

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP: 2A1
CHỦ ĐỀ: “Mùa thu đến lớp”**



Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 8/9 đến 10/10/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Thanh Huyền

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Bé và các bạn	2	Từ 8/9 đến /19	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Nhánh 2: Dự án STEAM:Trang trí đồ chơi tặng bạn	1	Từ 22/09 đến 26/09	Nguyễn Thị Thanh Huyền	
Nhánh 3: Trưng thu của bé	2	Từ 29/09 đến 10/10	Nguyễn Thị Thanh Huyền	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “Bé và các bạn”	Nhánh Dự án STEAM:Trang trí đồ chơi tặng bạn	Nhánh “ Trưng thu của bé”
	<ul style="list-style-type: none"> - Xem chương trình giáo dục mầm non...lập kế hoạch cụ thể cho các hoạt động -Tạo môi trường phù hợp với chủ đề, chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh phù hợp với chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động - Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về chủ đề. - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi về chủ đề: Bé và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án steam: Trang trí đồ chơi tặng bạn - Lựa chọn các hoạt động lồng ghép góc Steam phù hợp. - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề. - Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: Đĩa nhựa,Đĩa giấy,sáp màu ,màu nước, giấy màu , dây buộc , giấy vụn, bìa cat tông, lõi giấy , xốp , keo dán, ống hút, tranh ảnh các đồ chơi trẻ yêu thích - Tranh cung cấp kiến thức về chủ đề cho các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng kế hoạch cụ thể cho các hoạt động - Thiết kế môi trường phù hợp với chủ đề, chuẩn bị một số nguyên vật liệu, đồ dùng đồ chơi, tranh ảnh phù hợp với chủ đề, đủ số lượng trong các góc chơi cho trẻ hoạt động - Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về đồ chơi về chủ đề: Trưng thu của bé - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề - Vận động phụ huynh ủng hộ một số nguyên vật liệu: Bìa, tạp chí, vỏ hộp

		<ul style="list-style-type: none"> - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về mặt đồ chơi, video về chủ đề - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Xây dựng dự án STEAM “Trang trí đồ chơi tặng bạn” trong góc tạo hình. - Vẽ tranh, sưu tầm lô tô hình ảnh liên quan đến dự án Steam. - Tuyên truyền tới phụ huynh kế hoạch dự án. - Tổ chức cho trẻ được trải nghiệm với những đồ chơi trẻ vừa trang trí 	
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích phù hợp cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi cơ sở vật chất. - Bổ sung thêm nguyên vật liệu (Đồ chơi,..)
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Cùng kết hợp dạy cho bé biết tên các cô, các bạn trong lớp học. - Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. - Ủng hộ các nguyên vật liệu thiên nhiên để trẻ thực hiện dự án... - Sắp xếp thời gian tham gia dự án cùng trẻ. - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về nội dung bài học, ôn bài thơ bài hát thông qua quét mã QR trên bảng tuyên truyền của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bố mẹ khuyến khích, tạo tâm lý vui tươi phấn khởi và thích thú cho bé khi đến trường - Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề.

<p>Trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô và bố mẹ tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi cho chủ đề “Bé và các bạn” - Có tâm lý thoải mái vui vẻ, hào hứng khi tới lớp và tò mò thích thú 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động của dự án 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô và các bạn tạo môi trường hoạt động cho chủ đề “ Cô giáo của bé”.
-------------------	--	---	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: Mùa thu đến lớp

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> + Mở chủ đề: - Giáo viên giới thiệu tên chủ đề - Trò chuyện về chủ đề“ Mùa thu đến lớp” - Các nội dung, hoạt động của cô và trẻ sẽ diễn ra trong dự án. + Các nội dung trò chuyện buổi - Trẻ biết chào hỏi lễ phép - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Lớp học của bé - Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp - Trẻ nhớ tên cô giáo , các bạn trong lớp - Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp - Trò chuyện về cách cùng chơi chung với bạn - Trẻ bày tỏ yêu thương cô giáo , và các bạn - Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn. -Trò chuyện với trẻ về đặc điểm bạn trai, bạn gái trong lớp - Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Biết, nói từ "dạ", "vâng ạ" chơi cạnh bạn, không cầu bạn - Quan sát một số tranh cảnh báo nguy hiểm: bếp lửa, xô nước, phích nước... -Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về lớp học của bé, đồ chơi trong lớp bé -Trò chuyện một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của trẻ -Mở chủ đề (E1): 				

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
2	Thể dục sáng		Tập kết hợp với nhạc bài hát: Đi nhà trẻ - Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn Trọng động: *Bài 1: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay : Hai tay giơ lên cao, hạ xuống - Lưng, bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Bật: Bật tại chỗ. - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay quanh lớp				
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1: “ Bé và các bạn”	Ngày 8/9 PTTC Tiết học: Dạy trẻ cất, xếp đồ chơi đúng nơi quy định	Ngày 09/9 PTNT Tiết học: Bé và các bạn ”	Ngày 10/9 PTNT Tiết học: Nhận biết màu đỏ	Ngày 11/9 PTNN Tiết học: Dạy thơ: Đến lớp	Ngày 12/9 TC-KNXHTM Tiết học: Nghe Hát và vận động theo nhạc: Quả bóng
			Ngày 15 /9 PTTC Tiết học: Bò thẳng hướng về phía trước 3m	Ngày 16/9 PTNT Tiết học: Nhận biết góc chơi và đồ chơi ở các góc của bé	Ngày 17/9 PTNN Tiết học :Kể chuyện : Cái chuông nhỏ	Ngày 18/9 TC-KNXHTM Tiết học: Dạy hát: Bé cất đồ chơi	Ngày 19/9 TC-KNXHTM Tiết học:Di màu lớp học của bé
		Ngày 22 /9 PTTC Tiết học: Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)	Ngày 23 /9 PTNT Tiết học: Khám phá nguyên vật liệu làm đồ chơi(E2,E3)	Ngày 24 /9 PTNN Tiết học: Nghe truyện: Không đi theo người lạ	Ngày 25 /9 PTNT Tiết học: Trang trí đồ chơi tặng bạn(E4)	Ngày 26 /9 TC-KNXHTM Tiết học: Vận động theo nhạc bài hát : Em búp bê	
		Ngày 29 /9 PTTC Tiết học:Đi có mang vật trên 1	Ngày 30 /9 PTNT	Ngày 1 /10 PTNN Tiết học : Dạy thơ: Trăng sáng	Ngày 2 /10 PTNT	Ngày 3 /10 TC-KNXHTM Tiết học: Di màu mặt nạ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
				Tiết học: Trung thu của bé		Tiết học: Nhận biết, phân biệt màu xanh, đỏ	
			Ngày 6/10 PTTC Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	Ngày 7/10 PTNT Đồ dùng quen thuộc của bé	Ngày 8 /10 TC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng cắt dếp	Ngày 9/10 PTNN Dạy thơ: Đi dép	Ngày 10 /10 TC-KNXHTM Di màu đồ chơi
4	Chơi - tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 8 /9 - TC: Vận động xoay cổ tay. - Chơi tự do	Ngày 9 /9 - Quan sát khu vườn rau lớp 2a1 - Chơi tự do	Ngày 10 /9 - Quan sát phòng steam - Chơi tự do	Ngày 11 /9 - Quan sát phòng học tiếng anh - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Ngày 12/9 - Quan sát quang cảnh sân trường - TCVD: Cáo ơi ngủ à - Chơi tự
			Ngày 15/9 - Quan sát đồ chơi có màu đỏ trên sân -TCVD: Bắt vịt - Chơi tự do	Ngày 16/9 - Quan sát một số khu vực nguy hiểm ngoài lớp học - TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	Ngày 17/9 - HTK:Nghe nhận biết âm thanh của động vật (nghe tiếng chim hót) - Chuẩn bị : Trẻ sắp hàng đi xuống sân -Trẻ lắng nghe âm thanh và đoán - Chơi tự do	Ngày 18/9 - Quan Sát lớp 4A1 - TCVD: Đi tìm kho báu - Chơi tự do	Ngày 19/9 - Quan sát cây hồng - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do
		Nhánh 2	Ngày 22/9 -TC: bé thi tài - Chơi tự do	Ngày 23/9 - Quan sát tranh một số nơi nguy hiểm: cầu thang, lan can, bàn ghế cao - Chơi tự do	Ngày 24/9 - Quan sát cây bưởi - TCVD: Cây cao cây thấp - Chơi tự do	Ngày 25/9 - Quan sát Lớp 2A2 - TCDG: Ròng rã lên mây - Chơi tự do	Ngày 26/9 - Quan sát thời tiết - TCVD:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
		Nhánh 3	Ngày 29/9 -TC: Bé thi tài - Chơi tự do	Ngày 30/9 - Quan sát một số khu vực nguy hiểm ngoài lớp học - Chơi tự do	Ngày 01/10 - Dạy trẻ Nghe âm thanh tìm nơi phát ra âm thanh, và tìm đồ vật vừa mới cất giấu: Sắc xô - Chơi tự do	Ngày 2/10 - Quan sát lớp 3A2 - TCDG: Ròng rã lên mây - Chơi tự do	Ngày 03/10 - Quan sát cây vú sữa - TCVĐ:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do
			Ngày 06/10 - TC: Bé nào chạy giỏi - Chơi tự do	Ngày 7/10 - Quan sát vườn cỏ tích - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do	Ngày 8/10 - Quan sát cầu trượt -TCVĐ: Cáo và thỏ - Chơi tự do	Ngày 9/10 - Quan sát quả gấc - TCVĐ: Tìm bạn - Chơi tự do	Ngày 10/10 - Quan sát đồ chơi có màu đỏ trên sân - TCVĐ: Bắt bóng - Chơi tự do
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau -Dạy trẻ nhận dạng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, tủ đồ. - Nhận biết một số vật dụng, đồ dùng nguy hiểm - Dạy trẻ lấy và cất gối khi đi ngủ -Trò chuyện với trẻ về sở thích của bé				
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	Ngày 8 /9 Ôn: Cát xếp đồ chơi đúng nơi quy định	Ngày 9 /9 Ôn: Bé và các bạn	Ngày 10 /9 Ôn:Nhận biết màu đỏ	Ngày 11/9 Ôn: Thơ “ Đền lớp”	Ngày 12/9 Ôn:Hát và vận động theo nhạc: Quả bóng
			Ngày 15 /9 Ôn: Bò thẳng hướng về phía trước 3m	Ngày 16/9 Ôn: Nhận biết góc chơi và đồ chơi ở các góc của bé	Ngày 17/9 Ôn truyện: Cái chuông nhỏ	Ngày 18/9 Ôn:Dạy hát: Bé cất đồ chơi	Ngày 19/9 Ôn: Di màu lớp học của bé

