

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
LỚP: 2A2
CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ**

**Thời gian thực hiện: 5 tuần (từ 13/10 đến 14/11/2025)
Giáo viên: Vũ Thị Phương**

NĂM HỌC: 2025- 2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Nhánh 1: Khuôn Mặt đáng yêu	1	Từ 13/10 đến 17/10/ 2025	Vũ Thị Phương	
Nhánh 2: Mái tóc bé yêu. Dự án Steam” Tạo kiểu tóc cho bé”	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Vũ Thị Phương	
Nhánh 3: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	2	Từ 27/10 đến 7/11/2025	Vũ Thị Phương	
Nhánh 4: Sở thích của bé	1	Từ 10/11 đến 14/11/2025	Vũ Thị Phương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh “ Khuôn mặt ngộ đáng yêu”	Nhánh “ Mái tóc bé yêu”. Dự án Steam”Tạo kiểu tóc cho bé”	Nhánh “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”	Nhánh “ Sở thích của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ - Có kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề - Lập kế hoạch cho chủ đề nhánh. -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề nhánh: “ Những Khuôn mặt ngộ nghĩnh ”- Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về những khuôn mặt ngộ nghĩnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo môi trường và lên kế hoạch theo dự án Steam “ Tạo kiểu tóc cho bé ” - Lựa chọn các hoạt động trong góc Steam phù hợp. - Tiếp tục bổ sung đồ dùng, nguyên học liệu: dây len, bìa cat tông, lá cây, giấy màu, đĩa giấy, keo dán, kéo... - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu chủ đề, lên kế hoạch chủ đề nhánh: “Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh” -Lên kế hoạch chăm sóc giáo dục theo chủ đề - Tạo môi trường, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, bố trí các góc chơi hợp lý, định hướng các hoạt động của chủ đề nhánh -Giáo viên chuẩn bị các hình ảnh, video về các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề phù hợp với trẻ. - Xây dựng kế hoạch cho chủ đề nhánh: “Sở thích của bé” -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề “Sở thích của bé” - Giáo viên chuẩn bị tranh ảnh, video về đồ

	<ul style="list-style-type: none"> - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi, học liệu: giấy màu, xốp màu, keo dán, bút màu,.... - Các bản nhạc, bài thơ, câu chuyện về chủ đề nhánh - Các mẫu gợi ý tại các góc chơi. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Vận động phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu phù hợp với chủ đề: thùng bìa cát tông, Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông, dây thừng.. 	<p>hình ảnh liên quan đến dự án Steam</p>	<p>của bé khi bé đến trường cùng cô cùng bạn, bé vui chơi cùng bạn để dạy trẻ biết chơi cùng bạn, chơi đoàn kết, yêu thương, chia sẻ với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị các nguyên vật liệu cho chủ đề: Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, vỏ chai,.. - Các trò chơi, bài hát, câu chuyện đồ chơi phù hợp chủ đề nhánh 	<p>chơi trong lớp bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bổ xung thêm 1 số đồ chơi phù hợp chủ đề - Chọn bài hát, bài thơ, đồng dao, câu chuyện, trò chơi về chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu: thùng bìa cát tông, Vỏ chai, vỏ hộp sữa, giấy vẽ, sỏi, bông, dây thừng..
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể, góp ý cho các góc chơi, bảng chơi cụ thể. - Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động -Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. -Chuẩn bị cơ sở vật chất, có kế hoạch chỉ đạo cụ thể cho ngày “ Tạo kiểu tóc cho bé” - Phân công cụ thể khu vực cho các hoạt động -Tạo điều kiện thuận lợi để GV thực hiện tốt chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi - Cung cấp thêm nguyên học liệu để giáo viên thay đổi môi trường cho trẻ hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề nhánh của giáo viên. - Bổ sung, trang bị đồ dùng đồ chơi - Cung cấp thêm nguyên học liệu để giáo viên thay đổi môi trường cho trẻ hoạt động
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Bố mẹ khuyến khích, tạo tâm lý vui tươi phấn khởi và thích thú cho bé khi đến trường - Dạy cho bé những nề nếp 	<ul style="list-style-type: none"> -Bố mẹ khuyến khích, tạo tâm lý vui tươi phấn khởi và thích thú cho bé khi đến trường - Dạy cho bé những nề nếp thói quen tốt : Lễ giáo, thói 	<ul style="list-style-type: none"> -Cùng kết hợp dạy cho bé biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp - Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Cùng kết hợp dạy cho bé biết tên gọi, đặc điểm của một số đồ dùng, đồ chơi ở lớp - Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ

	<p>thói quen tốt : Lễ giáo, thói quen tự phục vụ, thói quen giữ gìn vệ sinh bản thân.</p> <p>- Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</p>	<p>quen tự phục vụ, thói quen giữ gìn vệ sinh bản thân.</p> <p>- Cùng tham gia giúp các con, giúp giáo viên và nhà trường chuẩn bị cho Tết trung thu</p> <p>- Ủng hộ nguyên vật liệu để cô cùng bé làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</p>	<p>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà</p>	<p>dùng đồ chơi phục vụ chủ đề</p> <p>- Phối hợp với giáo viên dạy trẻ bài thơ, bài hát về chủ đề tại nhà</p>
Trẻ	<p>- Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>Trẻ có tâm thế hứng khởi tìm hiểu về dự án.</p> <p>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết</p> <p>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động của dự án .</p>	<p>- Có tâm thế háo hức, thích đi học</p> <p>- Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp và chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề .</p> <p>- Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động trang trí lớp.</p> <p>- Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Đi học đầy đủ, tự tin mạnh dạn tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p>

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	<p>Mở chủ đề:</p> <p>- Giáo viên giới thiệu tên chủ đề “ Cơ Thể bé ”</p> <p>- Đón trẻ vào lớp, âu yếm dỗ dành trẻ mới cho trẻ đỡ khóc, nhắc trẻ chuyển ảnh.</p> <p>- Giới thiệu chủ đề mới. Trò chuyện: "Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng"</p>				

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số bộ phận trên cơ thể - Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép, - Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu của bé -Trò chuyện với trẻ về sở thích của bé - Trò chuyện về trò chơi bé thích <p>+ Mở chủ đề:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số kiểu tóc của bé -Giáo dục trẻ chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn không tranh giành đồ chơi với bạn 				
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Đi các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót... - Trọng động: Tập 4 động tác tập kết hợp với bài hát: “Cô và mẹ” - Hô hấp: Thổi bóng - Tay : Hai tay đưa ra phía trước, hạ xuống - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân : Co duỗi từng chân - Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh lớp học. 				
3	Chơi - tập có chủ định	Nhánh 1 Khuôn mặt đáng yêu	Ngày 13/10 PTTC Đi có mang vật trên 2 tay	Ngày 14/10 PTNT Khám phá khuôn mặt của bé	Ngày 15/10 TCKNXH&TM Đi màu bàn tay xinh.	Ngày 16/10 PTNN Dạy Thơ: Miệng xinh	Ngày 17/10 TCKNXH&TM Dạy hát: Cái mũ
		Nhánh 2: Mái tóc bé yêu	Ngày 20/10 PTTC Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m)	Ngày 21/10 PTNT Khám phá nguyên liệu làm tóc cho bé	Ngày 22/10 PTNN Dạy thơ: Tóc bà tóc mẹ	Ngày 23/10 TCKNXH&TM Tạo kiểu tóc cho bé	Ngày 24/10 TCKNXH&TM Dạy hát: Chòm tóc xinh

