

**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG GIA VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON SAO SÁNG 4**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3A1
CHỦ ĐỀ: SỰ KỶ DIỆU CỦA CƠ THỂ BÉ**



**Thời gian thực hiện: 4 tuần (từ 6/10 đến 31/10/2025)
Giáo viên: Nguyễn Thu Trang
Trần Thị Thái**

Năm học: 2025-2026

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Sinh nhật hồng	1	Từ 06/10 đến 10/10	Nguyễn Thu Trang	
Dự án STEAM " Làm mũ sinh nhật"	1	Từ 13/10 đến 17/10	Nguyễn Thu Trang	
Cơ thể của chúng mình	1	Từ 20/10 đến 24/10	Trần Thị Thái	
Bé lớn lên như thế nào?	1	Từ 27/10 đến 31/10	Trần Thị Thái	

III. CHUẨN BỊ

	Sinh nhật hồng	Dự án STEAM " Làm mũ sinh nhật "	Cơ thể của chúng mình	Bé lớn lên như thế nào?
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Rà soát đồ chơi của lớp - Nghiên cứu kỹ mục tiêu, yêu cầu và nội dung của chủ đề. - Lập kế hoạch cho từng chủ đề nhánh: "Sinh nhật hồng". - Định hướng các góc và tạo môi trường cho trẻ hoạt động. - Bố trí các góc chơi hợp lý. - Chuẩn bị vật liệu: màu sáp, màu nước, giấy màu, keo dán, tranh ảnh về chủ đề "Bản thân" - Vẽ tranh , sưu tầm lô tô, hình ảnh liên quan đến chủ đề nhánh "Sinh nhật hồng": 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục nghiên cứu và lên kế hoạch chủ đề tôi cần gì để lớn lên khỏe mạnh. - Chỉnh sửa một số nội dung theo chủ đề nhánh. - Bảng tuyên truyền: thông báo nội dung học, lịch học, nội dung các bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Chuẩn bị đầy đủ nguyên vật liệu cho dự án steam "Làm mũ sinh nhật". 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục trang trí lớp theo chủ đề nhánh "Cơ thể của chúng mình". - Nội dung các góc chơi đầy đủ ở dạng mở. - Chuẩn bị nguyên vật liệu màu đầy đủ. - Tranh truyện , tranh thơ. - Tranh ảnh về cơ thể bé, các bộ phận của cơ thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục định hướng các góc chơi phù hợp với chủ đề nhánh "Bé lớn lên như thế nào?". - Làm bảng sinh nhật tên, ảnh, ngày sinh nhật của trẻ trong lớp. - Lưu giữ sản phẩm của trẻ.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú an toàn, đảm bảo vệ sinh, đảm bảo tính thẩm mỹ, tính giáo dục, kích thích trẻ hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> Quan tâm hơn khuôn viên cây xanh, vườn cỏ tích, đồ chơi sạch đẹp để thuận tiện cho việc tham quan dạo chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> Tạo môi trường cảnh quang đảm bảo xanh, sạch, đẹp, đầy đủ đồ dùng , đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> Bổ sung thêm nguyên vật liệu (keo dán, bìa,..).

	Sinh nhật hồng	Dự án STEAM " Làm mũ sinh nhật "	Cơ thể của chúng mình	Bé lớn lên như thế nào?
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề “Bản thân”. - Đóng góp, ủng hộ nguyên vật liệu cho lớp để cùng cô giáo xây dựng góc chơi cho trẻ theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> Ủng hộ một số nguyên vật liệu thực hiện dự án steam “Làm mũ sinh nhật”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ thông tin tình hình sức khỏe, tâm lý của trẻ tới giáo viên. - Cho trẻ đi học sớm, chuyên cần để tạo tâm thế thoải mái, thích đi học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng giúp trẻ tìm hiểu về chủ đề nhánh “Bé lớn lên như thế nào”.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết. - Có tâm thế háo hức, thích đi học. - Cùng cô chuẩn bị một số sản phẩm cho chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có tâm thế háo hức, thích đi học. - Cùng cô sắp xếp đồ chơi trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết. - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức, tinh thần tham , gia các hoạt động. - Quần áo gọn gàng, trang phục phù hợp với thời tiết.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Trò chuyện về một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của nó. - Trò chuyện về các bộ phận cơ thể và chức năng. - Trò chuyện về một số hành vi tốt giữ gìn vệ sinh thân thể. - Trò chuyện về đôi mắt và các hành động bảo vệ đôi mắt - Trò chuyện về các loại mũ sinh nhật của trẻ (E1) - Trò chuyện cùng trẻ về một số quyền trẻ em liên quan đến chủ đề: Được chăm sóc sức khỏe, giáo dục...(QTE) <p>Trò chuyện về những việc bé nên làm, không nên làm khi vệ sinh, chăm sóc cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đặc điểm bản thân, sở thích khi được cô gợi ý. - Trò chuyện về tên của mình, sở thích, giới tính,... - Trò chuyện về ngày sinh nhật của bé khi được cô gợi ý. - Trò chuyện về thông điệp 2k: đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn,.... - Chơi Kidsmart ngôi nhà toán học của MILLIE 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi, gập đan các ngón tay vào nhau. * Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với nhạc bài hát “Mời bạn ăn”. + Hô hấp: Gà gáy. + Tay vai: hai tay đưa ra trước lên cao. + Chân: ngồi xõm đứng lên, ngồi xuống liên tục. + Bụng: nghiêng người sang hai bên. + Bật: bật chụm tách chân. 					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi bò rùa.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1: Sinh nhật hồng	Ngày 06/10 PTTC Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp	Ngày 07/10 PTNT Sinh nhật hồng	Ngày 08/10 PTNN Thơ: Cô dạy	Ngày 09/10 PTNT Đếm đến 3	Ngày 10/10 PTTM Dạy vận động: “Khám tay	
		Nhánh 2: Dự án STEAM “Làm mũ sinh nhật”	Ngày 13/10 PTTM Dạy kỹ năng ca hát “Chúc mừng sinh nhật”	Ngày 14/10 PTNT 5E: Khám phá Nguyên vật liệu làm mũ sinh nhật (E2,E3)	Ngày 15/10 PTNN Truyện “Sinh nhật của Thỏ con”	Ngày 16/10 PTTM EDP “Làm trang phục của bé” (E4)	Ngày 17/10 PTTC Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)	
		Nhánh 3: Cơ thể của chúng mình	Ngày 20/10 PTTC Bảo vệ và giữ gìn vệ sinh thân thể bé	Ngày 21/10 PTNT So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Ngày 22/10 PTNN Thơ: Cái mũi	Ngày 23/10 PTTC-KNXH Cảm xúc vui buồn của trẻ	Ngày 24/10 PTTM Dán tóc bạn trai, bạn gái.	
		Nhánh 4: Bé lớn lên như thế nào?	Ngày 27/10 PTTC Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích đặc	Ngày 28/10 PTNT Các nhóm thực phẩm dành cho bé	Ngày 29/10 PTNN Truyện: Lợn con sạch lắm rồi.	Ngày 30/10 PTNT So sánh to hơn-nhỏ hơn	Ngày 31/10 PTTM Tô màu thực phẩm dinh dưỡng	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi t: tớ là ai - TC nu na nu nông - chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát đồ chơi phòng thể chất, đếm những đồ vật có số lượng trong phạm vi 3. - Chơi tại phòng thể chất - chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động theo nhạc dân vũ rửa tay - chơi tự do HD Phòng thể chất 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nhân vật vườn cổ tích, chơi bắt chước tạo dáng - TCVD kéo co - Chơi tự do HD phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) -Chơi tự do 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi vườn cổ tích, trò chuyện về âm thanh bé nghe thấy - TC tập tầm vông - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát vườn rau, sờ lá rau và nói cảm nhận đôi tay -TC mèo và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi gấu về hang (ôn vận động bò chui qua cổng) -Chơi tự do HD Phòng thể chất 	<ul style="list-style-type: none"> - Đi trên đường sỏi trong vườn cổ tích nói cảm nhận của bé - TC tìm bạn - Chơi tự do HD phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi vườn hoa, ngửi hoa và đoán tên các loài hoa -TC hãy làm theo tôi - Chơi tự do 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động theo nhạc đôi bàn tay xinh - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi đôi chân khéo léo (ôn vận động đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích dắc. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát sân trường, tìm và so sánh số lượng bập bênh và đu quay trên sân. (ôn so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3) - Chơi tại góc khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi sân trường , trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh thân thể khi chơi ngoài sân - TC cá sấu lên bờ - Chơi tự do HD phòng tin học 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây bưởi, sờ thân cây và nói cảm nhận. - TC: mèo đuổi chuột -Chơi tự do 	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					HD Phòng thể chất			
		Nhánh 4	- Vận động walkingwalking song. -TCVĐ: Cáo ơ ngủ à - Chơi tự do	- Chơi tạo vòng tròn to nhỏ. - TCDG: Nuna nu nông. -chơi tự do.	- Bé tập yoga - Chơi tự do HD Phòng thể chất	- Đạo chơi góc khám phá, chơi với những viên sỏi (ôn so sánh to nhỏ). - TCDG: Xĩa cá mè. - Chơi tự do. HD phòng tin học	- Đạo chơi vườn hoa, trò chuyện về cây khế - TC hái quả - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang và sát khuẩn tay khi đến nơi công cộng - Thực hành xếp đĩa khăn, xếp thìa về bàn chuẩn bị giờ ăn. -Thực hành rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh: lau mũi, rửa tay trước và sau khi ăn sau khi chơi, không dụi mắt,.. - Thực hành rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh,... - Dạy trẻ nói lời mời trước khi ăn 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu. + Nhóm 2: Làm quen bài hát: Bạn có biết tên tôi	Trò chơi với những ngón tay (Ôn đếm đến 3)	Ôn bài thơ “Cô dạy”.	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu. + Nhóm 2: Ôn thao tác rửa tay	Thử thách steam: xếp tháp cốc giấy - nêu gương bé ngoan.	
		Nhánh 2	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu	Chơi nghe âm thanh đoán tên đồ vật sau đó gắn	Trò chơi đố bạn tôi làm việc gì?	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu	Ôn truyện mỗi người một việc	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Nhóm 2: Ôn chuyện mỗi người một việc	ảnh đồ vật lên bảng	- Lao động tập thể: lau, dọn, sắp xếp giá đồ chơi góc xây.	+ Nhóm 2: Làm quen với bài thơ cái mũi	- nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 3	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Ôn bài hát đường và chân	Chơi trò chơi: Soi gương chải tóc	Lựa chọn bản thiết kế (E4)	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Xem video về cách sản xuất các trang phục khác nhau (E5)	- Trưng bày trang phục tại khu trưng bày sản phẩm (E6) - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 4	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Chơi: Nghe tiếng kêu, đoán nhạc cụ	Làm khung ảnh, trang trí mũ,... chuẩn bị đồ dung cho góc bán hàng, góc xây dựng	Chơi trò chơi về những cảm xúc của bé	+ Nhóm 1: Học tiếng anh tại phòng năng khiếu + Nhóm 2: Trò chơi với các giác quan: nếm vị thức ăn	- Ôn bài hát Mời bạn ăn - nêu gương bé ngoan -Đóng chủ đề bản thân	

V. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG GÓC TRONG THÁNG

Tên góc	Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
				1	2	3	4
Góc thể chất	Trẻ biết bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Ôn vận động bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Khu tập sạch sẽ, thoáng mát	x	x		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
		Trẻ biết bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	Ôn vận động bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng	- Cổng chui		X	X	
		Trẻ kiểm soát được vận động đi liên tục trong đường có 3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài	-Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm dích dắc	Con đường làm bằng cỏ nhựa, con suối bằng dải nhựa.				
Góc phân vai	Nấu ăn	Trẻ có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày: Sắp, dọn bàn ăn	- Chơi cửa hàng của bé: tiệm buffet	- Đồ chơi góc bán hàng: hoa quả, quần áo , dây dềp ,giỏ đi chợ, xe đẩy siêu thị, tiền đồ chơi,.... - Đồ chơi góc nấu ăn. - Lô tô dinh dưỡng. - Đồ dùng bày tiệc sinh nhật : bánh gato, hoa quả, bánh kẹo,... - Tranh kỹ năng bán hàng - Bảng giá, tiền	X			X
			Bày tiệc sinh nhật			X		X
Góc nghệ thuật- tạo hình		Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Thực hành chia rổ màu, chia giấy vẽ	- giấy màu, keo dán - Bưu thiếp	X			
		Trẻ biết tô màu trong hình rỗng không chồm ra ngoài	Tô màu tranh: trang phục bạn trai bạn gái, món quà tặng bạn, món ăn bé thích	- Tranh trang phục bạn trai- bạn gái	X	X		
		Tô màu tranh: Thực phẩm tốt cho sức khỏe, tranh trang phục					X	X
Góc nghệ thuật- tạo hình		Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	chơi: +Dán tóc cho bạn +làm trang phục bạn trai, bạn gái	- giấy màu, keo dán - Bưu thiếp - Tranh trang phục bạn trai- bạn gái	X	X		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				
					1	2	3	4	
			chơi: + làm bưu thiếp + Làm mặt nạ Trang phục	- Mặt nạ giấy			X	X	
Góc học tập-sách truyện	LQ VT	Trẻ quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	- Trẻ chọn bảng biểu để chơi. - Chơi : +Chơi hộp chơi đa năng: luyện đếm đến 3 +Quyển sách toán Bé vui học	- Các bảng biểu về chủ đề. - Quân chơi trong hộp chơi đa năng -Quân chơi bảng so sánh to-nhỏ - Quyển sách bé vui học toán, quân chơi	X		X		
			Chơi bày tiệc sinh nhật với số lượng theo yêu cầu		X			X	
		Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn / nhỏ hơn;	Chơi hộp đa năng: So sánh to hơn- nhỏ hơn					X	X
	Khám phá	Trẻ biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	trò chơi chiếc hộp kỳ diệu khám phá đôi bàn tay		- Hộp chứa vật cứng, mềm; bông, đồ chơi, - bảng chơi, quân chơi chiếc hộp kỳ diệu		X		X
		Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	+ chơi nghe âm thanh đoán tên đồ vật sau đó gắn ảnh đồ vật lên bảng		- Đồ chơi, ảnh đồ vật phát ra âm thanh(trống, xắc xô, ...)		X		
	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng. Trẻ biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	chơi quyển sách : bé khám phá chủ đề bản thân : Sắp xếp các bước rửa tay	- Lô tô các bước rửa tay				X		