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Nhánh 2	Ngày 22 /9 - Mở dự án - Trò chuyện về đồ chơi gần gũi với trẻ.	Ngày 23/9 Cho trẻ quan sát một số đồ chơi gần gũi (E5)	Ngày 24/9 Ôn:truyện: Không đi theo người lạ	Ngày 25/9 Ôn:Trang trí đồ chơi tặng bạn	Ngày 26/9 Đóng dự án (E6) + Giáo viên trưng bày sản phẩm :Cùng trẻ quan sát lại quá trình tại khu sản phẩm của bé	
		Nhánh 3	Ngày 29 /9 Ôn:Đi có mang vật trên 1 tay	Ngày 30 /9 Ôn: Bé tập chào hỏi	Ngày 1 /10 Ôn:Nhận biết, phân biệt màu xanh - đỏ	Ngày 2 /10 Dạy trẻ nhận kí hiệu riêng trên tủ đồ	Ngày 3 /10 Ôn:Dạy trẻ nhận kí hiệu riêng trên tủ đồ
			Ngày 6/10 Ôn:Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)	Ngày 7/10 Ôn:Đồ dùng quen thuộc của bé	Ngày 8/10 Ôn:Dạy trẻ kĩ năng cất dép	Ngày 9/10 Ôn:Dạy thơ: Đi dép	Ngày 10/10 Ôn:Đi màu đồ chơi

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH:

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh		
				N1	N2	N3
1. Thao tác vai	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	- Bé em, cho em ăn	- Búp bê, bát, thìa - Bộ đồ nấu ăn: bếp, nồi, thìa, bả	x		
		-Bảng chơi: Tìm đồ chơi đúng màu đỏ	- Bảng chơi: - Các đồ chơi các màu	x		
		-Bảng chơi: Tìm bóng cho tôi	-Bảng chơi -Hình ảnh: Mũ, dép, búp bê, ô tô	x		

		-Bảng chơi: ghép đúng màu áo cho bạn	- Bảng chơi - Trang phục áo màu xanh , bạn gái áo màu đỏ	x			
		Bảng chơi: Tìm đồ chơi đúng màu	- Bảng chơi: - Các đồ chơi các màu	x			
		-Bảng chơi: Nối trang phục cho bạn	- Bảng chơi - Trang phục bạn trai, trang phục bạn gái	x			
3 Nghệ Thuật	-Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân, lắc lư, vỗ tay, nghiêng người,...)	Nghe hát và vận động theo nhạc các bài hát theo chủ đề: Quả bóng	-Nhạc bài hát - Mũ múa	x			
		- VĐ: Theo nhạc bài hát : Em búp bê	-Nhạc bài hát - Mũ múa		x		
	-Nói được tên, đặc điểm, nổi bật của một số nguyên vật liệu thiên nhiên, tái chế (STEAM)	Dự án STEAM -Trang trí đồ chơi tặng bạn	-Đĩa nhựa, Đĩa giấy,sáp màu , màu nước, giấy màu , dây buộc , giấy vụn, con in bìa cat tông, lõi giấy , xốp , keo dán, ống hút...			x	x
		Bảng chơi : Ghép hình đồ chơi	-Chuẩn bị: Các hình : cặp , ba lô, nhà bóng , bập bênh		x	x	
		TC : Chọn đúng hình đồ chơi	-Bảng chơi: Các hình đồ chơi: cặp , ba lô, nhà bóng , bập bênh		x	x	
	-Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/bản nhạc quen thuộc	- Hát theo và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát, bản nhạc về chủ đề " Bé cất đồ chơi"	-Nhạc bài hát - Mũ múa	x			
		-Ôn các bài hát trong chủ đề đồ chơi trong lớp bé	-Nhạc bài hát		x	x	

		-Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Bé và các bạn"	- Tranh rỗng - Giấy - Sáp màu	x		x
	-Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc	- Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề:" Lớp học của bé"	- Tranh mẫu của cô - Giấy, tranh rỗng - Sáp màu		x	x
		-Di màu, vẽ nguệch ngoạc về chủ đề " Di màu lớp học của bé"	- Tranh mẫu của cô - Giấy, tranh rỗng - Sáp màu	x		
	-Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau	Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề: "Bé và các bạn"	- Tranh mẫu của cô - Giấy - Sáp màu	x		
		- Di màu tranh về đồ chơi trong lớp bé	- Tranh mẫu của cô - Giấy - Sáp màu	x		
		Vẽ nét thẳng, nét xiên về chủ đề: " Đồ chơi trong lớp bé, trung thu	- Tranh mẫu của cô - Giấy - Sáp màu		x	
4. Vận động	- Giữ thẳng bằng trong vận động đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)	-TC: Bé đi cho khéo	-Vạch xuất phát, đích -Đường hẹp		x	
	-Phối hợp tay chân cơ thể trong khi bò khoảng cách 3M	TC :Bò thẳng hướng về phía trước 3m	-Vạch xuất phát, đích -Nhạc - Sắc xô	x		
	-Giữ thẳng bằng trong vận động đi có bê vật trên 1 tay.	-TC: Đi như bé	-Vạch xuất phát, đích - Túi cát			x
	- Nhận đúng kí hiệu riêng của mình trên đồ dùng cá nhân: Khăn, ca, cốc, tủ đồ.	- Trẻ nhận đồ dùng cá nhân	- Đồ dùng : Khăn , ca , cốc , tủ đồ dùng	x		

