

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LÊ CHÂN
TRƯỜNG MẪU GIÁO KIM ĐỒNG I

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
CHỦ ĐỀ: SỰ KHÁC BIỆT GIỮA TÔI VÀ BẠN

Thời gian thực hiện: 3 tuần, từ 29/9 - 17/10/2025

Giáo viên: *Vũ Thị Lan*

Phạm Thị Bích Ngọc

NĂM HỌC: 2025-2026

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG CHỦ ĐỀ:

TTCD	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "SỰ KHÁC BIỆT GIỮA TÔI VÀ BẠN"		
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3
						Cơ thể bé	Đôi bàn tay kỳ diệu	Những điều bé thích - không thích
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: (Hô hấp: Thổi nơ; Thổi bóng/ Tay: 2 tay giang ngang gập sau gáy/ Chân: nhấc từng chân Bụng: 2 tay lên cao, nghiêng người 2 bên Bật: Bật chụm tách chân)	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS
2	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5- 10 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Tiết học: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Lớp	Sân chơi khu 1		HDH	
3	Chạy chậm trong khoảng 100 -120m	Chạy chậm trong khoảng 100 - 120m	Tiết học: Chạy chậm trong khoảng 100 -120m	Lớp	Sân chơi khu 1	HDH		
4	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp	Bò trong đường zic zắc qua 7	Tiết học: Bò trong đường zic zắc qua	Lớp	Lớp học			HDH

	nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zig zắc (có 7 điểm zig zắc, mỗi điểm cách nhau 1,5m) đúng yêu cầu	điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m	7 điểm, mỗi điểm cách nhau 1,5m					
5	Tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu vẽ tranh trang phục bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
6	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xây dựng, lắp ráp mô hình công viên bé thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
7	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Hướng dẫn trẻ cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
8	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, gim bấm, dập lỗ,...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
9	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Trò chơi: Ai thông minh hơn	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

	gọi tên nhóm							
10	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Giới thiệu các món ăn trong ngày cho trẻ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
11	Biết và phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn.	Trò chơi phân biệt thực phẩm sạch	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
12	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Nhận biết, phân biệt thức ăn có lợi, có hại cho con người	Trò chơi phân biệt thức ăn có lợi, có hại	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
13	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Trò chuyện cùng trẻ không đùa nghịch trong lúc ăn, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
14	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ - Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh (táo	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG

		(táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...) - Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường					
15	Có thói quen tự lau mặt đúng quy trình, rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng quy trình.	Rèn trẻ lau mặt, rửa tay đúng quy trình.	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
16	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn và để vào nơi quy định	Thay quần áo và để vào nơi quy định	Rèn cho trẻ thay quần áo khi bị bẩn và để vào nơi quy định	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
17	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Rèn cho trẻ ý thức giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp thời tiết	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
18	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Mời cô, mời bạn khi ăn	Mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
		Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường	Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường			HĐC	HĐC	HĐC

19	Biết lựa chọn ăn/không ăn những thức ăn có lợi/có hại cho sức khỏe	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Phân biệt thức ăn có lợi/ có hại cho sức khỏe con người	Lớp	Lớp học	VS-AN	HĐC	HĐC
20	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Giữ vệ sinh thân thể	Giữ vệ sinh thân thể	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
21		Không khạc nhổ bừa bãi	Không khạc nhổ bừa bãi			HĐC	HĐC	HĐC
22	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Một số bệnh liên quan đến ăn uống	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
23	Biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết	Trò chơi " Trang phục nào thời tiết ấy"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
24	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chơi: "Bé chọn cho đúng"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
25	Nhận ra nơi nguy hiểm và không chơi	Một số nơi nguy hiểm, đồ vật gây	Trò chơi " Bé cùng phân loại"	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

	một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được môi nguy hiểm khi đến gần	nguy hiểm						
26	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và tránh một số trường hợp không an toàn	- Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn.G135	Trò chuyện: Không đi theo người lạ	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
27	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	Dạy trẻ không sử dụng các đồ dùng sắc nhọn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
28	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan và chức năng các giác quan	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
29	Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	Tiết học "Sự khác biệt giữa tôi và bạn" Tiết học "Sự kỳ diệu của đôi bàn tay"	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH	

30	Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, đếm và nói kết quả. Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 6 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tiết học: Tách gộp nhóm có 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	Lớp	Lớp học	HĐH		
31	Biết xếp các đối tượng theo cặp. Nhận biết được số chẵn - số lẻ trong tự nhiên.	Biết xếp các đối tượng theo cặp. Nhận biết được số chẵn - số lẻ trong PV6 và ý nghĩa của số chẵn - số lẻ.	Tiết học: Nhận biết số chẵn - số lẻ trong PV6				HĐH	
32	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Tiết học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Lớp	Lớp học			HĐH

