

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP: 2A1
CHỦ ĐỀ: “ CƠ THỂ KỲ DIỆU ”**



Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 13/10/2025 đến 14/11 /2025)

**Giáo viên: Nguyễn Thị Bích Liên
Nguyễn Thị Hằng**

Năm học: 2025- 2026

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Khuôn mặt của bé	2	Từ 13/10 đến 24/10	Nguyễn Thị Bích Liên	
Nhánh 2: Dự án STEAM :Đôi bàn tay kỳ diệu	1	Từ 27/10 đến 31/10	Nguyễn Thị Bích Liên	
Nhánh 3: Để bé yêu mau lớn	2	Từ 03/11 đến 14/11	Nguyễn Thị Bích Liên	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: “Khuôn mặt của bé”	Nhánh 2: Dự án STEAM “ Đôi bàn tay kỳ diệu”	Nhánh 3: “Để bé yêu mau lớn”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề " Khuôn mặt của bé". - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: Quả bóng, chai nhựa, giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lập kế hoạch dự án STEAM “ Đôi bàn tay kỳ diệu” - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai, ống hút, hồ dán, cốc nhựa tái chế, tranh ảnh về đôi bàn tay - Găng tay lion, găng tay vải ... - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh “Để bé yêu mau lớn” - Tạo môi trường giáo dục theo chủ đề “Để bé yêu mau lớn” - Tuyên truyền tới phụ huynh về chủ đề để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. - Bổ sung thêm đồ chơi cho phong phú hơn. - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. - Cần lưu giữ các đồ dùng từ những chủ đề trước. - Chuẩn bị đầy đủ các nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi để trẻ hoạt động.

	<ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh về chủ đề. - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về đôi bàn tay, video về các hoạt động của đôi bàn tay. - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Dự kiến mời phụ huynh tham gia vào dự án STEAM. - Tuyên truyền tới phụ huynh về dự án để phụ huynh cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi ở nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền các hoạt động của trẻ về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi cơ sở vật chất. - Bổ sung thêm nguyên vật liệu (Đồ chơi ,..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích phù hợp cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, để tạo tâm thế thoải mái, - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để tạo môi trường chủ đề: Bìa catton, lõi giấy vệ sinh, bóng nhựa... - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt. - Sưu tầm tranh ảnh về những khuôn mặt đáng yêu: Vui vẻ, buồn rầu, sợ hãi, ngạc nhiên,... - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Phối hợp cùng cô cung cấp cho trẻ một số kiến thức về đôi bàn tay: tác dụng của đôi bàn tay,... - Ủng hộ những nguyên vật liệu thiên nhiên, cho trẻ làm dự án: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đúng giờ, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Tiếp tục sưu tầm nguyên học liệu ủng hộ lớp: bìa catton, lõi giấy, keo dán, bóng nhựa... - Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề “Khuôn mặt của bé” - Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề “Đôi bàn tay kỳ diệu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về chủ đề, về dự án. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết

			- Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của chủ đề .
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ CỦA BÉ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> +Hello +How are you to day + Mở chủ đề: <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề “ Cơ thể của bé ” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong chủ đề. - Các nội dung trò chuyện buổi sáng: <ul style="list-style-type: none"> - Mở dự án (E1): <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay kì diệu (E1) - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm nổi bật của một số đôi bàn tay gàn gũi... - Nghe và hiểu các yêu cầu của cô -Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể - Dạy trẻ giới thiệu về bản thân - Rèn trẻ biết nghe và hiểu các yêu cầu khi được giáo dục - Đọc đồng dao: Chi chi hành chanh - Rèn trẻ biết đến lớp chào cô: Good morning, Goodbye - Trò chuyện về trò chơi bé thích - Xem tranh về chủ đề 				

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng Please do morning exercise	-Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn Trọng động: *Bài 2: : - Hô hấp: Thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân : đứng nhún chân					
3	Chơi - tập có chủ định Now learning activities	Nhánh 1 Khuôn mặt của bé	Ngày 13/10 PTTC Bé chơi vo giấy	Ngày 14/10 PTNT Khuôn mặt dễ thương của bé	Ngày 15/10 TC-KNXHTM Dạy hát: "Em ngoan hơn búp bê"	Ngày 16/10 PTNN Dạy thơ: "Miệng xinh"	Ngày 17/10 TC-KNXHTM Di màu đôi bàn chân
			Ngày 20/10 PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3m x 40cm)	Ngày 21/10 PTNT Đôi bàn chân xinh của bé	Ngày 22/10 TC-KNXHTM Đồ chơi yêu thích	Ngày 23/10 PTNN Truyện : "Quả trứng"	Ngày 24/10 TC-KNXHTM Dạy vỗ tay theo nhịp: "Ồ sao bé không lắc "
		Nhánh 2 Dự án STEAM Đôi bàn tay kỳ diệu	Ngày 27/10 PTTC Đi có mang vật trên 2 tay	Ngày 28/10 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm :Đôi bàn tay kỳ diệu	Ngày 29/10 TC-KNXHTM Nghe hát và vận động theo nhạc “Cái mũi”	Ngày 30/10 PTNN Dạy thơ: "Đôi mắt của em"	Ngày 31/10 TCKNXH&TM Làm đôi bàn tay kì diệu (E4)
			Nhánh 3: Để bé yêu mau lớn	Ngày 03/11 PTTC Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m)	Ngày 04/11 PTNT Bé là ai	Ngày 05/11 PTNN Truyện : "Vệ sinh buổi sáng"	Ngày 06/11 PTNT Nhận biết màu vàng

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			Ngày 10/11 PTTC Bật qua vạch kẻ	Ngày 11/11 PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ, vàng	Ngày 12/11 TC-KNXHTM Dạy vỗ tay theo nhịp : “ Em ngoan hơn búp bê	Ngày 13/11 PTNN Dạy trẻ kể chuyện theo tranh : Bé cho gà ăn	Ngày 14/11 TC-KNXHTM Di màu cái mũ
4	Chơi - tập ngoài trời How is the weather today	Nhánh 1	Ngày 13/10 -Quan sát phòng thể chất -TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 14/10 - Quan sát: luống rau của lớp 2a1 -TCVĐ:Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 15/10 - Quan sát tranh trên tường -TCVĐ:Cáo ơi ngủ à. - Chơi tự do	Ngày 16/10 - Quan sát thời tiết -TCVĐ: Câu ếch - Chơi tự do	Ngày 17/10 - Quan sát thời tiết mùa thu -TCVĐ: Xi bo khoai - Chơi tự do
			Ngày 20/10 - Quan sát các đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: Hái quả. - Chơi tự do	Ngày 21/10 - HĐTK Nhật lá vàng - Chuẩn bị : Rổ đựng rác - Khăn lau tay - Chơi tự do	Ngày 22/10 - Quan sát khu vườn cổ tích - TCVĐ: Chón tìm - Chơi tự do	Ngày 23/10 - Quan sát :lớp 3 tuổi - TCVĐ: Cây cao, cây thấp - Chơi tự do	Ngày 24/10 - Quan sát: cây vú sữa - TCVĐ: Nhảy vào ô. - Chơi tự do
	Nhánh 2	Ngày 27/10 -TC: Ai đi đúng nhất - Chơi tự do	Ngày 28/10 -Quan sát cây bưởi -Chơi tự do	Ngày 29/10 - Quan sát quang cảnh sân trường -TCVĐ:Cáo và thỏ -Chơi tự do	Ngày 30/10 - Quan sát thư viện -TCVĐ: Câu ếch -Chơi tự do	Ngày 31/10 - Quan sát cây me -TCVĐ: Cây cao -Cây thấp -Chơi tự do	
5		Nhánh 3	Ngày 03/11 -TC: Ai chạy nhanh nhất	Ngày 04/11	Ngày 05/11	Ngày 06/11 -Quan sát cây hồng	Ngày 07/11

