

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1
CHỦ ĐỀ: MÙA THU YÊU THƯƠNG**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 08/9 đến 03/10/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thị Thu**

NĂM HỌC: 2025- 2026

I.MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ- NỘI DUNG CỦA CHỦ ĐỀ (in trong excel)

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Sao Sáng 4 thân thương	1	Từ 08/9 đến 12/9	Nguyễn Thị Thu	
Lớp học hạnh phúc	1	Từ 15/9 đến 19/9	Nguyễn Thị Thu	
Đồ chơi lớp bé	1	Từ 22/9 đến 26/9	Nguyễn Thị Thu	
Dự án steam “ Làm đèn lồng trung thu”	1	Từ 29/9 đến 03/10	Nguyễn Thị Thu	

III. CHUẨN BỊ

	Sao Sáng 4 thân thương	Lớp học hạnh phúc	Đồ chơi lớp bé	Dự án STEAM “ Làm đèn lồng trung thu”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh “Sao sáng 4 thân thương” - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu, nội dung và lập kế hoạch cho của chủ đề nhánh “Sao sáng 4 thân thương”. - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề “Sao Sáng 4 bé yêu” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp theo chủ đề nhánh “Lớp học hạnh phúc” - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề “Lớp học hạnh phúc” - Suu tầm tranh, lô tô, hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm tranh, lô tô, hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh - Tiếp tục định hướng các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh “Đồ chơi lớp bé” - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Chuẩn bị nguyên vật liệu màu đầy đủ -Tranh truyện ,tranh thơ chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng trẻ thảo luận về dự án. - Chuẩn bị nguyên vật liệu làm đèn lồng: giấy màu làm đèn lồng , bút màu, giấy xốp, dây buộc, cán, len, màu nước... -Tranh truyện ,tranh thơ chủ đề trung thu - Chuẩn bị gian hàng bán đèn lồng trong hội chợ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm 	Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch,	Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cổ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện	Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bia,..)

	Sao Sáng 4 thân thương	Lớp học hạnh phúc	Đồ chơi lớp bé	Dự án STEAM “ Làm đèn lồng trung thu”
	<p>bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức ngày hội đèn trường của bé. 	<p>đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi</p>	<p>cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo cảnh quan khu hội chợ trung thu gồm các khu vực: gian hàng đồ chơi, khu vui chơi, ẩm thực,...
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học đầy đủ, đúng giờ. - Trò chuyện với trẻ về ngày khai giảng 5/9 - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề - Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần, kết hợp với giáo viên để giúp trẻ ổn định tâm lý thoải mái, thích đi học 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học, chia sẻ một số cách nuôi dạy chăm sóc trẻ - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng , đồ chơi ở trường, lớp, cách sử dụng an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ủng hộ một số nguyên vật liệu để làm dự án steam. - Tham dự hội chợ Trung thu cùng trẻ. - Chuẩn bị cho trẻ các loại đồ chơi trung thu
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết, dễ dàng tham gia các hoạt động tại trường, lớp - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động trong lớp. - Ngoan ngoãn, lễ phép, đoàn kết cùng các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức, tinh thần tham gia các hoạt động - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết - Ngoan ngoãn, lễ phép, đoàn kết cùng các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức, thích đi học - Cùng cô trưng bày gian hàng hội chợ. - Chuẩn bị trang phục lễ hội đi dự Trung thu - Mang đồ chơi trung thu đến lớp.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên trường, lớp, tên cô giáo của bé, công việc của cô giáo - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng một số đồ chơi lớp bé - Trò chuyện về các hoạt động của bé ở trường trong một ngày - Trò chuyện về tên đồ dùng, đồ chơi trong lớp của bé, một số nội quy lớp học - Trò chuyện về tên một số lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, Tết trung thu (E1) - Trò chuyện về các chào hỏi người lớn, cô giáo khi đến lớp, khi ba mẹ (ông bà) đón về - Trò chuyện về các chào hỏi người lớn, cô giáo khi đến lớp, khi có khách đến lớp - Hướng dẫn trẻ sử dụng từ " vâng ạ", "dạ", " thưa" .. Khi đến lớp, khi về, .v.v. - Trò chuyện về hành động không nên làm: trèo lên bàn, đứng lên ghế, trèo lên giá đồ chơi,... - Trò chuyện về hành động nên và không nên làm khi chơi đồ chơi trong sân trường, nhắc nhở trẻ thực hiện quy tắc an toàn khi tham gia các hoạt động ngoài trời, không chạy ra ngoài khu vực lớp khi không có cô giáo đi cùng. 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> *Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau. *Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo” - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay vai: hai tay ra trước, hai tay dang ngang - Chân: Khụy gối -Bụng: Nghiêng người sang 2 bên -Bật : Bật tại chỗ *Hồi tĩnh: Làm chim bay nhẹ nhàng quanh lớp. 					
	Nhánh 1 Sao sáng 4 thân thương	Ngày 08/9/2025 PTNN Thơ : Bạn mới	Ngày 09/9/2025 PTNT Sao Sáng 4 bé yêu	Ngày 10/9/2025 PTTM DKNCH: Vui đến trường	Ngày 11/9/2025 PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Ngày 12/9/2025 PTTM Tô vẽ hoa trường bé	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2 Lớp học hạnh phúc	Ngày 15/9/2025 PTTC Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang	Ngày 16/9/2025 PTNT Lớp 3A1 chúng mình	Ngày 17/9/2024 PTNN Truyện: Vịt con đi học	Ngày 18/9/2025 PTNT Đếm đến 2	Ngày 19/9/2025 PTTM DKNCH : Cùng mùa vui	
		Nhánh 3 Đồ chơi lớp bé	Ngày 22/9/2025 PTTM Dạy KNCH:Những em bé ngoan	Ngày 23/10/2025 PTTC- KNXH Bé sắp xếp đồ chơi	Ngày 24/9/2025 PTNN Thơ “Cô và mẹ”	Ngày 25/9/2025 PTNT Xếp tương ứng 1:1	Ngày 26/9/2025 PTTM Tô màu đồ chơi	
		Nhánh 4 Dự án STEAM : “Làm đèn lồng trung thu”	Ngày 29/9/2025 PTTM VĐMH Chiếc đèn ông sao	Ngày 30/9/2025 PTNT 5E:Khám phá các nguyên liệu làm đèn lồng trung thu (E2,E3)	Ngày 01/10/2025 PTNN Truyện: Món quà của cô giáo	Ngày 02/10/2025 PTTM EDP:Làm đèn lồng trung thu (E4)	Ngày 03/10/2025 PTTC Lăn bóng bằng 2 tay	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Sao sáng 4 thân thương	Ngày 08/9/2025 - Tham quan nơi làm việc, chào hỏi các cô bác ở bếp ăn - Trò chơi dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	Ngày 09/9/2025 - Quan sát, trò chuyện với bác lao công về công việc hàng ngày - TC nhảy lò cò - Chơi tự do	Ngày 10/9/2025 - Vận động đơn giản theo nhịp điệu bài hát: Bài tập buổi sáng (hoạt động toàn khối) - Chơi Ô sau bé không lắc - Chơi tự do	Ngày 11/9/2025 - Ôn vận động: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do	Ngày 12/9/2025 - Quan sát bảng nội quy góc thư viện, hướng dẫn trẻ thực hiện nội quy - TCDG: câu ếch - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Lớp học hạnh phúc	<p>Ngày 15/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát , trò chuyện nhân vật trong vườn cổ tích - TCVD: nhảy lò cò - Chơi tự do 	<p>Ngày 16/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về cách chơi đồ chơi cầu trượt liên hoàn Giáo dục trẻ quyền được vui chơi học tập (QTE) - Trò chơi làm ảo thuật - Chơi tự do 	<p>Ngày 17/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi " Bé khéo" - Chơi tự do 	<p>Ngày 18/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chuyển quả (ôn vận động chuyền bóng) - Chơi tự do 	<p>Ngày 19/9/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi tìm bạn- hãy làm theo lời tôi nói (ôn đếm đến 2) - TCVD nu na nu nống - Chơi tự do 		
		Nhánh 3 Đồ chơi lớp bé	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về công dụng, cách sử dụng đồ chơi phòng thể chất - Chơi thả tìm bạn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ bập bênh - TC mèo và chim sẻ -Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi bập bênh - Trò chơi: nhảy lò cò - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát xích đu - TC kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ dùng phòng nghệ thuật - Chơi tự do 	
	Nhánh 2 Dự án STEAM : “Làm đèn lồng trung thu”	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cầu thang, hành lang xung quanh lớp, trò chuyện về các đi lên xuống cầu thang an toàn, không trèo, đu bám ở lan can,.. - Chơi trò chơi Cáo và thỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện về chiếc đèn lồng (E2,3) -TC rước đèn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Treo đèn trang trí trung thu (Ôn xếp tương ứng 1:1) - Chơi tập tầm võng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn vận động lăn bóng: những quả bóng vui nhộn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi liên hoàn, hướng dẫn trẻ chơi an toàn - Chơi tại nhà nhún - Chơi tự do 		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ký hiệu cá nhân: khăn mặt - Nhận ký hiệu cá nhân: ca cốc - Nhắc nhở trẻ không cười đùa khi ăn uống - Thực hành súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Thực hành sử dụng bát, thìa trong giờ ăn đúng cách - Thực hành thao tác lau mặt - Thực hành sử dụng dùng cốc đúng cách: cầm cốc bằng 2 tay, sau khi uống nước cất ca vào tử cốc,... - Thực hành bê ghế đúng cách: không cho ghế lên đầu, bê ghế bằng hai tay,.. - Thực hành trực nhật: xếp ghế gọn gàng - Trò chuyện về các chào hỏi người lớn, cô giáo khi đến lớp, khi có khách đến lớp 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Sao Sáng 4 thân thương	Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Xem video về những hoạt động diễn ra trong ngày ở trường mầm non Trò chuyện với trẻ về Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu (QTE)	Trẻ sắp xếp đồ chơi gọn gàng cùng cô	Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2 Ôn thơ : “Bạn mới”	- Ôn bài hát “Vui đến trường” - Chơi với phần mềm "Em tập tô màu" - Nêu gương sbé ngoan.		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2 Lớp học hạnh phúc	Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Nghe câu chuyện “Bài học đầu năm”	- Ôn chuyện “Vịt con đi học” - Chơi phần mềm “Sắc màu toán học”	-Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Ôn các bước lau mặt: Sắp xếp quy trình: các bước lau mặt Trò chuyện giáo dục trẻ về quyền được chăm sóc sức khỏe (QTE)	Ôn đếm đến 2	- Ôn bài hát: “Cùng múa vui” - Lao động tập thể: lau dọn , sắp xếp giá đồ chơi góc sách truyện - Nêu gương bé ngoan.		
		Nhánh 4 Đồ chơi lớp bé	Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ tô màu tranh làm đồ dùng cho góc học tập	- Nghe câu đố đoán tên đồ dùng, đồ chơi	- Ôn bài thơ "Cô và mẹ"	- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: ôn vận động minh họa “ Những em bé ngoan”	- Lao động tập thể: lau dọn, sắp xếp giá sách gọn gàng. - Nêu gương bé ngoan.	
	Nhánh 2 Dự án STEAM : “Làm đèn lồng trung thu”	- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Hướng dẫn trẻ trang trí lớp, bày mâm cỗ trung thu	-Tìm kiếm nguyên vật liệu làm đèn lồng (E2,3)	- Nhóm 1: Làm quen tiếng Anh tại phòng năng khiếu - Nhóm 2: Tô màu bản thiết kế (E4)	Trò chuyện xem video về cách làm đèn lồng dân gian (E5)	Trưng bày đèn lồng tại gian hàng hội chợ (E6) - Nêu gương bé ngoan. -Đóng chủ đề		

