

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC TUẦN 1: “ GIA ĐÌNH BÉ YÊU ”

*Thời gian thực hiện: ( Từ 20/10 đến 24/10/2025)*

*Giáo viên: Mai Phương*

*Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025*

- **Tên hoạt động học: Dạy KNVD: Ba ngọn nến lung linh**
- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

## **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Biết thể hiện tình cảm của mình qua giai điệu của bài hát.
- Rèn khả năng khéo léo của đôi bàn tay. Lắng nghe cô hát và cảm nhận được giai điệu và nội dung bài hát nghe.
- Thích chơi trò chơi âm nhạc và chơi đúng luật.
- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## **2. Chuẩn bị:**

- Đàn, nhạc bài hát: Ba ngọn nến lung linh ; Mẹ ơi có biết; Mũ múa, hoa đeo tay.

## **3. Hoạt động:**

### **\* Hoạt động 1: Giai điệu bé thích**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: Ba ngọn nến lung linh để trẻ đoán.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả( trẻ không nhớ cô nhắc lại cho trẻ)

=> Dẫn dắt vào bài

### **\* Hoạt động 2 : Ba ngọn nến lung linh**

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “ Ba ngọn nến lung linh”
- Cô cho trẻ múa tự do theo lời bài hát và theo ý của trẻ.
- Cô giới thiệu và múa mẫu cho trẻ xem lần 1 cùng với nhạc
- Cô múa mẫu lần 2 và phân tích từng động tác múa với lời ca.
- Cô cho cả lớp đứng đội hình vòng tròn tập múa 3 - 4 lần cùng cô.
- Mời từng tổ, nhóm lên thể hiện (đội mũ múa và đeo hoa tay). Cô sửa sai và hướng dẫn chi tiết cho trẻ.
- Cô mời 1 - 2 cá nhân giỏi lên thể hiện

- Cả lớp VĐ múa cùng với lời bài hát thêm lần nữa

**\* Hoạt động 3: Mẹ ơi có biết**

- Cô giới thiệu bài hát “ *Mẹ ơi có biết*”

- Cô hát và biểu diễn minh họa cho bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát

- Cô hát lại 1 lần nữa và trẻ hưởng ứng hát cùng cô.

**\* Hoạt động 4: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi và cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi trên nền nhạc bài các bài hát nói về gia đình.

- Cô quan sát trẻ chơi, kiểm tra đánh giá kết quả chơi của trẻ

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

- Các con đi học sức khỏe bình thường

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Các con chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi cho nhau.

- Biết chào hỏi, lễ phép, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ có kỹ năng rửa tay, rửa mặt tốt được cô giáo khen.

- Trẻ biết vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. Biết thể hiện tình cảm của mình qua giai điệu của bài hát.

( Hoàng, Mỹ Anh, Cát Tiên, Minh Anh)

**Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025**

- Tên hoạt động học: Gia đình yêu thương

- Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Thông qua việc trẻ biết tên tuổi, sở thích, công việc, mối quan hệ của người thân trong gia đình, trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình và thể hiện tình cảm của mình với những người thân đó.
- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi của cô.
- Biết sử dụng kỹ năng tạo hình để tạo ra những món quà ý nghĩa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

## 2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”; Tranh vẽ về các gia đình có số lượng các thành viên khác nhau; Các nguyên vật liệu để trẻ làm quà tặng.

## 3. Hoạt động:

### \* Hoạt động 1: Nhà mình rất vui

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Cả nhà thương nhau
- Hỏi trẻ tên bài hát: Bài hát nhắc đến những ai? Vậy nhà con có những ai nào? Những người đó quan hệ với nhau như thế nào?

=> Dẫn dắt vào bài

### \* Hoạt động 2: Những người thân trong gia đình

- Cô cho trẻ lấy tranh về nhóm và thảo luận về bức tranh nhóm mình.
- Cô hỏi:
  - + Trong gia đình có những ai? Ai là người lớn tuổi nhất?
  - + Gia đình có bố, mẹ và con thì được gọi là gia đình gì?
  - + Nếu gia đình có thêm ông bà, cô chú ... gọi là gia đình gì?
- Cô cho trẻ nêu theo ý hiểu của trẻ sau đó cô giải thích
- => Cô khái quát lại về gia đình nhỏ, gia đình lớn (gia đình có nhiều thế hệ), gia đình đông con, gia đình ít con...
- Cho trẻ gắn tranh lên bảng theo yêu cầu: Gia đình lớn, gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con.
- Trẻ ngồi xúm xít cùng cô kể về gia đình của mình có những ai? Làm những công việc gì? Sở thích của mọi người trong gia đình? (cô gợi ý cho trẻ diễn đạt đầy đủ ý tưởng).
- Cô hỏi tình cảm của mọi người trong gia đình trẻ như thế nào?
- Cô hỏi trẻ về mối quan hệ mọi người trong gia đình ( Dì, chú, cô, bác, cậu, mợ...trong gia đình)
- Cho trẻ xem video về gia đình lớn.
- Cô hỏi trẻ về tình cảm của mọi người trong gia đình lớn?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình của mình