33	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân	Dạy trẻ tự giới thiệu về bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
34	Nói được họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	trò chuyện: Tôi là ai	Khối	Lớp học	HĐC		
35	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chơi: Ai đoán giỏi	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
36	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Rèn cho trẻ sử dụng câu mở rộng câu phức trong giao tiếp	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
37	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Truyện "tay phải, tay trái"	Lớp	Lớp học	HĐH		

38	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Rèn cho trẻ biết 1 số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
39	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về chủ đề BT	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
40	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân một cách rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau	Trò chuyện nhu cầu và hiểu biết của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
41	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật	Dạy trẻ bắt miêu tả lại trạng thái nhân vật đúng trình tự diễn ra...	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
42	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Trẻ đọc các bài thơ thuộc chủ đề	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC

43	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Dạy trẻ kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐG
44	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Hướng dẫn trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ.	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐG
45	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học "TC với chữ cái a, ă, â" Tiết học "Làm quen chữ cái e, ê"	Lớp	Lớp học		HĐH	HĐH
46	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Dạy trẻ sao chép 1 số chữ cái	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
47	Biết "viết" tên của bản thân theo cách của mình	"Viết" tên của bản thân theo cách của mình	Cho trẻ viết tên bản thân theo ý thích	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG
48	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân, nói được được cảm xúc của bé.	Trẻ thể hiện được quyền bày tỏ cảm xúc của bản thân, mạnh dạn, tự tin chia sẻ cảm xúc của mình.	Tiết học: Tích hợp quyền con người "Quyền bộc lộ cảm xúc của bé"	Lớp	Lớp học			HĐH

49	Biết mình là con/cháu/anh/chi/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học	Dạy trẻ vị trí và trách nhiệm của bản thân trong lớp học	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC
50	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Chủ động đưa ra ý kiến	Lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT
51	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ biết mặc trang phục phù hợp với giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
52	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Dạy trẻ chơi theo sở thích	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
53	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Phơi khăn, dọn bàn ăn, dọn , sắp xếp giá đồ chơi... Làm 1 số món ăn góc thực hành cuộc sống	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	HĐG

54	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Dạy trẻ nhận ra 1 số cảm xúc vui vẻ, hạnh phúc, ngạc nhiên, hồi hộp, lo lắng, sợ hãi, xấu hổ	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC
55	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	Dạy trẻ nói những lời nói yêu thương, an ủi, động viên bạn bè, người thân	Lớp	Lớp học			HĐC
56	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh, kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Dạy trẻ không la hét và nói to nơi công cộng	Lớp	Lớp học	HĐC		
57	Biết lắng nghe ý kiến của người khác và trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn, thực hiện nhiệm vụ đơn giản	Lắng nghe và trao đổi ý kiến với người khác	Dạy trẻ trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm của mình với các bạn	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC

	cùng người khác.							
58	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Dạy trẻ chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
59	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT
60	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG

	nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình							
61	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH: Tay thom, tay ngoan	Lớp	Lớp học		HĐH	
62	Biết phối hợp các kỹ năng in, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	in, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: In, tô màu đồ chơi bé thích	Lớp	Lớp học			HĐH
63	Biết phối hợp các kỹ năng khác nhau để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Sử dụng các kỹ năng tạo hình như: Vẽ, tô màu để tạo được bức tranh hoàn chỉnh	Tiết học: Vẽ khuôn mặt bé	Lớp	Lớp học	HĐH		
64	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Nhận xét được bố cục, màu sắc... của sản phẩm tạo hình.	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
65	Có khả năng tìm	Tìm kiếm, lựa	Làm đồ chơi, thực	Lớp	Lớp	HĐG	HĐG	HĐG

	kiểm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	hiện các dự án STEAM		học			
66	Biết cải tiến sản phẩm tạo hình theo bản thiết kế	Biết nêu lên ý tưởng của bản thân, thay đổi sản phẩm như thế nào	Biết nêu lên ý tưởng của bản thân, thay đổi sản phẩm như thế nào	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề						53	52	59
Trong đó: - Đón trả trẻ						7	6	8
- Thẻ đục sáng						1	1	1
- Hoạt động góc						15	16	21
- Hoạt động ngoài trời						1	1	1
- Vệ sinh - ăn ngủ						6	5	4
- Hoạt động chiều						18	19	19
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0
- Lễ hội						0	0	0
- Hoạt động học						5	4	5
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1
+ Giờ nhận thức						2	2	1
+ Giờ ngôn ngữ						1	1	1
+ Giờ TC-KNXH						0	0	1
+ Giờ thẩm mỹ						1	0	1

