

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG LÊ CHÂN  
TRƯỜNG MẪU GIÁO KIM ĐỒNG 1

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ  
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẪM NON**

*Thời gian thực hiện: 8/09 – 26/09/2025*

*Giáo viên: Ngô Thị Dung  
Trần Bảo Yên*

	Mục tiêu	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi chủ đề	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON "		
						Trường Kim Đồng I	Đồ chơi của bé	Lớp học của bé
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: (Hô hấp: Thổi nơ; Thổi bóng/ Tay: 2 tay ra trước, lên cao/ Chân: khuỵu gối/ Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người/ Bật: Bật chụm tách chân)	Khối	Sân chơi khu 1	TDS	TDS	TDS
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây	Đứng một chân, giữ thăng người trong 10 giây	Chơi tập làm siêu nhân đứng bằng 1 chân	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi trên mép vườn cỏ tích	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT
4	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi trên dây	Trò chơi: "Đi bước tiến, lùi trên dây "	Lớp	Sân chơi khu 1	HĐNT	HĐNT	HĐNT

5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi lên, xuống trên ván dốc dài 2,5m, rộng 0,3m, một đầu kê cao 0,3m	Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Tiết học: Đi nổi bàn chân tiến, lùi	Lớp	Lớp học		HĐH	
6	Giữ được thăng bằng cơ thể, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động đi nổi bàn chân tiến, lùi	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS
7	Giữ được thăng bằng cơ thể, không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục	Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	Tiết học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) đầu đội túi cát	Lớp	Lớp học			HĐH
8	Mạnh mẽ, khéo léo, phối hợp nhịp nhàng khi đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Đi theo đội hình, đội ngũ, đi đều bước	Rèn trẻ xếp thẳng hàng	Lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS
9	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò 5m	Nhảy lò cò trong khoảng 4-5m	Lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT
10	Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ	Tô màu hình vẽ	Tô màu vẽ tranh đồ dùng đồ chơi trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

11	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt, xé theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Xé dán các hình học	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
12	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: băng keo 1 mặt, ghim vòng, ghim bấm, dập lỗ,...	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG
13	Biết cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, các món ăn trong 1 bữa ăn	Cơ cấu các bữa ăn trong 1 ngày, thức ăn trong bữa ăn	Giới thiệu các món ăn trong ngày cho trẻ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
14	Biết một số thói quen ăn uống tốt (ăn chậm, nhai kỹ, không kén chọn thức ăn, không vừa nhai vừa nói,...)	Thói quen ăn uống tốt/không tốt	Nhắc nhở mời cô, mời bạn khi ăn, không kén chọn thức ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
15	Có thói quen tự lau mặt đúng quy trình, rửa tay bằng xà phòng, lau mặt trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, lau mặt đúng quy trình.	Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng quy trình	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
16	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Rèn cho trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN

17	Biết sử dụng thiết bị vệ sinh đúng cách	Nội quy khu vực vệ sinh	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng khu vực bạn trai, gái	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
18	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Ăn từ tốn, nhai kỹ, không đùa nghịch trong lúc ăn, không vừa nhai vừa nói, biết nhặt cơm rơi vào đĩa	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
19	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
20	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
21	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Che miệng khi hắt hơi, ho	Che miệng khi hắt hơi, ho	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
22	Nhận ra nơi nguy hiểm và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	Một số nơi nguy hiểm, đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ: An toàn trong trường Mầm non	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
23	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và tránh một số trường hợp không an toàn	- Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	Trò chơi nhận biết một số trường hợp khẩn cấp	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐC

24	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Trò chuyện về số điện thoại người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC	
25	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại trường/lớp	Quy định an toàn của trường/lớp	Dạy trẻ không đến gần những nơi không an toàn trong trường	Lớp	Lớp học		ĐTT	
26	Tự giác thực hiện được một số quy định về an toàn tại nơi công cộng	Quy định đảm bảo an toàn nơi công cộng	Dạy trẻ thực hiện theo các nội quy nơi công cộng	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐNT
27	Biết một số đặc điểm nổi bật, mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi	Tiết học: Trường mầm non yêu thương Tiết học: Lớp 5c2 của bé Tiết học: Đồ chơi của bé	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH	HĐH
28	Biết so sánh sự khác và giống nhau theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng đồ dùng, đồ chơi.	Trò chơi: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
29	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Nhận biết được chữ số 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Tiết học: Nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6	Lớp	Lớp học			
30	Biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	Tiết học: Đếm, so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói bằng nhau, nhiều hơn nhiều nhất	Lớp	Lớp học	HĐH		