	Biết đóng cọc bàn gỗ	-Thực hiện vận động đóng cọc bàn gỗ	- Bàn gỗ , cọc , búa		x	x
5.Sách truyện	Mở sách, xem tranh, chỉ được vào sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh có sự hướng dẫn của người lớn	-Xem tranh cùng cô	-Tranh truyện - Rối	x		
		-Bé tập xem tranh, sách truyện theo chủ đề	- Tranh hình ảnh về chủ đề		x	x
		-Xem tranh và gọi tên các nhân vật trong tranh	- Tranh truyện. - Rối		x	x

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: “Bé và các bạn”
Thứ hai , ngày 08 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
PTTC Rèn trẻ cách cất đồ dùng đồ chơi	-Trẻ biết cất , xếp đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi xong -Nhận biết vị trí để từng loại đồ chơi (ô tô, bóng, lắp ghép) - Phát triển vận động tinh (cầm nắm , xếp đồ chơi gọn gàng)	Một số loại chơi (ô tô, bóng, gấu bông, khối xếp hình...) -Phân loại đồ chơi , có ký hiệu (hình ảnh ô tô, quả bóng, khối gỗ...).	HĐ 1: Chúng mình cùng hát -Cô và trẻ cùng vận động nhạc bài “ <i>Tay thơm tay ngoan</i> ” . - Tạo hứng thú “Lớp mình có nhiều đồ chơi đẹp. Sau khi chơi xong, các con sẽ làm gì cho đồ chơi gọn gàng nhỉ . HĐ 2: Hãy tìm đúng nhé -Cô đưa 2 loại đồ chơi (ví dụ: ô tô, bóng). Đặt ra câu hỏi: - Đây là đồ chơi gì - Sau khi chơi xong ta cất vào đâu

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng vận động thô - Dạy trẻ có ý thức cất gọn đồ chơi - Trẻ hợp tác vui vẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát : “Dọn dẹp thật vui” 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu : Cầm ô tô → mang đến kệ có hình ô tô → cất gọn. Làm tương tự với bóng. - Trẻ thực hiện: Chia nhóm nhỏ, cho trẻ lần lượt chọn đồ chơi và mang đến đúng nơi cất - Cô khuyến khích trẻ: “Con cất rất gọn gàng, giỏi quá! - Cô động viên cả lớp chúng mình cất giỏi quá , khen cả lớp - TCVD: Thi xem ai nhanh - Cô chia về 2 nhóm : Thời gian là một bản nhạc xem đội nào cất đồ chơi nhanh đúng thì đội đó sẽ chiến thắng <p>HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát bài :“Lớp chúng mình rất vui”
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
PTNT	- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ,	- Ảnh, video hoạt động của trẻ	HD 1: Chúng mình cùng hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát đi nhà trẻ

<p>Bé và các bạn</p>	<p>nhận biết được tên lớp, tên cô giáo, tên các bạn và một số đồ chơi trong lớp. - Trẻ nhận biết được bạn trai, bạn gái và một số đồ chơi ở các góc.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc - Nhạc bài “Đi nhà trẻ” “lớp chúng mình”</p>	<p>- Đàm thoại với trẻ - Tên mình, tên các bạn - Cho trẻ giới thiệu về tên của mình + Con tên là gì? Bạn nào đây? + Bạn là bạn trai hay bạn gái - Cô và trẻ xem video, ảnh hoạt động của các bạn TC :Tìm bạn HD 2: Hãy tìm đúng nhé - Trò chơi 1 : Xi xô khoai : yêu cầu trẻ tìm đúng cô hoặc bạn khi cô nói tên theo yêu cầu của cô. - Trò chơi 2 : Tìm đồ giúp cô - Trò chơi 3 : Hãy giới thiệu về mình(khuyến khích trẻ nói tên mình – thưởng đồ chơi. HD 3: Các bạn lớp 2A1 - Cô và trẻ nghe bài hát lớp chúng mình. - Chia làm 2 đội 1 đội bạn trai và một đội bạn gái. - Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
----------------------	--	---	---

Thứ tư, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ</p>	<p>- Rèn trẻ khả năng quan sát , chú ý - Phát triển ngôn ngữ : phát âm rõ “màu đỏ” - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>-Một số đồ vật , đồ chơi màu đỏ (bóng , ô tô, quả táo) - Bài hát : “ Quả gì”</p>	<p>HD1: Gây hứng thú - Trẻ vận động bài hát : “<i>Quả gì</i>” . - Cô đưa ra quả táo đỏ và hỏi: “Đây là quả gì?” - Quả táo có màu gì - Cô dẫn dắt vào bài. HD 2: Bé nhận biết phân biệt màu đỏ -Cô giới thiệu: Đây là <i>màu đỏ</i>. - Cho trẻ quan sát lần lượt : quả táo đỏ, quả bóng đỏ, ô tô đỏ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhấn mạnh : Tất cả đề màu đỏ - Trẻ so sánh với màu khác :Đưa ra quả chuối màu vàng và hỏi : “Quả chuối màu gì “: Để trẻ phân biệt - So sánh:“Táo màu đỏ – chuối màu vàng, khác nhau đấy!”. <p>HĐ 3: Trẻ chơi TC</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát “<i>Màu hoa</i>”, cô hỏi: “Hoa hồng màu gì nhỉ?” → trẻ trả lời: “Màu đỏ ạ!” - Cô nhận xét, khen trẻ.
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm , ngày 11 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
-----------------	-------------------------	--------------------------------------	------------------

<p>PTNN Dạy thơ: Đến lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết chú ý lắng nghe, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ nhớ tên bài thơ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ biết kính trọng và vâng lời cô. Thích đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa thơ “ Đến lớp” - Tranh bài thơ - Nhạc bài hát “Vui đến trường ” 	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho lớp hát “Vui đến trường ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói lên điều gì <p>HD 2 :Cô đọc trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần1 diễn cảm bằng lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. - Cô giảng nội dung - Hỏi trẻ tên bài thơ - Trong bài thơ nói đến ai? - Niềm vui của bé khi tới lớp ntn?. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa. - Cô giới thiệu bài thơ - Cô đọc 1-2 lần diễn cảm cho trẻ nghe lời kết hợp với cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ. - Cô cùng cả lớp đọc 2, 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cô chú ý sửa sai) . - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>HD3: Hát bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “Vui đến trường ” Cô nhận xét tuyên dương lớp
--	---	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu , ngày 12 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
<p>TCKNXH &TM Nghe hát và vận động theo nhạc : Quả bóng</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát theo cô và vận động minh họa theo lời bài hát, biết thể hiện cảm xúc qua bài hát- Trẻ thích nghe cô hát.- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động	<ul style="list-style-type: none">- Đàn nhạc bài “ Quả bóng ”, “ Đu quay”- Dụng cụ âm nhạc: trống, xắc xô, phách tre.	<ul style="list-style-type: none">* HD1: Ôn định- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Bắt bóng- Cô dẫn dắt trẻ đến nội dung bài hát: " Quả bóng"- Trẻ nghe nhạc và hát lại bài hát 2 lần.* HD2 : Dạy vận động minh họa : " Quả bóng "- Cô giới thiệu vận động minh họa theo lời bài hát và vận động minh họa theo lời bài hát.- Cô cùng cả lớp VĐ. Cho trẻ về tổ VĐ- Cô cho trẻ VĐMH 2- 3 lần không nhạc- Cho tổ, tốp, cá nhân VĐMH- Cô chú ý sửa sai cho trẻ* HD3: TCÂN- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh- Cô phổ biến cách chơi: Cô gõ một số nhạc cụ trẻ đoán tên. Khi trẻ đoán đúng tên cô cho trẻ xem nhạc cụ đó và cho cả lớp gọi tên nhạc cụ- Cho trẻ chơi 2-3 lần .* HD 4: Nghe hát- Cô giới thiệu tên bài hát “Đu quay” nhạc sỹ Mộng Lân.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1- Lần 2 cô vừa hát vừa múa minh họa (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)