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Góc xây dựng		- Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi xây dựng: Sao Sáng 4 thân thương.	- Một số tranh gợi ý. - Mô hình một số đồ chơi trong trường mầm non, mô hình nhà,... - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng	x	x		
			Chơi xây dựng : Khu vui chơi của bé				x	x
		-Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	-Thực hành khi chơi: dán ký hiệu vào góc chơi		x	x		
Góc phân vai	Cô giáo	Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	- Chơi: Lớp học của bé	- Tranh gợi ý kỹ năng: lớp học của bé - Đồ chơi trong góc			x	
	Bán hàng	- Trẻ biết chào hỏi khách hàng, sắp xếp đồ dùng trong góc chơi	- Chơi: Quầy bán đồ chơi trung thu	- Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá				x
			- Chơi: Cửa hàng đồ dùng học tập		x		x	
			- Chơi: Cửa hàng tiện ích		x	x		
Nấu ăn	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Chơi nấu ăn: thực hành sử dụng đồ chơi nấu ăn	* Chuẩn bị: - Đồ chơi góc nấu ăn. - Lô tô dinh dưỡng.	x				
Góc nghệ thuật - tạo hình	Tạo hình	Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chõm ra ngoài	Tô màu đèn trung thu, trường mầm non của bé, tranh ảnh góc chơi.	Tranh rỗng vẽ về đồ chơi trong trường mầm non, quần chơi cho các góc: bán hàng, tạo hình, xây dựng,...	x			x
			Tô màu tranh cho bảng chơi : công việc của cô giáo, đồ dùng ở lớp,.v.v.			x		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
			Tô màu đồ chơi của bé, tranh an toàn, tranh góc chơi			X		
		- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu để thực hiện dự án: Đèn lồng trung thu.	Tìm kiếm nguyên vật liệu làm đèn lồng Thực hiện dự án: Làm đèn lồng	- Bảng thiết kế - Các nguyên vật liệu để làm đèn lồng - Giá trưng bày sản phẩm				X
Góc học tập - sách truyện	LQVT	- Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Chơi quyền sách toán kỳ diệu: ôn đếm đến 2	- Bảng chơi: bảng luyện đếm, xếp tương ứng 1:1; quyền sách toán Bé vui học, bảng số lượng đồ chơi tương xứng chắm tròn. - Máy tính cài phần mềm Kisdmart			X	X
			Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE		X	X		
		- Trẻ có khả năng xếp tương ứng 1 - 1	Chơi bảng ôn luyện xếp tương ứng 1-1				X	X
	Khám phá	Trẻ biết được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Chơi bảng : +Trường bé có những gì? +Trường bé có những ai?	Quân chơi , lô tô tranh ảnh đồ dùng, công việc của cô giáo.	X			
			Chơi bảng: công việc của cô giáo			X		
		Trẻ biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Chơi bảng những việc bé lên làm- những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Quân chơi bảng những việc bé lên làm- những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân	X		X	
		Trẻ biết được tên các bạn, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện	Chơi bảng: Một ngày ở trường của bé	Quân chơi, lô tô bảng: Một ngày ở trường của bé; Hoạt động ở trường mầm non; Lớp bé có những đồ chơi	X			
			Chơi bảng: Hoạt động ở trường mầm non		X			
	Chơi bảng: Lớp bé có những đồ chơi nào?					X		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
Sách truyện	Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Làm album: Trường bé có những đồ chơi gì?	- Album rỗng, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non			x		
	Trẻ kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Làm album Tết Trung Thu có những gì.	Album rỗng, tranh ảnh về Tết Trung Thu				x	
	Trẻ biết được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Làm album : Cô giáo của em	Album rỗng, tranh ảnh về công việc, hình ảnh cô giáo,.v.v.			x		
Góc thể chất	- Trẻ thực hiện được vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Ôn vận động đi trong đường hẹp	- Thảm cỏ - Bóng nhựa - Con đường bằng thảm màu	x	x			
	- Trẻ thực hiện được vận động tung bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m	Ôn vận động lăn bóng bằng 2 tay			x			
	- Trẻ biết phối hợp chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang nhịp nhàng	Ôn vận động chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang (chơi tại góc thể chất)				x	x	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1 : SAO SÁNG 4 THÂN THƯƠNG
 (Thời gian thực hiện: 1 tuần. Từ ngày 08/9/2025 đến ngày 12/9/2025)