31	Biết được những đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường khi được hỏi, trò chuyện	Đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Dạy trẻ đặc điểm nổi bật của trường/lớp mầm non; công việc của các cô bác trong trường	Khối	Lớp học		ĐTT	ĐTT
32	Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa	Nghe hiểu các từ khái quát (đồ dùng, đồ chơi,...), từ trái nghĩa (cao - thấp, ngắn - dài)	Trò chơi: Ghép tranh tương phản	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
33	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Hướng dẫn trẻ lao động tự phục vụ	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
34	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Rèn cho trẻ sử dụng các câu đơn	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
35	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Cô giáo bị ốm	Lớp	Lớp học			HĐH
36	Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	Trò chuyện về chủ đề TMN	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	

37	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Tiết học: Giờ chơi của bé	Lớp	Lớp học			HĐH
38	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu cảm	Rèn cho trẻ thói quen sử dụng các từ biểu cảm đúng thời điểm, hoàn cảnh	Lớp	Lớp học			ĐTT
39	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách để "đọc" và xem.	Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để "đọc" và xem	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
40	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Biết giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Hướng dẫn trẻ phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
41	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Tiết học: Làm quen với chữ cái o, ô, ơ. Tiết học: Trò chơi với chữ cái o, ô ơ Tiết học: Làm quen chữ cái "a, ă, â"	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH	HĐH
42	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Dạy trẻ sao chép một số ký hiệu đơn giản	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG

43	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG
44	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Hướng dẫn trẻ trực nhật, lau dọn giá góc...	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
45	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Tự giác kê, cất bàn ghế sau khi ăn, thu dọn đồ chơi, gối, chiếu khi ngủ	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN
46	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Hăng hái giơ tay phát biểu	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
47	Có khả năng đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân	Tự lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.	Dạy trẻ chơi theo sở thích	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
48	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của cô giáo	Hướng dẫn trẻ trang trí ngày hội ngày lễ: ngày hội đến trường	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	
49	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Dạy trẻ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT

50	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội, một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn) của quê hương đất nước	Biết cảnh đẹp quanh trường và nơi trẻ sống	Lớp	Lớp học	HĐG		
51	Biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn	Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	Dạy trẻ thân thiện, đoàn kết với bạn bè	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT
52	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Dạy trẻ nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
53	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Tiết học: KNCH: Em yêu trường em	Lớp	Lớp học		HĐH	
54	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu, sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Tiết học: KNVĐ: Em yêu trường em Tiết học: KNVĐ "Đu quay"	Lớp	Lớp học	HĐH		HĐH

55	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, nặn, gấp để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tiết học: Vẽ TMN của bé Tiết học: Làm đồ chơi	Lớp	Lớp học	HĐH	HĐH	
56	Biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn	Tự tạo ra tiết tấu khi nghe nhạc, nghe hát bằng cách gõ đệm bằng dụng cụ gõ	Gõ đệm bằng dụng cụ khi nghe nhạc, nghe hát	Lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	HĐC
57	Biết Nói lên ý tưởng và đặt tên cho tác phẩm tạo hình của mình		Dạy trẻ nói lên ý tưởng và đặt tên cho tác phẩm tạo hình của mình	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>48</b>	<b>55</b>	<b>50</b>
Trong đó: - Đón trả trẻ						6	9	6
- Thẻ đục sáng						3	3	3
- Hoạt động góc						14	15	14
- Hoạt động ngoài trời						4	4	5
- Vệ sinh - ăn ngủ						10	10	10
- Hoạt động chiều						7	9	7
- Thăm quan dã ngoại						0	0	0
- Lễ hội						0	0	0
<b>- Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<i>Chia ra:</i> + Giờ thể chất						1	1	1
+ Giờ nhận thức						1	1	1
+ Giờ ngôn ngữ						0	1	2
+ Giờ TC-KNXH						1	0	0
+ Giờ thẩm mỹ						2	2	1

## II. DỰ KIẾN NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Trường Mg Kim Đồng I	1	08/09 - 12/09/2025	Ngô Dung	
Đồ chơi trường bé	1	15/09 - 19/09/2025	Bảo Yến	
Lớp học 5C2 của bé	1	22/09 - 26/09/2025	Ngô Dung	