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
------------------	---------	---------------------	-----------------	--------------------------

Cơ thể tôi	1	29/9 đến 3/10/2025	Bích Ngọc	
Bàn tay kỳ diệu	1	6/10 đến 10/10/2025	Vũ Lan	
Những điều bé thích – không thích	1	13/10 đến 17/10/2025	Bích Ngọc	

III. CHUẨN BỊ:

	“Cơ thể tôi”	“Bàn tay kỳ diệu”	“Những điều bé thích – không thích”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch theo chủ đề có lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM và chuyển đổi số trong dạy học, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề. - Xây dựng kế hoạch cho hoạt động trong ngày phải đảm bảo mục đích kiến thức theo chủ đề và theo khả năng của trẻ, các hoạt động phát huy được tính tích cực của trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. - Một số bài hát, bài thơ, câu chuyện liên quan đến chủ đề. - các NVL: Bìa, giấy màu, keo, kéo, len.... - Các loại bìa lịch, sách báo cũ, thùng catong, bìa xi măng..... - Các loại Album mẫu, album trắng. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh các bộ phận trên cơ thể của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh đôi bàn tay, tranh đôi bàn tay rỗng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại trang phục bé trai, bé gái. - Các loại đồ chơi.....
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch soạn bài. - Tạo môi trường ngoài lớp học theo chủ đề, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch đẹp. - Bổ sung thêm đồ dùng, nguyên học liệu theo chủ đề. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô tạo môi trường trong lớp theo chủ đề: Sự khác biệt giữa tôi và bạn - Ủng hộ nguyên vật liệu, sách báo, chai lọ nhựa đã qua sử dụng..... - Kết hợp cùng cô chăm sóc, giáo dục trẻ, rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Cha mẹ cung cấp cho trẻ kiến thức thuộc chủ đề. - Phòng chống dịch bệnh cúm mùa cho trẻ mọi lúc, mọi nơi. 		

Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô giáo tạo môi trường lớp học theo chủ đề “Sự khác biệt giữa tôi và bạn” - Có tinh thần thoải mái, vui vẻ khi đến lớp.
------------	---

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

Hoạt động - Nhánh	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ. - Tuyên truyền và phổ biến với phụ huynh về chủ đề mới “Sự khác biệt giữa tôi và bạn” - Tuyên truyền với phụ huynh việc ứng dụng chuyển đổi số trong dạy học. - Tuyên truyền với phụ huynh công tác phòng chống bệnh đau mắt đỏ. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ nghe nhạc các bài hát thiếu nhi thuộc chủ đề: Đôi mắt xinh, dân vũ rửa tay, tay thơm tay ngoan..... - Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích. 						
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Tay cầm hoa) - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Thổi nơ/Thổi bóng + Tay: 2 tay giang ngang gập sau gáy + Chân: nhấc từng chân + Bụng: 2 tay lên cao, nghiêng người 2 bên + Bật: Bật chụm tách chân - Hồi tĩnh: Đi xung quanh sân tập - Hoạt động thay thế: Nhảy dân vũ “Vũ điệu rửa tay” <p style="text-align: center;">“Cùng tập thể dục sáng”</p>						
HĐH	N1	<p style="color: red;">Ngày 29/9/2025</p> <p>PTNN</p> <p>Truyện “Tay phải – tay</p>	<p style="color: red;">Ngày 30/9/2025</p> <p>KPKH</p> <p>“Sự khác biệt giữa tôi và bạn”</p>	<p style="color: red;">Ngày 1/10/2025</p> <p>PTTC</p> <p>Chạy chậm khoảng 100-120m</p>	<p style="color: red;">Ngày 2/10/2025</p> <p>PTNT</p> <p>Toán Tách gộp nhóm</p>	<p style="color: red;">Ngày 3/10/2025</p> <p>PTTM</p> <p>Tạo hình “Vẽ khuôn mặt”</p>	