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Nhánh 3: Bé cần gì lớn lên để khỏe mạnh	Ngày 27/10 TCKNXH&TM Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	Ngày 28/10 PTNT Nhận biết màu vàng	Ngày 29/10 PTNN Truyện: Quả trúng	Ngày 30/10 PTTC Bò thả hương trong đường hẹp (3m x 40cm)	Ngày 31/10 TCKNXH&TM Vẽ tóc bạn trai bạn gái
	Nhánh 4: Sở thích của bé	Ngày 3/11 PTTC Bật qua vạch kẻ	Ngày 4/11 PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ vàng	Ngày 5/11 TCKNXH&TM Di màu miệng xinh	Ngày 6/11 PTNN Dạy trẻ kể lại chuyện: Quả trúng	Ngày 7/11 TCKNXH&TM Đồ chơi bé yêu
		Ngày 10/11 TCKNXH&TM Bé vẽ khuôn mặt bạn	Ngày 11/11 PTNT Sở thích của bé	Ngày 12/11 PTTC Những quả bóng xinh	Ngày 13/11 PTNN Tập kể chuyện theo tranh	Ngày 14/11 TCKNXH&TM Dạy VD: Tay thơm tay ngoan
	Nhánh 1	Ngày 13/10 -Quan sát thời tiết - Vẽ phần trên sân -Chơi tự do	Ngày 14/10 -Quan sát phòng thể chất TCVĐ: Trời nắng trời mưa. -Chơi tự do	Ngày 15/10 - Quan sát các đồ chơi ngoài trời - TCVĐ: gieo hạt - Chơi tự do .	Ngày 16/10 -TCVĐ :Trò chơi "thi đua ai đi giỏi": . -Chơi tự do	Ngày 17/10 - Hướng dẫn trẻ xếp hàng lần lượt khi chơi cầu trượt -TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do.

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 2	<p>Ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát: vườn rau - TCVĐ:cây cao cỏ thấp - Chơi tự do 	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về sắc thái trên khuôn mặt bạn - TCVĐ:Tim về đúng nhà -Chơi tự do 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -TCVĐ :Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m) -Chơi tự do 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhặt lá vàng rơi ngoài sân trường. TCVĐ: gieo hạt - Chơi tự do 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát khu vườn cỏ tích. TCVĐ: gieo hạt - Chơi tự do
		Nhánh 3	<p>Ngày 27/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cổng trường -TCVĐ: Đôi bạn - Chơi tự do 	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát: Cây xoài -TC : Cáo ơi ngủ chưa - Chơi tự do 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát các đồ chơi ngoài trời - TC: "Đi hái quả" - Chơi tự do 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận biết âm thanh một số đồ vật quen thuộc -TCVĐ: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát:Vườn rau của lớp -Trò chơi: Tìm bạn theo tên - Chơi tự do
	Nhánh 4	<p>Ngày 3/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nghe nhận biết âm thanh của gió -TCVĐ: Ai về tổ nhanh - Chơi tự do 	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -Quan sát :Sân khấu trang trí trung thu -TCVĐ:Làm theo cô nói - Chơi tự do 	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi Bật qua vạch kẻ -TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do 	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây -TCVĐ: Thi ném giấy - Chơi tự do 	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - quan sát thời tiết mùa thu - Chơi tự do 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
			Ngày 10/11 -Quan sát vườn rau - TCVD: mèo đuổi chuột - Chơi tự do .	Ngày 11/11 - Quan sát : lớp 3 tuổi - TCVD: nu na nu nông - Chơi tự do .	Ngày 12/11 -Quan sát khu vườn cỏ tích -TCVD: Chi chi cành cành - Chơi tự do	Ngày 13/11 - Quan sát tranh trên tường - TCVD: mắt mũi mồm - Chơi tự do	Ngày 14/11 Dạy trẻ biết chào các cô, bác trong trường - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Luyện chế độ ngủ 1 giấc (đúng giờ, đủ giấc) - Dạy trẻ nhận biết kí hiệu cá nhân - Dạy trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng khi rửa tay - Làm quen cách rửa tay, lau mặt.				
6	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Nhánh 1	Ngày 13/10 -Trò chuyện : "Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng" Chơi trò chơi: Những khuôn mặt đáng yêu	Ngày 14/10 -Tập Cởi cài cúc áo	Ngày 15/10 -Trò chuyện với trẻ về sắc thái trên khuôn mặt bạn - Chơi tháp chồng	Ngày 16/10 Ôn thơ: Miệng xinh	Ngày 17/10 .- Ôn bài hát: Cái mũi - Nêu gương cuối tuần
		Nhánh 2	Ngày 20/10 - Mở dự án - Ôn Đi Có mang vật trên 1 tay	Ngày 21/10 -Nghe và vận động theo nhạc một số bài hát về Chòm Tóc xinh.	Ngày 22/10 -Ôn thơ: Tóc bà và tóc mẹ	Ngày 23/10 -Quan sát và trò chuyện về một số kiểu tóc đẹp của bé.	Ngày 24/10 Đóng dự án: + Giáo viên trưng bày sản phẩm của dự án: Bản ghi chép, bản thiết kế, sản phẩm. + Cùng trẻ quan sát lại quá trình

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	Nhánh 3		Ngày 27/10 Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình	Ngày 28/10 Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định	Ngày 29/10 Ôn bài hát: tay thơm tay ngoan	Ngày 30/10 Hướng dẫn trẻ xếp dẹp gọn gàng sau khi đi vệ sinh	Ngày 31/10 Xem tranh về giữ gìn vệ sinh thân thể - Nêu gương cuối tuần
			Ngày 3/11 Trò chơi : " tay tôi đâu"	Ngày 4/11 Trò chuyện tên một số bộ phận trên cơ thể bé	Ngày 5/11 Chơi trò chơi chọn bóng đúng màu	Ngày 6/11 Làm quen với giấy và sấp màu	Ngày 7/11 Nghe bài hát và vẽ theo nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan" - Nêu gương cuối tuần
		Nhánh 4	Ngày 10/11 -Chơi trò chơi chọn đúng màu bóng	Ngày 11/11 Trò chuyện với trẻ: Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn" - Chơi nghe và đoán	Ngày 12/11 Trò chuyện về người bạn mà bé thích chơi	Ngày 12/11 Ôn: Dạy trẻ kể lại chuyện: Quả trứng	Ngày 13/11 Nghe bài hát và vận động theo nhạc bài "Tay thơm tay ngoan" - Nêu gương cuối tuần.