--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ hai, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
PTTC Bò thẳng hướng về phía trước 3m	- Trẻ biết thực hiện động tác bò bằng bàn tay căng chân thẳng hướng về phía trước 3m.	- Xác xô, ghế ngồi cho trẻ. -Mô hình nhà em bé búp bê.	HĐ 1: Khởi động - Cô và trẻ cùng : Đi các kiểu đi, nhanh, chậm, khom, về đội hình vòng tròn. HĐ 2: Trọng động - Tập BTPTC: + Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống + Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Phát triển thể lực cho trẻ. 		<p style="text-align: center;">+ Chân : Co duỗi từng chân</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bật: Bật tại chỗ -ĐTNM: Chân,tay - VĐCB: Bò thẳng hướng về phía trước 3m - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1 . -Lần 2 có phân tích: Tư thế chuẩn bị cô quỳ hai đầu gối xuống sàn, chống hai tay trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò phôi hợp tay nọ chân kia, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Đến nơi cô khoanh tay chào em bé búp bê rồi nhẹ nhàng đi về chỗ của mình. - Cho trẻ lần lượt bò - Lần 2 Thi đua giữa các bạn trai và các bạn gái. - Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. Hỏi trẻ tên vận động. <p>TCVĐ: Trời nắng trời mưa: Cô GT trò chơi, HD cách chơi: các con làm các chú thỏ đi tắm nắng khi mưa to cô bật ô cho trẻ chạy vào trú trong ô của cô nhé.</p> <p>HD 4: Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh lớp.
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
<p>PTNT Nhận biết góc chơi và chơi ở các góc của bé</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi.- Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng- Hứng thú làm theo yêu cầu của cô.	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát- Đồ dùng đồ chơi- Lô tô đồ dùng về các góc.	<p>HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao " Đi cầu đi quán "- Trò chuyện với trẻ về bài đồng dao <p>HD2: Trò chuyện về đồ dùng lớp học mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận biết các góc:- Hỏi trẻ<ul style="list-style-type: none">+ Đây là góc gì ?+ Dùng để làm gì ?+ Cô chỉ vào góc chơi hỏi trẻ: đây là gì- Cô đưa ra nhiều đồ dùng hỏi trẻ<ul style="list-style-type: none">+ Đây là cái gì ?+ Để làm gì ?- Đây là đồ dùng lớp học , các con phải giữ gìn cẩn thận không bị hư hỏng <p>* HD3: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none">- TC: Ai nhanh nhất- Cô hướng dẫn cách chơi trò chơi: Trong rổ có nhiều đồ chơi đẹp. Khi cô yêu cầu chọn đồ chơi nào thì trẻ phải chọn nhanh đồ chơi đó- Cho trẻ chơi 3-4 lần

Thứ tư, ngày 17 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD – Phương tiện	Tiến hành
<p>PTNN Nghe truyện: Cái chuông nhỏ</p>	<p>- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện. - Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói được một số từ trong lời thoại của các nhân vật. - Hứng thú tham gia các HĐ.</p>	<p>- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt - Nhạc bài hát: Lớp chúng mình</p>	<p>*HĐ1: Ai đoán giỏi ? - Cô và trẻ chơi : Bạn nào nhanh hơn - Cô trò chuyện chuyện giới thiệu câu chuyện: “ Cái chuông nhỏ”. - Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ . - Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt cho trẻ quan sát. *HĐ2: Trò chuyện cùng bé + Cô vừa kể chuyện gì? + Trong chuyện có ai? + Ai mua cho mèo hoa cái chuông nhỏ?(Hỏi nhiều trẻ) + Tại sao mèo hoa bị ngã?(Hỏi nhiều trẻ) + Các bạn đã làm gì để cứu mèo hoa? * Giáo dục trẻ biết chơi chung cùng bạn, biết chia sẻ đồ chơi với bạn. * HĐ3: Vận động bài hát “ Lớp chúng mình”</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm , ngày 18 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
<p>TC-KNXHTM Dạy hát: Bé cất đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời bài hát và hát diễn cảm - Trẻ thích tham gia biểu diễn cùng cô và các bạn - Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - video, trống - Nhạc bài hát: Bé cất đồ chơi 	<p>*HD1:: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi phân loại đồ chơi đúng nơi quy định. - Học xong ,chơi xong chúng mình để đâu ? - Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi cho cô đúng nơi quy định? - Cô giới thiệu bài hát. <p>*HD2: Bé ca hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hỏi trẻ tên bài hát - Lần 2 Cô đọc lời bài hát (Hát lại 1 lần) - Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần. - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân - Cô chú ý động viên khuyến khích động viên trẻ và sửa sai cho trẻ, <p>*HD3: Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Phân loại đồ chơi và cất đúng nơi quy định - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Đội nào lấy được nhiều đội sẽ chiến thắng <p>*Kết thúc: Cất dọn đồ chơi</p>

Thứ sáu, ngày 19 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
----------	--------------------	---------------	-----------

<p>PTTCKNXH&TM Di màu: Lớp học của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm bút và biết di màu vào bức tranh lớp của bé. - Trẻ biết di màu vào bức tranh rỗng, không chờm ra ngoài. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi tô xong - Trẻ yêu thích bài của mình và của bạn - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhạc:" Đi nhà trẻ" -Tranh mẫu của cô - Tranh rỗng đủ cho số trẻ. - sáp màu 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài" Đi nhà trẻ" - Chúng mình vừa hát bài gì? - Cô cho trò chuyện với trẻ về: "Lớp học của bé" *HĐ2: Bé tô tranh <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh - Bức tranh vẽ gì đây? Lớp học được cô tô bằng màu gì? - Cô tô ntn ? (không chờm ra ngoài) - Cô hướng dẫn cách tô - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ lên làm mẫu - Cô cho trẻ nhắc lại cách tô *Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khích lệ trẻ . -Cô quan sát và sửa cách cầm bút, cách ngồi cho trẻ . *HĐ 3: Trẻ trưng bày sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn - Cô nhận xét chung và động viên trẻ giờ sau tô bài tốt hơn *Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ làm các chú mèo đi tắm nắng.
---	--	--	---

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM “Trang trí đồ chơi tặng bạn”

I. Mục tiêu

* Phát triển vận động:

- Trẻ thực hiện được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh

* Phát triển nhận thức:

+ MTXQ:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ứng dụng của 1 số nguyên vật liệu tái chế phù hợp với dự án trang trí đồ chơi tặng bạn .

- Trẻ biết đặc điểm nổi bật chiếc đồ chơi .

- Trẻ biết trang trí đồ chơi.