Tên góc		Mục đích -yêu cầu	Các hoạt động/trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
					1	2	3	4
		Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Chơi bảng: bé làm gì để cơ thể sạch sẽ	-Lô tô tranh ảnh về giữ vệ sinh cơ thể: đánh răng, rửa tay, tắm gội,....			X	X
		Trẻ biết thông điệp 5K của Bộ y tế	Chơi bảng tô nổi : bé và thông điệp 2K	-Lô tô tranh, ảnh về thông điệp 2K		X		
			Chơi quyền sách "Bé khám phá chủ đề bản thân" : thông điệp 2K	-Bảng chơi tô nổi -Bút dạ - Khăn lau			X	X
		Chơi tô nổi bảng: bé làm gì để giữ gìn vệ sinh cơ thể, ..V.V					X	
	Sách truyện	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Chơi làm album "Tớ là ai"	- Album (giấy A4) - Ảnh của trẻ - Kéo, hồ dán - Album rỗng, tranh ảnh : quần, áo, váy, giày dép, món ăn, đồ chơi,...			X	
		Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	chơi trò chơi những khuôn mặt đáng yêu	-Thảm bông - Hình ảnh khuôn mặt bạn trai bạn gái, mắt, mũi, miệng,...		X	X	
Góc xây dựng	Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xây khu vui chơi : xếp chồng khối tạo thành ngôi nhà, công ra vào khu vui chơi,..	- Một số tranh gợi ý xây dựng: khu vui chơi - Mô hình một số đồ chơi,cây hoa, thảm cỏ, sỏi, vỏ sò, gạch,... - Các con vật bòi, cây rau - Khối ghép hình to nhỏ,.. - Mẫu gợi ý, tranh các thao tác xây dựng			X	X	

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 1: SINH NHẬT HỒNG

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ ngày 06/10 đến 10/10/2025

Thứ hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Bò theo hướng thẳng	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên vận động, biết cách phối hợp tay, chân, mắt và định hướng để bò theo hướng thẳng.- Phối hợp sự khéo léo của tay chân và mắt.- Biết chơi trò chơi, chơi hứng thú	<ul style="list-style-type: none">- Kê 2 con đường thẳng- Quay hàng rào trang trí thành khu vườn	<p>* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên hỏi trẻ: How do you feel today?- Trẻ trả lời bằng tiếng anh (I'm Happy, I'm feel excited...)- Khởi động: Làm đoàn tàu đi với các kiểu đi <p>* Hoạt động 2: Trọng động</p> <p>Cho trẻ đứng thành 4 hàng thẳng. Tập bài tập phát triển chung:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tay vai: hai tay đưa ra trước lên cao.+ Chân: ngồi xõm đứng lên, ngồi xuống liên tục.(ĐTNM)+ Bụng: nghiêng người sang hai bên.+ Bật: bật chụm tách chân. <p>VĐCB: Vận động bò theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên vận động- Cô thực hiện 2 lầnLần 1: Cô tập không giải thíchLần 2: Cô vừa tập vừa giải thích vận động- TTCB: Chuẩn bị nằm trên sàn, hai tay và hai chân duỗi thẳng, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh, bò luân phiên

			<p>tay nọ chân kia,yêu cầu trẻ bò thẳng đến khu vườn hái hoa mang về tặng bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên tập thử để các bạn nhận xét. - Trẻ lần lượt thực hiện vận động - Cho 2 đội thi đua nhau cùng bò. - Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ kịp thời. bằng các từ tiếng anh (Very Good, Good job, Great) - Lần 3 : Cho trẻ bò nối tiếp nhau theo con đường thẳng. <p>* CTVĐ: Chơi trò chơi “ Chó sói xấu tính”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co nói luật chơi cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>* Hoạt động 3: Hồi tĩnh làm chim bay nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp.</p>
--	--	--	---

Thứ ba ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p align="center">PTNT Sinh nhật hồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình. - Trẻ biết sinh nhật là kỉ niệm ngày sinh và ngày sinh nhật là bắt đầu bước sang một tuổi mới. - Rèn luyện kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh vẽ bánh sinh nhật (đủ cho trẻ) , bút sáp màu. - Đồ dùng của cô: - Một số hình ảnh về buổi sinh nhật: bánh sinh nhật, quà mừng sinh nhật ,nến , bánh kẹo. 	<p>Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV hỏi trẻ : Do you want to sing with me? – Trẻ trả lời: Yes, I do - Cô cùng trẻ hát bài : "Happy birthaday” * Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? - Ai từng được bố, mẹ tổ chức sinh nhật ? <p>Hoạt động 2: Sinh nhật bé yêu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay là ngày sinh nhật của bạn Hồng Đăng. Các con nhìn xem mẹ bạn đã mua gì để tặng và tổ chức sinh nhật cho bạn nhé ! - Cô đưa ra 1 chiếc bánh kem có ghi tên của bé .

Trẻ vui sướng khi được tổ chức sinh nhật

Hỏi trẻ :

- Đây là cái gì ?-Trên bánh kem có gì ?
- Ngoài khắc tên ra trên bánh kem còn gắn gì nữa.Bé bao nhiêu tuổi thì gắn bấy nhiêu ngọn nến.
- Bây giờ cả lớp đếm cùng cô trên bánh kem của bạn Jerry gắn bao nhiêu ngọn nến nha!
- Thế là bạn Đăng được 3 tuổi rồi đấy.
- Ngoài bánh kem ra còn có gì nữa ?
- Các bạn đến dự sinh nhật các bạn mua gì để tặng bạn ?
- Ngày sinh nhật bạn Đăng các con thấy bạn mặc áo quần như thế nào ?
- Trước khi vào buổi tiệc bạn Đăng đã làm gì? (Thổi nến, cắt bánh)
- Các con thấy cảm xúc của bạn ấy như thế nào trong ngày sinh nhật?
- Khi dự sinh nhật các bạn làm gì ?
- Thế còn các con, con sinh nhật ngày nào?
- Con cảm thấy ngày sinh nhật của mình như thế nào?
- Mỗi bạn đều có 1 sinh nhật hàng năm, ngày sinh nhật là bắt đầu sang 1 tuổi mới .

Vậy là bạn Đăng bắt đầu bước sang 3 tuổi rồi đấy. và đây là những kỉ niệm về ngày sinh nhật của bạn Đăng này(Cô cho trẻ xem hình ảnh về ngày sinh nhật 1,2,tuổi của bạn).

- Ngày hôm nay bạn Đăng muốn có một ngày sinh nhật thật vui và ý nghĩa chúng mình có muốn giúp bạn không?

Giáo dục trẻ: **Mỗi chúng ta khi sinh ra đều có quyền được khai sinh, được có quốc tịch và được chăm sóc (QTE)**

3.Hoạt động 3: Tiệc sinh nhật

- Cô và trẻ cùng nhau bày tiệc sinh nhật bạn Đăng và thổi nến hát mừng sinh nhật

			. Kết thúc . - Cô nhận xét, tuyên dương.
--	--	--	--

Thứ tư ngày 8 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Thơ :Cô dạy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ - Đọc thuộc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng giọng. - Giaso đực trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ. -Trẻ thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh hoạ bài thơ - Nhạc bài hát “Đôi bàn tay xinh” 	<p>*HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi trẻ: Do you want to play a game with me? - Yes, I do <p>Chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tác dụng của đôi bàn tay, cái miệng - Dẫn dắt vào bài thơ “Cô dạy” <p>*HD2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ - Cô đọc thơ 2 lần kết hợp tranh minh họa - Cả lớp đọc theo cô 3 lần <p>+ Đàm thoại nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài thơ nói về gì? - Cô dạy bé phải làm gì? - Tại sao lại không được cãi nhau với bạn? - Từng tổ đọc luân phiên

			<p>- Giáo dục trẻ: Biết vâng lời cô giáo, cha mẹ, biết giữ gìn vệ sinh thân thể, trẻ em có quyền được chăm sóc, bảo vệ thân thể (QTE)</p> <p>*HD3: Vận động minh họa “Đôi bàn tay xinh”</p> <p>- Cô cho trẻ đứng theo đội hình vòng tròn biểu diễn</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	--	--	--

