng thú tham gia các trò chơi	- Thực hiện các thao tác: + Ném, chuyền, bện, kéo...	- Các loại đồ chơi - Các loại biểu bảng - Biểu bảng gợi ý...	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT  
TT CHUYÊN MÔN**

**Phạm Thị Hân**

**T. M NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phương Thanh Xuân**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Nguyễn Thị Mai Anh**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:50 27/10/2024  
bởi Admin Trường (31305308) – Trường MN Kim Đồng I