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			- Chơi tự do	-TC: TC: Tìm về đúng nhà màu đỏ - Chơi tự do	-TC: Tìm về đúng nhà màu vàng -TCVĐ: Câu ếch - Chơi tự do	- TCVĐ: Xi bo khoai - Chơi tự do	- Quan sát phòng thể chất - TCVĐ: Chim bay - Chơi tự do
			Ngày 10/11 -TC: Ai bật nhanh - Chơi tự do	Ngày 11/11 - Quan sát cầu trượt -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 12/11 - Quan sát: Quả gấc -TCVĐ: Bắt bướm - Chơi tự do	Ngày 13/11 - Quan sát đám mây - Chơi tự do	Ngày 14/11 -Quan sát vườn rau sân trường - TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do
	Vệ sinh, ăn, ngủ (clean up time – lunch)	<ul style="list-style-type: none"> - 'Luyện cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Dạy trẻ lắng nghe cô nói - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nhận biết kí hiệu cá nhân - Làm quen cách rửa tay rửa mặt - Dạy trẻ biết lấy gối khi cô yêu cầu - Dạy trẻ nhận biết đặc điểm bạn trai, bạn gái 					
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	Ngày 13/10 Ôn luyện: Thực hiện vận động vò xé giấy.	Ngày 14/10 Bé tập cài, cởi cúc	Ngày 15/10 Bé tập tô màu các bộ phận trên cơ thể bé	Ngày 16/10 Ôn: Dạy thơ: "Miếng xính"	Ngày 17/10 Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân
			Ngày 20/10 Ôn: Bò thẳng hướng trong đường hẹp	Ngày 21/10 Trò chuyện với cô và các bạn	Ngày 22/10 Dạy kỹ năng rửa tay	Ngày 23/10 Ôn: Truyện : "Quả trứng"	Ngày 24/10 Ôn: Dạy vỗ tay theo nhịp: "Ồ sao bé không lác "

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Nhánh 2	Ngày 27/10 Ôn luyện: Đi có mang vật trên 2 tay	Ngày 28/10 Ôn:Khám phá nguyên vật liệu làm :Đôi bàn tay kỳ diệu(E2,E3)	Ngày 29/10 Ôn: Thơ: "Đôi mắt của em"	Ngày 30/10 Dạy kỹ năng rửa mặt	Ngày 31/10 Đóng dự án + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án:Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình trẻ tham gia dự án + Cho trẻ bày sản phẩm tại khu sản phẩm của bé	
		Nhánh 3	Ngày 03/11 Ôn:Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8 -10m)	Ngày 04/11 Bé tập tô màu trang phục của bé	Ngày 05/11 Ôn:Truyện : "Vệ sinh buổi sáng"	Ngày 06/11 Ôn:Nhận biết màu vàng	Ngày 07/11 Xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi
			Ngày 10/11 Ôn luyện :Bật qua vạch kẻ	Ngày 11/11 Ôn:Nhận biết phân biệt màu đỏ,vàng	Ngày 12/11 Ôn:Dạy vỗ tay theo nhịp : “ Em ngoan hơn búp bê	Ngày 13/11 Ôn:Dạy trẻ kể chuyện theo tranh : Bé cho gà ăn	Ngày 14/11 Ôn: Di màu cái mũ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH: What do you like to play?

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1. Thao tác vai	- Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	-Chơi với búp bê,cho em búp bê ăn,	-Búp bê, bát, thìa - Bàn , ghế	x	x	
		- Rót nước cho em uống,	- Cốc ,nước - Bàn , ghế		x	x
		-Bé tập nghe điện thoại	- Điện thoại - Ghế , bàn	x	x	
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	-Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc	- Bảng chơi tập cài cúc	-Bảng chơi - Khuy cài, cúc	x		
		-TC: Bé chơi vo giấy	- Giấy - Rổ đựng	x	x	
	-Trẻ biết chấp ghép các đồ chơi đơn giản theo mẫu (Steam)	- Bảng chơi: Ghép hình khuôn mặt buồn, vui	- Bảng chơi: - Các miếng ghép hình khuôn mặt buồn, vui	x		
		- Bảng chơi: ghép hình bàn tay	- Bảng chơi - Quân chơi ghép hình		x	
		- Bảng chơi:Chon đồ dùng đúng màu	- Bảng chơi - Quân chơi các màu khác nhau			x
	Nói được một số chức năng, một số bộ phận khi được hỏi	- Bảng chơi : ghép bộ phận trên khuôn mặt	- Bảng chơi: - Các miếng ghép hình trên khuôn mặt	x		
		- Chơi Xếp, chồng 6-8 khối tháp	-Khối hộp - To , nhỏ		x	x

	Biết thực hiện một số thử thách Steam đơn giản	-TC: Chơi chọn bóng đúng màu	-Rỏ bóng -Quả bóng			X	
		- Chơi bảng: Tìm bóng màu đỏ, màu xanh	- Rỏ đúng -Quả bóng			X	
		- Bảng chơi:Tìm bộ phận có màu vàng	- Bảng chơi - Quân chơi			X	
	Bước đầu được làm quen với bút, tập cầm bút tô nguệch ngoạc theo ý thích	-Dạy trẻ tập cầm bút tô màu đôi bàn tay	- Mẫu - Sáp màu - Giấy A4	X		X	
		-Dạy trẻ tập cầm bút tô màu trang phục của bé	- Mẫu - Sáp màu		X		X
-Biết sử dụng một số đồ dùng văn phòng phẩm: Con in, bút dạ, hồ dán, các đồ dùng thiết kế sẵn tạo sản phẩm dưới sự giúp đỡ của cô giáo(Steam)	-Tạo hình khuôn mặt dễ thương	-Đĩa nhựa, Đĩa giấy,sáp màu , màu nước, giấy màu , Con in, bút dạ, túi lilong	X		X		
	- Tạo hình cảm xúc của bé	- Bảng chơi - bìa cát tông - Giấy màu	X				
3 Nghệ Thuật	- Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	Di màu khuôn mặt	- Mẫu của cô - Bảng kê - Tranh rỗng - khuôn mặt - Sáp màu	X			
		- Dự án STEAM :đôi bàn tay	- Giấy , bảng kê - Gang tay nilong, hình ảnh mắt mũi miệng - Khăn lau tay		X		
		Di màu, vẽ nguệch ngoạc : Quả trứng, vòng tay	- Tranh mẫu của cô - Giấy, tranh rỗng - Sáp màu			X	