		trái”			có 6 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	
	N2	Ngày 6/10/2025 KPKH Sự kỳ diệu của đôi bàn tay	Ngày 7/10/2025 PTTC Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10s	Ngày 8/10/2025 PTNN Chữ cái “Trò chơi với chữ cái a, ă, â”	Ngày 9/10/2025 PTNT Nhận biết số chẵn - số lẻ trong PV6	Ngày 10/10/2025 <i>Nghỉ đại hội công chức viên chức</i>
	N3	Ngày 13/10/2025 PTTC Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m	Ngày 14/10/2025 TCKNXH Quyền bày tỏ cảm xúc của bé	Ngày 15/10/2025 PTNN Chữ cái “Làm quen với chữ cái e, ê”	Ngày 16/10/2025 PTNT Toán “Xác định vị trí đồ vật (phía trên, dưới, trước sau, trái phải) so với bạn khác, với vật nào đó làm chuẩn”	Ngày 17/10/2025 PTTM In đồ chơi bé thích
HĐNT	N1	Ngày 29/9/2025 - QS: Bạn trai, bạn gái - TC: Bật liên tục vào ô - CTD: Trên núi	Ngày 30/9/2025 - QS: Thời tiết - TC: Mèo đuổi chuột. - CTD: Xích đu	Ngày 1/10/2025 - QS: Trang phục bạn gái - TC: Gieo hạt - CTD: Đi xe đạp, ô tô	Ngày 2/10/2025 - QS: Bảng tuyên truyền lớp 5C2 - TC: Bật qua suối - CTD: Trước lớp	Ngày 3/10/2025 - QS: Các dãy phòng học. - TC: Xi ba khoai - CTD: Quanh sân trường

					A2	
	N2	<p>Ngày 6/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - àm thí nghiệm “Hoa nở trong nước” - CTD: Xích đu 	<p>Ngày 7/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đôi tay của bé - TC: Nhảy bao bố - CTD: Cầu tụt 	<p>Ngày 8/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Bếp ăn nhà trường - TC: Mèo và chim sẻ - CTD: Góc cát nước 	<p>Ngày 9/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Tranh quanh núi đá - TC: Kéo co - CTD: Góc trò chơi dân gian 	<p>Ngày 10/10/2025</p> <p><i>Nghỉ đại hội công chức viên chức</i></p>
	N3	<p>Ngày 13/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đồ chơi bé thích - TC: Rồng rắn lên mây - CTD: Đu quay 	<p>Ngày 14/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Bầu trời - TC: Cáo và thỏ - CTD: Góc khám thế giới 	<p>Ngày 15/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Chim bồ câu. - TC: Trèo thang - CTD: Vườn cỏ tích 	<p>Ngày 16/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Góc TN C1 - TC: mèo đuổi chuột - CTD: Cầu tụt 	<p>Ngày 17/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS: Đồ chơi lớp xe - TC: Kéo co - CTD: Đi xe đạp
	Vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh: Cô tổ chức cho trẻ rửa tay với xà phòng và rửa mặt theo các bước đã học. - Ăn: Giới thiệu tên các món ăn trong ngày và thành phần dinh dưỡng, cách chế biến các món ăn đó. Động viên trẻ ăn hết suất, không lựa chọn thức ăn. + Tạo không khí vui vẻ trong giờ ăn cho trẻ ăn ngon miệng. - Ngủ: Đảm bảo giảm ánh sáng, sự yên tĩnh, đảm bảo đủ chăn đệm giữ ấm cho trẻ, đảo bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. 				
HDC	N1	<p>Ngày 29/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ chơi các trò 	<p>Ngày 30/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện về các 	<p>Ngày 1/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Dạy trẻ cách kể lại sự 	<p>Ngày 2/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “Bạn khác tôi điểm gì”. 	<p>Ngày 3/10/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Giải các câu đố thuộc

		chơi góc học tập.	giác quan trên cơ thể, cách bảo vệ các giác quan.	việc đã được nghe theo tiến trình.		chủ đề - Đóng chủ đề nhánh 1, mở chủ đề nhánh 2
	N2	Ngày 6/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn chữ cái - Chơi 1 số trò chơi dân gian	Ngày 7/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Xem video hướng dẫn rửa tay, sát khuẩn tay, bảo vệ đôi bàn tay	Ngày 8/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Chơi các trò chơi về đôi bàn tay	Ngày 9/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ cài, cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu – luồn – buộc dây.	Ngày 10/10/2025 <i>Nghỉ đại hội công chức viên chức</i>
	N3	Ngày 13/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Làm quen với các trò chơi Kismart trên máy tính	Ngày 14/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Trò chuyện về những điều bé thích, không thích	Ngày 15/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Dạy trẻ tên, đặc điểm, sở thích của bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Ngày 16/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Ôn các bài thơ thuộc chủ đề.	Ngày 17/10/2025 - Nhóm 1: Học năng khiếu tại phòng chức năng - Nhóm 2: Cho trẻ nêu gương và phát bé ngoan