### III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Trường MG Kim Đồng 1”	Nhánh “Đồ chơi trường bé”	Nhánh “Lớp học 5C2 của bé”
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch cho hoạt động trong ngày phải đảm bảo mục đích kiến thức theo chủ đề và theo khả năng của trẻ, các hoạt động phát huy được tính tích cực của trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, lồng ghép phương pháp giáo dục steam và ứng dụng công nghệ số vào hoạt động giáo dục.</li> <li>- Một số bài hát, bài thơ, câu chuyện liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các NVL: bìa, giấy màu, kéo, len....</li> <li>- Các loại bìa lịch, sách báo cũ.</li> <li>- Các loại album mẫu, album trắng....</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các hoạt động cho ngày khai giảng. Các nội dung cho trẻ tìm hiểu về Trường MG Kim Đồng I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tranh ảnh, mô hình đồ chơi, lớp học.. trong trường mầm non</li> <li>- Một số loại đồ chơi theo sở thích của các bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tranh ảnh, mô hình đồ chơi, lớp học.. trong trường mầm non</li> <li>- Một số loại đồ chơi theo sở thích của các bé.</li> </ul>

		- Tranh câu chuyện, video	
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch cho hoạt động trong ngày phải đảm bảo mục đích kiến thức theo chủ đề và theo khả năng của trẻ, các hoạt động phát huy được tính tích cực của trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.</li> <li>- Tranh ảnh về trường mầm non tranh mẫu( Đồ dùng đồ chơi), tranh rỗng để ở góc Tạo hình cho trẻ HĐ.</li> <li>- Một số bài hát, bài thơ, câu chuyện liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Làm đồ chơi về ở góc bán hàng: Đồ dùng đồ chơi, các nhóm thực phẩm.</li> <li>- Các NVL: bìa, giấy màu, kéo, len....</li> <li>- Các loại bìa lịch, sách báo cũ có tranh ảnh liên quan đến chủ đề.</li> <li>- Các loại album mẫu, album trắng....</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô tạo môi trường trong lớp theo chủ đề: Trường mầm non</li> <li>- Tham gia đóng góp các loại tranh truyện, sách báo có nội dung về chủ đề “Trường mầm non”</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo chăm sóc giáo dục trẻ để giúp cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Cha mẹ cung cấp cho trẻ biết kiến thức về chủ đề.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô giáo tạo môi trường lớp học theo chủ đề Trường mầm non</li> <li>- Có tâm thế thoải mái khi đến lớp.</li> </ul>		

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	HĐ	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	ĐT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động trong ngày của trẻ, cách học tập của trẻ 5 tuổi, chủ đề trẻ học</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định</li> <li>- 1 số qui định khi đến lớp (Chào hỏi, chuyển ảnh, để dép...)</li> <li>- 1 số thông tin về thời tiết</li> </ul>					

2	TDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi</li> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Gà gáy</li> <li>+ Tay: Ra trước lên cao</li> <li>+ Chân: nhấc cao từng chân</li> <li>+ Bụng: nghiêng người 2 bên</li> <li>+ Bật: Chụm tách chân</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Đi xung quanh sân tập (Hoặc thiết kế các động tác của bài tập thể dục dưới các hình thức khác như : nhảy dân vũ,...)</li> </ul>						
3	HĐH	N 1	<p>Ngày 8/09/2025</p> <p>Thể dục</p> <p>Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi</p>	<p>Ngày 9/09/25</p> <p>KPKH</p> <p>Trường mẫu giáo Kim Đồng 1</p>	<p>Ngày 10/09/25</p> <p>Chữ cái</p> <p>Làm quen với chữ cái o, ô, ơ</p>	<p>Ngày 11/09/25</p> <p>Toán</p> <p>Đếm so sánh 3 nhóm đối tượng trong PV6, so sánh bằng các cách khác nhau và nói: bằng nhau, nhiều hơn, nhiều nhất.</p>	<p>Ngày 12/09/25</p> <p>Âm nhạc</p> <p>KNVD: Em yêu trường em</p>	
		N 2	<p>Ngày 15/09/25</p> <p>Thơ:</p> <p>Bạn Mới</p>	<p>Ngày 16/09/25</p> <p>KPMTXQ</p> <p>Đồ chơi trường bé</p>	<p>Ngày 17/09/25</p> <p>Chữ cái</p> <p>Làm quen chữ cái a,ă,â</p>	<p>Ngày 18/09/2025</p> <p>Tạo hình</p> <p>Bé làm bập bênh</p>	<p>Ngày 19/09/25</p> <p>Toán</p> <p>Nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết số 6</p>	