Thứ năm ngày 9 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Đếm đến 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 3 - Tạo nhóm có số lượng là 3 - Liên hệ thực tế nhóm có 3 đối tượng. - Hứng thú chơi các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 3 cây nấm, 3 con thỏ. - Một số đồ chơi có số lượng là 3 ở xung quanh lớp 	<p>* Hoạt động 1: “Bạn nào đoán giỏi?”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi thi xem ai kể nhanh: + Trẻ kể tên những đồ dùng có số lượng là 2 ở xung quanh lớp, những giác quan có số lượng là 1 trên khuôn mặt bé. <p>* Hoạt động 2: “Ai đếm giỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy rổ xem trong rổ có gì? - Trẻ xếp số thỏ ra và đếm. - Cả lớp đếm, tổ đếm. - Có tất cả bao nhiêu con thỏ? - Trẻ lấy nấm ra đếm. - Có tất cả bao nhiêu cây nấm? - Số thỏ và số nấm như thế nào? Bằng mấy? - Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi có số lượng 3. <p>*Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện</p>

			<p>GV hỏi trẻ:Do you want to play a game with me?</p> <p>Trẻ trả lời: - Yes, I do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi kết nhóm. - Cho trẻ chơi kết nhóm 3 bạn trai, bạn gái. - Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét trẻ chơi. - Lần 3 cô cho trẻ thi hái quả theo yêu cầu. - Cô nhận xét trẻ chơi.
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTM</p> <p>Dạy vận động minh họa</p> <p>“Khám tay”</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát khám tay 	<p>* HD1: Mời bạn cùng chơi nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv :Do you want to play a game with me? - Yes, I do - Chơi trò chơi: Bạn trai-bạn gái - Cô cho trẻ nghe lại bài hát để cho trẻ đoán tên - Cả lớp hát 2 lần <p>* HD2: Dạy vận động minh họa “ Khám tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 cô thực hiện vận động minh họa lời bài hát khám tay. - Lần 2 cô thực hiện vận động minh họa kết hợp nhạc và lời bài hát khám tay. - Cô giới thiệu vận động minh họa: Cho một số trẻ tập thử để các bạn khác nhận xét.

			<p>- Cô dạy trẻ vận động minh họa theo từng câu hát 3-4 lần.</p> <p>- Cho tổ- nhóm- cá nhân vận động. Sau mỗi lần trẻ vận động giáo viên khen ngợi trẻ (Very Good, Good job, Great)</p> <p>* HD3: Nghe và cảm nhận bài hát Tìm bạn thân</p> <p>- Cô giới thiệu bài hát và hát 2 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô</p> <p>* HD4: Chơi trò chơi : Ai hát thể nhĩ</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần.</p>
--	--	--	---

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: DỰ ÁN STEAM “ LÀM MỸ SINH NHẬT”

Phần 1: Xây dựng kế hoạch dự án

I. Mục tiêu

* Phát triển nhận thức:

* MTXQ: Trẻ có nhận biết về mũ sinh nhật: Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, ý nghĩa

Trẻ có nhận thức về các vật liệu làm mũ: tên gọi, đặc điểm, cách sử dụng các vật liệu.

*Toán: Trẻ biết sắp xếp xen kẽ các vật liệu để làm mũ sinh nhật.

* Phát triển ngôn ngữ:

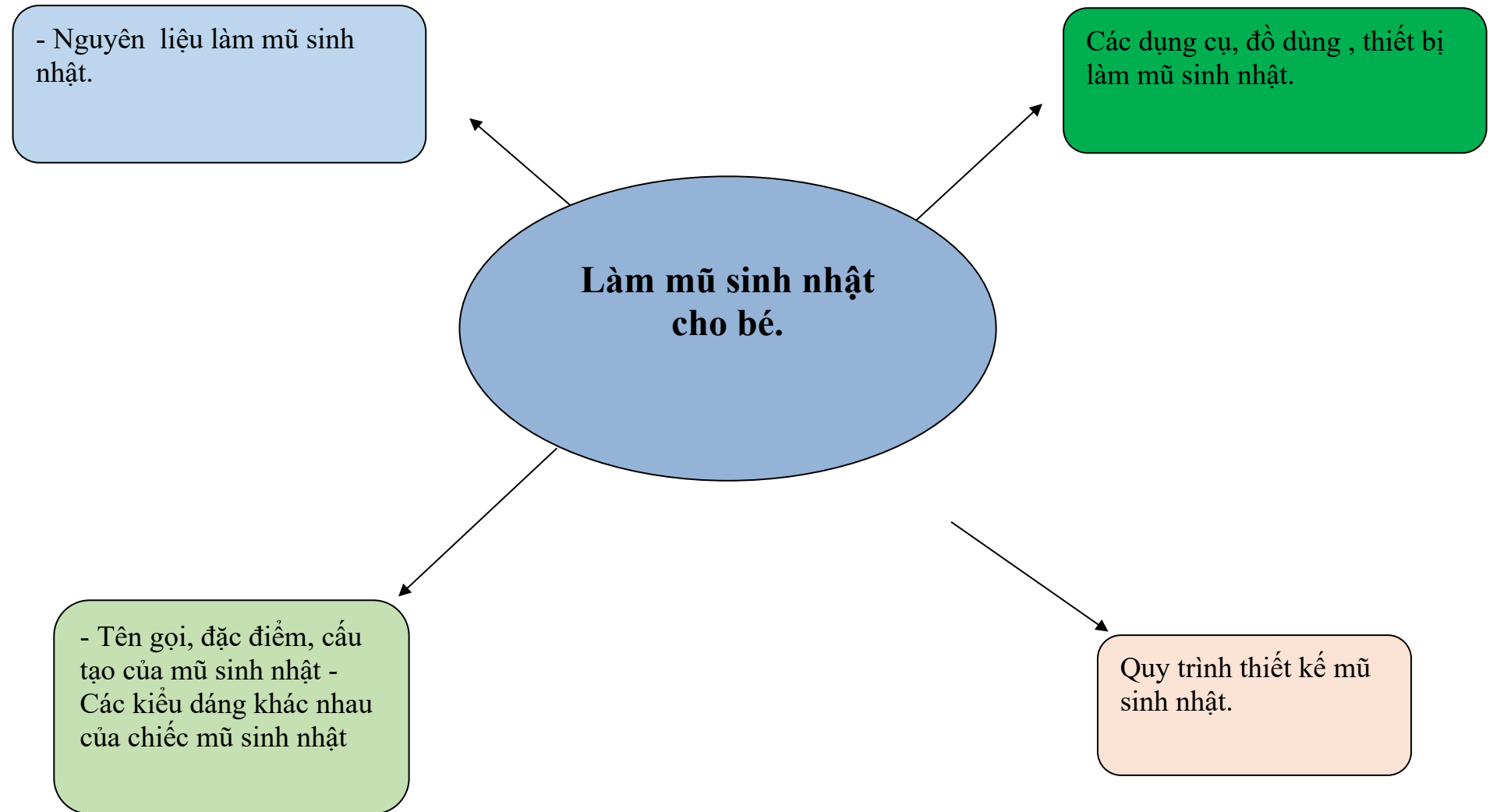
- Trẻ có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm

* Phát triển tình cảm – kỹ năng xã hội:

- Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm .

*** Phát triển thẩm mỹ:**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp, gắn kết các vật liệu làm trang phục



Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM Đạy kỹ năng ca hát : Chúc mừng sinh nhật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và vận động minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát - Biết tên bài hát và chú ý nghe cô hát, có thể hưởng ứng cùng cô - Hứng thú tham gia trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: “Chúc mừng sinh nhật” (trong máy tính) - Nhạc chơi trò chơi: tay thom tay ngoan,... - Clip về các bạn đang sinh nhật, thổi nến, tặng quà...(trong máy tính) - Vòng thẻ dục 	<p>*HD1: Xem video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem clip về 1 bạn đang tổ chức sinh nhật. - Hỏi trẻ : các bạn trong clip làm những gì? + Làm sinh nhật cần có gì? - Dẫn dắt vào bài hát “Chúc mừng sinh nhật” <p>*HD2: Bài hát “Chúc mừng sinh nhật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc - Trẻ hát cùng cô 3- 4 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Tổ, nhóm cùng hát <p>*HD3: Nghe hát “Khúc hát mừng sinh nhật”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1 - Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Lần 3 trẻ có thể hát hưởng ứng cùng cô <p>*HD4: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv hỏi trẻ :Do you want to play a game with me? - Yes, I do - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi (chơi 3 lần) - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

Thứ ba ngày 14 tháng 10 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH						
<p style="text-align: center;">PTNT Khám phá nguyên liệu làm mỹ sinh nhật. (E2,3)</p>	<p>S: Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của cái mũ sinh nhật. tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, tính chất.</p> <p>- T: Công nghệ:Máy tính; Video về các loại mũ sinh nhật.</p> <p>M: Toán:Nhận biết hình học, đếm số lượng, màu sắc</p> <p>- A: Nghệ thuật: Cảm nhận được vẻ đẹp của các loại mũ sinh nhật.</p>	<p>- Bảng ghi chép - Video các loại trang phục</p>	<p>HĐ 1:Thu hút (E1)</p> <p>- Giáo viên hỏi trẻ: How do you feel today?</p> <p>- Trẻ trả lời bằng tiếng anh (I'm Happy, I'm feel excited...)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Chúc mừng sinh nhật” + Làm thế nào để có sinh nhật? -> Đưa vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm mũ sinh nhật” không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về nguyên liệu làm mũ sinh nhật nhé!</p> <p>HĐ 2: Khám phá (E2)</p> <p>- GV giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận chọn các nguyên liệu làm mũ sinh nhật theo tiêu chí:</p> <p>- Bền, màu sắc đẹp, không rách</p> <p>HĐ 3: Giải thích (E3)</p> <p>- Sau khi cầm bảng ghi chép lên trình bày trẻ đã tìm thấy những nguyên vật liệu gì?</p> <table border="1" data-bbox="1352 1155 2069 1380"> <thead> <tr> <th data-bbox="1352 1155 1568 1331">Hình ảnh các nguyên liệu</th> <th data-bbox="1568 1155 1823 1331">Sử dụng được</th> <th data-bbox="1823 1155 2069 1331">Không sử dụng được</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1352 1331 1568 1380"></td> <td data-bbox="1568 1331 1823 1380"></td> <td data-bbox="1823 1331 2069 1380"></td> </tr> </tbody> </table>	Hình ảnh các nguyên liệu	Sử dụng được	Không sử dụng được			
Hình ảnh các nguyên liệu	Sử dụng được	Không sử dụng được							

					<p>- Cô nhận xét bảng ghi chép của các nhóm</p> <p>HD4: Củng cố, mở rộng (E4)</p> <p>-> Trẻ xem video về các loại mũ sinh nhật khác nhau được làm từ nhiều nguyên vật liệu.</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Chúng mình đã tìm được những nguyên vật liệu để làm mũ sinh nhật. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế mũ sinh nhật nhé!</p> <p>HD 5: Đánh giá (E5)</p> <p>- Cô và trẻ cùng đánh giá bảng ghi chép của các nhóm và cách trình bày</p>

Thứ tư ngày 15 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Kể chuyện: Sinh nhật của Thỏ Con”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên truyện, nhớ nội dung, tên nhân vật trong truyện - Chú ý nghe cô kể - Đàm thoại nội dung câu chuyện rõ ràng, mạch lạc - Hứng thú với các hoạt động 	<p>Rối dẹt minh họa truyện</p>	<p>* HD1: Trò chuyện về ngày sinh nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bạn Thỏ ra và hỏi trẻ: Đây là ai? - Hôm nay là ngày đặc biệt của bạn Thỏ. Các con có biết là ngày gì không? - Cô dẫn dắt vào câu chuyện. <p>* HD2: Truyện: ” Sinh nhật của Thỏ Con ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần: - Lần 1 minh họa động tác, cử chỉ - Lần 2 minh họa bằng rối dẹt - Tóm tắt nội dung truyện

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
			<p>- Đàm thoại, hỏi tên truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong truyện có những nhân vật nào? + Câu chuyện kể về sinh nhật ai? + Bạn Thỏ mời ai trước? + Bạn Gà trả lời thế nào? + Cuối cùng bạn Thỏ mời ai? + Các bạn chúc mừng như thế nào? <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ. Khi đi dự sinh nhật biết chúc những lời sinh nhật và biết cảm ơn khi được chúc mừng. Mỗi chúng ta khi sinh ra đều có quyền được khai sinh, được có quốc tịch và được chăm sóc (QTE)</p> <p>* HD3: Cùng hát bài happybirthday.</p> <p>- Cho trẻ hát và làm theo yêu cầu của cô: Cầm tay nhau đi..</p>

Thứ năm ngày 16 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>HDH</p> <p>EDP</p> <p>Làm mũ sinh nhật của bé</p>	<p>S- Khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết có rất nhiều các loại mũ sinh nhật khác nhau. Mỗi loại mũ sinh nhật có đặc điểm khác nhau.- Trẻ biết mũ sinh nhật nào dành cho bạn trai, trang phục nào dành cho bạn gái. <p>T-Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, dập gim, kéo, giấy các màu, các vật liệu phụ kiện để gắn trang trí mũ sinh nhật ...</p> <p>E- Kỹ thuật: Kỹ thuật dán dính, kỹ thuật gấp giấy, gắn, dán, dính...Bản vẽ thiết kế các loại mũ sinh nhật và phụ kiện của mũ sinh nhật.</p> <p>A-Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp chiếc mũ sinh nhật sử dụng nguyên vật liệu từ lá</p>	<ul style="list-style-type: none">- Bản thiết kế của các nhóm.- Các nguyên vật liệu: vải, giấy nhẵn, vải dạ, bao bố, dây ruy băng, ren,- Keo, keo sữa, dây thừng, dập ghim....	<p>Bước 1: Hỏi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình “Làm mũ sinh nhật của bé” .Các con có muốn cùng cô tham gia không? Vậy để Làm mũ sinh nhật thì các con phải có những gì ?- Các con biết về các loại mũ như thế nào hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe?- Hôm qua cô và các con đã cùng chuẩn bị những nguyên vật liệu gì ? <p>Bước 2. Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi: các bạn ở nhóm 1 xem các bạn thiết kế mũ gì? và thiết kế như thế nào? Các con chọn những nguyên liệu gì để thiết kế?- Nhóm con sẽ trang trí mũ thế nào? Mũ sẽ gồm có những phần nào? Phần chóp mũ sẽ thiết kế ra sao? Dùng nguyên liệu nào thì phù hợp nhất để làm?- Phần chân mũ sẽ là kiểu chân mũ như thế nào? Nên chọn nguyên liệu gì để làm chân mũ?- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ?(Keo, dập ghim..)- Với chiếc mũ này thì các con có thể thiết kế thêm phụ kiện gì? Làm phụ kiện bằng nguyên liệu gì? <p>(Tương tự hỏi với các nhóm khác)</p>