+ Làm quen với các đồ vật trong lớp :

- Trẻ biết nhận biết phân biệt màu xanh , đỏ

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo, trao đổi với bạn về dự án: Trang trí đồ chơi

- Trẻ biết kể lại một số hoạt động :Trang trí đồ chơi

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

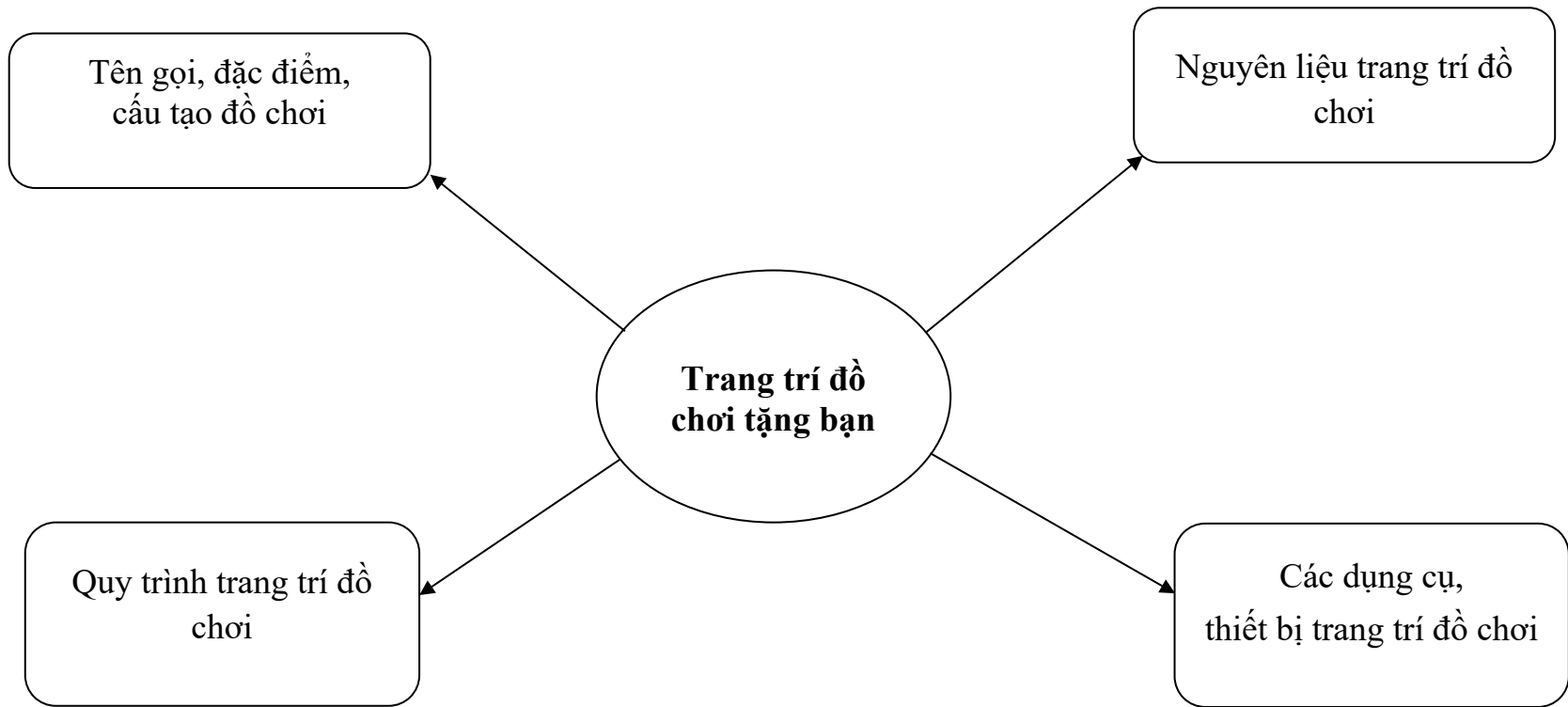
- Trẻ biết hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ biết phối hợp và gắn kết các nguyên vật liệu tạo hình để trang trí đồ chơi

- Trẻ nói về bản thiết kế dự án Steam làm **“Trang trí đồ chơi tặng bạn”**

II. NỘI DUNG



Thứ hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD -	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p>Đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi trong đường hẹp dài 3m rộng 25cm đúng kỹ thuật, không đi lên vạch - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 con đường đi song song dài 3m, rộng 25cm. - Mô hình 2 ngôi nhà búp bê. - Sắc xô 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>HD1</i>: Khởi động - Cô và trẻ cùng :Đi các kiểu đi ,nhANH, chậm ,khOM ,vỀ đội hình vòng. *<i>HD2</i>: Trọng động - Tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> +Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên + Chân: Co duỗi từng chân + Bật: Bật tại chỗ +ĐTNM:Chân - VĐCB: Đi trong đường hẹp (dài 3m ,rộng 25 cm) - Cô giới thiệu tên vận động -Cô làm mẫu lần 1 - Lần 2 vừa tập vừa phân tích: Cô đứng vào vị trí xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu đi. Cô đi giữa 2 đường kẻ song song. Cô đi hết đoạn đường không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, bước chân ngay ngắn, đầu không cúi. - Cho trẻ lần lượt đi trong đường hẹp _ Lần 2 thi đua giữa các bạn trai và bạn gái. - Cô chú ý rèn kỹ năng động viên khuyến khích trẻ. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ). - Hỏi lại trẻ tên vận động. - Cho trẻ đi 2-3 lần *TCVĐ : Con rùa - Cách chơi: Cô và trẻ vừa bò vừa đọc theo nhịp đọc bài thơ con rùa * <i>HD3</i>: Hồi tĩnh: - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ Thứ ba , ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm đồ chơi (E2,E3)	S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi của chất liệu T. Công nghệ - Trẻ sử dụng máy tính bảng, điện thoại. Kỹ thuật: Toán học: Ngôn ngữ: Nghe hiểu, biểu đạt Kỹ năng của TK XXI	- Vải, đĩa nhựa, đĩa giấy, bìa cát ton, giấy màu, con in, ống hút - Lá cây, đá hột, hạt...)	* Hoạt động 1: Thu hút (E1) - Cô tặng quà cho cả lớp - Cả lớp cùng khám phá món quà (chiếc ô tô) - Cô hỏi cả lớp: Đây là gì? - Chiếc ô tô được làm từ gì? . Chúng mình cùng tìm hiểu các đồ dùng để làm được chiếc ô tô nhé. * Hoạt động 2: Khám phá (E2) - Chất liệu làm ô tô phải đảm bảo yêu cầu gì? (Cứng, nhẹ.) - Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá về các nguyên vật liệu làm ô tô - Cho trẻ thảo luận cách khám phá các nvl Câu hỏi gợi mở + Con dùng những đồ dùng gì để làm thí nghiệm?