Thứ hai ngày 08 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNN Thơ :Bạn mới</p>	<p>- Trẻ nhớ tên và thuộc thơ “Bạn mới” tác giả Nguyệt Mai - Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn Giáo dục trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ chia sẻ đồ chơi cùng các bạn mới. Mọi trẻ đều có quyền vui chơi và học tập cùng nhau (QTE)</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Bạn mới” - Nhạc bài hát “Ngày vui của bé”</p>	<p>* Hoạt động 1:Lời chào - Trẻ nghe bài hát “Lời chào buổi sáng” - Hỏi trẻ:+ Tên bài hát? Bài hát nói về điều gì? + Khi đến trường gặp các bạn con thấy như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài thơ. * Hoạt động 2: Thơ “Bạn mới” - Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc rõ lời. - Hỏi trẻ tên bài thơ? Bài thơ do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa * Đàm thoại nội dung thơ: - Bài thơ nói về ai? Bạn mới đến trường cảm xúc như thế nào? - Em đã làm gì để giúp bạn ? - Các bạn được cô khen như thế nào? - Khi có bạn mới các con phải làm gì? Cô giáo dục trẻ khi có bạn mới các con phải quan tâm, giúp đỡ bạn, chỉ cho bạn những gì bạn chưa biết, rủ bạn cùng chơi.Mọi trẻ đều có quyền vui chơi và học tập cùng nhau (QTE) * Hoạt động 3: Cùng thi tài - Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm, giúp đỡ những trẻ còn đọc sai, chưa thuộc... * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui của bé” và chuyển hoạt động.</p>

Thứ ba ngày 09 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT Sao sáng 4 bé yêu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện - Yêu quý trường lớp và có ý thức bảo vệ môi trường sạch sẽ. Bảo vệ đồ chơi trong trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Sao Sáng 4 bé yêu; Trường cháu là trường mầm non - Lô tô tranh những đồ chơi, đồ dùng có ở trường mầm non, hoạt động ở trường - Bảng gai 	<p>HD1: Trường cháu là trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát trường cháu là trường mầm non - Trò chuyện về bài hát - Hỏi trẻ: Trường con đang học có tên là gì? - Ở trường có những gì? - Dẫn dắt trẻ vào bài học. <p>HD2: Sao Sáng 4 bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện tên cô bác trong trường và công việc của mọi người, bác hiệu trưởng, cô hiệu phó, bác cấp dưỡng, cô lao công, bác bảo vệ (bác tên là gì, công việc hàng ngày của bác là gì?). - Giáo dục thái độ biết ơn, kính trọng và lễ phép chào hỏi các cô bác (Khi gặp các cô, bác chúng mình phải làm gì? Làm gì để giúp đỡ bác lao công?...) <p style="color: red;">Giáo dục trẻ: Các con đều có quyền được đến trường học tập, vui chơi cùng các bạn (QTE)</p> <p>HD3: Thi xem ai giỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: <p>Trong thời gian 1 bản nhạc, trẻ tìm, gắn đúng tranh những đồ chơi, đồ dùng có ở trường mầm non. Đội nào gắn đúng và nhanh nhất đội đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 1 lần, cô nhận xét trẻ chơi.

- Lần 2 tìm và gắn tranh : hoạt động ở trường
Kết thúc : trẻ cùng múa hát Sao Sáng 4 bé yêu

Thứ tư ngày 10 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Dạy KNCH : Vui đến trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, lời bài hát “Vui đến trường” - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Chú ý nghe hát ,thể hiện những cảm xúc vui vẻ, hứng thú khi tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài “Vui đến trường”, “Sao sáng 4 bé yêu” 	<p>HD1: Trò chuyện về hoạt động trong trường mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về một số hoạt động ở trường mầm non - Mời trẻ kể về hoạt động khi đến trường, cảm xúc của trẻ - Cô giới thiệu bài hát “Vui đến trường”, cho trẻ nghe bài hát lần 1 - Lần 2 Cô cho trẻ hát từng lời bài hát <p>HD2: Những nghệ sỹ nhí</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát theo cô từng câu một. Khi trẻ gần thuộc hát theo cô cả bài. - Cả lớp hát 2-3 lần - Mời nhóm , cá nhân lên biểu diễn . - Tự chọn mũ múa, chọn bạn hát cùng - Hỏi trẻ tên bài hát - Cả lớp đứng vòng tròn cùng biểu diễn kèm theo động tác minh họa. <p>HD3 : Hát cho trẻ nghe bài : Sao sáng 4 bé yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô bật băng cho trẻ nghe , khuyến khích trẻ hát theo cô - Hỏi trẻ nội dung bài hát.