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
	<p>cây, bìa, báo, giấy màu,.. các nguyên vật liệu phế thải góp phần bảo vệ môi trường, sắp xếp sáng tạo.</p> <p>M- Toán học: Nhận biết, phân biệt, màu sắc đa dạng của các nguyên vật liệu khác nhau.</p>		<p>=> Cô thấy các con có ý tưởng rất hay về mũ sinh nhật của mình và giờ các con hãy vẽ những ý tưởng của mình trên bản vẽ nhé</p> <p>Bước 3.Lên kế hoạch</p> <p>(Các bước này quay thành video cho trẻ xem lại)</p> <p>Bước 4. Thực hiện</p> <p>Trong tuần này cô cháu mình đang cùng nhau thực hiện dự án gì? Chúng mình hãy cùng nhau xem lại những ngày qua đã làm gì nhé (Cho trẻ xem video) - Chúng mình đã sẵn sàng bắt tay vào thực hiện chưa? Cho trẻ tìm bản thiết kế của nhóm mình về thực hiện - Trẻ thực hiện, giáo viên đi quan sát, hỗ trợ trẻ nếu cần</p> <p>Bước 5: Cải tiến</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm và bản thiết kế lên trưng bày. - Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm và quá trình làm của nhóm mình. Khi trẻ giới thiệu, gv hỏi lại cách trẻ làm. + Các con đã làm được gì? + Mũ sinh nhật có đầy đủ các bộ phận theo yêu cầu không? + Các con có muốn sửa lại sản phẩm của nhóm mình không?- Cho trẻ đặt tên sản.</p>

Thứ sáu ngày 17 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTTC Bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện được vận động : bò chui qua cổng (cao 40cm, rộng 40cm) không chạm cổng- Trẻ biết bò đúng thao tác kỹ năng vận động: bò bằng bàn tay và cẳng chân . khi bò khéo léo không chạm vào cổng- Có ý thức tham gia tập luyện	<ul style="list-style-type: none">- 4 cổngchui- Hai rô quả- Xắc xô.	<p>HD 1: Bé khởi động</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ làm đoàn tàu chạy nhanh, chạy chậm, lên dốc, xuống dốc...kết hợp các kiểu đi khác nhau- Trẻ đứng thành hàng theo tổ tập bài tập phát triển chung. <p>Động tác nhấn mạnh: bụng lườn</p> <p>HD2: Bé khéo léo</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau- Cô giới thiệu: cổng chui và hỏi trẻ sẽ chơi gì với cổng này- Trẻ lên chơi thử theo cách riêng của mình- Cô giới thiệu tên vận động- Cô tập mẫu 2 lần kết hợp lời hướng dẫn- Cho trẻ lên tập thử- Cô và các bạn nhận xét- Cô tập và phân tích cách tập cho trẻ quan sát- Cho trẻ lần lượt thực hiện vận động (2 lần)- Lần 2: tặng thêm 2 cổng chui nữa-Lần 3: Thi đua 2 tổ bò và hái quả mang về nhà <p>Trò chơi: chuyền quả</p> <ul style="list-style-type: none">- Gv hỏi trẻ :Do you want to play a game with me?- Yes, I do- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Chuyền quả về nhà bằng tay“- Cho trẻ rẽ chơi 2 lần <p>* HD3: Hôi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: CƠ THỂ CỦA CHÚNG MÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 20/10 đến 24/10/2025

Thứ hai ngày 20 tháng 10 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
PTTC Bé bảo vệ, giữ gìn thân thể khỏe mạnh.	-Trẻ gọi đúng tên các nhóm thực phẩm - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Một số loại thực phẩm thật (cá, tôm, cua, trứng). Sân khấu rối, rau ngót thật, rổ nhựa	HD1: Bé khỏe bé ngoan Cô cùng cháu hát và vận động theo giai điệu bài hát : “bé khỏe bé ngoan” Cô cùng cháu trò chuyện về nội dung bài hát Để cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh, chúng ta phải làm gì? HD2: Bé cần gì để lớn -Cô cùng trẻ cùng trò chuyện về những điều kiện giúp cho bé lớn lên và khỏe mạnh +Ăn uống các loại thực phẩm thuộc bốn nhóm dinh dưỡng +Cô giới thiệu sơ lược các loại thực phẩm thuộc nhóm đạm, nhóm bột-đường, nhóm vitamin và muối khoáng, nhóm chất béo. +Cô cùng trẻ trò chuyện về 4 nhóm dinh dưỡng +ngoài việc ăn đủ chất, giáo dục cháu phải biết uống đủ nước cho cơ thể khỏe mạnh +Trẻ kể tên các món ăn mình thích -Dạy cháu giữ gìn vệ sinh +Tắm rửa sạch sẽ, chống bệnh tật +Chải răng đúng phương pháp trước khi đi ngủ, sau khi ăn +Rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh +Chân mang giày, dép khi đi ra ngoài.

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
			<p>-Tập luyện thể dục cho cơ thể khỏe mạnh, rắn chắc, rèn luyện sức khỏe, tăng cường sức đề kháng</p> <p>HD3: Tô màu thực phẩm bé thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự lựa chọn hình ảnh loại thực phẩm bé thích để tô màu, và dán lên góc dinh dưỡng của bé- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện- Nhận xét, kết thúc giờ học

Thứ ba ngày 21 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p>	<p>- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- Nhạc Đồ dùng bé yêu</p> <p>- Rô dựng đồ dùng cho cô và trẻ</p>	<p>HD1: Ôn định tổ chức</p> <p>- Hát đồ dùng bé yêu</p> <p>- Trò chuyện về 1 số đồ dùng quen thuộc</p> <p>Ôn số lượng trong phạm vi 3.</p> <p>- Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về ngồi theo hình chữ U.</p> <p>- Các con kiểm tra xem trong rô có gì?</p> <p>- Ôn luyện đếm trong phạm vi 3</p> <p>HD 2: Dạy trẻ so sánh</p> <p>*So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>- Cho trẻ xếp lần lượt số bát, số thìa và đếm</p> <p>-Trẻ nhận xét về số lượng hai nhóm</p> <p>+ Để số lượng hai nhóm bằng nhau ta phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 cái thìa</p> <p>- Cho trẻ nói nhiều hơn- ít hơn</p> <p>- Cho trẻ đếm lại số bát, số thìa, đặt thẻ chấm tròn tương ứng và nhận xét số lượng 2 nhóm(2 nhóm có số lượng bằng nhau là 3)</p> <p>- Tương tự với đồ dùng khác: ghế và bàn, nồi và vung nồi</p> <p>HD3: Củng cố</p> <p>Cô hướng dẫn cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, lần lượt từng nhóm gắn đúng số lượng đồ dùng gia đình theo yêu cầu</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, lần lượt từng nhóm tạo bản thiết kế đồ dùng gia đình theo số lượng yêu cầu. - Cô nhận xét kết quả chơi. - Lần lượt từng nhóm trình bày bản thiết kế của mình - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi của 2 đội.
--	--	--	---

Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Thơ : Cái mũi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Mạnh dạn sử dụng ngôn ngữ của mình để cùng cô và các bạn trao đổi về nội dung bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ - Tranh vẽ khuôn mặt còn thiếu mắt, mũi, miệng 	<p>Tiến hành:</p> <p>* HD1: Hát “Cái mũi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: cái mũi - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể <p>* HD2: Bài thơ “ cái mũi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ lần 1 diễn cảm - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Hỏi trẻ tên bài thơ - Đàm thoại nội dung bài thơ: + Bài thơ nói về cái gì? + Cái mũi giúp chúng ta những việc gì? + Cần làm gì để giữ vệ sinh cho cái mũi? - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm, cá nhân - Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ

			<p>* HĐ3: Chơi trò chơi thêm bộ phận còn thiếu</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi: Trẻ đứng thành 3 đội, trẻ tìm bộ phận còn thiếu dán lên khuôn mặt còn thiếu bộ phận. Đội nào dán đúng vị trí, đẹp, nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng</p>
--	--	--	--