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành																																				
	<p>- Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm</p>		<p>+ Để biết nguyên liệu nào mềm, cứng , rắn , con làm cách nào?(sờ, bóp, nắm)</p> <p>+ Những nguyên liệu nặng nhẹ con dùng thí nghiệm gì? Thí nghiệm: Cứng , nhẹ</p> <p>- Sau khi xem xong cô giúp trẻ ghi chép vào bảng ghi chép</p> <table border="1" data-bbox="1220 375 2040 813"> <thead> <tr> <th data-bbox="1220 375 1469 550">NVL</th> <th data-bbox="1469 375 1579 550">Nhẹ</th> <th data-bbox="1579 375 1688 550">Nặng</th> <th data-bbox="1688 375 1798 550">Mềm</th> <th data-bbox="1798 375 1908 550">Rắn</th> <th data-bbox="1908 375 2040 550">SD làm đồ chơi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 550 1469 595">Cây que kem</td> <td data-bbox="1469 550 1579 595">x</td> <td data-bbox="1579 550 1688 595"></td> <td data-bbox="1688 550 1798 595"></td> <td data-bbox="1798 550 1908 595">x</td> <td data-bbox="1908 550 2040 595">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 595 1469 639">Đề can</td> <td data-bbox="1469 595 1579 639">x</td> <td data-bbox="1579 595 1688 639"></td> <td data-bbox="1688 595 1798 639">x</td> <td data-bbox="1798 595 1908 639"></td> <td data-bbox="1908 595 2040 639">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 639 1469 726">Giấy bìa cát tông</td> <td data-bbox="1469 639 1579 726">x</td> <td data-bbox="1579 639 1688 726"></td> <td data-bbox="1688 639 1798 726"></td> <td data-bbox="1798 639 1908 726">x</td> <td data-bbox="1908 639 2040 726">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 726 1469 770">* Lá cây</td> <td data-bbox="1469 726 1579 770">x</td> <td data-bbox="1579 726 1688 770"></td> <td data-bbox="1688 726 1798 770">x</td> <td data-bbox="1798 726 1908 770"></td> <td data-bbox="1908 726 2040 770"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1220 770 1469 813">* Bông</td> <td data-bbox="1469 770 1579 813">x</td> <td data-bbox="1579 770 1688 813"></td> <td data-bbox="1688 770 1798 813">x</td> <td data-bbox="1798 770 1908 813"></td> <td data-bbox="1908 770 2040 813">x</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hoạt động 3: Giải thích (E3)</p> <p>- Cho trẻ lên trình bày kết quả theo bảng ghi chép.</p> <p>- Cô gợi ý trẻ đặt câu hỏi phản biện cho các nhóm. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì gv gợi ý giúp trẻ</p> <p>+ Tại sao con lại chọn nguyên liệu là bìa cát tông, đề can, que kem, bông?</p> <p>+ Làm sao con biết được bìa cát tông cứng ?</p> <p>* Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng (E4)</p> <p>- Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm đồ chơi</p> <p>* Hoạt động 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>	NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm đồ chơi	Cây que kem	x			x	x	Đề can	x		x		x	Giấy bìa cát tông	x			x	x	* Lá cây	x		x			* Bông	x		x		x
NVL	Nhẹ	Nặng	Mềm	Rắn	SD làm đồ chơi																																		
Cây que kem	x			x	x																																		
Đề can	x		x		x																																		
Giấy bìa cát tông	x			x	x																																		
* Lá cây	x		x																																				
* Bông	x		x		x																																		

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư , ngày 24 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
PTNN Nghe truyện: Không đi theo người lạ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để nói được các lời thoại của các nhân vật trong câu truyện.- Hứng thú tham gia các HĐ.	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Tranh minh hoạ câu chuyện, rối dẹt- Nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng	*HD1: Ai đoán giỏi ? <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng quan sát hình ảnh mẹ đón bé khi tan học.- Cô trò chuyện về nội dung bức tranh.- Cô giới thiệu câu chuyện: “Không đi theo người lạ”.- Cô kể đến đoạn bà già đến rủ bé Hà về.- Cô hỏi trẻ theo c/m bé Hà có về cùng bà ko ? Vì sao?- Bé Hà ko đi theo bà về thế có chờ mẹ đón về ko nhi?- C/m thấy bé Hà có ngoan ko?- Kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt cho trẻ quan sát. *HD2: Trò chuyện cùng bé <ul style="list-style-type: none">+ Câu chuyện nói về điều gì?+ Giờ tan học ai đến đón bé Hà?+ Người lạ mặt đã nói với bé Hà ntn?(Hỏi nhiều trẻ)+ Bé Hà trả lời ra sao?(Hỏi nhiều trẻ)

			+ Việc làm của bé Hà như vậy là đúng hay sai? * Giáo dục trẻ không đi theo người lạ mặt, chỉ ra khỏi lớp khi có bố mẹ đến đón. * HD3: Vận động bài hát “Lời chào buổi sáng”
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Trang trí đồ chơi tặng bạn (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm hình dáng của đồ chơi. T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ</p>	<p>-Chiếc ô tô - Giấy bìa, thùng cattong, đèn can, đĩa giấy, đĩa nhựa, giấy men, màu</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Cô kể chuyện bạn Minh khóc vì không có đồ chơi. - Các con làm gì để giúp bạn Minh - Con biết những đồ chơi gì? Cô giới thiệu ô tô, cầu tụt chưa trang trí</p>

	<p>bút màu, con in, keo sữa, băng dính</p> <p>E. Kỹ thuật: Quy trình làm đồ chơi.</p>	<p>sáp, màu nước, con in. Ống hút</p> <p>- Keo sữa, băng dính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Những nguyên liệu nào để có thể trang trí cầu tụt , ô tô đẹp hơn? - Yêu cầu đồ chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Phải chắc chắn, nhẹ, phải sử dụng được + Đảm bảo tính thẩm mỹ <p>Bước 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con định trang trí đồ chơi như thế nào? - Gồm có những gì? - Con làm như thế nào để trang trí? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào? <p>Bước 3: Lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận chọn thiết kế mà cô đã chuẩn bị. - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau cô cùng trẻ thống nhất các bước thực hiện - Trẻ cùng cô đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của trẻ <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé <p>(Cho trẻ xem video)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần <p>Bước 5: Cải tiến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?
--	---	---	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu , ngày 20 tháng 9 năm 2024

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
TC-KNXHTM VĐ: Theo nhạc bài hát : Em búp bê	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi và hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát- Trẻ hát theo cô và vận động nhún nhảy, lắc lư theo nhạc.- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát- Trống, xắc xô	HĐ 1 : Trò chuyện với trẻ <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài : “Em búp bê”- Cô hỏi trẻ vừa hát bài gì .- Giới thiệu vận động HĐ 2 : Vận động <ul style="list-style-type: none">- Lần 1 cô hát kết hợp vận động- Lần 2 Cô hát và phân tích động tác.- Trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân ,trẻ hát và vỗ tay- lần 3: Cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô và các bạn- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ HĐ 3 : Trò chơi âm nhạc: Thi xem ai giỏi <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống- Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét.- Cô gõ to trẻ chạy nhanh. Cô gõ nhỏ trẻ đi

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

**GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3: Trung thu của bé
 Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025**

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	II. Tiến hành
<p>PTTC Đi có mang vật trên 1 tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi có mang vật trên 1 tay khéo léo không làm rơi vật trên tay - Trẻ nhớ tên vận động - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Túi cát. - Sàn tập rộng rãi sạch sẽ. -Sắc xô 	<p>* HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi đội hình tự do với các kiểu đi: đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng, đi nhanh... <p>* HĐ2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau + Lưng, bụng: Quay người sang hai bên phải trái + Chân: Ngồi xuống đứng lên (ĐTNM) + Bật: Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên VĐ: Đi có mang vật trên tay - Cô tập lần 1: Trẻ quan sát