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Mục đích – yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh
---------	--------------------	--------------------------	----------	---------------------

chơi		trong góc chơi		Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4
1. Thao tác vai	- Bắt chước được một vài hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bé búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Trẻ nhận vai chơi. - Chơi bé em: Làm quen với đồ chơi bé em, chăm sóc em, cho em ăn, chở em đi chơi. - chơi nấu ăn: bày bàn ăn, rót nước, bày món ăn	-Búp bê, giường, gối, chăn, quần áo cho búp bê, búp bê, xe đẩy. Đồ chơi góc nấu ăn bát thìa cốc, bàn ăn, đệm ngồi, ca, cốc, bình rót nước.. - Lô tô dinh dưỡng. -Hình ảnh gợi ý quy trình chế biến món ăn	x		x	x
2. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	-Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: cài, cởi cúc	- Lắp ráp hình. - Tìm đúng hình. - Tháp chồng. - Lòng hộp. - Bỏ vào lấy ra - Ghép tranh - Xâu dây	- Đồ chơi Lắp ráp hình. - Bảng chơi tìm đúng hình - Hình lô tô bàn tay xinh, quần áo, dây dép, mũ , mặt cười, tranh bé cười, cái mũi, cái miệng. -Các hộp và dây luồn theo hình tam giác vuông tròn - Bảng biểu ghép tranh - Bảng chơi, bút dạ	x		x	x
	-Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu .	* Chơi học tập: -Chơi Bảng: Bé chọn màu nào	-Bảng chơi -Rỏ đựng Đồ vật màu đỏ, màu vàng	x	x	x	
		Bảng chơi: Bé tìm và nói đúng hình	-Bảng chơi - Bút dạ			x	

3. Nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Thích cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc - Thích cầm bút vẽ các nét khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Di màu trang phục của bé, di màu bàn tay xinh. - Vẽ tóc cho bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng về bàn tay bé, quần áo, miệng xinh của bé, cái mũi. - Rô, giấy ,màu các loại cho trẻ. 	x	x	x	x
4. Vận động	-Giữ thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp (dài 3m, rộng 25cm)	Chơi: Bò thăng hướng trong đường hẹp (3m x 40cm)	<ul style="list-style-type: none"> -Đường hẹp -Xắc xô - sàn tập sạch sẽ 		x	x	
	-Giữ thăng bằng trong vận động đi có bê vật trên 2 tay.	Chơi: Đi có mang vật trên 2 tay	-Túi cát	x	x		
	Phối hợp tay chân cơ thể	Chơi Bật qua vạch kẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch, - Vạch kẻ, 			x	
	Giữ thăng bằng trong vận động chạy theo hướng thẳng	Chơi :Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m)	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch, - Vạch kẻ 			x	
Góc Sách truyện	-Thích xem tranh	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh -Xem sách chuyện về bàn tay bé,thời trang của bé, khuôn mặt bé, miệng của bé, mũi của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện, rỗi các con vật - Tranh ảnh về bàn tay bé, thời trang của bé, khuôn mặt bé, miệng của bé, mũi của bé. 	x	x	x	x
Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xây dựng vườn hoa, biết chọn nguyên vật liệu cho phù hợp với công trình. - Trẻ biết cách xếp hàng rào, tường bao -Hào hứng tham gia chơi, yêu thích công trình do mình xây 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ về góc chơi, lấy đồ chơi ra chơi -Chơi lắp ghép hàng rào, đường đi, -gắn đế cho cây 	<ul style="list-style-type: none"> -Hàng rào -Cây hoa -Gạch -Mẫu gợi ý Ngôi nhà 	x		x	x

	dụng nên, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.						
--	--	--	--	--	--	--	--