**\* Hoạt động 3: Những món quà đáng yêu**

- Cho trẻ về nhóm làm những món quà để tặng người thân.
- Cô hỏi ý định của trẻ muốn làm gì, tặng ai với những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị
- Cô cho trẻ thực hiện cô, cô bao quát, động viên, giúp trẻ hoàn thành món quà.

**\* Hoạt động 4: Lời nói yêu thương**

- Cho trẻ cầm món quà và nói lên tình cảm của mình dành cho người thân trong gia đình.
- Cô động viên trẻ mạnh dạn, tự tin, nói rõ ràng, mạch lạc khi thể hiện.
- Kết thúc: Cô và trẻ hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Các con đi học sức khỏe bình thường

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Các con chơi đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi cho nhau.
- Biết chào hỏi, lễ phép, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết tên tuổi, sở thích, công việc, mối quan hệ của người thân trong gia đình, biết yêu quý mọi người trong gia đình và thể hiện tình cảm của mình với những người thân đó.
- Có kỹ năng nói rõ ràng, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi của cô. Có kỹ năng tạo hình để tạo ra những món quà ý nghĩa. Đặc biệt các cháu ( Gia Long, Đăng Khoa, Trà, Đan Vy).

***Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025***

- Tên hoạt động học: Đếm, so sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 7. So sánh bằng các cách khác nhau và nói: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất
- Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

**1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 7.

- Trẻ nhận biết được sự: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn- ít nhất và nói được kết quả.
- Trẻ biết tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

## 2. Chuẩn bị:

- Hộp quà đựng 7 cái bát
- Các nhóm đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7 đặt xung quanh lớp
- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô: 7 bát, 7 đĩa
- Khay đựng lô tô thìa đủ cho mỗi trẻ 7 cái
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước to hơn
- Những nhóm đồ chơi có số lượng trong phạm vi 7 trên máy tính
- Các thẻ xanh, đỏ, vàng cho 4 nhóm
- 3 ngôi nhà dán các nhóm đồ dùng trong gia đình thể hiện số lượng nhiều nhất, bằng nhau, ít hơn- ít nhất
- Thẻ màu xanh, đỏ, vàng cho trẻ.

## 3. Hoạt động:

### \* Hoạt động 1: Có bao nhiêu đồ dùng

- Cô và trẻ cùng hát và vận động “Bé quét nhà”
- Hỏi trẻ: + Bài hát nói về cái gì? Chỗ dùng để làm gì? Trong gia đình có những đồ dùng gì?
- Cô tặng trẻ 1 hộp quà và cho trẻ đoán, mở hộp, lấy quà xếp lên bàn.
- Cho trẻ phát hiện xem có bao nhiêu cái bát.
- Cho cả lớp cùng đếm số bát.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng gì có số lượng trong phạm vi 7.
- Trẻ cùng đếm kiểm tra kết quả.

### \* Hoạt động 2: Đếm, so sánh số lượng 3 nhóm trong phạm vi 7

- Cho trẻ đi lấy 7 lô tô thìa cho vào rô về tổ ngồi hình chữ U.
- Cho trẻ xếp 7 cái thìa thành hàng ngang
- Yêu cầu trẻ cùng đếm và kiểm tra kết quả
- Cho trẻ xếp 6 cái bát thành hàng ngang dưới số thìa theo tương ứng 1:1
- Cho trẻ xếp 5 cái đĩa dưới số bát cũng theo tương ứng 1:1
- Cho trẻ đếm và khẳng định kết quả của 3 nhóm thìa, bát, đĩa.