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
<p>PTTC- KNXH Cảm xúc vui buồn của trẻ</p>	<p>Trẻ nhận biết, phân biệt được hai cảm xúc: “vui-buồn” của bản thân và mọi người xung quanh qua hình ảnh, cử chỉ, nét mặt và lời nói.</p> <p>- Trẻ thể hiện được cảm xúc phù hợp với tình huống.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự hiểu biết và cảm nhận của bản thân</p> <p>- Hình thành cho trẻ giàu tính tình cảm, biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết giúp đỡ mọi người xung quanh.</p>	<p>Trang phục thangka, quạt mo.</p> <p>- Hình ảnh khuôn mặt vui, buồn</p> <p>- Gương soi, giấy bóng kính mika, bút lông.</p> <p>- Trò chơi trên ứng dụng phần mềm Quizizz.</p> <p>- Nhạc hoạt động: “If you’re happy”, “Gọi tên cảm xúc”.</p>	<p>Cô đóng vai làm anh Bờm vào tham gia cùng lớp học.</p> <p>*Hoạt động 1: “Gặp gỡ anh Bờm”</p> <p>- Anh Bờm vào lớp đọc rap cùng trẻ.</p> <p>- Khi anh Bờm vào lớp các con cảm thấy như thế nào? Vui thì chúng mình sẽ cười “Ha...ha...ha”</p> <p>*Hoạt động 2: Thế nào là cảm xúc “vui - buồn”?</p> <p>- Anh Bờm giới thiệu về chiếc quạt mo quý báu của mình. Trên quạt mo có dán 2 khuôn mặt cảm xúc vui- buồn.</p> <p>- Anh Bờm và trẻ cùng đàm thoại lần lượt về 2 khuôn mặt cảm xúc ‘vui- buồn’ dán ở quạt mo</p> <p>+ Đây là khuôn mặt gì? Vì sao con biết đây là khuôn mặt vui/buồn?</p> <p>+ Khi nào con cảm thấy vui/buồn?</p> <p>- Hoạt động nhóm: “Cảm xúc của bé”</p> <p>Chia trẻ về 4 nhóm, tặng mỗi nhóm 1 chiếc gương soi. Trẻ soi và quan sát khuôn mặt của mình khi các con vui và các con buồn.</p>

TÊN HD	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
			<p>- Trẻ cùng anh Bờm chia sẻ về cảm xúc của mình: => + Khi “buồn” thì khuôn mặt con sẽ trùng xuống, miệng méu, mắt sụp, mắt rung rung sắp khóc hoặc khi các con cảm thấy rất buồn chúng ta có thể sẽ khóc rất to</p> <p>+ Khi “vui” khuôn mặt các con sẽ rạng ngời, miệng cười tươi, răng nhe ra, mắt tíu lại và có thể chúng ta sẽ cười phát ra tiếng khi các con thấy rất vui.</p> <p>- Trò chơi âm nhạc: “<i>Âm nhạc với cảm xúc của bé</i>”: Anh Bờm và trẻ hát bài hát “<i>If you’re happy, if you’re sad</i>”</p> <p>*Hoạt động 3: “Trao niềm vui, chia sẻ nỗi buồn”</p> <p>- Cô cho trẻ kết đôi, tìm bạn thân, 2 bạn quay mặt vào nhau, nắm lấy tay nhau thể hiện niềm vui và chia sẻ nỗi buồn với bạn đối diện của mình.</p> <p>- Cô phát cho mỗi bạn 1 tấm giấy bóng kính mika và bút lông, trẻ in và vẽ cảm xúc của bạn đối diện mình lên tấm giấy bóng kính.</p> <p>- Cô và trẻ treo những bức tranh và đàm thoại.</p> <p>* Hoạt động 4: Cuộc sống ngập tràn cảm xúc</p> <p>- Mở rộng: Ngoài cảm xúc vui- buồn, thì các con còn biết cảm xúc gì nữa? (sợ hãi, ngạc nhiên, tức giận,...) Cho trẻ thể hiện cảm xúc trên khuôn mặt của mình.</p> <p>- Trò chơi củng cố: “<i>How do you feel?</i>”</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm được phát 1 chiếc ipad, trẻ quét mã QR trên màn hình tham gia vào chơi trò chơi trên ứng dụng Quizizz. Đội nào trả lời các câu hỏi tình huống nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.</p>

TÊN HĐ	YÊU CẦU	CHUẨN BỊ	TIẾN HÀNH
			* Hoạt động 5: Kết thúc Cô và trẻ hát bài hát “Gọi tên cảm xúc” và kết thúc.

Thứ sáu ngày 24 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTM Dán tóc bạn trai, bạn gái	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chấm hồ và dán tóc cho bạn. - Biết bạn trai tóc ngắn và bạn gái tóc dài. - Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra và hứng thú với tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng của cô: Tranh mẫu. - Đồ dùng của trẻ: Tranh rỗng, keo, khăn lau, giá treo bài, tóc các loại chất liệu.. 	<p>* HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ chơi trò” Năm ngón tay ngoan” - Hỏi trẻ tay ngoan làm được những việc gì? - Cô tặng chúng mình 1 món quà, cùng xem nhé. <p>* HĐ2: Quan sát và đàm thoại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi trẻ. - Tranh vẽ gì? - Bạn trai có tóc như thế nào? - Bạn gái tóc như thế nào? - Hỏi ý tưởng trẻ? - Quan sát cô làm mẫu. <p>* Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên nhận đồ dùng về bàn và thực hiện. - Cô quan sát và hướng dẫn những trẻ chưa biết thực hiện. <p>* HĐ3: Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên treo bài lên giá, trẻ nhận xét.

			- Cô nhận xét chung, tuyên dương và khen thưởng trẻ.
--	--	--	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 4: BÉ LỚN LÊN KHỎE MẠNH
Thời gian hoạt động 1 tuần : Từ ngày 27/10 đến 31/10/2025
Thứ hai ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTTC Đi thay đổi hướng theo 3-4 điểm đích đặc	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường đích đặc- Rèn cho trẻ có tính phản xạ nhanh với các hiệu lệnh.- Rèn ý thức kỷ luật trong khi tập .	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài :Em đi qua ngã tư đường phố (nhạc trên máy tính)- Đường đích đặc(thảm cỏ)	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động 1: Bé làm bác tài xế- Khởi động: Làm những bác tài xế lái xe : đi lên dốc, xuống dốc, đi qua hầm, chạy nhanh, chạy chậm...- Tập BTPTC với nhạc bài “Em đi qua ngã tư đường phố”- Nhấn mạnh động tác chân .* Hoạt động 2: VĐCB “Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc”- Cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.- Cô giới thiệu tên vận động và thực hiện vận động cho trẻ quan sát.- Lần 2 cô thực hiện vận động kết hợp lời hướng dẫn: Chuẩn bị đứng sau vạch xuất phát, hai tay

			<p>chống hông, khi có hiệu lệnh đi theo đường díc dắc cho đến hết đoạn đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ lên tập thử. - Các bạn khác quan sát nhận xét - Lần 1: lần lượt 2 trẻ lên tập - Lần 2: tập dưới hình thức thi đua <p>* Hoạt động 3: Chơi “ Lái xe theo tín hiệu đèn ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những bác lái xe. Khi cô đưa thẻ tín hiệu màu đỏ lên cao bác tài xế dừng lại, thẻ màu xanh tiếp tục đi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
--	--	--	--