		-Di màu cái mũ	- Giấy A4 - Sáp màu - Tranh mẫu		x	x
Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình tạo ra sản phẩm theo chủ đề (Steam)		-Làm tóc cho bạn	- Tranh mẫu của cô - Giấy, màu	x		
		-Trang trí khuôn mặt ngộ nghĩnh của bé	- Tranh mẫu của cô - Giấy, màu - Bìa	x		
		-Làm vòng đeo tay	- Tranh mẫu của cô - Vòng , dây		x	
	-Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	-Vẽ tóc cho bạn	- Mẫu của cô - Bảng kê - Giấy A4 - Sáp màu		x	x
4. Vận động	-Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	-TC: Bé chơi vo giấy	- Giấy - Rổ đựng	x		
	- Biết bò thẳng hướng trong đường hẹp(3m x 40)	- TC: Bò như bé	- Vạch xuất phát, đích - Vạch kẻ đường hẹp - xác xô	x		
	-Giữ thăng bằng trong vận động đi có bê vật trên 2 tay.	TC: Ai đi đúng nhất	- Vạch xuất phát, đích - xác xô - Túi cát		x	
	-Giữ thăng bằng trong vận động chạy theo hướng thẳng 8-10M	-TC:Bé nào chạy giỏi	- Vạch xuất phát, đích - Vạch kẻ - xác xô			x
	-Giữ được thăng bằng cơ thể khi bật qua vạch	-TC: Bé tập bật	- Vạch xuất phát, đích - Vạch kẻ - xác xô			x

	kê và chân không giẫm vào vạch					
	-Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc	-Tập cởi, mặc áo cho búp bê	- Búp bê, áo - Bảng chơi tập cài cúc - Cúc to nhỏ			X
	-Thích xem tranh	Xem tranh và gọi tên các nhân vật trong chủ đề	-Tranh về khuôn mặt và các giác quan: Mắt, mũi, miệng, tai,...	X		
		Xem tranh và gọi tên các nhân vật	- Tranh hình ảnh bé trai, bé gái	X	X	
		Xem tranh về cơ thể bé, một số loại thực phẩm	- Tranh ảnh về một số loại thực phẩm, trang phục, đồ dùng đồ chơi,...	X		X
		Xem tranh Để bé yêu mau lớn	-Hình ảnh tranh truyện các tên nhân vật trong chủ đề - Rối			X
		Xem tranh Khuôn mặt của bé”	-Tranh truyện các nhân vật trong chủ đề.		X	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “Khuôn mặt của bé”

Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
----------	------------------	---------------	-----------

<p>PTTC Bé chơi vo giấy</p>	<p>-Trẻ biết dùng các cử động của ngón tay, bàn tay, cổ tay để vo giấy tạo thành quả bóng để chơi. - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay trẻ.</p>	<p>I. Chuẩn bị: - Giấy màu đủ cho cô và trẻ - rổ to màu đỏ, màu vàng - Mẫu “ Bóng vo từ giấy - Sắc xô</p>	<p>Hoạt động 1: Nào cùng nhau khởi động - Cô và trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”. - Cô cho trẻ đan tay vào nhau xoay cổ tay, nắm tay, xòe tay, cùng múa dẻo,...trên nền nhạc “The Finger Family Song”.</p> <p>Hoạt động 2: Bé vo giấy - Cho trẻ chơi với quả bóng giấy và hỏi trẻ: + Quả bóng được làm bằng gì? - Cô giới thiệu cách làm quả bóng. + Lần 1: Cho trẻ quan sát cô làm (không giải thích) + Lần 2 cô vừa làm vừa giải thích: Cô lấy một tờ giấy đặt vào lòng bàn tay rồi nắm tay lại, sau đó úp bàn tay kia lên bóp cho tờ giấy nhỏ lại. Khi giấy nhỏ lại dùng 2 bàn tay vo tròn tờ giấy đến khi tạo thành quả bóng. - Cô cho trẻ lên vo thử - cho trẻ nhận xét bạn vừa vo giấy. - Giáo viên nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về thực hiện. - Trong quá trình trẻ làm cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ cách làm. - Cho trẻ chơi với sản phẩm của mình. - Cô hỏi trẻ: Các con vừa làm như thế nào để tạo thành quả bóng?</p> <p>Hoạt động 3: Bé chơi “Sút bóng vào gôn” - Luật chơi : Cách chơi</p>
--	--	--	---

Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
<p>PTNT Khuôn mặt dễ thương của bé</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt</p>	<p>I. Chuẩn bị: - Gương soi</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ : Cô cho trẻ chơi trò “ Trốn cô” và trò chuyện cùng</p>

	<p>nhu: mắt,mũi,tai, miệng</p> <p>- Biết đặc điểm, tác dụng của các bộ phận đó.</p> <p>- phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô</p> <p>-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh khuôn mặt</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Hình ảnh; mũi,mắt,tai,miệng</p> <p>-Nhạc bài: Hãy xoay nào, rửa mặt như mèo</p> <p>-Trang phục cô và trẻ gọn gàng,</p>	<p>trẻ về các bộ phận trên khuôn mặt</p> <p>- Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>Hoạt động 2: Khuôn mặt dễ thương của bé</p> <p>- Cô giới thiệu tranh khuôn mặt trẻ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>- Đôi mắt: Cho trẻ nhắm mắt, mở mắt và hỏi:</p> <p>+ Mắt con đâu? (Trẻ chỉ tay vào mắt)</p> <p>+ Chúng ta nhắm mắt lại nhé? Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?(tương tự cô hỏi trẻ: Mũi, mồm, tai..)</p> <p>+ Đôi mắt để làm gì? (Nhìn mọi người, mọi vật...)</p> <p>- GD trẻ không được đưa tay lên dụi mắt mình, mắt bạn...</p> <p>- Mũi để làm gì?</p> <p>* GD Trẻ dùng mũi để thở, để ngửi, biết giữ vệ sinh mũi, không cho tay vào ngoáy mũi.</p> <p>+ Tai dùng để làm gì?</p> <p>* GD Trẻ tai để nghe mọi vật</p> <p>- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình,</p> <p>- Cô cho trẻ nói tên các bộ phận 1-3 lần; cho trẻ nhắc lại 2-3lần</p> <p>-GD trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, bảo vệ các bộ phận trên khuôn mặt của chính mình, tránh bị tổn thương....</p> <p>* Trò chơi</p> <p>-Trò chơi : “Thi ai tinh”</p> <p>+ Cô chỉ các bộ phận, các cháu nói tên từng bộ phận trên mặt</p>
--	---	---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
<p>TC- KNXHTM Dạy hát: "Em ngoan hơn búp bê"</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Em ngoan hơn búp bê”- Trẻ hát theo cô bài hát- Thích nghe cô hát- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô.	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi các bài hát- Trống	<p>Hoạt động 1 : Trò chơi: Làm búp bê</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ làm các em búp bê nhún nhảy- Trò chuyện cùng trẻ: Tay (Chân,tay, miệng...) em búp bê đâu?Các em búp bê cười tươi nào.- Cô khen trẻ- Cô giới thiệu bài hát “Em ngoan hơn búp bê”, tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần- Trẻ về ghế ngồi- Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.- Hỏi trẻ tên bài hát <p>Hoạt động 2 : Hát nghe “Cháu đi mẫu giáo”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tặng cho các con bài hát- Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ- Lần 2: hát kèm múa minh họa- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô <p>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống- Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng trống.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTNN Dạy thơ: "Miệng xinh"	<ul style="list-style-type: none">- Phát triển khả năng nghe, hiểu nội dung bài thơ.- Trẻ nhớ tên bài thơ- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Tranh bài thơ- Nhạc bài hát :Tai, mắt mũi mồm, nụ cười xinh	Hoạt động 1: ai nhanh nhất <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh nhất- Cho trẻ hát và chỉ vào các bộ phận trên khuôn mặt theo lời bài hát "Tai, mắt mũi mồm"- Cô giới thiệu tên bài thơ- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa- Cô giảng nội dung bài thơ Hoạt động 2: Bé đọc thơ <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ về chỗ ngồi- Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ chú ý những cháu đọc ngọng- Đàm thoại