- Cho trẻ so sánh số thìa với số bát
- Hỏi trẻ: Nhóm nào nhiều nhất, nhóm nào ít hơn, nhóm nào ít nhất, vì sao?( Cho nhiều trẻ nói kết quả)
- Cho trẻ so sánh số bát với số đĩa.
- Hỏi trẻ: Nhóm nào nhiều nhất, ít hơn, ít nhất?
- Cho trẻ so sánh 3 nhóm muôi, bát, đĩa
- Hỏi trẻ: + Nhóm nào nhiều nhất? Nhóm nào ít hơn, ít nhất? Vì sao? (Cho nhiều trẻ nói kết quả)
  - + Muốn nhóm bát bằng nhóm thìa phải làm gì? (Cho trẻ thêm 1 bát và đếm kết quả)
  - + Muốn nhóm đĩa bằng nhóm bát phải làm gì? (Cho trẻ thêm 2 chiếc đĩa và đếm kết quả)
  - + Bây giờ 3 nhóm thìa, bát, đĩa như thế nào với nhau (Bằng nhau)? Bằng mấy?
- Cho trẻ cất 1 thìa, hỏi “còn mấy thìa”?
- Cho trẻ cất 2 bát, hỏi “còn mấy bát”?
- Cho trẻ so sánh và nói kết quả của 3 nhóm xem nhóm nào nhiều nhất, ít hơn- ít nhất
- Cho trẻ cất dần từng nhóm và nói kết quả sau khi cất.

**\* Hoạt động 3: Đội nào tinh mắt, giờ nhanh**

**Trò chơi “Nói đúng”:** Chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm đều có thẻ xanh, đỏ, vàng. Cho trẻ quan sát trên máy tính hình ảnh 3 nhóm các đối tượng là đồ dùng gia đình có số lượng khác nhau trong phạm vi 7. Các nhóm đếm và chọn thẻ giờ lên theo yêu cầu của cô về màu thẻ với số lượng của nhóm nhiều nhất, ít hơn- ít nhất

- Luật chơi : Đội nào giờ đúng thẻ được thưởng điểm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần với các nhóm đối tượng khác nhau

**\* Hoạt động 4: Về đúng nhà mình**

- Luật chơi và cách chơi: Mỗi trẻ có 1 thẻ bài màu xanh hoặc đỏ hoặc vàng. Các ngôi nhà có số lượng hoa trồng khác nhau. Trẻ phải đếm số lượng của từng nhóm hoa trong mỗi ngôi nhà để xác định xem nhà nào có số cây, số hoa, số quả thể hiện theo nhóm nhiều nhất, ít hơn- ít nhất để về đúng nhà theo yêu cầu của cô.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần và cùng kiểm tra kết quả từng nhà, sau mỗi lần chơi có sự thay đổi quân bài.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Các con đi học sức khỏe bình thường

## **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

- Minh Phúc còn không chú ý học bài> Cô giáo nhắc nhở, gọi trẻ phát biểu rèn sự tập trung cho trẻ.

## **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ có kỹ năng chơi ở tốt ở góc xây dựng, nấu ăn.

- Trẻ chơi ở góc sách truyện chưa kể được câu chuyện sáng tạo theo tranh( Bảo Châu, Cát Tiên )> Cô giáo hướng dẫn trẻ kể chuyện.

**Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025**

- **Tên hoạt động học: Thơ: Lấy tằm cho bà**

- **Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và biết dùng ngôn ngữ của mình để diễn đạt nội dung bài thơ đó.

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng nói rõ ràng mạch lạc. Rèn trẻ phát âm chuẩn l - n

- Giáo dục trẻ biết lễ phép, yêu quý, chăm sóc ông bà, cha mẹ, biết giúp đỡ những công việc vừa sức của mình.

### **2. Chuẩn bị:**

- Thiết kế trò chơi : Người thân của bé

- Tranh minh họa trên powerpoint

- Các mảnh ghép theo nội dung bài thơ

- Câu đố

### **3. Hoạt động:**

#### **\* Hoạt động 1: Bé cùng chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi: Người thân của bé

- Đàm thoại:

+ Trong TC có nhắc đến những người thân nào?

+ Trong GD con thương ai nhất?

+ Yêu quý bà con sẽ làm gì để bà vui?....

=> Cô giới thiệu bài thơ “ Lấy tằm cho bà” của tác giả: “Định Hải”