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Khuôn mặt ngộ nghĩnh”
Thứ hai, ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTTC Tên HĐH: Đi có mang vật trên 2 tay	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đi có mang vật trên 2 tay - Trẻ biết chơi TCVD cùng cô. - Hứng thú tham các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Trống gõ làm hiệu lệnh - Cô vẽ đường đi. - Túi cát 	<p>Hoạt động 1: : Cùng đi dạo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Khởi động:Trẻ đi, chạy tự do theo tín hiệu của cô (Lên cao , xuống thấp , chui qua vòm, bớc qua vũng nước,đi nhanh, đi chậm ..) -Trọng động: Tập bài tập PTC: <ul style="list-style-type: none"> * Tay : Co duỗi tay, hai tay bắt chéo trước ngực * Bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải * Chân : Ngồi xôm, đứng lên * Bật : Chụm tách chân * Nhấn mạnh động tác: chân <p>*Hoạt động 2: Cùng thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đứng về 2 hàng ngang - Cô tập mẫu cho trẻ xem : Đố trẻ cô vừa tập vận động gì - Giới thiệu tên vận động - Cô tập lại và phân tích động tác - Ai sẽ lên tập cùng cô - Cô tập lại 1 lần – Trẻ nhận xét - Cho 2 cháu tập - Các bạn quan sát và nhận xét về cách đi hai tay cầm túi cát không rơi - Lần lượt cho cả lớp tập . -Hỏi trẻ tên vận động <p>* Hoạt động 3: Trò chơi cáo và thỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi -Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNT Khám phá khuôn mặt	- Dạy trẻ nhận biết một số bộ phận trên khuôn mặt trẻ: trán, cằm, tai, mắt, mũi, miệng. - Trẻ chỉ đúng bộ phận và gọi đúng tên các bộ phận đó.	- Hình ảnh Tai, mắt, mũi, miệng .	HD1 : Ổn định tổ chức - Hát bài: “ Lốp chúng mình đoàn kết” - Các con hãy cùng quan sát những khuôn mặt dễ thương của tất cả các bạn trong lớp. * HD2: Đôi mắt của bé - Trò chơi: Nhắm mắt, mở mắt - Mắt con đâu? Chúng ta nhắm mắt lại nhé! - Cô đề nghị bé nhắm mắt lại và trò chuyện với bé: - Con nhắm mắt lại có thấy gì không? - Đôi mắt để làm gì? *HD3: Mũi ai thính nhất? - Chiếc hộp bí mật - Cô có một chiếc hộp, bên trong có miếng bông tẩm nước hoa và cho từng trẻ ngửi và trò chuyện với trẻ? - Con vừa ngửi thấy gì? - Tại sao lại ngửi thấy mùi? - Nếu không có mũi có ngửi được không? - Mũi để làm gì? Dạy trẻ mũi để ngửi mùi, để thở, biết giữ vệ sinh mũi, không đưa tay lên ngoáy mũi. *HD4: Cái miệng xinh xắn - Cô hỏi trẻ: miệng con đâu? - Miệng để làm gì? - Dạy trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng, biết nói những lời hay, không la hét. * Kết thúc: Hát và VĐ: Mắt mũi tai mồm. Cô và trẻ cùng hát, cô gắn bộ phận theo lời bài hát.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực TCKNXH-TM Di màu bàn tay xinh	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế- Trẻ biết di màu vào bức tranh rộng, không cờm ra ngoài.- Trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi tô xong- Trẻ yêu thích bài của mình và của bạn.- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động	<ul style="list-style-type: none">.-Đồ dùng của cô:<ul style="list-style-type: none">+ Tranh mẫu bàn tay đã được tô bằng sáp màu+ Tranh rộng để cô hướng dẫn trẻ tô- Đồ dùng của trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Tranh rộng để trẻ tô+ Sáp màu và tờ kê	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Trò chuyện<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem bàn tay trẻ. Cô trò chuyện với trẻ về bàn tay. Và cô giới thiệu vào bài.* Hoạt động 2: Bé tô tranh<ul style="list-style-type: none">- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh- Bức tranh vẽ hình gì đây? Hình này được cô tô bằng màu gì- Cô tô như thế nào ?(nhấn mịn không chờm ra ngoài)- Cô hướng dẫn cách tô- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát- Cô cho trẻ lên làm mẫu- Cô cho trẻ nhắc lại cách tô*Trẻ thực hiện:<ul style="list-style-type: none">- Cô động viên trẻ tô, cô quan sát và sửa cách cầm bút, cách ngồi cho trẻ- Cô hỏi trẻ đang tô hình gì?* Hoạt động 3: Trẻ trưng bày sản phẩm<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn- Cô nhận xét chung và động viên trẻ giờ sau tô bài tốt hơn*Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ làm các chú mèo đi tắm nắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: Miệng xinh	- Trẻ biết tên bài thơ: ‘Miệng xinh’, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc thơ theo cô - Trẻ trả lời được câu hỏi và đọc được bài thơ theo cô - Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô và các bạn.	- Tranh mẫu có bài thơ: “Miệng xinh”	*HD1: Trò chuyện và giới thiệu bài: - Cô cho trẻ xem tranh về khuôn mặt bé và hỏi trẻ những bộ phận trên khuôn mặt trẻ. - Trẻ nói được trên khuôn mặt có mắt, mũi, tai, miệng. - Và cô cũng có bài thơ nói về cái miệng xinh đấy. Muốn biết được cái miệng xinh như thế nào thì các con chú ý nghe cô nhé. * HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Miệng xinh”. - Cô đọc diễn cảm lần 1 không tranh. + Tóm tắt nội dung bài thơ. + Cô nói tên bài thơ, cho trẻ nói theo cô. - Cô đọc bài thơ lần 2: kèm theo tranh. - Giảng nội dung bài thơ: - Cô giải thích một số từ khó cho trẻ đọc cùng cô. - Cô cho cả lớp đọc, gọi tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.(Cô sửa sai cho trẻ) * HD3: Củng cố: - Cô hỏi lại trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?

			<p>+ Các con biết để làm gì nào?</p> <p>*GD: Miệng để ăn, để nói những điều hay. Vậy các con phải ăn thật nhiều để có cơ thể khỏe mạnh nhé.</p> <p>*Kết thúc: Bây giờ, cô cháu mình cùng nhau ra ngoài uống nước nhé.</p>
--	--	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực</p> <p>TCKNXH-TM</p> <p>Đạy hát: Cái mũi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát -Trẻ hát rõ lời , đúng giai điệu - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ mũi qua nội dung bài hát . -Hứng thú tham gia trò chơi - Rèn tai nghe nhạc cho trẻ , hứng thú chơi và thích chơi 	<ul style="list-style-type: none"> -Đàn ghi bài hát “Cái mũi “ - xác xô - Ghé ngồi cho trẻ 	<p>* Hoạt động 1: Đạy hát bài “Cái mũi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ chơi “ chiếc hộp kỳ lạ “ - vì sao cháu biết được trong hộp có gì - Mũi để làm gì ? - cô bật nhạc trẻ nghe – hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì - cô hát trẻ nghe 2 lần – nói nội dung bài hát - cả lớp hát cùng cô - cô dạy cả lớp hát theo cô - thi đua dưới nhiều hình thức : lớp, tổ, nhóm, cá nhân - cả lớp hát lại cùng cô - hỏi trẻ tên bài hát - cô lắng nghe và sửa cho trẻ (lời ca ,giai điệu) <p>* Hoạt động 2: nghe hát: Em ngoan hơn Búp bê</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe - bài hát nói về điều gì

			<ul style="list-style-type: none"> - giới thiệu qua nội dung bài hát cho trẻ - trẻ nghe nhạc và hưởng ứng cùng cô *Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc - Cô giới thiệu tên trò chơi: Vận động nhanh chậm theo giai điệu - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ Mái tóc bé yêu”

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ thực hiện được vận động Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m)

*** Phát triển nhận thức:**

+ MTXQ:

- Nói được tên, và biết công dụng của 1 số nguyên vật liệu thiên nhiên , tái chế phù hợp với dự án làm tóc
- Trẻ biết đặc điểm nổi điểm của kiểu tóc
- Trẻ biết cách chơi và giữ gìn đồ chơi

*** Phát triển ngôn ngữ:**

- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của cô giáo: Ai đây? Cái gì đây .. ? Làm gì ..? Thế nào ?

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Làm theo được một số yêu cầu đơn giản của cô giáo để tạo ra sản phẩm đơn giản.

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Có khả năng xé vụn giấy, vo, vò, dán trang trí hình tạo ra kiểu tóc

II. NỘI DUNG

Tên gọi, đặc điểm,
cấu tạo các kiểu tóc

Nguyên liệu làm tóc

Thứ hai, ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTTC Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m) - Trẻ biết nghe theo hiệu lệnh của cô. - Hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> -Túi cát. - Sàn tập rộng rãi sạch sẽ. -Xắc xô 	<p>* HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn làm đoàn tàu, đi nhanh, chạy nhanh, chạy chậm, chui qua hang... <p>*HD2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng: Cúi người xuống đứng thẳng người lên + Chân: Co duỗi từng chân + Bật: Bật tại chỗ - VĐCB: Chạy theo hướng thẳng (khoảng 8-10m) - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau - Cô tổ chức trò chơi: Đến nhà búp bê. Muốn đến nhà búp bê phải qua con đường. Có nhiều cách để qua con đường cô sẽ chạy qua con đường. - Cô làm mẫu lần 1 trẻ quan sát . - Lần 2 vừa tập vừa phân tích: Cô đứng vào vị trí xuất phát. Khi có hiệu lệnh bắt đầu . Cô chạy giữa 2 đường kẻ song song. Cô chạy hết đoạn đường theo hướng thẳng không dẫm lên vạch, không dừng lại giữa chừng, đầu không cúi. - Cô gọi 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập trước .Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ - Cô cho trẻ lần lượt lên tập. (Cô quan sát, nhận xét và sửa sai cho trẻ). - Hỏi lại trẻ tên vận động và Cho trẻ đi 2-3 lần <p>* TCVD : Con rùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô và trẻ đi theo tư thế ngòai xồm, vừa đi vừa đọc theo nhịp đọc của cô: Rì rà rì rà . Đội nhà đi chơi . Đội nhà đi chơi <li style="padding-left: 40px;">Đội nhà đi chơi <li style="padding-left: 40px;">Đến khi tối trời <li style="padding-left: 40px;">Úp nhà nằm ngủ. <p>* HD3: Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp</p>