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò	Chuẩn bị
-----------	---------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------

			chơi trong góc chơi		N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú vào các vai chơi và biết thể hiện tốt các vai chơi của mình. - Trẻ biết thực hiện các kỹ năng và khéo tay để tạo ra các sản phẩm trong cuộc sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắm hoa, bày quả. - Pha nước mời khách - Bóc trứng chim cút, bóc bưởi, cắm hoa - Gói chả nem hải sản - Bán hàng: Sắp xếp, bán quần áo, giày dép, đồ dùng..... 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐDDC nấu ăn, bán hàng, thực phẩm chín... - Các đồ dùng, nguyên vật liệu. - Các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề bản thân 	x	x	x
Bác sỹ								
Bán hàng								
2	Góc Xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các NVL xây lên mô hình đẹp 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây khu vui chơi của bé - Lắp ráp nhà, ghép tranh, xây thảm cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - ĐD, đồ chơi xây dựng, lắp ghép, mẫu gợi ý. - Bảng thiết kế - Bảng phân công công việc từng thành viên. 	x	x	x
3	Góc Học tập		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi, chơi đúng luật và yêu cầu của trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ong tìm số - Bé tập đếm - Vườn hoa chữ cái - Chơi ghép nét chữ cơ bản - Phân loại đồ dùng bạn trai, bạn gái - Các bảng chơi gỗ Montessori - Bé vui học toán - Tìm bóng 	<ul style="list-style-type: none"> Các bảng chơi, trò chơi. - Quân loto - Bút dạ, khăn lau - Các hộp đựng có ký hiệu và gợi ý chơi. 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chức năng giáo dục	Chuẩn bị	N1	N2	N3
4	Góc Sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách giở sách và giở đúng. - Trẻ cắt dán, làm Album theo từng chủ đề nhánh. - Biết kể chuyện sáng tạo theo các nhân vật rối, tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện, thơ chữ to, xem truyện tranh, có nội dung về chủ đề. - Làm Album thuộc chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, sách báo nội dung chủ đề. - Kéo, keo, giấy A4, mẫu vẽ....làm Album. - Các nhân vật rối: Rối tay, rối ngón, sa bàn rối, rối que..... 	x	x	x
5	Góc Tạo hình	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các kỹ năng tạo hình đã học để tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo: Nặn, tô, vẽ, xé dán, cắt..... - Biết vẽ và tô màu cho bức tranh hoàn chỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô vẽ, nặn, xé dán, in màu nước, sử dụng màu nước vẽ các đồ dùng, đồ chơi bé thích. - Trang trí trang phục bạn trai, bạn gái - Làm các đồ dùng đồ chơi bé thích: Đu quay, cầu tịt, đồ dùng phục vụ bản thân... 	<ul style="list-style-type: none"> - Các NVL giấy màu, đất nặn, keo dán, sáp màu và bức tranh, vỏ hộp, nắp chai, lá khô, vỏ hộp sữa..... 	x	x	x
6	Góc khám phá khoa học	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm thí nghiệm khám phá khoa học: màu nước, nước, chất tan, không tan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi vật nổi – vật chìm - Chơi pha màu nước - Chơi sự kỳ diệu của nước..... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước, màu nước, lá cây, sỏi, dầu ăn, đường, muối..... - Dụng cụ thí nghiệm 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Chức năng góc chơi	Chuẩn bị	N1	N2	N3
7	Góc Thể chất	<p>* Vận động thô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bật chụm tác chân - Ném bóng trúng đích. - Ném bóng... <p>* Vận động tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tháo nắp chai, xâu hoa - Trang trí khung ảnh - Khâu quần áo - Câu cá - Ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật. - Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các trò chơi 	Đồ dùng, đồ chơi góc thể chất: vận nút chai, ném bóng...	x	x	x
8	Góc Thiên nhiên	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gieo hạt và làm thí nghiệm. - Biết chăm sóc cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm. - Tưới nước cho cây, làm cỏ, lau lá cây, nhặt lá rụng.... 	Khay gieo hạt, bông, hạt, bình nước, giẻ ẩm	x	x	x
9	Góc STEAM	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hợp tác, lên ý tưởng và sử dụng các nguyên liệu đơn giản, an toàn, phù hợp chế tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo, sử dụng được hàng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động: + Làm rô bột + Làm đôi bàn tay + Chiếc đu quay 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng thiết kế, lên ý tưởng... - Thùng, hộp catong - Bìa xi măng, giấy màu, keo, kéo, chai lọ nhựa, bút chì, thước kẻ..... 	x	x	x

**XÁC NHẬN CỦA BGH
P. HIỆU TRƯỞNG**

DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

Phương Thanh Xuân

Ngô Thị Dung

Vũ Thị Lan

Phạm Thị Bích Ngọc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:49 27/10/2025
bởi Admin Trường (31305308) – Trường MN Kim Đồng I