- Lần 3 cô và cháu cùng hát và biểu diễn

Thứ năm ngày 11 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m</p>	<p>- Trẻ biết đi được trong đoạn đường hẹp theo hướng dẫn của cô - Hứng thú tập, biết quan sát và nhận xét bạn tập</p>	<p>- Hai đoạn đường hẹp 3m x 0,2m, vạch xuất phát - 2 Con sâu chui</p>	<p>HD1: Khởi động - Trẻ làm đoàn tàu đi với các kiểu đi: Kiễng gót, đi nhanh, đi chậm, khom lưng HD2: Trọng động * PTPTC - Cô giới thiệu có rất nhiều đồ chơi cần chuyển đến cho bạn nhỏ. Các con cùng rèn luyện sức khỏe để giúp vận chuyển cho các bạn. - Trẻ tập bài phát triển chung (nhấn mạnh động tác chân) VĐCB: Vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m - Cô giới thiệu con đường đến nhà bạn - Hỏi trẻ: Con làm thế nào để đến được nhà bạn nhỏ. - Cho trẻ phát hiện và làm thử - Cô giới thiệu tên vận động, làm mẫu và phân tích động tác - Gọi 1 cháu lên tập thử - Lần lượt gọi 2 trẻ lên tập - Quan sát và nhận xét - Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau (cô sửa sai động viên cháu mạnh dạn khi thực hiện bài tập) * Trẻ thực hiện - Trẻ về 2 đội thi chuyển quà cho các bạn - Cho trẻ chơi 2 lần - Lần 2 cho trẻ chơi chui qua con sâu. Cô nhận xét trẻ chơi. Giáo dục trẻ: Các con đều có quyền tham gia các hoạt động vui chơi cùng các bạn (QTE) HD 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh lớp học</p>

Thứ sáu ngày 12 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Tô vẽ hoa trường bé</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế.- Vẽ được những nét cơ bản: nét xiên, nét thẳng, nét cong- Tô màu khéo léo, không chòem ra ngoài.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh rỗng các loại hoa- Tranh mẫu gợi ý của cô.- Bút sáp màu, giấy vẽ.	<p>HD1: Xem bạn nào giỏi nhất</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về trường mầm non- Ở ngoài sân trường có những cây hoa gì?- Màu sắc hoa như thế nào?- Cô cho trẻ nói tên màu sắc các bông hoa ở trong trường. <p>HD2: Bé tập làm họa sỹ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát bức tranh cô vẽ <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô vẽ hoa gì đây? Hoa cô có màu gì? Cánh hoa hình gì?- Cho trẻ nhận xét cách tô màu, cách vẽ cánh hoa, cỏ... bằng những nét xiên, thẳng, cong.- Hỏi trẻ: Con sẽ tô bông hoa màu gì? Khi tô con sẽ tô như thế nào?- Cô nhắc trẻ cách tô màu <p>HD 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ ngồi vào bàn và giới thiệu cách cầm bút sáp màu.- Dạy trẻ tư thế ngồi tô vẽ- Khuyến khích trẻ tô màu khéo léo, không bị chòem ra ngoài.- Cô bao quát và sửa tư thế cách cầm bút cho trẻ. <p>HD4: Nhận xét tuyên dương trẻ</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cầm bài vẽ lên treo trên giá, trẻ ngồi hình chữ U.- Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?- Bạn tô bông hoa màu gì đây?- Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỚP HỌC HẠNH PHÚC
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 15/9/2025 đến ngày 19/9/2025)

Thứ hai ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC <i>Chuyền bắt bóng theo hàng ngang</i>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết cách cầm bóng và chuyền bóng theo hàng ngang- Rèn cho trẻ khả năng khéo léo: Khi chuyền không làm rơi bóng- Trẻ hứng thú, chú ý thức tham gia tập luyện cùng cô và các bạn.- Trẻ biết làm đúng theo các hiệu lệnh của cô	<ul style="list-style-type: none">- Bóng, hai chiếc cổng, nhạc bài : “ Quả bóng” phòng lớp sạch sẽ, an toàn.	<p>HD1: Khở động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ cùng trải nghiệm với những quả bóng: Chơi tung bóng, đá bóng, đập bóng... <p>HD2: Trọng động</p> <p>* BTPTC</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ tập những động tác cùng cô theo nhạc “Quả bóng”- Cả lớp tập bài phát triển chung (mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, nhấn mạnh động tác tay 4 x8 nhịp) <p>VĐCB: Chuyền bóng theo hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu VĐCB: Chuyền bắt bóng theo hàng ngang <p>Cô tập mẫu 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none">+ Lần 1: Cô tập mẫu không giải thích+ Lần 2: Cô vừa tập mẫu vừa giải thích: TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay cầm bóng khi có hiệu lệnh thì cầm bóng chuyền sang ngang, bạn đứng sau bắt bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn phía sau, bạn nào chuyền bóng xong thì bạn đó đứng quay người lại phía sau, cứ như vậy cho đến cuối hàng. <ul style="list-style-type: none">- Cô gọi trẻ lên làm mẫu (5 trẻ)- Cô cho trẻ đứng theo 2 đội hình hàng ngang quay mặt vào nhau.- Cho trẻ chuyền bóng theo hàng ngang 3-4 lần- Khi trẻ thực hiện cô chú ý, quan sát, sửa sai cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Động viên, khuyến khích trẻ thực hiện, khi chuyền và đón bóng không làm rơi bóng. - Cô cho 2 hàng thi đua xem đội nào chuyền nhanh và nhiều bóng - Trẻ chơi chuyền quà trung thu cho các bạn nhỏ. <p>TCVD: Trò chơi “ Ném bóng vào rổ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đã vẽ sẵn 1 vòng tròn. Ở giữa vòng tròn cô có để 1 chiếc rổ. Lần lượt từng đội lên thực hiện lượt chơi, khi lên các con tự lấy cho mình một quả bóng và về đứng trên vòng tròn. Khi có hiệu lệnh của cô, các con lần lượt ném bóng vào rổ. - Luật chơi: Sau ba lượt chơi, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét trẻ chơi. <p>HD 3:Hội tĩnh: Cho trẻ nghe nhạc bài: Quả bóng và đi lại nhẹ nhàng</p>
--	--	--	---

Thứ ba ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNT 3A1 Lớp học hạnh phúc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên lớp, tên các bạn, tên cô giáo, đồ dùng đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường - Trẻ biết lớp học là nơi thân thiện , trẻ thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ảnh chụp các hoạt động ở lớp của bé - Một số hình ảnh trường mầm non thân thiện lấy trên mạng. 	<p>HD1: Nghe cô hát “ Lớp chúng mình rất rất vui”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lớp 3A1, tên cô giáo, tên các bạn - Đến lớp con cảm thấy thế nào? - Con có yêu quý cô giáo và các bạn không? - Hàng ngày cô làm những gì? - Con giúp gì cho cô? - Yêu quý cô giáo con sẽ làm gì? <p>HD2: Lớp mình thật vui</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thích tham gia hoạt động cùng các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem video về các hoạt động diễn ra ở lớp - Trẻ kể tên các hoạt động. <p>Cô giáo dục: - Trẻ biết lớp học là nơi thân thiện, có rất nhiều hoạt động để các con tham gia. Mỗi trẻ em đều có quyền được đến trường học tập, vui chơi cùng các bạn (QTE)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có nhiều bạn. Bạn nào kể được tên của các bạn. - Mời các bạn hãy lần lượt tự giới thiệu về mình. <p>HD 3: Lớp mình có những đồ chơi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cháu kể tên những đồ chơi của lớp - Đồ chơi đó để ở góc nào? - Cho trẻ lấy, cất đồ chơi đó vào đúng vị trí. <p>HD4: Chơi “ Ai đoán giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô miêu tả đồ chơi cho trẻ đoán đó là đồ chơi nào? - Cho trẻ để đồ chơi đó vào đúng góc.
--	---	--	--

Thứ tư ngày 17 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Kể chuyện Vịt con đi học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ được tên câu chuyện, các nội dung nhân vật - Trẻ trả lời được những câu hỏi của cô <p>Giáo dục trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung chuyện vịt con đi học - Video chuyện trên máy tính - Nhạc vui đến trường 	<p>Hoạt động 1: Hát Vui đến trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện nội dung bài hát: Bài hát nói đến điều gì? <p>+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Dẫn dắt trẻ để với câu chuyện “Vịt con đi học”</p> <p>Hoạt động 2: Kể chuyện “ Vịt con đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật.