Thứ ba, ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTNT Khám phá nguyên liệu làm tóc cho bé</p>	<p>- Trẻ biết vị trí đặt mái tóc. Biết mái tóc là tập hợp của nhiều cây tóc. - Trẻ có kỹ năng quan sát - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>-Bìa cát tông, giấy màu, keo, kéo, lá cây, băng dính 2 mặt</p>	<p>* Hoạt động 1:Thu hút (E1) - Chúng mình đang thực hiện chủ đề gì? Cô có món quà tặng chúng mình nhé. - Trò chơi “ trốn cô” cô có gì đây? - Mái tóc của bạn như thế nào? mái tóc của Bạn có đẹp không? Có cô nhiều kiểu tóc khác nữa muốn giới thiệu với chúng mình đây? Mời các con về bàn cô cháu mình cùng tìm hiểu nhé * Hoạt động 2: Khám phá (E2) - Cô cho trẻ về 3 bàn và cho trẻ quan sát các mẫu tóc - Đàm thoại: + Mái tóc này ntn? + Tóc được làm bằng gì? + tóc được xếp với nhau như thế nào?(xếp chồng, xếp cạnh) + Tóc được làm bằng gì nữa? - Chất liệu làm tóc phải đảm bảo yêu cầu gì? - cho trẻ cùng khám phá các nguyên vật liệu làm tóc? * Hoạt động 3: Giải thích (E3) + Tại sao con lại chọn nguyên liệu là lá cây, giấy , len... * Hoạt động 4: Củng cố, mở rộng (E4) - Củng cố: Yêu cầu làm thí nghiệm với các nguyên vật liệu khác ở nhà, bố mẹ quay video giúp trẻ -Mở rộng:Cho trẻ xem các nguyên vật liệu khác có thể làm mái tóc * Hoạt động 5: Đánh giá (E5) Cô và trẻ cùng đánh giá và trình bày</p>

Thứ tư, ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: PTNN Dạy thơ: Tóc bà tóc mẹ	- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc thơ theo cô - Phát triển khả năng nghe, hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Tranh thơ: “Tóc bà tóc mẹ” - Nhạc bài hát “chòm tóc xinh”	Hoạt động 1: ai nhanh nhất - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ai nhanh nhất - Cho trẻ hát và chỉ vào mái tóc của bạn - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa - Cô giảng nội dung bài thơ Hoạt động 2: Bé đọc thơ - Cô cho trẻ về chỗ ngồi - Trẻ đọc thơ cùng cô 3- 4 lần - Thi đua tổ nhóm cá nhân - Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ chú ý những cháu đọc ngọng - Đàm thoại + Tên bài thơ + Bài thơ nói về cái gì? Hoạt động 3: Hát bài nụ cười xinh - Cô bật nhạc cho trẻ hát bài nụ cười xinh

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....
.....

Thứ năm, ngày 23 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực : PTTM Làm mái tóc	T	- Giấy bít, lá cây, giấy màu -Kéo, kéo sữa, súng bắn keo	Bước 1: Tạo tình huống: - cô đưa ra rối tay(ko có tóc).bạn đó khóc vì ko có tóc - các con làm gì để giúp bạn?(làm tóc) Bước 2: Tưởng tượng - Con định tạo tóc trông như thế nào? - Gồm có những gì? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Để tạo được tóc , chúng mình làm như thế nào? Bước 3: Lên kế hoạch. - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại) Bước 4: Thực hiện - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? - Cô mời các con về bàn thực hiện - Trẻ thực hiện, gv đi quan sát, hỗ trợ trẻ . Bước 5: Cải tiến - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của mình. - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?

Thứ sáu, ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM Dạy hát: Chờm tóc xinh	- Bước đầu trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát “rước đèn” - Trẻ hát theo cô bài hát “rước đèn”	- Đàn ghi các bài hát - Trống - Ghế ngồi cho trẻ	Hoạt động 1 : Dạy hát “Rước đèn” - Cô trò chuyện với trẻ về các kiểu tóc đẹp? - Trẻ kể tên các loại đèn ? - Cô cho trẻ xem đèn lồng ? - Cô giới thiệu tên bài hát “Rước đèn” - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

	<ul style="list-style-type: none"> - Thích nghe cô hát - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi cùng cô. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về ghế ngồi - Trẻ hát cùng cô 3 - 4 lần cùng nhạc - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, trẻ hát - Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin hát cùng các bạn. - Hỏi trẻ tên bài hát Hoạt động 2: Hát nghe “ Đêm trung thu” - Cô giới thiệu bài hát nghe - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát biểu diễn cùng cô - Hỏi trẻ tên bài hát nghe. Hoạt động 3 : Trò chơi âm nhạc Múa lân - Cô giới thiệu tên trò chơi, giới thiệu dụng cụ âm nhạc: Trống - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô gõ tiếng trống to, nhỏ cho trẻ nhận xét, cho trẻ làm động tác múa lân nhanh chậm theo tiếng trống. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 - Hỏi trẻ tên trò chơi
--	---	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM Dạy hát: Tay thơm tay ngoan	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô hát. - Trẻ cảm nhận giai điệu của bài hát, thể hiện cảm xúc của bài hát. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ tích cực tham gia trò chơi cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn - Bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Bé ngoan” 	<p>*HD1: Dạy hát “Tay thơm tay ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề nhánh - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát mẫu bài hát 1 lần có đệm đàn - Cô đọc lời bài hát - Cô dạy trẻ từng lời bài hát. - Cho cả lớp hát 3 lần, cho các nhóm lên hát (Cô sửa sai cho trẻ) - Cho cá nhân trẻ lên hát -Hỏi trẻ tên bài hát <p>* HD2: Trò chơi: Làm theo cô nói.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô và trẻ hát bài: “mắt, mũi, miệng”. Cô vừa hát vừa chỉ vào bộ phận nào thì trẻ cũng chỉ theo bộ phận đó. - Cô cho 3-4 trẻ lên chơi. Sau đó cô tăng trẻ lên chơi, (Trẻ chơi 2-3 tùy theo sự hứng thú của trẻ) <p>* HD3: Nghe hát: "Cả nhà thương nhau".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt giới thiệu bài hát nghe . - Cô hát lần 1 có đệm đàn. - Cô giảng nội dung của bài hát. - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô. - Hỏi trẻ tên bài hát nghe