			+ Tên bài thơ + Bài thơ nói về cái gì? Hoạt động 3: Hát bài nụ cười xinh - Cô bật nhạc cho trẻ hát bài nụ cười xinh
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXHTM Di màu đôi bàn chân	- Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút tô màu - Trẻ biết tên đồ dùng mình đang tô - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.	I. Chuẩn bị: - Các đồ chơi - Giấy in hình rỗng đôi bàn chân. - Bàn ghế, bút sáp màu cho trẻ. - Tranh mẫu của cô	Hoạt động 1 : Chơi nhún chân - Cô cho trẻ chơi trò chơi nhún chân nhanh chậm theo yêu cầu của cô - Cô nhận xét khen trẻ - Cho trẻ quan sát tranh mẫu - Hỏi trẻ + Tranh vẽ gì? + Tranh tô màu như thế nào? + Màu gì? - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát. Hoạt động 2 : Bé tô màu - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tô tranh

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện , - Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm. - Hỏi trẻ đang làm gì? Tô bạn tranh gì? - Đòi bàn chân màu gì? <p>Hoạt động 3: Tặng cho bạn búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ mang trang tặng bạn búp bê - Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “em ngoan hơn búp bê”
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ hai , ngày 20 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
<p>PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp(3m x 40cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện động tác bò bằng bàn tay căng chân thẳng hướng trong đường hẹp(3m x 40cm) - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. -Phát triển thể lực cho trẻ. 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô - Nhạc bài hát - vạch xuất phát -Đường hẹp 	<p>Hoạt động 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng : Đi các kiểu đi, nhanh, chậm, khom, về đội hình vòng tròn. <p>Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: + Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên + Chân : Co duỗi từng chân + Bật tại chỗ

	<p>-Rèn cho trẻ sự khéo léo mềm dẻo của cơ thể.</p>		<p>-ĐTNM: Tay, chân - VĐCB: Bò thẳng hướng trong đường hẹp(3m x 40cm) - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 - .Lần 2 có phân tích: Tư thế chuẩn bị cô quỳ hai đầu gối xuống sàn, chống hai tay trước vạch. Khi có hiệu lệnh cô bò phối hợp tay nọ chân kia, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng hướng về phía trước đường hẹp . - Cho trẻ lần lượt bò - Lần 2 Thi đua giữa các bạn trai và các bạn gái. - Cô chú ý rèn kỹ năng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ tên vận động. *TCVĐ: Trời nắng trời mưa: - Cô GT trò chơi, HD cách chơi: Các con làm các chú thỏ đi tắm nắng khi mưa to cô bật ô cho trẻ chạy vào trú trong ô của cô . Hoạt động 3: Hồi tĩnh Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp.</p>
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ ba , ngày 21 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
----------	------------------	-------------	-----------

<p>PTNT Đôi bàn chân xinh của bé</p>	<p>-Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, một số bộ phận của đôi bàn chân... - Trẻ biết chân để làm gì? có ý thức giữ vệ sinh bàn chân sạch sẽ. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</p>	<p>I. Chuẩn bị: - Một số tranh về đôi bàn chân - Nhạc bài hát: “ Đường và chân”</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện, giới thiệu - Trẻ hát bài :“ Đường và chân“ - Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài gì ? + Chân để làm gì +Để hiểu rõ hơn về đôi bàn chân của mình , hôm nay cô và các con cùng khám phá về đôi bàn chân mình nhé? Hoạt động 2: Tổ chức cho trẻ khám phá - Chơi trò chơi “ dấu chân“ - Các con tự quan sát đôi bàn chân của mình có gì? (Gót mũi, bàn,ngón, móng).Có bao nhiêu ngón chân? Trẻ đếm. Trên mỗi ngón chân có gì? - Hỏi trẻ tên lần lượt các ngón chân? - Các con hãy xem bàn chân của mình và bạn có gì giống nhau ko? - Chân để làm gì ? * Cho trẻ quan sát 1 số tranh ảnh về đôi bàn chân . - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn đôi bàn chân sạch, ấm - Cô cho trẻ lấy dép đi. -Cô nhận xét khen trẻ</p>
---	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....
.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....
.....

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành
TC-KNXHTM Đồ chơi yêu thích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết được tên gọi, màu sắc của đồ chơi-Trẻ biết cách chơi, biết lấy cất đồ chơi đúng nơi qui định-Trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết chia sẻ đồ chơi và chơi cùng bạn-Trẻ tích cực, tự tin tham gia chơi cùng bạn	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Giá đồ chơi- Một số đồ chơi: Ô tô, búp bê, bóng, vòng...- Nhạc em búp bê.	Hoạt động 1 : Bé đi siêu thị <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi đi siêu thị và mua đồ chơi- Trẻ quan sát và chọn một đồ chơi trẻ thích-Cô cho trẻ gọi tên đồ chơi trẻ chọn được, nói màu sắc của đồ chơi đó-Cô cho trẻ chơi thỏa thích theo ý trẻ. * Trò chơi: Chọn nhóm mà trẻ thích <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cầm đồ chơi trên tay khi có hiệu lệnh thì trẻ chạy về nhóm bạn có đồ chơi giống mình thì trẻ về nhóm đó- Cô nhận xét khen trẻ. * Trò chơi: Ai sắp xếp khéo <ul style="list-style-type: none">-Trẻ sắp xếp đồ chơi lên giá theo yêu cầu của cô *Giáo dục trẻ: Muốn có đồ chơi đẹp các con phải ngoan nghe lời bố mẹ, ông bà chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, biết cất và lấy đúng nơi qui định

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
PTNN Truyện: “Quả trứng”	<ul style="list-style-type: none">- Bước đầu trẻ biết lắng nghe, hiểu nội dung câu chuyện.- Trẻ nhớ tên truyện- Nhớ tên các nhân vật trong chuyện- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Sa bàn, rối các nhân vật: Gà trống, lợn con, vịt con, quả trứng.- Nhạc: Gà trống thổi kèn, đàn vịt con, nhạc không lời- Tranh động minh họa nội dung câu chuyện “Quả trứng”- Tranh truyện: “Quả trứng”	Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài hát : “Đàn vịt con”- Hỏi trẻ mình vừa hát bài hát gì? “Đàn vịt con”- Cô dẫn vào bài, hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình một câu chuyện các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Quả trứng” Hoạt động 2 : Cô kể bé nghe <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.- Cô giảng nội dung- Hỏi trẻ tên truyện..- Cô mời cả lớp nhắc lại nào?- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa.- Cô hỏi trong chuyện có ai?- Con yêu nhân vật nào- Quả trứng bị rơi là quả trứng gì?- Cô kể lần 3 kết hợp rối. Hoạt động 3: Hát cùng cô giáo họa mi <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát bài “Gà trống thổi kèn”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
TCKNXH &TM Dạy vỗ tay theo nhịp: "Ồ sao bé không lắc "	<ul style="list-style-type: none">- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát : "Bé cất đồ chơi "- Trẻ hát, vỗ tay theo nhịp theo cô bài hát:Em ngoan hơn búp bê- Thích nghe cô hát- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Bài hát- Xắc xô , phách .- mũ múa	Hoạt động 1 : <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ- Cô cùng trẻ hát bài : "Ồ sao bé không lắc "- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì .- Giới thiệu :- Cô cho trẻ vỗ đệm cùng cô 3 lần- Cho trẻ hát, vỗ tay theo nhịp cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ nhóm cá nhân .- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn.- Hỏi trẻ tên vận động Hoạt động 2 : Hát nghe “Cái mũ” <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát nghe- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô

			<p>Hoạt động 3 : Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Đội nào lấy được nhiều đội sẽ chiến thắng - Cô nhận xét khen trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM “Đôi bàn tay kỳ diệu”

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án “Đôi bàn tay kỳ diệu”

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật “Đôi bàn tay”

- Trẻ biết lợi ích của “**Đôi bàn tay**”

+ Làm quen với các đồ vật trong lớp :

- Trẻ biết nhận biết phân biệt màu vàng , đỏ

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: “**Đôi bàn tay kỳ diệu**”

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động : “**Đôi bàn tay**”

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

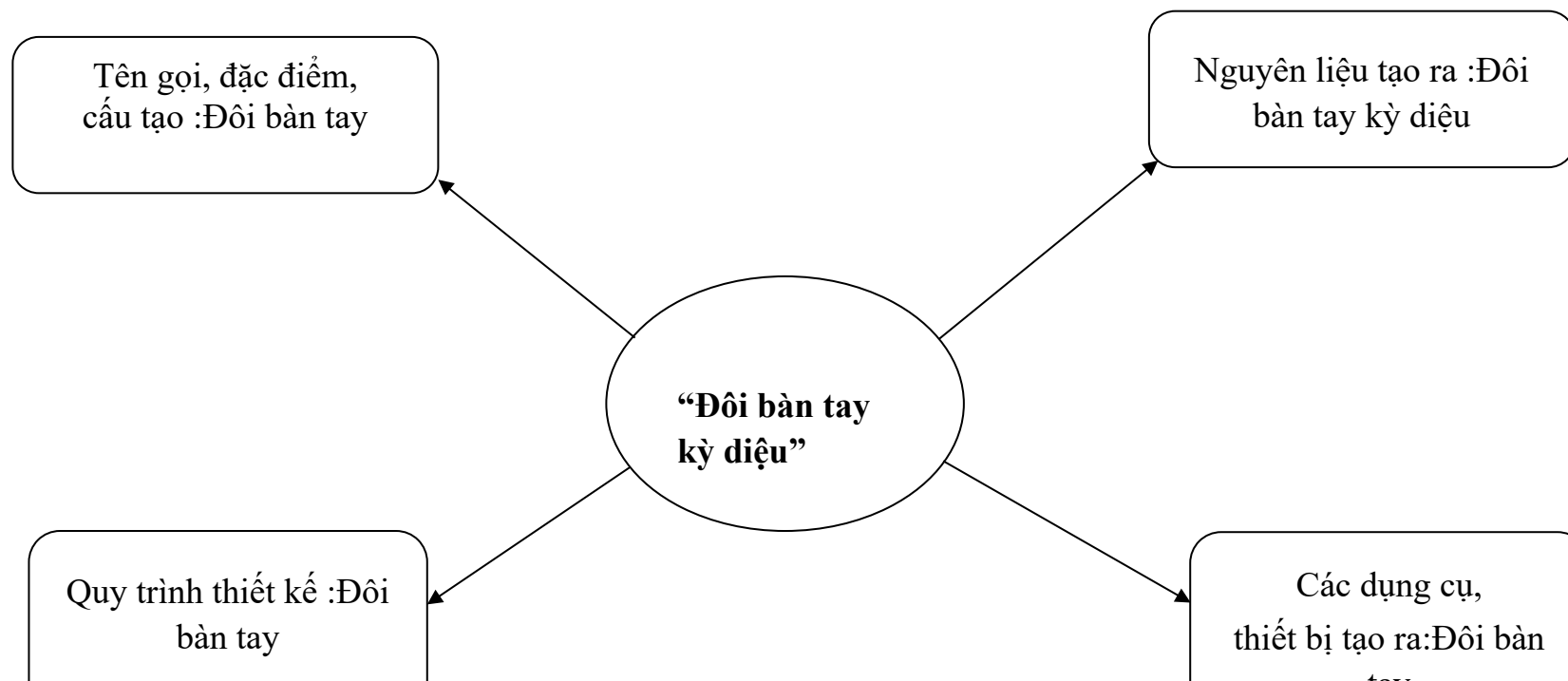
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để tạo thành “**Đôi bàn tay**”

- Trẻ nói về bản thiết kế dự án Steam làm “**Đôi bàn tay**”

II. NỘI DUNG



Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐĐ – Phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Đi có mang vật trên 2 tay</p>	<p>- Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin trong khi tập đi có mang vật trên 2 tay. - Chân bước đều, ngay ngắn, đầu không cúi khi đi . - Phát triển thể lực cho trẻ.</p>	<p>I. Chuẩn bị: - Nhà búp bê . - Quả đủ cho trẻ - Nhạc : Em ngoan hơn búp bê</p>	<p>Hoạt động 1: Khởi động - Cô và trẻ làm đoàn tàu các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm đi theo đội hình vòng tròn. Hoạt động 2 : Trọng động Tập BTPTC : + Tay : tay giơ lên cao, hạ xuống + Lung, bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Chân : ngồi xuống, đứng lên +Bật: Bật tại chỗ + ĐTNM:Chân VĐCB: S có mang vật trên tay - « giải thi đấu VĐ : Mang quà đến tặng bạn búp bê. - Cô cho trẻ cầm quả đến tặng búp bê - Cô nhận xét khen trẻ. - Cô làm mẫu lần 1 -Cô làm mẫu kết hợp phân tích:</p>

			<p>*Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm quả , khi cầ hiều lữnh 2 tiểng x¼c x« b¼t ắu ắi không cúi đầu, mắt nhìn thẳng về phía nhà búp bê. Tay cầm quả chặt không để rơi quả nhé.Khi đến nhà búp bê để quả vào rỏ tặng bạn búp bê nhé.</p> <p>-Cô cho trẻ thực hiện</p> <p>- C« ắng viển, khuyển khỷch sữa sai cho trớ</p> <p>- Hái lớ trớ tển bụi tểp.</p> <p>TCV§ “ Lộn cầu vòng ”</p> <p>- C« giớ thiểu tển trắ ch-i, c, ch ch-i, tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Ho't ắng 3 : Hời tểnh</p> <p>Trẻ ắi ch-i nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ ba , ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Khám phá nguyên vật liệu làm :Đôi bàn tay kỳ diệu(E2,E3)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ</p> <p>- Nhận biết được tên gọi, đặc điểm, một số nguyên vật</p>	<p>I. Chuẩn bị:</p> <p>- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”</p>	<p>* Hoạt động 1:Thu hút (E1)</p> <p>- Cô tạo tình huống : Quà tặng halloween</p> <p>- Cả lớp cùng khám phá món quà (Đôi gang tay bằng nilon trang trí mắt mũi miệng)</p> <p>- Cô hỏi cả lớp: đây là gì?</p>