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì ?</p> <p>- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với san bàn rồi</p> <p>Đàm thoại nội dung chuyện :</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Ngày đầu tiên đi học các con thấy bạn Vịt như thế nào?</p> <p>+ Khi nghe bạn Vịt con giới thiệu thìẾch xanh đã làm gì?</p> <p>- Cô khái quát cô tóm tắt nội dung câu chuyện.</p> <p>* Giáo dục trẻ.</p> <p>Hoạt động 3: Bé thông minh</p> <p>- Cho trẻ về 4 nhóm thi tìm, xếp đúng tranh theo nội dung câu chuyện. Cô nhận xét</p> <p>- Lần 2 cho trẻ chọn mũ nhân vật cùng đóng vai những nhân vật trong chuyện.</p>

Thứ năm ngày 18 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Đếm đến 2</p>	<p>- Trẻ đếm theo thứ tự đến 2</p> <p>-Trẻ biết đếm đến 2 trên các đối tượng giống nhau</p>	<p>- Mỗi trẻ (rổ đựng 2cái đĩa giấy và 2quả nhựa nhỏ)</p> <p>- Đồ dùng của cô giống của trẻ to hơn</p>	<p>HD1: Ôn luyện về số lượng 1</p> <p>- Cô cho tìm xung quanh đồ dung, đồ chơi nào có số lượng là 1</p> <p>- Cô và các bạn kiểm tra lại kết quả và đếm</p> <p>HD 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>- Cho trẻ mang rổ đồ dùng về chỗ ngồi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đếm đúng trên các đối tượng cụ thể - Đếm không bỏ sót - Có nề nếp trong giờ học - Hứng thú tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai cái cây có dính số quả là 1, , cây kia là 2 quả - Một số đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng là 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô yêu cầu các con lấy 1 cái đĩa xếp ra cô kiểm tra và cho trẻ cùng đếm lại; 1, tất cả có 1 cái đĩa - Gọi nhiều cá nhân đếm. - Cô tạo số mới(thêm 1) cho trẻ đếm số lượng mới tạo - 1,2 tất cả có 2 cái đĩa, cho nhiều cá nhân đếm - Cho trẻ cất hết số đĩa vào rổ - Cho trẻ xếp hết số quả trong rổ ra và gọi trẻ đếm cô bao quát và giúp đỡ trẻ đếm cho đúng trên đối tượng, đếm đúng thứ tự không bỏ sót <p>HD 3: Thi xem ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm số quả trên tay tùy ý đi xung quanh lớp, có hiệu lệnh cô nói về vườn cây, các con chạy đúng về cây có số lượng tương ứng với số quả trên tay - Cô kiểm tra lại kết quả và cho trẻ đếm và tuyên dương kịp thời - Cho trẻ chơi 2 lần
--	---	--	---

Thứ sáu ngày 19 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p>Dạy KNCH :</p> <p>Cùng múa vui</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Trẻ cảm nhận giai điệu lời ca của từng bài hát - Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài Cùng múa vui trên máy tính 	<p>HD1: Cô cho trẻ làm quen với giai điệu bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc đệm, giới thiệu tên bài hát - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Bài hát tên là gì? + Bài hát nói về điều gì? - Nghe bài hát con cảm thấy như thế nào? - Hát lần 2 không có nhạc đệm

	<p>- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp.</p>		<p>HD2: Cho trẻ tập hát cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát chậm rõ lời cho trẻ hát theo cô- Cho từng nhóm hát theo cô - theo dõi sửa sai động viên trẻ.- Từng tổ thi đua- Hát nối tiếp, hát to- hát nhỏ <p>HD3: Vui cùng tiết tấu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát nhạc cụ- Cho trẻ lựa chọn nhạc cụ về nhóm cùng thể hiện bài hát với nhạc cụ <p>HD4: Hát cho trẻ nghe bài Lớp chúng ta kết đoàn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần- Hỏi trẻ bài hát nói về gì? Cháu có yêu quý các bạn lớp mình không? Yêu bạn cháu sẽ làm gì?- Lần 3 cho trẻ vận động nhảy múa và hát cùng cô.
--	---	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 22/9/2025 đến ngày 26/9/2025

Thứ hai ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dạy hát “ Những em bé ngoan”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên, thuộc lời bài hát- Trẻ cảm nhận giai điệu bài hát vui tươi.- Trẻ thích hát cùng cô và các bạn, hưởng ứng cùng cô khi nghe nhạc	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài “ Những em bé ngoan”, “ Lớp chúng mình”,	<p>HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ khi chơi đồ chơi xong các con làm gì ?- Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát- Cho trẻ nghe bài hát- Hỏi trẻ tên bài hát.- Cô hát mẫu cho trẻ nghe 2 lần- Cả lớp hát . Cô sửa sai cho trẻ <p>HD2: Những nghệ sỹ nhí</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời nhóm , cá nhân lên biểu diễn .- Tự chọn mũ múa, chọn bạn hát cùng <p>HD3 : Hát cho trẻ nghe bài : Lớp chúng mình”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần- Cô bật nhạc cho trẻ nghe , khuyến khích trẻ hát theo cô <p>HD 4: Trò chơi âm nhạc</p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi: Làm theo hiệu lệnh</p>

			<p>Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ
--	--	--	--

Thứ ba ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC-KNXH</p> <p>Bé sắp xếp đồ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng, theo đúng chủng loại - Biết tô tranh ký hiệu và dán vào các rổ đựng đồ chơi - Biết phối hợp làm việc theo nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các loại, rổ đựng có gài nhựa trong - Tranh rỗng ký hiệu đồ chơi, sáp màu. - Nhạc bài hát: “Những em bé ngoan”. 	<p>HĐ 1: Bạn nào giỏi nhất?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 1 rổ đồ chơi được sắp xếp lộn xộn. - Cho trẻ quan sát và nhận xét: +Trong rổ có những đồ chơi gì? +Rổ đồ chơi này sắp xếp như thế nào? - Hỏi trẻ Vậy chúng mình có ý tưởng gì cho đồ chơi của lớp luôn gọn gàng? - Cho trẻ nêu ý tưởng, nếu trẻ không trả lời được cô gợi ý trẻ. <p>HĐ 2: Cùng nhau xếp đồ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ về 3 nhóm - Cho mỗi nhóm 1 rổ để lẫn nhiều đồ chơi. - Trẻ tự lấy rổ sắp xếp theo ý của nhóm mình. - Cho lần lượt các nhóm bê đồ chơi lên và nói kết quả

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chốt lại: cách sắp xếp, cách để và bảo quản đồ chơi. => Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, để gọn gàng. - Hỏi trẻ: làm cách nào để biết rõ này đựng đồ chơi gì? Cô đưa từng rổ ra và hỏi trẻ. Cho trẻ nêu ý kiến. HD 3: Làm ký hiệu dán vào rổ - Các con định làm ký hiệu như thế nào? - Cô đã chuẩn bị sẵn các ký hiệu rỗng có hình ảnh đồ chơi, các con hãy chọn ký hiệu và tô màu sáp. - Trẻ chọn ký hiệu và vẽ nhóm tô màu. - Trẻ tô xong thì gài ký hiệu vào rổ. - Hỏi trẻ: Theo các con rổ đồ chơi này để ở góc chơi nào? - Cho trẻ cất đồ chơi lên giá.