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTNT Nhận biết màu vàng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và nói đúng tên màu vàng - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi màu vàng có trong lớp. -Trẻ tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức - Rèn cho trẻ có thói quen lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô: - Hình màu vàng. *Trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ hình màu vàng 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Chơi TC: Nu na nu nống - Trẻ chơi TC Nu na nu nống - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi *HD2: Nhận biết màu vàng - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ xem trong rổ con có những gì? - Cô hỏi trẻ đây là màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ) - Cô nhận xét và cung cấp kiến thức cho trẻ. - Màu vàng có hình gì? *T/c: Ai nhanh nhất - Khi cô nói màu nào thì các con phải chọn đúng màu đó và giơ lên *T/c: Thi ai tinh mắt - Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có màu đỏ, màu xanh. - Hỏi trẻ: hôm nay bạn nào mặc quần, áo có màu đỏ, màu xanh. *Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động- lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện "Quả trứng"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật có trong chuyện - Trẻ chú ý lắng nghe, hiểu và trả lời được các câu hỏi của cô theo nội dung truyện - Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể nhanh lớn và khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa truyện - Rối dẹt - Truyện trên máy tính. 	<p>* HD1: Kể chuyện cho trẻ nghe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi TC : Trời tối- trời sáng. Trời tối trẻ nhắm mắt, trời sáng trẻ mở mắt làm động tác gà gáy - Hỏi trẻ: đây là con gì? Cô dẫn dắt giới thiệu tên truyện: Quả trứng - Cô kể lần 1 diễn cảm bằng tranh - Hỏi trẻ tên truyện? Nhân vật trong truyện - Cho trẻ làm con gà trống đi về quanh sa bàn rối - Cô kể lần 2 bằng sa bàn rối - Tóm tắt nội dung truyện - Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Có ai đánh rơi quả gì? + Gà trống thấy quả trứng đã hỏi như nào? + Lợn con thấy quả trứng đã hỏi như nào? + Quả trứng đã có hành động gì? + Quả trứng đã nở ra con gì? + Vịt con kêu như nào? <p>=> Giáo dục trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn để cơ thể nhanh lớn và khỏe mạnh</p> <p>*HD2: Bé xem phim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem truyện trên máy tính - Kết thúc: cô và trẻ làm vịt con đi nhẹ nhàng

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực: PTTC Bò thẳng hướng trong đường hẹp (3mx40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng bò, phát triển khả năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để thực hiện vận động một cách nhẹ nhàng và khéo léo. - Trẻ biết phối hợp tay nọ chân kia khi bò - Phát triển sức mạnh của cánh tay và đôi chân - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát - Xắc xô to (cho cô). - Băng đài nhạc nền bài: “ anh tí sún, một đoàn tàu 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Khởi động - Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, theo nhạc nền bài: “ Một đoàn tàu” phối hợp đi, chạy các kiểu. - Về ga cho trẻ quay phải thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt lên cô, chuẩn bị tập BTPTC. * HD2: Trọng động * BTPTC : -Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên <ul style="list-style-type: none"> - Chân: Co duỗi chân - Bụng: Quay sang trái sang phải - Bật: Bật nhảy - Nhấn mạnh động tác tay và chân *Vận động cơ bản - Cô giới thiệu tên bài tập * Cô làm mẫu:- Lần 1: không giải thích. - Lần 2: cô vừa làm động tác vừa kết hợp giải thích: - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -> cho các bạn NX. * Trẻ thực hiện: - Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua giữa 2 hàng - Cô luôn động viên, khuyến khích và sửa sai kịp thời - Củng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập -> khen động viên trẻ. * Trò chơi: “ cáo và thỏ”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi * HD3. Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động -lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực: TCKNXH&TM Vẽ tóc bạn trai bạn gái	-Trẻ biết cách cầm bút vẽ những nét đọc, xiên tạo thành tóc cho bạn trai, bạn gái. -Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút, làm quen với cách cầm bút tô . -Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ. - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình	- Tranh mẫu của cô - Giấy A4. - Bàn, ghế, bút sáp màu cho trẻ. - Que chỉ, bảng treo sản phẩm	Hoạt động 1 : Cùng vui múa hát - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cái mũi” - trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt vào nội dung - Cho trẻ xem tranh mẫu - Hỏi trẻ + Tranh vẽ gì? + Tranh tô màu như thế nào? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát. - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? + Cô vẽ cái gì? Cô chọn màu gì? + Tóc của các bạn được cô vẽ màu gì? - Cho trẻ làm và di màu trên không. Hoạt động 2 : Bé vẽ tranh

	làm ra		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút - Trẻ thực hiện , - Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm. <p>Hoạt động 3: Tặng cho bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ mang tranh tặng bạn - Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”
--	--------	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ hai, ngày 3 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTTC Bật qua vạch kẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động -Trẻ có kỹ năng bật qua vạch kẻ đúng -Phát triển khả năng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, sạch sẽ, thoáng mát - Xắc xô to (cho cô). - Băng đài nhạc nền bài: “ anh tí 	<p>*HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, theo nhạc nền bài: “ Một đoàn tàu” phối hợp đi, chạy các kiểu. - Về ga cho trẻ quay phải thành đội hình 2 hàng ngang quay mặt lên cô, chuẩn bị tập BTPTC. <p>*HD2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ tập BTPTC theo nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan

	<p>thực hiện vận động một cách nhẹ nhàng và khéo léo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển sức mạnh đôi chân - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ 	<p>sún, một đoàn tàu”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang hai bên - Chân: Co duỗi chân - Bụng: Quay sang trái sang phải - Bật: Bật nhảy <p>- Nhấn mạnh động tác chân</p> <p><i>*Vận động cơ bản</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập: Bật qua vạch kẻ * Cô làm mẫu:- Lần 1: không giải thích. - Lần 2: cô vừa làm động tác vừa kết hợp giải thích: - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện -> cho các bạn NX. * Trẻ thực hiện: - Lần 1 : Lần lượt trẻ ở từng hàng lên tập, mỗi lần 2-4 trẻ. - Lần 2: Thi đua giữa 2 hàng - Cô luôn động viên, khuyến khích và sửa sai kịp thời - Củng cố: cô hỏi lại trẻ tên bài tập, gọi 1 cháu khá lên tập -> khen động viên. * Trò chơi : “Cáo và thỏ”. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho
--	--	---------------------------	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 4 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">Lĩnh vực PTNT</p> <p style="text-align: center;">Nhận biết phân biệt màu đỏ -màu vàng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ-màu vàng - Trẻ nói được đúng tên màu đỏ, màu vàng của đồ chơi -Trẻ tham gia tích cực các hoạt động do cô tổ chức - Rèn cho trẻ có thói quen lấy và cất đồ chơi đúng nơi qui định 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô:1 hình màu đỏ,1 hình màu vàng *Trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ hình màu đỏ, hình màu vàng 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Dạy trẻ nhận biết màu đỏ, màu vàng - Chơi TC: Nu na nu nống - Trẻ chơi TC Nu na nu nống - Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi - Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng - Cô hỏi trẻ xem trong rổ con có những gì? - Cô hỏi trẻ đây là màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ) -Cô nhận xét và cung cấp kiến thức cho trẻ. - Màu đỏ có hình gì? - Màu vàng có hình gì? - T/c: Ai nhanh nhất - Khi cô nói màu nào thì các con phải chọn đúng màu đó và giơ lên * HD2: T/c: Thi ai tinh mắt - Cô hỏi trẻ xem trong lớp có đồ dùng, đồ chơi nào có màu đỏ, màu vàng. - Hỏi trẻ: hôm nay bạn nào mặc quần, áo có màu đỏ, màu vàng. *Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

4. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

5. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

6. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 5 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực TCKNXH&TM Di màu miệng xinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm bút và biết di màu vào bức tranh rỗng miệng xinh của bé. - Trẻ biết thu dọn đồ dùng sau khi tô xong - Trẻ yêu thích bài của mình và của bạn - Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động 	<p>Đồ dùng của cô: tranh mẫu miệng xinh của bé đã được tô bằng sáp màu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng để cô hướng dẫn trẻ tô - Đồ dùng của trẻ, tranh rỗng để trẻ tô - Sáp màu và tờ kê 	<p>* HD1: Trò chuyện với trẻ: - Cô cùng trẻ hát bài " Cái miệng xinh" - Trong bài hát nói về cái gì? - Và hôm nay cô sẽ dạy các con di màu miệng xinh nhé.</p> <p>*HD2: Bé tô tranh - Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh - Bức tranh vẽ hình gì đây? Hình này được cô tô bằng màu gì? - Cô tô như thế nào ? (nhấn mìn không chồm ra ngoài) Cô hướng dẫn cách tô - Cô tô mẫu cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ lên làm mẫu - Cô cho trẻ nhắc lại cách tô</p> <p>*Trẻ thực hiện - Cô động viên trẻ tô, cô quan sát và sửa cách cầm bút, cách ngồi cho trẻ - Cô hỏi trẻ đang tô hình gì?</p> <p>*HD 3: Trẻ trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn - Cô nhận xét chung và động viên trẻ giờ sau tô bài tốt hơn</p> <p>*Kết thúc tiết học: Cô và trẻ hát bài: “ Mắt, mũi, miệng.</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

7. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

8. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

9. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm, ngày 6 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNN</p> <p>Đạy trẻ kể lại chuyện: Quả trứng</p>	<p>-Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện</p> <p>- Trẻ thuộc và kể lại được câu chuyện: “Quả trứng”</p> <p>- Rèn kỹ năng kể chuyện và thể hiện giọng của các nhân vật</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Hình ảnh câu chuyện Quả trứng</p> <p>-Ghế ngòi cho trẻ</p>	<p>* HD1: Ôn định trẻ</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt tới nội dung câu chuyện</p> <p>- Cô kể 1 câu thoại trong truyện và hỏi trẻ</p> <p>- Đó là câu nói của bạn nào? Trong truyện gì?</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần kết hợp sân khấu rối và giọng kể diễn cảm</p> <p>- Các cháu vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong truyện có những con gì?</p> <p>- Gà con đã nói như thế nào?</p> <p>- Lợn con đã nói như thế nào?</p> <p>* HD2: Đạy trẻ kể lại chuyện “Quả trứng”</p> <p>- Chúng mình hãy cùng kể lại câu chuyện này</p> <p>- Thể hiện giọng của từng nhân vật</p> <p>- Cô cùng trẻ kể lại chuyện</p> <p>- Trẻ kể lại chuyện</p> <p>- Gọi bạn khác nhận xét bạn kể</p> <p>- Cô cùng trẻ kể lại chuyện trên sa bàn</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện vừa kể</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát ra ngoài</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

10. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

11. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

12. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu, ngày 7 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực TCKNXH&TM Đồ chơi bé thích	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết được tên gọi, cách chơi, cách sử dụng của một số đồ chơi mà trẻ thích: Búp bê, ô tô, đồ chơi nấu ăn.....- Trẻ nói tên được một số đồ chơi trẻ thích, có kỹ năng chơi đúng- Trẻ trao đổi, thảo luận để phát triển tư duy, ngôn ngữ.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi	<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh một số đồ chơi của trẻ trên vi tính- đồ chơi cho trẻ chơi- Tranh đồ chơi- Nhạc bài hát trên vi tính	<p>HD1 : <i>Bạn của chúng mình</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Hát : Mắt - Mồm -Tai : Bài hát có những bộ phận nào ?- Hãy kể tên các bộ phận trên cơ thể bé ? <p>HD2 : <i>Chúng mình cùng khám phá</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cô gọi 1 bạn trai và 1 bạn gái- Hỏi trẻ tên những đồ chơi mà trẻ thích <p>Các bạn trai thường thích chơi đồ chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Còn bạn gái thường thích chơi đồ chơi gì? <p>* Cho trẻ tự lấy đồ chơi mà trẻ thích chơi, cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Khi chơi chúng mình chơi như thế nào? (Nhẹ nhàng, không ném đồ chơi)- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi nhẹ nhàng, không ném đồ chơi <p>HD3 : <i>Đồ chơi bé thích</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ nói tên đồ chơi mà trẻ thích chơi

	nhẹ nhàng, không ném đồ chơi - Hứng thú với trò chơi.		- Cho trẻ tô màu, trang trí đồ chơi trẻ thích - Cho trẻ nói lên nhận xét của trẻ về một số đồ chơi - cô bao quát và động viên khen ngợi trẻ. * Kết thúc: Cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”
--	--	--	--

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ Sở thích của bé”

Thứ hai, ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực TCKNXH&TM Bé vẽ khuôn mặt	-Trẻ biết cách cầm bút vẽ nét cong kín tạo thành khuôn mặt. -Trẻ bước đầu làm quen với giấy bút,	- Tranh mẫu của cô - Giấy A4. - Bàn, ghế, bút sáp màu cho trẻ. - Que chỉ, bảng treo sản phẩm	Hoạt động 1: Trò chuyện và quan sát mẫu - Cô và trẻ chơi trò chơi ‘Đôi bàn tay khéo’(Cho trẻ múa, vẽ, chào...) - trò chuyện với trẻ : +Các con đi học có vui không? + Đến lớp có những ai? Con quý bạn nào? - Cho trẻ xem tranh mẫu