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Đứng vào vị trí xuất phát, khi có hiệu lệnh lấy túi cát. Bê túi cát trên 1 tay đi thẳng hướng tới đích .Khi đi giữ thẳng người không làm rơi túi cát. - Cho mỗi đội lên tập - Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. - Chơi TCVD: Cáo và đàn gà + Cô GT cách chơi: Cô đóng giả làm cáo, trẻ đi tự do trong phòng giả làm gà đi kiếm ăn. Khi cáo xuất hiện và nói “ cáo đây ” cả đàn gà đứng dậy chạy nhanh về chuồng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. * <i>HD</i> 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị ĐD -	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT</p> <p style="text-align: center;">Trung thu của bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết ngày Tết Trung thu qua hình ảnh, sự vật quen thuộc: Đèn ông sao, trăng rằm, bánh trung thu, múa lân. - Biết đây là ngày hội của thiếu nhi. - Trẻ biết một số hoạt động món ăn có trong ngày tết trung thu -Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh: Trăng tròn, đèn ông sao, đèn lồng, múa lân, bánh Trung thu. - Một vài chiếc đèn lồng nhỏ, bánh Trung thu (hoặc mô hình nhựa, giấy). - Nhạc thiếu nhi: “Chiếc đèn ông sao”, “Rước đèn tháng Tám”. - Mặt nạ vui nhộn, đầu lân nhỏ cho hoạt động vận động. 	<p>HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, hát bài “Chiếc đèn ông sao”. - Cô hỏi: “Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về cái gì?” <p>HĐ2: Bé tìm hiểu Trung Thu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể ngắn gọn cho trẻ nghe : Sự tích trung thu -Cô cho trẻ xem tranh mặt trăng: “Đây là gì? Trung Thu có trăng tròn và sáng đẹp.” - Cho trẻ xem đèn ông sao, đèn lồng: “Con có biết đây là gì? Khi Trung Thu, các bạn nhỏ cùng rước đèn.” -Tranh múa lân: “Con thấy con gì đang múa? Đó là con lân, nhảy múa trong Tết Trung Thu.” - Bánh Trung thu: “Đây là bánh gì? Trung Thu các con thường được ăn bánh. - Cô cho trẻ gọi tên từng hình ảnh. - Cho trẻ cầm đèn lồng, đèn ông sao. *Trò chơi “Ai nhanh hơn”: cô đưa tranh, trẻ gọi đúng tên.

			<p>HD3: Kết thúc</p> <p>-Cô nhấn mạnh: Trung Thu có gì có bánh, hoa quả trang trí thật đẹp thành mâm cỗ, có các hoạt động múa lân, rước đèn..</p> <p>-Cô cho trẻ chơi múa lân, rước đèn bày mâm cỗ.</p> <p>- Khen ngợi trẻ</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD –Phương tiện	Tiến hành
PTNN Dạy thơ: Trăng sáng	- Trẻ cảm nhận được âm điệu và hiểu nội dung bài thơ	I. Chuẩn bị:	<p>*HD1: Trẻ vui ca hát</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ông trăng xuống chơi”</p> <p>- Đàm thoại:</p>

	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ và đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ, qua bài thơ giáo dục trẻ biết về ngày hội trăng rằm .</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p>	<p>-Nhạc bài hát“Ông trăng xuống chơi”</p> <p>- Tranh minh họa thơ</p>	<p>+ Các con vừa hát bài hát có tên là gì? “Ông trăng xuống chơi”</p> <p>+ Bài hát nói về ai?</p> <p>*HD 2: Bé đọc thơ</p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ:</p> <p>- Cô đọc mẫu:</p> <p>+ Lần 1 cô đọc kết hợp với cử chỉ điệu bộ</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <p>+ Lần 2: đọc thơ kết hợp với tranh minh họa</p> <p>- Cô giảng nội dung bài thơ.</p> <p>*Đàm thoại:</p> <p>- Cô vừa đọc xong bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói về điều gì ?</p> <p>- Ánh trăng trong bài thơ đẹp ntn?</p> <p>* Ánh trăng đêm rằm sáng và tròn như cái đĩa , còn trăng khuyết giống như những con thuyền trôi</p> <p>- Trẻ đọc thơ cùng cô 3_4 lần: theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý và sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Cô động viên và khen trẻ.</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <p>-Nghe bài hát :” Ông trăng xuống chơi”</p>
--	---	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm , ngày 2 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị ĐD –Phương tiện	Tiến hành
PTNT Nhận biết phân biệt màu xanh -đỏ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu xanh – màu đỏ của đồ dùng đồ chơi.- Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô.- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	<ul style="list-style-type: none">- Búp bê , hai ngôi nhà có màu đỏ, màu xanh ,Nhạc “Chúc mừng sinh nhật”- Đồ dùng, đồ chơi có màu đỏ – màu xanh đủ cho trẻ hoạt động.	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vông: Đoán xem trong tay cô có gì?- Giấy duy băng màu gì? Cô gấp thành cái gì? Nơ có màu gì?- Tặng nơ cho 2 em búp bê?+ Búp bê này mặc váy màu gì? đeo nơ Gì?+ Còn Búp bê này mặc áo màu gì? đeo nơ Gì?- Búp bê mặc váy màu đỏ Gọi là búp bê đỏ- Búp bê mặc váy màu xanh gọi là búp bê xanh <p>HD 2: Bé nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh</p> <ul style="list-style-type: none">- Búp bê chưa có đồ chơi- Cô yêu cầu mỗi trẻ đi lấy mỗi bạn 1đồ chơi có màu đỏ và 1 đồ chơi màu xanh+ Cô đồ chơi màu gì?+ Ai có đồ chơi màu giống màu đồ chơi của cô giơ lên nào? + Hỏi trẻ đồ chơi màu gì?+ Chơi tập tầm vông.+ Trẻ giơ đồ chơi theo yêu cầu của cô?

			<ul style="list-style-type: none"> - Tặng đồ chơi màu đỏ cho búp bê màu đỏ - Tặng đồ chơi màu xanh cho búp bê màu xanh. (Cô kiểm tra động viên trẻ) <p>HĐ 3: Chuẩn bị tiệc giúp em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến siêu thị có gì Bánh kẹo, đĩa, quả có màu gì? CM cùng chuẩn bị bày tiệc - Chọn màu theo yêu cầu của cô. - Búp bê cảm ơn chúng mình cùng đi chơi .
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu , ngày 03 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích-Yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
TC-KNXHTM Đi màu mặt nạ	- Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút tô màu	- Giấy in hình mặt nạ , tranh rỗng mặt nạ - Bàn ghế, bút sáp màu cho trẻ	Hoạt động 1 :Trò Chơi múa lân - Cô cho trẻ chơi trò chơi múa lân - Đàm thoại với trẻ về ngày tết trung thu. - Cho trẻ chơi tìm đồ chơi mặt nạ trong lớp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên đồ dùng mình đang tô - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu mặt nạ Hoạt động 2 : Bé Di màu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét về bức tranh. + Tranh vẽ gì? + Cô di ntn? + Cô di mẫu cho trẻ quan sát ? + Cô cho trẻ lên làm mẫu + Cô cho trẻ nhắc lại cách di màu . *Trẻ thực hiện : + Hướng dẫn trẻ cách cầm bút, Di màu mặt nạ - Cô động viên khích lệ trẻ Hoạt động 3: Tặng cho bạn thân - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ mang bài tặng bạn - Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “Rước đèn”
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ hai, ngày 6 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị DD - Phương tiện	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC</p> <p>Chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chạy theo hướng thẳng (khoảng 5-7m) - Phát triển sức mạnh đôi chân - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát - Xắc xô to (cho cô). - Nhạc nền bài: “ anh tí sún, một đoàn tàu” 	<p>HĐ1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, theo nhạc nền bài: “ Một đoàn tàu” phối hợp đi, chạy các kiểu. - Về ga cho trẻ quay phải thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt lên cô, chuẩn bị tập BTPTC. <p>HĐ2: Trọng động</p> <p>* <i>BTPTC</i> : -Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chân: Co duỗi chân - Bụng: Quay sang trái sang phải - Bật: Bật nhảy <p>- Nhấn mạnh động tác chân</p> <p>*<i>Vận động cơ bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập * Cô làm mẫu:- Lần 1: không giải thích. - Lần 2: cô vừa làm động tác vừa kết hợp giải thích: - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -> cho các bạn NX. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua giữa 2 hàng - Cô động viên, khuyến khích và sửa sai kịp thời - Cùng cô: cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu lên tập -> khen động viên. <p>* Trò chơi: “ Cáo và thỏ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi <p>HĐ3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba, ngày 7 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD – Phương tiện	Tiến hành
PTNT Đồ dùng quen thuộc của bé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết, gọi được tên của một số đồ chơi quen thuộc : búp bê, bóng và biết được cách chơi công dụng của đồ chơi đó (bóng để đá, lăn; búp bê, đồ búp bê)- Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực.- Biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong trẻ biết cất gọn gàng .	<ul style="list-style-type: none">- Một số đồ chơi : búp bê, bóng.- Hộp quà.- Nhạc : “Quả bóng”	<ul style="list-style-type: none">+ HĐ1: T/C “Bóng tròn to”- Cô nói cách chơi.- Cho trẻ chơi cùng cô 1- 2 lần+ HĐ2 : Nhận biết đồ chơi quen thuộc- Cô lần lượt đưa từng đồ chơi cho trẻ quan sát.- Đàm thoại:<ul style="list-style-type: none">+ Ở lớp, con thích những đồ chơi nào? (Cho nhiều trẻ tự kể).- Cô gây hứng thú cho trẻ bằng cách cho trẻ sờ vào hộp quà và nói tên đồ chơi mà trẻ lấy được.- Cô lần lượt cho trẻ quan sát đồ chơi : quả bóng, búp bê.<ul style="list-style-type: none">+ Cái gì đây ? (Quả bóng, búp bê)