Thứ tư ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN Thơ :Cô và mẹ</p>	<p>- Trẻ thuộc thơ “Cô và mẹ”</p>	<p>- Tranh minh họa nội dung bài thơ “Cô và mẹ”</p>	<p>HD 1: Ngày đầu tiên đi học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe bài hát “Ngày đầu tiên đi học” - Hỏi trẻ:

	<p>- Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Tên bài hát? + Bài hát nói về điều gì? + Khi đến trường con thấy như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài thơ. HD 2: Thơ cô và mẹ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc rõ lời. - Hỏi trẻ tên bài thơ? Bài thơ do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa * <i>Đàm thoại nội dung thơ:</i> - Bài thơ nói về ai? Vào mỗi buổi sáng bé đến lớp như thế nào? - Buổi chiều khi về với mẹ thì bé làm gì? - Bé với mẹ và cô như thế nào? - Hàng ngày cô và mẹ chăm sóc lo lắng, yêu thương bé như vậy bé phải như thế nào? Cô giáo dạy trẻ lòng biết ơn ,yêu thương kính trọng cô.và cách thể hiện lòng biết ơn đó. HD 3: Cùng thi tài - Mời cả lớp đọc theo cô 2 lần. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm, giúp đỡ những trẻ còn đọc sai, chưa thuộc... * Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Mẹ của em ở trường</i>” và chuyên hoạt động
--	--	--	--

Thứ năm ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT Xếp tương ứng 1:1</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết xếp tương ứng 1-1- Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn bài- Trẻ yêu thích môn học làm quen với toán- Trẻ hứng thú, sôi nổi tham gia vào các trò chơi.- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mà mình tạo ra.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô : quần, áo, váy- Một số đồ chơi ở các góc và xung quanh lớp	<ul style="list-style-type: none">*HD 1: Quà cho bé- Cô đưa hộp quà cho trẻ quan sát, hỏi trẻ: + Trong hộp quà có những gì ?- Cùng mở quà , trò chuyện về món quà của cô*HD2: Dạy trẻ ghép tương ứng 1 - 1- Cô cho trẻ mở hộp quà lấy ra 1 món quà, cô trò chuyện với trẻ về quả bóng :- Quả bóng màu gì? Dạng hình gì? Quả bóng dùng để làm gì?- Cô còn có đồ chơi gì đây ?(Tương tự cô giới thiệu 2,3 loại đồ chơi cho trẻ quan sát và đàm thoại)- Còn đây là quyển gì? quyển sách có dạng hình gì? quyển sách dùng để làm gì? Ngoài quyển sách ra trong lớp còn có những đồ dùng gì nữa?- Cô và các con xếp tương ứng 1-1 đồ dùng đồ chơi trong lớp- Cô xếp quả bóng và quyển sách, quyển vở và cái bút (cho trẻ đếm và so sánh tương ứng)- Cô gọi 1,2 trẻ lên tìm đồ dùng đồ chơi ở lớp và xếp tương ứng 1-1*HD 3: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi : Cô cho mỗi trẻ 1 rổ, trong rổ có rất nhiều lô tô về đồ dùng, đồ chơi khác nhau. Nhiệm vụ của trẻ là lấy những đồ dùng, đồ chơi đó xếp tương ứng 1-1 sao cho phù hợp.- Cho trẻ chơi 1, 2 lần. Cô nhận xét và kết thúc giờ học.

Thứ sáu ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tô màu đồ dùng trong lớp -Trẻ biết thể hiện cách tô màu không chòem ra ngoài của mình để tạo thành bức tranh cho đẹp. - Hợp tác cùng cô và các bạn tham gia hoạt động 	<p>Sáp màu, bài phô tô, bài tô mẫu của cô,</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Đồ chơi của bé <ul style="list-style-type: none"> - Trong lớp mình có những đồ chơi nào? - Chúng mình thích chơi đồ chơi nào nhất vì sao? * Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu <ul style="list-style-type: none"> - Đưa ra 2 bức tranh 1 đã tô màu và chưa tô màu. + Hai bức tranh này như thế nào? Vẽ về cái gì? + Con thích bức nào vì sao? + Muốn có 1 bức tranh đẹp để đầy đủ màu sắc chúng ta cần làm gì? - Trẻ nhận xét về một số bức tranh mẫu - Cô tô màu ntn? (Cho 3 – 4 trẻ nhận xét bài tô mẫu của cô) - Cô hỏi trẻ lại cách tô màu để tạo ra được đồ chơi mình thích. <p>Hỏi ý trẻ muốn tô màu đồ chơi nào ? khuyến khích trẻ tô màu cho đẹp</p> * Hoạt động 3:Trẻ tô màu <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và hướng dẫn trẻ vẽ tô màu cho đẹp * Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm và nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm đó. - Cô nhận xét chung và cho cả lớp mang bài lên treo trên bảng <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non</p>

DỰ ÁN STEAM “ LÀM ĐÈN LỒNG TRUNG THU”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

*** Phát triển vận động:**

- Trẻ biết lăn bóng bằng 2 tay.

*** Phát triển nhận thức:**

* MTXQ: Trẻ có nhận biết về đèn lồng trung thu : tên gọi, đặc điểm, màu sắc.

Trẻ có nhận thức về các vật liệu làm ra đèn lồng : tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng các vật liệu.

*Toán: Trẻ biết sắp xếp xen kẽ các vật liệu để làm đèn lồng.