		<b>N 3</b>	Ngày 22/09/25 Thể dục Đi trên ghế thể dục	Ngày 23/09/25 KPMTXQ Lớp 5 tuổi C2 của bé	Ngày 24/09/25 Chữ cái Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ	Ngày 25/09/25 Tạo hình Xé dán đồ chơi	Ngày 26/09/25 Truyện Mèo con và quyển sách	
<b>4</b>	<b>HDNT</b>	<b>N 1</b>	Ngày 8/09/25 - QS: Vườn cổ tích - TC: Bật liên tục vào ô - - CTD	Ngày 9/09/25 - QS: Thời tiết - TC: Mèo đuổi chuột. - CTD	Ngày 10/09/25 - QS: Cây xanh - TC: Gieo hạt - CTD	Ngày 11/09/25 - QS: Bảng tuyên truyền lớp 3A3 - TC: Bật qua suối - CTD	Ngày 12/09/25 - QS: Các dãy phòng học. - TC: Xi ba khoai - CTD	
		<b>N 2</b>	Ngày 15/09/25 - QS: Thời tiết - TC: Trồng nụ trồng hoa. - CTD	Ngày 16/09/25 - QS: Phòng năng khiếu - TC: Nhảy bao bố - CTD	Ngày 17/09/25 - QS: Bếp ăn nhà trường - TC: Mèo và chim sẻ - CTD	Ngày 18/09/25 - QS: Tranh quanh núi đá - TC: Kéo co - CTD	Ngày 19/09/25 - QS: Hoa giấy trên núi đá - TC: Rồng rắn lên mây. - CTD	
		<b>N 3</b>	Ngày 22/09/25 - QS: Bể cá - TC: Rồng rắn lên mây - CTD	Ngày 23/09/25 - QS: Chim bồ câu. - TC: Cáo và thỏ - CTD	Ngày 24/09/25 - QS: Vườn rau - TC: gieo hạt - CTD	Ngày 25/09/25 - QS: Góc TN C2 - TC: mèo đuổi chuột - CTD	Ngày 26/09/25 - QS: Đồ chơi lớp xe - TC: Kéo co - CTD	
<b>5</b>	<b>VS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn theo đúng các bước</li> <li>- Trẻ ăn hết suất, ngon miệng, không làm rơi vãi thức ăn</li> </ul>						

		- Trẻ ngủ đúng giờ, say giấc.					
6	HDC	N 1	Ngày 08/09 - Hướng dẫn chơi góc khám phá	Ngày 9/09 Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế	Ngày 10/09 - Xem video 1 ngày ở lớp của bé và đàm thoại.	Ngày 11/09 - Ôn chữ cái: O, Ô, Ơ	Ngày 12/09 + Đóng chủ đề “Đồ chơi bé” - Nêu gương trong tuần và phát bé ngoan.
		N 2	Ngày 15/09 - Hướng dẫn góc chơi xây dựng	Ngày 16/09 - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt.	Ngày 17/09 - Làm quen với bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết	Ngày 18/09 - Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế	Ngày 19/09 - Đóng chủ đề “ Đồ chơi của bé” - Nêu gương trong tuần và phát bé ngoan.
		N3	Ngày 22/09/ - Kể chuyện: Về các hoạt động trong trường mầm non	Ngày 23/09 - Hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi góc học tập.	Ngày 24/09 Làm vệ sinh lớp học: + Lau đồ chơi/giá đồ chơi + Lau bàn ghế	Ngày 25/09 - Cả lớp ôn bài hát: Tự hào trường Kim Đồng 1	Ngày 26 /09 - Rèn kỹ năng rửa tay. - Cho trẻ nêu gương và phát bé ngoan

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
----	--------------	--------------------	---	----------	---------------------