			<p>+ Quả bóng để làm gì ? Quả bóng màu gì? Quả bóng này chơi thế nào? Được để ở đâu trong lớp ?</p> <p>+ Để đồ chơi không bị hỏng, không bị mất, chúng mình phải làm gì ?</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ phải biết giữ gìn đồ chơi, chơi xong trẻ biết cất gọn gàng .</p> <p>+ HĐ3: T/C “Ai nhanh hơn”</p> <p>- Cách chơi T/c 1: Cô giơ từng đồ chơi, yêu cầu trẻ gọi tên nhanh đồ chơi đó. (chơi 3 - 4 lần)</p> <p>- Cách chơi T/c 2: Yêu cầu trẻ thi đua tìm đồ chơi thật nhanh và nói tên của đồ chơi, công dụng của đồ chơi đó (Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần).</p> <p>* Kết thúc: Cất dọn đồ chơi theo tiếng nhạc “ Quả bóng”</p>
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư, ngày 8 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
<p>TC-KNXH Dạy trẻ kỹ năng cất dép</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết nhận đúng dép theo đôi- Trẻ thực hiện đúng thao tác xếp dép, đi dép, tháo dép, cất dép.- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, cất đúng nơi qui định.	<p>I. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dép lê, dép quai hậu đủ cho mỗi trẻ một đôi.- Nhạc bài hát “ Đôi dép”; Thơ “ Đi dép ”	<p>* HD1: Ổn định</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đọc bài thơ “Đi dép”+ Cháu vừa đọc bài thơ gì?+ Vì sao phải đi dép?- Cô đưa giá dép đi trong nhà VS (có nhiều đôi dép để lộn xộn) và hỏi trẻ:+ Đây là cái gì đây?+ Trên dép có gì (có kí hiệu)+ Dép này có kí hiệu hình gì? Còn dép này có kí hiệu hình gì+ Các đôi dép này đang để lộn xộn hãy giúp cô tìm đúng các đôi dép theo kí hiệu, mỗi bạn tìm một đôi có kí hiệu giống nhau <p>* HD2: Bé tập đi dép cất dép</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ cách đi dép, cởi dép và xếp dép (cô vừa làm vừa hướng dẫn bằng lời nói)- Cho trẻ thực hiện đi dép- Cho trẻ tháo dép , xếp dép và cất dép lên giá <p>* HD3: Bé tập đi dép quai hậu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng đi đến siêu thị chọn dép- Đây là dép gì? (dép quai hậu)- Cho trẻ lấy dép quai hậu tự đi.- Khi đi dép quai hậu con thấy thế nào? (khó đi)- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách đi dép quai hậu

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....

Thứ năm, ngày 9 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD	Tiến hành
PTNN Dạy thơ: Đi dép	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài thơ , đọc thuộc bài thơ cùng cô.- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua đọc thơ và trả lời câu hỏi của cô.- Giáo dục trẻ biết đi dép đúng cách và luôn phải đi dép để giữ gìn đôi chân sạch sẽ	I. Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh minh họa bài thơ.- Dép sạch để trẻ đi-	<ul style="list-style-type: none">* HD1: Ổn định tổ chức- Cho trẻ hát bài " Đôi dép xinh "- Cháu vừa hát bài hát nói về cái gì?- Ngoài đôi dép cháu còn những đồ dùng gì nữa?* HD2: Đọc thơ- Cô giới thiệu bài thơ “ Đôi dép ” tác giả Phạm Hồ- Cô đọc lần 1: diễn cảm- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?- Cô đọc lần 2 : minh họa bằng tranh- Bài thơ nói đến đồ dùng nào?- Đôi dép dùng để làm gì?- Khi được đi dép bạn nhỏ thấy như thế nào?- Nếu không đi dép chân sẽ làm sao?-> GD trẻ: Luôn luôn phải đi dép để giữ cho đôi chân sạch sẽ.- Cô và trẻ cùng đọc thơ- Cô gọi từng tổ , nhóm , cá nhân lên đọc- Cô sửa sai cho trẻ- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ, nhắc lại tên bài thơ* HD3 : TC: Bạn nào đi dép đúng.

			+ Cho mỗi trẻ chọn 1 đôi dép(cô chuẩn bị sẵn đúng đôi). Trẻ tự xỏ dép, cô kiểm tra trẻ đi dép đúng chân. Cô và trẻ đi chơi trên nền nhạc bài “ Đôi dép xinh ”
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị ĐD - Phương tiện	Tiến hành
TC-KNXHTM Di màu đồ chơi	-Trẻ biết cách cầm bút di màu. - Rèn kỹ năng di màu theo nét ngang, nét xiên trong hình vẽ. - Rèn luyện tính kiên trì khéo léo của đôi tay trẻ.	I. Chuẩn bị: - Tranh rỗng và đồ chơi bóng, ô tô, búp bê, bút màu cho trẻ - Bàn ghế cho trẻ ngồi, bảng treo tranh mẫu.	* HD1: Trẻ xem tranh và đàm thoại - Cô cho trẻ quan sát một số đồ chơi của lớp: Quả bóng, ô tô. +Cho trẻ xem tranh cô di màuquả bóng và HD trẻ: - Một tay cô cầm bút và một tay cô giữ giấy - Cô di màu xiên từ trên xuống cứ như vậy cô tô hết quả bóng và cô ko tô chồm ra ngoài. + Cô cho trẻ quan sát tranh cô tô màu chiếc Ô tô và HD trẻ: - Một tay cô cầm bút và một tay cô giữ giấy - Cô di màu theo nét ngang từ trái sang phải cứ như vậy cô di kín phần đầu và phần thùng của chiếc ô tô và cô tô bánh xe bằng nét xiên từ trên xuống - Tổ chức cho trẻ cùng đứng dậy khởi động và làm động tác mô phỏng di màu.

		<p>* HD2: Bé thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về bàn ngồi. - Cho trẻ cầm bút, cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút đúng, cho trẻ tập di màu. - Cô quan sát, hướng dẫn từng trẻ cách di đồ chơi của bé. - Hỏi trẻ. Con tô cái gì? Đồ chơi có màu gì? <p>* HD3: Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang bài ra treo lên bảng. - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét những bài đẹp. - Cô nhận xét, động viên trẻ kịp thời.
--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Người lập kế hoạch

Người duyệt kế hoạch