*** Phát triển ngôn ngữ:**

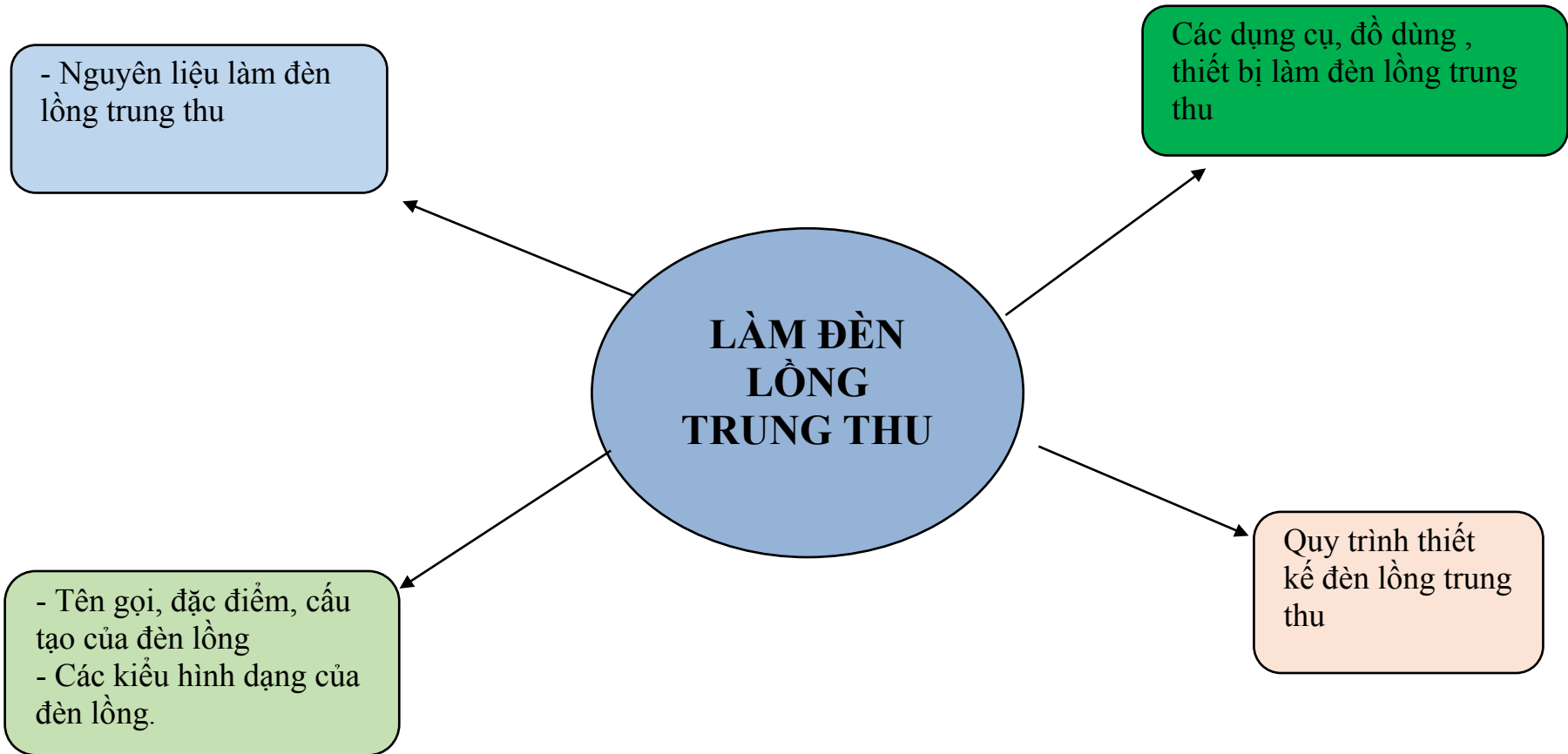
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

*** Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:**

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm .

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các vật liệu làm đèn lồng .



Thư ngỏ

Kính gửi Quý Phụ huynh,

Trung thu – Tết đoàn viên – là dịp để các em học sinh tìm hiểu và trải nghiệm những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc Việt Nam. Với mong muốn mang đến cho các em một sân chơi sáng tạo, bổ ích và ý nghĩa, nhà trường tổ chức dự án STEAM với chủ đề “**Làm đèn lồng Trung thu**”.

1. Mục tiêu của dự án:

Dự án nhằm phát triển cho trẻ những kỹ năng quan trọng như:

- Tư duy sáng tạo (Art)
- Giải quyết vấn đề (Engineering)
- Hiểu biết về văn hoá truyền thống (Humanities)

Thông qua việc tự tay thiết kế và làm ra những chiếc đèn lồng, học sinh sẽ được trải nghiệm toàn bộ quy trình của một dự án STEAM – từ lên ý tưởng, lập kế hoạch, chọn vật liệu, chế tạo sản phẩm, đến trình bày kết quả.

2. Hình thức thực hiện:

- Học sinh làm việc theo **nhóm nhỏ hoặc cá nhân**
- Sử dụng các vật liệu tái chế, an toàn, thân thiện với môi trường
- Khuyến khích sự hỗ trợ từ gia đình trong quá trình chuẩn bị và thực hiện

3. Vai trò của phụ huynh:

Chúng tôi rất mong nhận được sự đồng hành của Quý Phụ huynh trong: Hướng dẫn và hỗ trợ các em trong quá trình làm đèn lồng tại nhà, Cùng chia sẻ những giá trị truyền thống về Tết Trung thu, Khuyến khích sự sáng tạo, kiên nhẫn và tinh thần hợp tác của con em mình

Chúng tôi tin rằng, với sự đồng hành của quý phụ huynh, dự án “**Làm đèn lồng Trung thu**” sẽ trở thành một trải nghiệm học tập đáng nhớ và đầy cảm hứng cho các em học sinh.

Trân trọng cảm ơn sự quan tâm và hỗ trợ của Quý Phụ huynh.

Kính chúc Quý Phụ huynh cùng gia đình một mùa Trung thu an lành, hạnh phúc!

Trân trọng!

Thứ hai ngày 29 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động	MĐ-YC	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM VĐMH : Chiếc đèn ông sao</p>	<p>- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhạc bài hát:Chiếc đèn ông sao</p> <p>- Hào hứngVĐ cùng cô</p> <p>- Chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>- Đàn ghi 2 bài hát như ở bên</p>	<p>HD1:Trò chuyện về bé ngoan</p> <p>-Buổi sáng đi học có bạn nào khóc nè không?</p> <p>- Như thế nào mới thành bé ngoan?</p> <p>HD2: Cô vận động minh họa : “ Chiếc đèn ông sao ”</p> <p>- Trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát</p> <p>- Cô vận động theo nhạc cho trẻ xem</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>Trẻ vận động minh họa: “Chiếc đèn ông sao”</p> <p>- Cả lớp VĐ cùng cô. chú ý nghe nhạc</p> <p>- Lần lượt, từng tổ, nhóm , tốp, cá nhân VĐ nhịp nhàng theo nhạc</p> <p>(cô chú để sửa sai cho trẻ)</p> <p>HD3:Nghे cô hát “ Rước đèn tháng 8”</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát “Rước đèn tháng 8”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần (Khuyến khích trẻ nghe và hưởng ứng cùng cô)</p> <p>- Mở băng cho trẻ hát cùng....</p> <p>HD4:Trò chơi âm nhạc “Nghe tiếng hát đoán tên bạn”</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mục chớp che mắt lại, dùng tai lắng nghe và đoán xem đó là tiếng hát của bạn nào. - Luật chơi: nếu bạn đoán không đúng sẽ nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi cùng cô 2 – 3 lần
--	--	--	---