#### **\* Hoạt động 2: Những giọng thơ hay**

- Cô đọc lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ, điệu bộ cho trẻ nghe
- Đố các con biết bài thơ tên là gì? Của tác giả nào?
- Giảng nội dung bài thơ, giảng từ khó.
- \* Cô cho trẻ làm động tác bà đi khom lưng
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên powerpoint.
- Cho trẻ đọc thuộc bài thơ dưới các hình thức khác nhau ( tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô chú ý sửa sai+ sửa ngọng l- n cho trẻ.
- HĐ chuyên tiếp: Cả lớp hát “bà ơi bà” về 3 nhóm
- \* **Hoạt động 3: Bé thông minh**
- Cô hỏi trẻ:
  - + Nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả?
  - + Trong bài thơ cô giáo đã dạy bạn nhỏ điều gì?
  - + Bạn nhỏ đã lấy gì cho bà sau khi ăn?
  - + Nhưng chuyện gì đã xảy ra với răng của bà?
  - + Vì sao bà lại bị như vậy?
  - + Bạn nhỏ đã có cảm xúc ntn?
  - + Vậy bạn nhỏ đã bung gì ra mời bà?
  - + Các con có yêu bà không? Nếu là con, con sẽ làm gì để thể hiện lòng yêu thương của mình ntn?
- => Giáo dục trẻ: Trong cuộc sống hàng ngày, cần biết yêu thương ông bà bố mẹ và mọi người xung quanh. Biết làm thật nhiều việc tốt để thể hiện tình cảm của mình với ông bà bố mẹ và mọi người.
- \* **Hoạt động 4: Bé nào nhanh**
- CC: Cô chia lớp thành 2 đội và giới thiệu trò chơi ghép tranh theo nội dung bài thơ” lấy tấm cho bà” .
- LC: Trong thời gian là 1 bản nhạc “Bà ơi bà” đội nào ghép chính xác các bức tranh nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.
- Cô bao quát và tổ chức cho trẻ chơi, kiểm tra kết quả và khen ngợi trẻ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Các con đi học sức khỏe bình thường

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Quang Huy, Đăng Khoa, Trường không chú ý học bài> Cô giáo nhắc nhở, gọi trẻ phát biểu rèn sự tập trung cho trẻ.

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

- Trẻ có kỹ năng chơi ở tốt ở góc học tập.

- Có kỹ năng rửa tay rửa mặt tốt nhất là Mỹ Anh, Trà, Linh Chi, Linh Đan rửa nhanh và đúng kỹ năng.

**Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025**

- **Tên hoạt động học:** Vẽ: Chân dung mẹ

- **Thuộc lĩnh vực:** Phát triển thẩm mỹ

#### **1. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ được chân dung mẹ.

- Rèn kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét, kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương quan tâm, nghe lời mẹ.

#### **2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô, giấy vẽ, màu sáp

- Nhạc bài hát: “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” , “bàn tay mẹ”

#### **3. Hoạt động:**

##### **\* Hoạt động 1: Vui ca hát**

- Cô và trẻ hát bài “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” và *hỏi trẻ:*

+ Tên bài hát

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ai là người sinh ra các con? Chúng mình có yêu thương mẹ không?

=> Cô dẫn dắt vào bài học

##### **\* Hoạt động 2: Mẹ của em**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.

- Cô đàm thoại: + Bức tranh vẽ về ai?

+ Ai có nhận xét về bức tranh này?

+ Khuôn mặt mẹ ntn? Trên khuôn mặt có những gì?

+ Mắt mẹ ntn, mũi, môi, và các bộ phận này có màu gì?

- Cô vẽ và phân tích cách vẽ: Trước tiên vẽ khuôn mặt mẹ là hình tròn, trên mặt cô vẽ mắt mẹ là 2 hình tròn nhỏ, vẽ 2 nét cong thành môi mẹ, sau đó cô sẽ vẽ tóc cho mẹ là những nét cong, cuối cùng cô vẽ thêm cổ là 2 nét thẳng, và vẽ 2 bờ vai mẹ là nét cong... Để bài vẽ thêm đẹp hơn, cô trang trí thêm cúc áo hoặc nơ...

- Cô hỏi trẻ lại cách vẽ chân dung mẹ

- Cô mời 2-3 trẻ nhắc lại cách vẽ

=> Giáo dục trẻ cần biết quan tâm, yêu thương, nghe lời mẹ

- Cho trẻ làm các hành động cử chỉ âu yếm của mẹ

### \* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn, lấy giấy bút vẽ.

- Cô hỏi trẻ cách cầm bút, cách ngồi

- Trẻ thực hiện

- Cô quan sát, động viên, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ

### \* **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ treo tranh lên bảng

- Trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

- Các con đi học sức khỏe bình thường

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

- Các con ngoan ngoãn, chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn và cô giáo

- Chơi xong trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định, buổi chiều biết giúp cô dọn dẹp lớp học.

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ được chân dung mẹ.

- Trẻ có kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét, kỹ năng tô màu cho trẻ.

- Quốc Bảo, Quang Huy, Gia Huy chưa hoàn thành bài vẽ > Cô cho trẻ thực hiện tiếp vào buổi chiều.

**NGƯỜI DUYỆT  
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN**

**Phương Thanh Xuân**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ TỔ TRƯỞNG**

**Vũ Thị Lan**

**NGƯỜI SOẠN**

**Đặng Thị Mai Phương**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:39 27/10/2025  
bởi Admin Trường ( 31305308 ) – Trường MN Kim Đồng I