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành																																				
	liệu làm được đôi bàn tay - Trẻ biết tác dụng của đôi bàn tay và có ý thức giữ vệ sinh bàn tay sạch sẽ.	- Lá cây, bìa cát ton, đè can, giấy màu, gang tay nilon, xốp màu -Hộp quà -Đôi bàn tay ngộ nghĩnh được trang trí mắt mũi, miệng	- Đôi bàn tay được làm từ gì? . Chúng mình cùng tìm hiểu các đồ dùng để làm được đôi bàn tay nhé. * Hoạt động 2: Khám phá (E2) - Chất liệu làm đôi bàn tay phải đảm bảo yêu cầu gì? (mềm, nhẹ đẹp) - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm đôi bàn tay - Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nvl Câu hỏi gợi mở + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm? + Để biết nguyên liệu nào mềm, rắn con làm cách nào?(sờ, bóp, nắm) + Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì? Thí nghiệm: Mềm rắn, nặng nhẹ - Sau khi xem xong cô giúp trẻ ghi chép vào bảng ghi chép <table border="1" data-bbox="1184 804 2069 1259"> <thead> <tr> <th data-bbox="1184 804 1458 1031">NVL</th> <th data-bbox="1458 804 1574 1031">Nhẹ</th> <th data-bbox="1574 804 1691 1031">Nặng</th> <th data-bbox="1691 804 1807 1031">Mềm</th> <th data-bbox="1807 804 1924 1031">Rắn</th> <th data-bbox="1924 804 2069 1031">SD làm đôi bàn tay</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1184 1031 1458 1074">Nilon</td> <td data-bbox="1458 1031 1574 1074">x</td> <td data-bbox="1574 1031 1691 1074"></td> <td data-bbox="1691 1031 1807 1074">x</td> <td data-bbox="1807 1031 1924 1074"></td> <td data-bbox="1924 1031 2069 1074">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1184 1074 1458 1117">Đè can</td> <td data-bbox="1458 1074 1574 1117">x</td> <td data-bbox="1574 1074 1691 1117"></td> <td data-bbox="1691 1074 1807 1117">x</td> <td data-bbox="1807 1074 1924 1117"></td> <td data-bbox="1924 1074 2069 1117">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1184 1117 1458 1160">Giấy xốp vụn</td> <td data-bbox="1458 1117 1574 1160">x</td> <td data-bbox="1574 1117 1691 1160"></td> <td data-bbox="1691 1117 1807 1160">x</td> <td data-bbox="1807 1117 1924 1160"></td> <td data-bbox="1924 1117 2069 1160">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1184 1160 1458 1203">Lá cây</td> <td data-bbox="1458 1160 1574 1203">x</td> <td data-bbox="1574 1160 1691 1203"></td> <td data-bbox="1691 1160 1807 1203">x</td> <td data-bbox="1807 1160 1924 1203"></td> <td data-bbox="1924 1160 2069 1203"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1184 1203 1458 1246">Bìa caton</td> <td data-bbox="1458 1203 1574 1246">x</td> <td data-bbox="1574 1203 1691 1246"></td> <td data-bbox="1691 1203 1807 1246">x</td> <td data-bbox="1807 1203 1924 1246"></td> <td data-bbox="1924 1203 2069 1246">x</td> </tr> </tbody> </table> Hoạt động 3: Giải thích - Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.	NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm đôi bàn tay	Nilon	x		x		x	Đè can	x		x		x	Giấy xốp vụn	x		x		x	Lá cây	x		x			Bìa caton	x		x		x
NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm đôi bàn tay																																		
Nilon	x		x		x																																		
Đè can	x		x		x																																		
Giấy xốp vụn	x		x		x																																		
Lá cây	x		x																																				
Bìa caton	x		x		x																																		

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là Giấy xốp màu, đũa can, bìa caton, nilon?</p> <p>+ Làm sao con biết nilon nhẹ?</p> <p>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng</p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm được đôi bàn tay</p> <p>* Hoạt động 5: Đánh giá</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
----------	------------------	---------------------------	-----------

<p style="text-align: center;">TC-KNXHTM Nghe hát và vận động theo nhạc “ Cái mũi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “Cái mũi” - Trẻ hát theo cô và vận động nhún nhảy, lắc lư theo nhạc bài :Cái mũi - Thích nghe cô hát - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô. 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi các bài hát - Trống 	<p>Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể. -Cô nhận xét khen trẻ - Cô bật nhạc và cùng trẻ hát bài hát “ Cái mũi” - Cô hát và vận động múa cho trẻ quan sát 2 lần - Trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát và vỗ tay - Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát và vận động cùng các bạn. - Hỏi trẻ tên tên vận động <p>Hoạt động 2 : Hát nghe “Bàn tay mẹ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng cho các con bài hát: Bàn tay mẹ - Lần 1 hát cùng điệu bộ, cử chỉ - Lần 2: hát kèm múa minh họa - lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô <p>Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống - Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác nhanh chậm theo tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3
---	--	---	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTNN Dạy thơ: "Đôi mắt của em"	- Trẻ đọc theo cô bài thơ đôi mắt của em - Trẻ nhớ tên bài thơ.	I. Chuẩn bị: - Tranh bài thơ - Nhạc bài hát "Đôi mắt xinh"	Hoạt động 1: ai nhanh nhất - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh nhất - Cho trẻ hát và chỉ vào các bộ phận trên khuôn mặt theo lời bài hát "Tai, mắt mũi mồm" - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa - Cô giảng nội dung bài thơ Hoạt động 2: Bé đọc thơ - Cô cho trẻ về chỗ ngồi - Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ chú ý những cháu đọc ngọng - Đàm thoại + Tên bài thơ

			+ Bài thơ nói về cái gì? Hoạt động 3: Hát bài nụ cười xinh - Cô bật nhạc cho trẻ hát bài nụ cười xinh
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
TCKNXH&TM Làm đôi bàn tay kì diệu (E4)	. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của đôi bàn tay. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ keo sữa, băng dính, ống hút E. Kỹ thuật: Quy trình làm đôi bàn tay	I. Chuẩn bị: - Giấy bìa, thùng cattong, keo sữa, băng dính, ống hút, cốc nhựa - Gang tay nilon - Mát mũi, miệng cắt sẵn - Khăn lau tay cho trẻ.	Bước 1: Tạo tình huống: -Cô cho trẻ hát vận động tay thom, tay ngoan - Tay đẹp con đâu? - Con hãy nói về đôi bàn tay của con nào? - Những nguyên liệu nào có thể làm ra đôi bàn tay kì diệu ? - Yêu cầu đôi bàn tay + Phải chắc chắn, phải nhẹ, cử động được + Đảm bảo tính thẩm mỹ Bước 2: Tưởng tượng - Con định làm đôi bàn tay như thế nào? - Gồm có những gì?

		<ul style="list-style-type: none"> - Con làm như thế nào để đôi tay nhẹ? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị. - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế đã chọn <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé <p>(Cho trẻ xem video)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. Cô gợi ý cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. gv hỏi lại cách trẻ làm. - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH Nhánh 3: “Để bé yêu mau lớn” Thứ hai, ngày 03 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
PTTC Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m)	- Rèn kỹ năng chạy, phát triển khả năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để thực hiện vận động một cách nhẹ nhàng và khéo léo. - Phát triển sức mạnh đôi chân - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo	I. Chuẩn bị: - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát - Xắc xô to (cho cô). - Nhạc nền bài: “ anh tí sún, một đoàn tàu”	HD1: Khởi động - Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, theo nhạc nền bài: “ Một đoàn tàu” phối hợp đi, chạy các kiểu. - Về ga cho trẻ quay phải thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt lên cô, chuẩn bị tập BTPTC. HD2: Trọng động * BTPTC : -Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên - Chân: Co duỗi chân - Bụng: Quay sang trái sang phải - Bật: Bật nhảy *Vận động cơ bản - Cô giới thiệu tên bài tập * Cô làm mẫu:- Lần 1: không giải thích.