Thứ ba ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p>PTNT</p> <p>Các nhóm thực phẩm dành cho bé</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên các nhóm thực phẩm - Phân đúng 4 nhóm - Biết tác dụng, lợi ích của các chất dinh dưỡng đối với cơ thể con người - Hứng thú tham gia các HĐ - GD trẻ phải ăn đủ chất 	<p>Một số loại thực phẩm thật (cá, tôm, cua, trứng). Sân khấu rối, rau ngót thật, rổ nhựa</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện hát về nhu cầu dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ con người muốn lớn lên và khoẻ mạnh cần có những yếu tố gì? - Cô liên hệ: Trẻ em có quyền được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện(QTE). <p>*HĐ2: Trò chuyện và chơi trò chơi với 4 nhóm dinh dưỡng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bữa cơm hằng ngày các cháu được ăn những gì? - Thịt, tôm, cua, cá có nhiều chất gì? - Tương tự hỏi 3 nhóm còn lại

		<ul style="list-style-type: none"> - Tại sao phải ăn nhiều rau và hoa quả. - Muốn có nhiều rau xanh và hoa quả để ăn chúng ta phải làm gì? (trồng cây, trồng rau) - Cả lớp chơi gieo hạt nảy mầm <p>HĐ3: Bé thi tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 3 đội chơi chọn và gắn tranh thực phẩm tốt cho sức khỏe, thực phẩm hạn chế ăn. - Cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét trẻ chơi - Lần 3 trẻ chơi đi siêu thị mua đồ ăn đủ 4 nhóm thực phẩm - Trẻ nói tác dụng khi ăn thực phẩm đã chọn
--	--	---

Thứ tư ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTNN</p> <p>Truyện: Lợn con sạch lấm rồi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện: Lợn con sạch lấm rồi. - Trẻ kể tên được những nhân vật trong truyện. - biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. -Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video truyện. - Tranh minh họa - Nhạc bài: Bé tập thể dục. 	<p>Tiến hành:</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú, ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đố trẻ: Con gì ăn no Bụng to mắt híp. Mồm kêu ụt ịt. Năm thở phì phò. - có 1 câu chuyện rất hay về chú lợn in đấy, chúng mình cùng lắng nghe cô kể nhé

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển vốn từ cho trẻ. - Trẻ hứng thú với tiết học. 		<p>* HD2: Kể chuyện” Lợn con sạch tắm rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 diễn cảm - Cô giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa - Hỏi trẻ tên truyện - Đàm thoại nội dung: + Trong truyện có nhân vật nào? + Các bạn đã làm gì khi thấy lợn con? + Vì sao các bạn lại chạy đi khi thấy lợn con? - Bạn lợn cảm thấy thế nào - Ai đã nhắc lợn con đi tắm? - Qua câu chuyện các con học được điều gì? <p>*GD trẻ: Để có cơ thể khỏe mạnh, chúng ta cần tắm rửa vệ sinh hàng ngày. Giữ gìn quần áo, chân tay sạch sẽ. Dậy sớm tập thể dục.</p> <p>LH: Trẻ em có quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe, được ưu tiên tiếp cận , sử dụng các dịch vụ phòng bệnh và chữa bệnh(QTE).</p> <p>* HD3: Cô kể qua video</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những chú lợn con đi tắm nắng
--	--	--	--

Thứ năm ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
PTNT	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được sự khác biệt rõ nét về 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ đồ dùng của trẻ: cốc to, cốc nhỏ, đĩa to, đĩa nhỏ 	<p>HD1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trên máy tính - Hỏi trẻ:

<p style="text-align: center;">So sánh to hơn – nhỏ hơn</p>	<p>kích thước độ lớn của 2 đối tượng.</p> <p>- Biết sử dụng đúng từ “to hơn”, “nhỏ hơn”.- Rèn kỹ năng so sánh cho trẻ.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>- 2 rổ đồ dùng bày bàn sinh nhật: đĩa, hoa quả</p> <p>- Bàn gỗ</p>	<p>+ Đây là gì? Màu sắc?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ</p> <p>HĐ 2: Dạy trẻ so sánh to hơn- nhỏ hơn</p> <p>- Cho trẻ đếm số cốc</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về hai cái cốc</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cốc xanh như thế nào so với cốc trắng?</p> <p>+ Cốc trắng so với cốc xanh như thế nào?</p> <p>+ Làm thế nào để biết cốc trắng to hơn cốc xanh?</p> <p>- Khi chồng 2 cốc con thấy cốc nào?</p> <p>- Vì sao con lại không nhìn thấy? cốc xanh</p> <p>- Yêu cầu trẻ xếp hai cái đĩa</p> <p>- Cho trẻ so sánh kích thước của 2 cái đĩa</p> <p>- Đặt chiếc đĩa trắng trên chiếc đĩa xanh</p> <p>- Cho trẻ nhận xét: Vì sao không nhìn thấy cái đĩa trắng</p> <p>- Cho trẻ nói: Đĩa trắng nhỏ hơn đĩa xanh</p> <p>- Yêu cầu trẻ đặt đĩa màu xanh lên trên đĩa màu trắng</p> <p>-Trẻ nhận xét và nói kết quả: đĩa màu xanh to hơn đĩa màu trắng.</p> <p>- Liên hệ: So sánh to – nhỏ qua đồ dùng, đồ chơi của lớp.</p> <p>HĐ 3: Chơi trò chơi: ai giỏi nhất</p> <p>- Lần 1: Cô nói đặc điểm của cái cốc nào thì trẻ giơ lên và nói. (Ví dụ: Khi cô nói cốc xanh- trẻ nói nhỏ hơn).</p>
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô và trẻ bày bàn tiệc xinh nhộn nhạo - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: trẻ lần lượt lấy đồ dùng trong rổ bày lên bàn: cốc to, quả to, đĩa to sẽ bày trên bàn của trẻ anh. Đồ dùng nhỏ sẽ bày trên bàn trẻ em. - Cô cho trẻ nhận xét bạn chơi. Cô nhận xét chung. - Kết thúc cho trẻ hát chúc mừng sinh nhật.
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến hành
<p style="text-align: center;">PTTM</p> <p style="text-align: center;">Tô màu thực phẩm dinh dưỡng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách di màu khéo léo không tô chừa ra ngoài hình rỗng. -Biết lựa chọn các màu sắc để tô màu một số thực phẩm dinh dưỡng - Có ý thức nâng niu giữ gìn sản phẩm.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh rỗng một số thực phẩm dinh dưỡng, sáp màu cho trẻ - Mẫu của cô: 2-3 tranh gợi ý 	<p>HD 1: Mời bạn ăn</p> <p>.GV hỏi trẻ : Do you want to sing with me?</p> <p>– Trẻ trả lời: Yes, I do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát mời bạn ăn. -Trò chuyện về các món ăn, thực phẩm tốt cho sức khỏe, màu sắc của chúng. <p>HD 2: Quan sát mẫu và đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem mẫu của cô, nhận xét hình dáng , màu sắc, cách tô... + Tranh cô tô màu có những gì? + Rau cô tô màu gì? + Củ cà rốt cô tô màu gì? - Cô cùng trẻ trao đổi cách lựa chọn màu để tô màu

			<p>Giáo viên nhắc trẻ lưu ý khi tô màu. Tô đều màu, không trườn ra ngoài</p> <p>* Hỏi ý tưởng trẻ:</p> <p>- Con thích tô màu nhóm thực phẩm nào?</p> <p>HĐ 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ vẽ, khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p>- Gợi ý trẻ cách chọn màu tô cho đúng</p> <p>HĐ 4: Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài đẹp, bài chưa đẹp. Cô nhận xét chung.</p> <p>Giáo dục trẻ: Các nhóm thực phẩm đều có lợi cho sức khỏe của chúng mình. Các con nhớ ăn đầy đủ chất.</p> <p>Trẻ em có quyền được nuôi dưỡng, chăm sóc đầy đủ. (QTE)</p> <p>- Hát múa “Lớp chúng mình”</p>
--	--	--	--

Giáo viên xác nhận

BGH xác nhận