					N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Nấu ăn	Trẻ biết làm các thao tác chế biến thức ăn	Trẻ chế biến các món ăn ở trường mầm non.	Các thực phẩm trong trường mầm non: rau, củ, tôm, cua, cá... Đồ dùng thiết bị để nấu ăn.	x	x	x
		Bác sỹ	Biết làm các thao tác khám chữa bệnh.	Khám chữa bệnh cho mọi người.	Các loại thuốc, đồ dùng khám bệnh, sổ y bạ..	x	x	x
		Bán hàng	Biết bày hàng gọn gàng và giao tiếp mời các bạn mua.	Bán các loại hoa quả, thực phẩm, đồ dùng đồ chơi bạn của trường mầm non, trung thu, các loại đồ chơi.	Các loại thực phẩm, đồ dùng, đồ chơi, món ăn trung thu	x	x	x
2	Góc Xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để xây lên mô hình đẹp.</li> <li>- Chơi đoàn kết cùng nhau, giữ gìn mô hình xây dựng mình và các bạn làm ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây trường mầm non.</li> <li>- Xây sân chơi của bé.</li> <li>- Lắp ráp nhà, cây xanh, ghép tranh trên thảm.</li> </ul>	Các loại cỏ, cây xanh, thảm dĩnh, các hình ảnh có sẵn...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhân viên và số nhánh		
3	<b>Góc Học tập</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi theo đúng luật chơi và yêu cầu của trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- So hình.</li> <li>- Ghép tranh.</li> <li>- Tìm đồ giúp bạn.</li> <li>- Tìm bóng cho tôi.</li> <li>- Xếp chuỗi lôgic.</li> <li>- Xếp tương ứng...</li> <li>- Phân loại đồ dùng đồ chơi của trường mầm non.....</li> </ul>	Các loại lô tô hình ảnh về trường mầm non, các loại đồ dùng của trường mầm non.	x	x	x
4	<b>Góc Sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lật giở từng sách, album.</li> <li>- Biết chọn đúng hình ảnh để dán vào album.</li> <li>- Đọc thơ chữ to mạch lạc, rõ ràng</li> <li>- Chú ý nghe cô đọc truyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh truyện, album, tranh ảnh về các nội dung của chủ đề.</li> <li>- Làm album, Đọc thơ chữ to. Nghe cô đọc truyện</li> </ul>	Các loại album, tranh ảnh, truyện tranh, tranh thơ chữ to...	x	x	x
5	<b>Góc Tạo hình</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các kỹ năng vẽ đã học để vẽ, tô màu và làm ra sản phẩm.</li> <li>- Biết vẽ và tô màu cho bức tranh hoàn chỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô, vẽ, dán, trang trí, nặn đồ dùng đồ chơi của trường mầm non.</li> <li>- Vẽ trường mầm non.</li> </ul>	Các tranh ảnh rỗng, hình ảnh trang phục, đồ dùng đồ chơi của trường mầm non.	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhân viên		
					Đội trưởng	Đội phó	Đội viên
6	<b>Góc Thiên nhiên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách gieo hạt và làm thí nghiệm.</li> <li>- Biết chăm sóc cây xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt và quan sát sự nảy mầm.</li> <li>- Tưới nước cho cây, làm cỏ, lau lá cây....</li> </ul>	Khay gieo hạt, bông, hạt, bình nước, giẻ ẩm	x	x	x
7	<b>Góc Thể chất</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Vận động thô</b></li> <li>- Chơi ném vóng vào cốc</li> <li>- Đập chuột</li> <li>- Bật bông</li> <li>- Ném boling...</li> <li>* <b>Vận động tinh</b></li> <li>- Tháo lắp chai, xâu hoa</li> <li>- Trang trí khung ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi và chơi đúng luật.</li> <li>- Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia các trò chơi</li> </ul>	Đồ dùng, đồ chơi góc thể chất: vận nút chai, ném bóng...	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Nhân viên		
					Đối	nh	nh
8	Góc Steam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận của bé</li> <li>- Thực hành cuộc sống: cởi cúc áo, kéo khóa, gấp chăn, lồng vỏ gối.</li> <li>- Dự án đèn lồng</li> <li>- Dự án làm đồ chơi bé thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được các nguyên liệu khác nhau từ việc tiếp xúc trực tiếp</li> <li>- Có kỹ năng thực hiện các công việc đơn giản phục vụ bản thân trong sinh hoạt hàng ngày</li> <li>- Trẻ tạo ra những chiếc đèn lồng đẹp từ các nguyên vật liệu</li> <li>- Nguyên liệu cho trẻ làm đồ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu khác nhau cho trẻ trải nghiệm và cảm nhận; Bông, nhám gai, củi khô, lá khô....</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi: chăn, gối...cho trẻ thực hiện thao tác</li> <li>- Chuẩn bị giấy xi măng, giấy màu, kéo, hồ dán, duy băng, các loại cúc áo, túi ni lông... giấy bìa và các nguyên vật liệu khác.</li> </ul>	X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

*Phương Thanh Xuân*

*Ngô Thị Dung*

*Trần Bảo Yến*