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: cô vừa làm động tác vừa kết hợp giải thích: - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -> cho các bạn NX. * Trẻ thực hiện: - Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua giữa 2 hàng - Cô luôn động viên, khuyến khích và sửa sai kịp thời - Củng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập -> khen động viên. * Trò chơi: “ cáo và thỏ”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <p>HĐ3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ ba, ngày 04 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Bé là ai	-Trẻ nhận biết được bản thân mình và các bạn trong lớp.	I. Chuẩn bị: - Ảnh của trẻ - Nhạc : Em búp bê	Hoạt động 1 : Cô cùng trẻ hát: Em búp bê -Cô cùng trẻ trò chuyện về em búp bê trong bài hát: +Em bé búp bê là trai hay là gái?

	<p>-Trẻ nhận biết được bạn trai, bạn gái. -Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</p>	<p>- Tranh: Bạn trai, bạn gái.</p>	<p>+ Sao con biết? Hoạt động 2: Bé là ai - Cô cho trẻ xem tranh: Bạn trai (Bạn gái) - Cô hỏi trẻ: Đây là ai? - Bạn trai đang làm gì? -Thế con là trai hay gái?Sao con biết mình là gái(Cô gợi ý cho trẻ trả lời đúng) + Ai cũng là bạn gái giống bạn? +Ai là bạn trai?Con hãy giới thiệu về bản thân mình cho các bạn cùng biết nào. (Cho nhiều trẻ GT về mình) - Cô nhận xét khen trẻ. -Cô giáo dục trẻ: Bạn gái mặc váy, cài nơ tóc dài. Bạn trai cắt tóc ngắn và thường to khỏe hơn đấy. Hoạt động 3 -Cô cho trẻ chơi tìm bạn thân. -Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
--	---	------------------------------------	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

Thứ tư, ngày 05 tháng 11 năm 2025

Nội Dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNN Truyện : "Vệ sinh buổi sáng"	- Trẻ biết tên truyện , hiểu nội dung truyện - Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và ăn mặc quần áo gọn gàng .	- I. Chuẩn bị: - Tranh truyện "Vệ sinh buổi sáng" - Bài :“Rửa mặt nhu mèo” - Hình ảnh video của câu chuyện , mô hình rối dẹt .	*HS1: Ôn định - Cô và trẻ hát bài hát :“Rửa mặt nhu mèo” - Cô hỏi: + Các con vừa hát bài gì? + Trong bài hát nói đến bạn nào ? + Thế bạn mèo trong bài hát đã làm gì ? + Sáng ngủ dậy chúng mình thường làm gì ? - Dẫn dắt vào truyện *HS2: Kể chuyện : "Vệ sinh buổi sáng" - Cô kể 1 lần bằng lời - Hỏi trẻ + Tên truyện ? - Cô kể cho trẻ lần 2 kết hợp tranh truyện - Cô hỏi: + Trong truyện có những ai?

			<ul style="list-style-type: none"> + Bạn Mèo thức dậy dùng gì + Bạn Mèo chạy đến chỗ Hạnh thấy bạn đang làm gì ? + Bạn Hạnh lấy gì để đánh răng và xúc miệng ? + Sau đó bạn Hạnh dùng cái lược để làm gì? + Buổi sáng ở nhà chúng mình vệ sinh ntn? + Lần 3 : Cô cho trẻ xem video <p>-> Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ biết thường xuyên đánh răng , rửa mặt hàng ngày và vệ sinh cá nhân sạch sẽ , khi đến lớp chúng mình phải mặc quần áo gọn gàng .</p> <p>*HS3 : Trò chơi “ Rửa mặt như Mèo ”</p> <p>- Cô và trẻ làm những chú Mèo đi rửa mặt</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm, ngày 06 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Nhận biết màu vàng	- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, nhận biết phân biệt được	I. Chuẩn bị: - Ngôi nhà, đồ vàng	Hoạt động 1: Ôn màu đỏ - Cho trẻ chơi tìm nhà màu đỏ + Ngôi nhà có màu gì?

	<p>màu vàng của đồ vật đồ chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>- Rổ, đồ vàng</p> <p>- Đồ chơi màu vàng, màu đỏ</p>	<p>+ Ai tìm giúp cô đồ chơi có màu đỏ?</p> <p>-Cô nhận xét khen trẻ.</p> <p>Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng</p> <p>- Cô yêu cầu trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ.</p> <p>- Con có Đồ chơi gì? Quả bóng màu gì?</p> <p>-Đúng rồi đây là quả bóng màu vàng. Các con giờ đồ chơi có màu vàng lên giống cô nào.Màu gì đây?</p> <p>-Cô cho tổ nhóm cá nhân trả lời</p> <p>+ Giờ đồ chơi theo y/c của cô:Khi cô nói đồ chơi màu gì trẻ giờ và gọi tên màu.</p> <p>+ Cát Đồ chơi vào rổ</p> <p>- Cát đồ chơi màu vàng vào rổ màu vàng</p> <p>- Cát đồ chơi màu đỏ vào rổ màu đỏ</p> <p>Hoạt động 3: Chơi củng cố</p> <p>- Trò chơi : Xi xô khoai</p> <p>- Tìm đồ chơi trong lớp có màu vàng, màu đỏ theo yêu cầu của cô</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>- Quan sát xem trong lớp mình hôm nay bạn nào mặc áo, váy màu đỏ, màu vàng.</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 07 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>TC-KNXHTM Vẽ tóc cho bạn</p>	<p>-Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút. - Trẻ biết vẽ những nét thẳng, cong để tạo tóc cho bé - Trẻ hứng thú - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra .</p>	<p>I. Chuẩn bị: - Mẫu của cô - Giấy vẽ, màu sáp.</p>	<p>Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Các con cùng đếm từ 1-3 xem cô có gì nhé? - Cho trẻ xem tranh bạn trai(bạn gái) - Cô chỉ vào tóc và hỏi:- Đây là gì của bạn? - Các bạn rất là giỏi. Các con có muốn vẽ tóc cho bạn không?</p> <p>Hoạt động 2 : - Quan sát mẫu</p> <p>- Muốn vẽ được tóc cho bạn các con cùng quan sát lên xem cô vẽ ntn nhé. -Cô cầm bút vẽ bằng tay phải, cô vẽ những nét thẳng tạo thành tóc cho bạn này. - Cô cho trẻ lên vẽ mẫu - Cô nhận xét giúp trẻ vẽ . - Các con có muốn vẽ tóc cho bạn đẹp giống bạn không? *. <i>HD3: Cho trẻ vẽ</i> - Cô cho trẻ về chỗ và ngồi vẽ theo nhóm. - Cô tới từng nhóm để qs và gợi ý, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. (Cô nhắc trẻ cầm bút bằng tay phải và ngồi thẳng người) . <i>HD4: Trưng bày sản phẩm</i> - Cho trẻ cầm bức tranh của mình để các bạn nhận xét những bức tranh đẹp.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thích bức tranh nào ? vì sao? - Cô nhận xét và động viên trẻ. *. <i>Kết thúc</i>: cho trẻ cất bút , vở và ra sân chơi.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ hai , ngày 10 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích-Yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
<p>PTTC Bật qua vạch kẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ sự mạnh dạn tự tin . -Trẻ biết bật qua vạch kẻ theo yêu cầu của cô 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Sắc xô -Vạch kẻ. 	<p>Ho't @éng 1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - « vự trỉ làm đoàn tàu đi du lịch: Cô cho trẻ đi các kiểu @i th-êng, @i nhanh, chỀm, cói @Cũ...đong l'i thụnհ v@ng tr@n. <p>Ho't @éng 2 : Trọng động</p> <p>TẾp BTPTC :</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay : tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên

	<p>- Rèn khả năng khéo léo ở trẻ</p>	<p>.</p>	<p>+ Chân : ngồi xuống, đứng lên +Bật: Bật tại chỗ +ĐTNM: Bật <i>VĐCB: Bật qua vạch kẻ</i> - Cô giới thiệu VĐ : - Lần 1: Không giải thích Lần 2: Giải thích - Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn cô đứng tự nhiên không chạm vào vạch kẻ,tay cô chống hông khi có hiệu lệnh “ Bật” cô nhún bật về phía trước qua các vạch kẻ và không được chạm vào các vạch kẻ thẳng, sau khi bật xong cô đứng về cuối hàng -Cô Mời 2, 3 trẻ lên thực hiệnmẫu -Cô cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích, nhận xét và sửa sai cho trẻ</p> <p>Hoạt Động 3 : Hồi tĩnh Trẻ đi ch-i nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh sân tập.</p>
--	--------------------------------------	----------	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ ba , ngày 11 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Nhận biết, phân biệt màu đỏ, vàng,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ – màu vàng của đồ dùng đồ chơi. - Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê đỏ , búp bê vàng, hai ngôi nhà có màu đỏ, màu vàng ,Nhạc “Chúc mừng sinh nhật” - Đồ dùng, đồ chơi có màu đỏ – màu vàng đủ cho trẻ hoạt động. 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vông: Đoán xem trong tay cô có gì? - Giấy duy băng màu gì? Cô gấp thành cái gì? Nơ có màu gì? - Tặng nơ cho 2 em búp bê? + Búp bê này mặc váy màu gì? đeo nơ Gì? + Còn Búp bê này mặc áo màu gì? đeo nơ Gì?- Búp bê mặc váy màu đỏ gọi là búp bê đỏ - Búp bê mặc váy màu vàng Gọi là búp bê vàng <p>Hoạt động 2: Bé nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê chưa có đồ chơi - Cô yêu cầu mỗi trẻ đi lấy mỗi bạn 1đồ chơi có màu đỏ và 1 đồ chơi màu vàng. + Cô có đồ chơi màu gì?(màu đỏ) + Ai có đồ chơi màu giống màu đồ chơi của cô giơ lên nào? + Hỏi trẻ đồ chơi màu gì?+ Chơi tập tầm vông. + Trẻ giơ đồ chơi theo yêu cầu của cô? - Tặng đồ chơi màu đỏ cho búp bê màu đỏ - Tặng đồ chơi màu vàng cho búp bê màu vàng. (Cô kiểm tra động viên trẻ) <p>Hoạt động 3: Chuẩn bị tiệc giúp em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến siêu thị có gì Bánh kẹo, đĩa, quả có màu gì? CM cùng chuẩn bị bày tiệc - Chọn màu theo yêu cầu của cô.

			- Búp bê cảm ơn chúng mình cùng đi chơi bật nhạc bài
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

Thứ tư , ngày 12 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
TCKNXH &TM Dạy vỗ tay theo nhịp : “ Em ngoan hơn búp bê	- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát : Em ngoan hơn búp bê” - Trẻ hát, vỗ tay theo nhịp theo cô bài hát:Em ngoan hơn búp bê - Thích nghe cô hát - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng	I. Chuẩn bị: - Xắc xô , phách - Nhạc - Mũ múa	Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng cô - Cô trò chuyện với trẻ về em búp bê - Cô cho trẻ hát bài hát “Em ngoan hơn búp bê” 2 lần -Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp -Cô hát kết hợp vận động - Cô cho trẻ vỗ đệm cùng cô 3 lần - Cho trẻ hát, vỗ tay theo nhịp cùng cô 3 - 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân . - Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn. - Hỏi trẻ tên vận động Hoạt động 2 : Hát nghe “ Ru em” - Cô giới thiệu bài hát nghe

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu trò chơi. - Luật chơi: Kết thúc một bản nhạc ai không tìm được ghế là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 - Cô nhận xét khen trẻ.
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ năm , ngày 13 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	II. Tiến hành
<p>PTNN Kể Truyện theo tranh: Bé cho gà Ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng nghe, hiểu nội dung câu truyện. - Trẻ nhớ tên truyện - Nhớ tên các nhân vật trong chuyện 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: Mô hình đàn gà, tranh bé cho gà ăn - Nhạc và bài hát : Đàn gà con 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện về bức tranh</p> <p>-Cùng nhau quan sát xem bức tranh của cô vẽ gì nào?Trong tranh vẽ về ai?</p> <p>Hoạt động 2 : Trẻ kể chuyện theo tranh</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát và mô tả tranh 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 lần diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. - Cô giảng nội dung - Cho trẻ làm những chú gà con đi tới lớp. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên truyện? Trong chuyện có ai? - Bạn my đang làm gì? - Bạn my gọi gà ntn?(cho trẻ bắt chước động tác gọi gà) - Các chú gà nhặt thóc có tiếng kêu ntn? <p>Hoạt động 3: Hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “ Đàn gà con ” - Trẻ là những chú gà con đáng yêu cầm tay nhau thành vòng tròn hát cùng cô.
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....

.....

Thứ sáu , ngày 14 tháng 11 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
----------	------------------	------------------------------	-----------

<p>PTTCKNXH - TM Di màu cái mũ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các thao tác cầm bút, di màu tranh cái mũ. - Hứng thú tham gia các hoạt động 	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rổ sáp màu - Mẫu của cô - Tranh rỗng cái mũ cho trẻ tô màu 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HD1</i>: Trẻ quan sát - Cô cho trẻ quan sát chiếc mũ thật: Đây là gì? - Chiếc mũ màu gì? - Cô cho trẻ quan sát bức tranh cái mũ chưa được tô màu và hỏi: - Đây là gì? Đã đẹp chưa? Muốn đẹp thì phải làm gì? - Cô đưa bức tranh cô đã tô màu ra hỏi tranh tô có đẹp không? Tô màu gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu, kỹ năng cầm sáp màu. * <i>HD2</i>: Ai khéo tay - Trẻ về bàn ngồi tô màu tranh - Quan sát nhắc trẻ cách cầm bút. (Trẻ nào chưa biết tô cô hướng dẫn trẻ). - Trong khi trẻ tô cô hỏi : + Cháu tô cái gì ? tô như thế nào? Tô màu gì? * <i>HD3</i>: Trưng bày sản phẩm - Trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình - Cô nhận xét, động viên khen trẻ
---	--	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2.Trạng thái cảm xúc,thái độ hành vi của trẻ

.....
.....

3.Kiến thức, kỹ năng thái độ

.....
.....

Người lập kế hoạch

Người duyệt phó hiệu trưởng