	<p>làm quen với cách cầm bút tô .</p> <p>-Hướng dẫn trẻ kỹ năng cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ + Tranh vẽ gì? + Tranh tô màu như thế nào? - Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát. - Trong quá trình làm cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô đang làm gì? + Cô vẽ cái gì? Cô chọn màu gì? + Quả bóng được cô tô màu gì? - Cho trẻ làm động tác vẽ và di màu trên không. <p>Hoạt động 2 : Bé vẽ tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm bút - Trẻ thực hiện - Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm. <p>Hoạt động 3: Tặng cho bạn thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho trẻ mang tranh tặng bạn - Kết thúc cô và trẻ hát theo nhạc bài hát “Đi học”
--	---	--	---

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba, ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTNT Sở thích của bé</p>	<p>-Trẻ biết nói lên những sở thích của bản thân - Nhận biết những điều trẻ thích và không thích - Tích cực tham gia cùng cô vào mọi hoạt động</p>	<p>-Một số đồ chơi của lớp</p>	<p>* HD1: Bé thích kể chuyện - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ nghe chuyện: “Lợn con sạch lắm rồi” - Vì sao Lợn bị bẩn và hôi? (Vì Lợn không thích tắm) * HD2: Nhận biết sở thích của bản thân: - Hỏi sở thích của trẻ: - Cháu thích làm gì? Đi đâu chơi? Thích nghe bài hát gì? Thích chơi trò chơi gì? Thích mặc quần áo gì?Cô hỏi nhiều trẻ, để trẻ tự nói - Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình và bạn - Những bạn nào có cùng sở thích giống bạn? - Trò chơi: Tìm bạn thân - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô có các tranh vẽ các sở thích của chúng mình. Chúng mình vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô, chúng mình nhặt thật nhanh hình ảnh sở thích và giơ lên xong nói to sở thích của mình nhé. - Cô cho trẻ chơi 3 lần. * Kết thúc: Cho trẻ hát “Đi chơi”</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư, ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>Lĩnh vực PTTC Những quả bóng xinh</p>	<p>-Trẻ biết tên vận động -Trẻ biết dùng tay vo giấy để tạo thành những quả bóng xinh -Thích thú chơi với chính sản phẩm mình làm ra -Hứng thú tham gia các hoạt động do cô tổ chức</p>	<p>- 3 quả bóng vo bằng giấy có các màu khác nhau - Giấy ,băng dính cho trẻ hoạt động - Bài hát “ Quả bóng”</p>	<p>*HD 1: Khởi động Cho trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu đi thành vòng tròn khép kín, theo nhạc nền bài: “ quả bóng” phối hợp đi, chạy các kiểu.</p> <p>*HD 2: Trọng động * BTPTC * Tay : Co duỗi tay, hai tay bắt chéo trước ngực * Bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải * Chân : Ngồi xôm, đứng lên * Bật : Chụm tách chân</p> <p>- Nhấn mạnh động tác : tay -Cho trẻ chơi với những ngón tay của mình(Xoay tay ,Vẫy tay, uốn tay...) - trẻ ngồi xung quanh cô và cô đưa những quả bóng cho trẻ chuyền tay nhau quan sát) -Các con thấy những quả bóng này như thế nào(cô gợi ý trẻ trả lời-quả bóng có màu gì?giống hình gì? Làm bằng gì? Làm thế nào để có được những quả bóng này?) -Các con có muốn tự mình làm những quả bóng nhỏ xinh này không -Con làm quả bóng này như thế nào? Cô nhận xét một vài quả bóng trẻ làm * Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa nói cách làm cho trẻ biết - Cô cho trẻ tiến hành thực hiện làm những quả bóng xinh - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tạo thành những quả bóng xinh +Chơi với quả bóng -Cô nhận xét về những quả bóng trẻ làm và cho trẻ chơi với những quả bóng mình vừa làm ra (Ném bóng , tung bóng,...) - Cô khen và động viên trẻ</p> <p>*HD 3: Hồi tĩnh:</p>

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực PTNN Kể chuyện theo tranh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết nội dung bức tranh - Biết chọn tranh, bước đầu biết kể chuyện theo nội dung bức tranh - Phát triển khả năng nghe, hiểu nội dung câu chuyện. - Nhớ tên các nhân vật trong chuyện - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. 	Tranh truyện: - Bài hát: Lời chào buổi sáng	<p>Hoạt động 1: Chơi trò chơi “tập tầm võng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện, giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 2 lần - Cho trẻ đoán xem hộp quà có gì, A có rất nhiều các bức tranh - Hỏi trẻ nội dung từng bức tranh, các nhân vật trong tranh <p>Hoạt động 2 : Cô kể bé nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên truyện - Cô chọn tranh và kể cho trẻ nghe. - Cô giảng nội dung - Hỏi trẻ tên truyện. - Cho trẻ tự lên chọn tranh theo ý của trẻ và tự kể câu chuyện ngắn về các tranh đó - Cho nhiều trẻ kể chuyện - Cho trẻ nhận xét bạn kể - Động viên khen ngợi trẻ <p>Hoạt động 3: Hát cùng cô giáo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “ Lời chào buổi sáng ” - Cô là cô giáo họa My còn trẻ là những chú gà con đáng yêu cầm tay nhau thành vòng tròn hát cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động – Lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
Lĩnh vực TCKNXH&TM Dạy VD: Tay thơm tay ngoan	-Trẻ nhớ tên bài hát, - Trẻ thuộc bài hát - Biết vận động cùng cô theo nhịp điệu của bài hát -Trẻ tích cực tham gia chơi	- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan tay ngoan; Khám tay	* <i>HD1</i> : Chơi trò chơi với những ngón tay * <i>HD2</i> : VĐ minh họa bài hát “Tay thơm tay ngoan tay ngoan” - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát : Tay thơm tay ngoan tay ngoan” - Cô hát lại bài hát - Cô giới thiệu VĐ minh họa theo lời bài hát. - Cô hát VĐ cùng trẻ - Cô cho trẻ hát và VĐ dưới hình thức tổ, nhóm, cá nhân. - Cô động viên khuyến khích trẻ , hỏi trẻ tên bài hát - Cô cho cả lớp hát VĐ lại 1 lần * <i>HD3</i> : TCÂN - Cô giới thiệu tên TC “Nghe âm thanh to- nhỏ ” - Cách chơi: cùng 1 nốt nhạc cô xướng âm to và giải thích như thế nào là âm thanh phát ra to. Cô xướng âm nhỏ và giải thích như thế nào là âm thanh phát ra nhỏ. Sau đó cho trẻ chơi, 1 cô xướng âm to. 1 cô xướng âm nhỏ hỏi trẻ cô nào xướng âm to, cô nào xướng âm nhỏ. - Khuyến khích trẻ hào hứng chơi. * <i>HD4</i> : Hát nghe - Cô giới thiệu bài hát: Khám tay - Lần 1 cô hát cho trẻ nghe - Lần 2 cô mở nhạc khuyến khích trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Giáo viên

Xác nhận của BGH