Thứ ba ngày 30 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành								
<p style="text-align: center;">PTNT <i>Khám phá các nguyên vật liệu làm đèn lồng trung thu (E2,E3)</i></p>	<p>S. Khoa học - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của các nguyên liệu làm đèn lồng</p> <p>T. Công nghệ - Máy tính; Video về các loại nguyên liệu làm đèn lồng</p> <p>A. Nghệ thuật - Trang trí các hình cho đèn lồng</p> <p>M. Toán học - Trẻ nhận biết được hình dáng, kích thước . * Ngôn ngữ :Nghe , hiểu , biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về sản phẩm tạo ra. * TC- KNXH: Sẻ chia hợp tác theo nhóm, kỹ năng sáng tạo.</p>	<p>- Chuẩn bị các loại khuôn bánh , kéo , băng dính, giấy màu , bút màu. Bảng ghi chép</p>	<p>HD 1: Thu hút (E1) - Cô và trẻ cùng hát và VĐ bài hát “ Rước đèn tháng 8” + Chúng mình vừa hát bài hát nói về ngày hội gì? Đi rước đèn trung thu chúng mình cần có gì? + Các cháu có thích làm đèn lồng trung thu không? + Sắp đến tết trung thu rồi cô cháu mình cùng nhau làm đèn lồng để đi rước đèn trung thu nhé.</p> <p>HD 2: Khám phá (E2) - Cho trẻ về 5 nhóm cùng khám phá nguyên, vật liệu làm đèn lồng trung thu. + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá nguyên liệu làm đèn lồng trung thu: giấy màu, kéo, hồ dán, lõi giấy, bìa xốp màu... - Cô giúp trẻ ghi chép lại vào bảng ghi chép</p> <p>HD 3: Giải thích (E3) - Cho trẻ chia sẻ về bảng ghi chép về nhóm của mình.</p> <table border="1" data-bbox="1220 1193 2011 1423"> <thead> <tr> <th data-bbox="1220 1193 1435 1369">Hình ảnh các nguyên liệu</th> <th data-bbox="1442 1193 1711 1369">Sử dụng được</th> <th data-bbox="1718 1193 2011 1369">Không sử dụng được</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 1374 1435 1423"></td> <td data-bbox="1442 1374 1711 1423"></td> <td data-bbox="1718 1374 2011 1423"></td> </tr> </tbody> </table>			Hình ảnh các nguyên liệu	Sử dụng được	Không sử dụng được			
Hình ảnh các nguyên liệu	Sử dụng được	Không sử dụng được									

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">+ Trong câu chuyện gồm có ai ?- Giảng giải nội dung: câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún đốm và Gấu xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà.+ Khi xếp hàng vào lớp, điều gì đã xảy ra?- Giải thích từ:<ul style="list-style-type: none">+ “ bá vai”: có nghĩa là quàng tay lên cổ người khác.+ “Ngã nhào” có nghĩa là ngã bất ngờ về phía trước.- Trích dẫn: “Hết giờ ra chơi... chỗ đầu của mèo Khoang”+ Cuối tuần cô giáo Hươu Sao phát quà cho cả lớp, ai đã không nhận quà nhỉ?+ Tại sao bạn Gấu Xù không dám nhận quà?+ Theo các con bạn Gấu xù có điểm gì đáng khen?+ Vậy theo các con khi mắc lỗi thì chúng ta phải làm gì ? (Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời)- Giáo dục trẻ: Khi mình làm sai chuyện gì thì các con phải biết nhận lỗi và xin lỗi trước mọi người đó chính là một hành vi tốt được mọi người yêu thương, tôn trọng. Các con đều có quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. (QTE)- Cho trẻ xem video truyện AI sáng tác <p>HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.- Cho trẻ hát bài “Vui đến trường” . |
|--|--|--|--|

Thứ năm ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM Làm đèn lồng trung thu (E4)</p>	<p>S. Khoa học: Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng , kích thước, màu sắc của đèn lồng trung thu T. Công nghệ: Sử dụng các công cụ kéo, que, băng dính, hồ dán, màu E. Kỹ thuật: Quy trình làm đèn lồng trung thu A. Toán học:Hình dạng , kích thước của đèn lồng trung thu M. Nghệ thuật: Trang trí các chi tiết, màu sắc lên đèn lồng trung thu</p>	<p>- Giấy màu, lõi giấy vệ sinh,que cắm, dây treo, màu... -Kéo, keo dán.</p>	<p>Bước 1: Tạo tình huống: - Trò chuyện về các loại đèn lồng trung thu + Đèn lồng có màu gì? Đèn lồng thường làm gì? +Những vật liệu nào để có thể làm đèn lồng trung thu? - Yêu cầu đèn lồng trung thu phải như thế nào? + Cân đối, quai cầm chắc chắn? + Đảm bảo tính thẩm mỹ</p> <p>Bước 2: Tưởng tượng - Con định làm đèn lồng như thế nào? Gồm có những gì? - Con dùng những nguyên vật liệu gì? - Con trang trí như thế nào? - Để gắn kết các nguyên vật liệu, chúng mình làm như thế nào?</p> <p>Bước 3: Lên kế hoạch - Cho trẻ về nhóm trao đổi thảo luận lên thiết kế - Dự kiến các bước thực hiện: Trẻ tự thảo luận cùng nhau thống nhất các bước thực hiện - Trẻ đi lựa chọn các nguyên vật liệu theo bản thiết kế của mình (Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4: Thực hiện - Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé .(Cho trẻ xem video) -Chúng mình đã khảo sát các nguyên vật liệu làm đèn lồng trung thu. Đèn lồng phải đảm bảo những tiêu chí gì chúng mình nhỉ? .</p>

Tên hoạt động - lĩnh vực	Mục đích – yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay chúng mình hãy cùng xem lại chúng mình đã làm gì trong 1 tuần qua để tạo ra những chiếc đèn lồng trung thu rất đẹp như này nhé. - Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. Giáo dục trẻ : Các con có quyền được bày tỏ ý kiến cá nhân trong các hoạt động (QTE) - Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không? - Kết thúc: Cho trẻ cầm đèn lồng và đi rước đèn theo lời bài hát: Rước đèn tháng 8.

Thứ sáu ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTC Lăn bóng bằng 2 tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lăn bóng về phía trước bằng 2 tay - Trẻ thực hiện mạnh dạn tự tin, nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động và thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ hứng thú chơi trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc - Xắc xô, bóng nhựa (đủ cho trẻ) - 2 khung thành 	<p>*HD1: Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ quả bóng dùng để làm gì? Có thể chơi gì với quả bóng? Đi lấy bóng (mỗi trẻ 1 quả bóng) - Chơi cùng bóng: thực hiện các kiểu đi, chạy cùng với bóng-> <p>*HD2: Bé chơi cùng với bóng (Trọng động)</p> <p>BTPTC: Cho trẻ cầm bóng về 4 hàng ngang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập với bóng: + Tay: 2 tay ra trước, lên cao

			<p>+ Chân: nhún khuyu gối.</p> <p>+ Bụng: cúi người về phía trước (nhấn mạnh)</p> <p>+ Bật: chụm tách chân</p> <p>-> về 2 hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>- VĐCB: lăn bóng bằng 2 tay</p> <p>+ Cô giới thiệu và phân tích vận động: Chuẩn bị, hai tay cầm bóng cúi người về phía trước mặt, khi có hiệu lệnh: dùng sức của tay lăn bóng về phía trước.</p> <p>+ Cho trẻ lên tập thử. Cho trẻ thực hiện theo cá nhân: mỗi hàng 2 trẻ. Cho 2 hàng quay mặt vào nhau: 2 bạn lăn bóng cho nhau</p> <p>* Trò chơi: Đá bóng</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cùng nhau làm cầu thủ bóng đá, sút bóng vào gôn.</p> <p>HĐ 3 Hồi tĩnh: Thả bóng vào rổ (đúng màu)</p>
--	--	--	--

XÁC NHẬN CỦA GIÁO VIÊN

XÁC NHẬN CỦA HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN